**Оглавление**

**Пояснительная записка** ……………………………………………….. 4

**1. Целевой раздел**

***1.1. Пояснительная записка. Цели и задачи образования подростков и базовые требования к результатам образования…………***

***1.2. Необходимые ориентиры для реализации основной образовательной программы основного общего образования, имеющиеся в образовательном учреждении***

***1.3. Возрастные этапы ступени основного общего образования и планируемые образовательные результаты …………………………………………..***

***1.4. Характеристика основной ступени образования ОУ***

***1.5. Планируемые результаты освоения обучающимися ООП ООО***

1.5.1. Общие положения

1.5.2. Ведущие целевые установки и основные ожидаемые результаты

1.5.3. Планируемые результаты освоения учебных и междисциплинарных программ

1.5.3.1. Формирование универсальных учебных действий (УУД)

1.5.3.2. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся

1.5.3.3. Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности

1.5.3.4. Стратегии смыслового чтения и работа с текстом

1.5.3.5. Русский язык

1.5.3.6. Литература

1.5.3.7. Иностранный язык (английский)

 1.5.3.8. История России. Всеобщая история

1.5.3.9. Обществознание

1.5.3.10. География

1.5.3.11. Математика. Алгебра. Геометрия

1.5.3.12. Информатика

1.5.3.13. Физика

1.5.3.14. Биология

1.5.3.15. Химия

1.5.3.16. Изобразительное искусство

1.5.3.17. Музыка

1.5.3.18. Технология

1.5.3.19. Физическая культура

1.5.3.20. Основы безопасности жизнедеятельности

***1.6. Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО* …** 34

1.6.1. Внешняя оценка планируемых результатов

1.6.2. Внутренняя оценка планируемых результатов

1.6.3. Особенности оценки личностных результатов

1.6.4. Особенности оценки метапредметных результатов

1.6.5. Особенности оценки предметных результатов

1.6.6. Итоговая оценка выпускника и её использование при переходе от основного к среднему (полному) общему образованию

1.6.7. Оценка результатов деятельности образовательного учреждения

**2. Содержательный раздел**

***2.1. Программа развития универсальных учебных действий на ступени основного общего образования***

 ***2.2. Программы отдельных учебных предметов, курсов***

2.2.1. Общие положения

2.2.2. Основное содержание учебных предметов на ступени ООО

***2.3. Программа воспитания и социализации обучающихся на ступени основного общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие и воспитание обучающихся, их социализация и профессиональная ориентация, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни***

Общие положения

***2.3.1. Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени основного общего образования***

2.3.1.1. Цель и задачи духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся

2.3.1.2. Основные направления духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, их базовое содержание

2.3.1.3. Оценивание результатов духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени основного общего образования

***2.3.2. Программа социализации подростков***

2.3.2.1. Цели и задачи программы социализации обучающихся

2.3.2.2. Планируемые результаты социализации обучающихся

2.3.2.3. Основные формы педагогической поддержки социализации средствами учебно-воспитательной, общественной, коммуникативной и трудовой деятельности

2.3.2.4. Критерии, показатели эффективности деятельности образовательного учреждения по психолого-педагогической поддержке социализации обучающихся

2.3.2.5. Методика и инструментарий мониторинга социализации обучающихся

***2.3.3. Программа профессиональной ориентации обучающихся***

2.3.3.1. Цели и задачи программы

2.3.3.2. Результаты освоения программы профориентации

2.3.3.3. Характеристика содержания программы

2.3.3.4. Этапы реализации программы и механизм ее реализации

***2.3.4. Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни подростков***

2.3.4.1. Цели и задачи программы

2.3.4.2. Основное содержание программы

2.3.4.3. Критерии оценки результатов реализации программы, методика и инструментарий мониторинга успешности освоения и применения обучающимися универсальных учебных действий.

**3. Организационный раздел**

***3.1. Учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;***

***3.2. Система условий реализации основной  образовательной  программы в соответствии с требованиями Стандарта.***

3.2.1. Важные сведения о школе

3.2.2. Описание кадровых условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.3. Психолого-педагогические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.4. Финансовое обеспечение реализации ООП ООО

3.2.5. Материально-технические условия реализации основной образовательной программы

3.2.6. Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы основного общего образования

3.2.7. Модель сетевого графика (дорожной карты) по формированию необходимой системы условий реализации основной образовательной программы основного общего образования

***Словарь терминов Стандарта***

***Приложения***