**Выписка из Программы внеурочной деятельности СОО** (с изменениями, утвержденными приказом от 01.09.2021г. № 141)

**П Л А Н**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

# п. Хмельники, 2021 г.

**П Л А Н**

**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО СТАНДАРТА СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**НА 2021 – 2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

План внеурочной деятельности МОУ Хмельниковская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного среднего общего образования и определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам.

# План внеурочной деятельности разработан с учетом требований следующих нормативных документов:

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Закона Российской Федерации «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 12.03.99, гл. 3, ст. 28.II.2;
* Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20«Санитарно- эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
* приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

# Направления внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности является частью образовательной программы муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

# Цель внеурочной деятельности:

* Создание условий для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учёбы время;
* Создание воспитывающей среды, обеспечивающей активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время, развитие здоровой, творчески растущей личности, с формированной гражданской ответственностью и правовым

самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

# Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

* **Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;
* **Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;
* **Социальное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности:
* трудовые, игровые, художественные, двигательные умения, развить активность и пробудить стремление к самостоятельности и творчеству.
* **Общеинтеллектуальное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить познавательную активность, любознательность;
* **Общекультурная деятельность** ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсии;
2. Кружки;
3. Секции;
4. Конференции;
5. Ученическое научное общество;
6. Олимпиады;
7. Соревнования;
8. Конкурсы;
9. Фестивали;
10. Поисковые и научные исследования;
11. Общественно-полезные практики.

Для реализации внеурочной деятельности в школе организована оптимизационная модель внеурочной деятельности. Она заключается в оптимизации всех внутренних ресурсов школы и предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники (классные руководители, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, учителя по предметам).

Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

* взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно- вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
* организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
* организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;
* организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
* ведёт учёт посещаемости занятий внеурочной деятельности.

Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и

методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

# Режим функционирования МОУ Хмельниковская СОШ устанавливается в соответствии с СП 2.4.3648-20 и Уставом школы.

* + 1. **МОУ Хмельниковская СОШ функционирует:**
* понедельник - пятница с 08.00 до 20.00 часов,
* суббота, воскресенье-выходной.
	+ 1. В соответствии с планом устанавливается следующая продолжительность учебного года:
* X классы не менее 34 учебных недель;
* XI классы – не менее 33 учебных недель.

Учебный год в начинается с 1 сентября, для 11-х классов заканчивается 25 мая, 10- х классов – 31 мая.

Продолжительность каникул:

* в течение учебного года — не менее 30 календарных дней;

Продолжительность внеурочной деятельности учебной недели - максимальная учебная нагрузка учащихся, предусмотренная планом внеурочной деятельности, соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и осуществляется в соответствии с планом и расписанием занятий в количестве до 10 часов в неделю.

Для обучающихся, посещающих занятия в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и других образовательных организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается, при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся, справок, указанных организаций.

Внеурочная деятельность организуется во второй половине дня не менее, чем через 40 минут после окончания учебной деятельности.

Ежедневно проводится от 1 до 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности, а так же с учётом необходимости разгрузки последующих учебных дней.

* 1. **В X- XI классахустанавливается пятидневная учебная неделя.**

Внеурочная деятельность для учащихся 10-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Для учащихся 10-11-х классов количество часов в неделю составляет 10 часов в неделю.

Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 10-11-х классах составляет 45 минут.

Начало занятий внеурочной деятельности, осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня по окончании учебного процесса, в соответствии с расписанием. Занятия по физической культуре, работа в школьном музее, могут проходить в виде двойных уроков, в расписании они проставляются одной строкой, что позволяет проходить программный материал по разным дисциплинам без потерь часов и перегрузки учащихся.

 **1.5. Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности не проводится.

# 1.6.Обеспечение учебного плана

План внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», и предусматривает организацию внеурочной деятельности в 10-11 классах, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.

Общеобразовательное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и обладает материально-технической базой для осуществления обучения согласно данному плану внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности реализуется в соответствии с запросом обучающихся, их родителей (законных представителей). Занятия внеурочной деятельности осуществляются при наличии рабочих программ, рассмотренных на методических объединениях школы и утвержденных директором МОУ Хмельниковская СОШ.

# Особенности плана внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС СОО

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно- урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

# Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

* спортивно-оздоровительное; духовно-нравственное; общеинтеллектуальное; социальное; общекультурное, в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики.

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объём внеурочной деятельности, продолжительность занятий с учётом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в образовательной организации.

План внеурочной деятельности направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования.

В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности учреждений дополнительного образования.

Образовательные программы внеурочной деятельности разрабатываются педагогами школы в соответствии с требованиями к рабочим программам внеурочных занятий и утверждаются Методическим Советом ОУ.

План предусматривает выбор занятий учащимися не более 10 часов в неделю, т.е. не более 350 часов в год.

План внеурочной деятельности предусматривает распределение обучающихся по возрасту, в зависимости от направления развития личности и реализуемых программ внеурочной деятельности, реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

МОУ Хмельниковская СОШ является целостной открытой социально-педагогической системой, создающей комплексно-образовательное пространство для развития каждого обучающего средствами внеурочной деятельности и дополнительного образования.

# ГОДОВОЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ X КЛАССА:

**муниципального общеобразовательного учреждения**

 **Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

 **на 2021-2022 учебный год (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление****Название занятия** | **Руководитель** | **Количество часов** |
| **10 класс** | **11 класс** |
| **Духовно-нравственное направление** |  |
| **1.** | Сам себе режиссер | Муканина А.Н. | **33** | **33** |
| **Спортивно-оздоровительное направление** |  |
| **2.** | Пулевая стрельба | Кириллов Я.Г. | **33** | **33** |
| **Общекультурное направление** |  |
| **3.** | Школьные традиции | Суслова О.В. | **33** | **33** |
| **Общеинтеллектуальное направление** |  |
| **4.** | Финансовая грамотность |  Малькова Н.В. | **33** | **33** |
| **Социальное направление** |  |
| **5.** | Первая медицинская помощь | Кириллов Я.Г. | **33** | **33** |
| **6.** | Проектория |  Ковалева Е.Н. | **33** | **33** |
| **Всего** | **198** | **198** |

# 3.3.Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС СОО среднего (полного) общего образования.

В ходе реализации планирования внеурочной деятельности учащиеся 10-11 классов получают практические навыки, необходимые для жизни, формируют собственное мнение, развивают свою коммуникативную культуру.

Обучающиеся 10-11 классов ориентированы на:

* формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
* приобретение школьниками опыта приобретение учащимися социального опыта;
* самостоятельного общественного действия.

В определении содержания планирования внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности учащихся и их родителей.

В соответствии с образовательной программой, внеурочная деятельность должна иметь следующие результаты:

* + достижение обучающимися функциональной грамотности;
	+ формирование познавательной мотивации, определяющей постановку образования;
	+ успешное овладение учебного предмета учебного плана;
	+ предварительное профессиональное самоопределение;
	+ высокие коммуникативные навыки;
	+ сохранность физического здоровья учащихся в условиях школы.

Максимальный результат проектируется согласно описанию компетентностей образа выпускника среднего общего образования.

# Системные и несистемные занятия внеурочной деятельности.

* 1. **Формы организации внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет общеобразовательная организация.**

При организации внеурочной деятельности используются системные курсы внеурочной деятельности (на их изучение установлено определенное количество часов в неделю в соответствии с рабочей программой учителя) и несистемные занятия (тематических) курсов внеурочной деятельности (на их изучение установлено общее количество часов в год в соответствии с рабочей программой учителя).

Системные курсы реализуются по всем пяти направлениям, в соответствии с расписанием по внеурочной деятельности.

Несистемные занятия реализуются в рамках плана воспитательной работы классного руководителя и учителей по предметам с применением модульной системы.

В плане внеурочной деятельности заложены часы модулей:

* + модуль классного руководителя «Я – гражданин»;
	+ модуль «Здоровье. Спортивные соревнования»;
	+ модуль классного руководителя «Школьный календарь событий»;
	+ модуль классного руководителя «Человек в обществе»;
	+ модуль учителей по предметам «Путь к успеху» (участие в конкурсах, олимпиадах);

-модуль зам.директора по ВР: «Школа лидеров. «Ученический Совет старшеклассников;

В данных модулях отсутствует расписание занятий внеурочной деятельности, так как проводятся в свободной форме, с учётом основных направлений плана внеурочной деятельности и с учётом скользящего графика проведения мероприятий, конкурсов, олимпиад, спортивных соревнований. Возможно проведение занятий с группой учащихся, с учётом их интересов и индивидуальных особенностей.

Несистемные (тематические) курсы разрабатываются из расчета общего количества часов в год, определенного на их изучение планом внеурочной деятельности.

Образовательная нагрузка несистемных (тематических) курсов распределяется в рамках четвертей. Для оптимизации занятий внеурочной деятельности и с учётом требований норм СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», занятия по системным курсам отсутствуют в сетке расписания занятий внеурочной деятельности. В журнале указывается количество часов, затраченных на проведение каждого занятия.

Реализация плана внеурочной деятельности среднего общего образования направлена на формирование базовых основ и фундамента последующего обучения, в том числе:

* + развития индивидуальности каждого ребёнка в процессе самоопределения в системе внеурочной деятельности;
	+ приобретения социальных знаний (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), понимания социальной реальности и повседневной жизни;
	+ формирования позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом;
	+ получения опыта самостоятельного социального действия;
	+ приобщения к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям:
* формирования коммуникативной, этической, социальной, гражданской компетентности;
* формирования социокультурной идентичности: страновой (российской), этнической,
* культурной и др.;
* воспитания толерантности, навыков здорового образа жизни;
* формирования чувства гражданственности и патриотизма, правовой культуры, осознанного отношения к профессиональному самоопределению;
* достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и
* формирования в них принимаемой обществом системы ценностей;
* достижения метапредметных результатов;
* формирования универсальных учебных действий;
* формирования познавательной мотивации и интересов обучающихся, их готовности и способности к сотрудничеству и совместной деятельности с обществом и окружающими людьми;
* увеличение числа детей, охваченных организованным досугом.

**4.2.Внеурочная деятельность, реализуемая через социокультурные связи школы.** Внеурочная деятельность организуется так же в сотрудничестве с организациями, местным сообществом, социальными партнерами школы, с учреждениями культуры, общественными организациями.

# Социокультурное взаимодействие школы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Учреждения дополнительного образования и культуры** | **Формы взаимодействия** |
| 1. | СЮТУР г. Ростов | Кружковая работа |
| Тематические праздники |
| Творческие конкурсы, смотры, выставки |
| 2. | ЦВР г. Ростов | Социальное проектирование |
| Ученическое самоуправление |
| Встречи-беседы со знаменитостями |
| Обучение |
| 3. | ДЮСШ г. Ростов  | Занятия обучающихся в в спортивных секциях |
| Спортивные соревнования |
| 4. | Достопримечательности городаЯрославля и Ярославской области | Познавательные и общекультурные экскурсии |
| 5. | Театры города Ярославля | Посещение спектаклей. |

**Сотрудничество с другими организациями**

|  |  |
| --- | --- |
| Сотрудничество с ГИБДД в рамках профилактической работы по безопасностидвижения | * акции, беседы, совместные мероприятия, конкурсы;
* совместная профилактическая работа
 |
| Сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН ОВД в рамках профилактической работы поправонарушениям. | - совместная профилактическая работа по правонарушениям |
| Сотрудничество с МЧС. | * участие команды школы в конкурсных

мероприятиях, посещение пожарной части;* совместная профилактическая работа
 |

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ X КЛАССА

**муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

 **на 2020-2021 учебный год (ФГОС СОО)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Форма** | **Класс** | **Кол- во часов** | **Сроки проведения** | **Ответственные за проведение** |
|  | **Несистемные внеурочные занятия МОДУЛЬ: «ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»** |
| 1. | Декада работы по предотвращению детского дорожно-транспортного травматизма. «Внимание –дети!» | 10 | 2 | 04-10сентября | Классный руководитель |
| 2. | Тренировочная эвакуация 1-11классы | 10 | 1 | 06 сентября | Директор школы,преподаватель ОБЖ |
| 3. | Уроки по ОБЖ «Оказание первой помощи» с применениемтренажера-манекена «Максим» | 10 | 2 | Сентябрь | Преподаватель ОБЖ |
| 4. | День Гражданской обороны. | 10 | 2 | 04 октября | Преподаватель ОБЖ |
| 5. | Школьный осенний кросс | 10 | 2 | Октябрь | учитель физкультуры |
| 6. | Месячник «Здоровый образ жизни» | 10 | 2 | Ноябрь | Зам.директора по ВР, Классныйруководитель |
| 7. | Школьная акция «Школа – за здоровый образ жизни!» | 10 | 2 | 01 декабря | Зам.директора по ВР, классный руководитель,учитель физкультуры |
| 8. | Участие в районных конкурсах по военно-прикладным видамспорта. | 10 | 2 | декабрь | Учитель физкультуры |
| 9. | Тематические классный час с просмотром видеофильмов«Терроризм». Поведение обучающихся в экстремальных ситуациях. | 10 | 1 | Декабрь | Классный руководитель, сотрудники МЧС. |
| 10. | Профилактика заболеваниягриппом и ОРВИ. | 10 | 2 | Январь | Фельдшер ФАП,классн. руководитель |
| 11. | Военно-спортивный праздник«Защитники Отечества!» | 10 | 1 | Февраль | Учитель физической культуры |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. | Проведение месячника оборонно-спортивной работы | 10 | 2 | Февраль | Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, классныйруководитель |
| 13. | Акция «Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом» | 10 | 2 | 01 марта | Зам. директора по ВР, учителя физической культуры, учительбиологии, клас.рук. |
| 14. | Тематический классный час:«Строим дом своего здоровья» | 10 | 1 | Март | Классныйруководитель |
| 15. | Декада: «Всероссийский День Здоровья» | 10 | 2 | Апрель | Зам. директора по ВР, учитель физической культуры, классныйруководитель |
| 16. | Акция. «Как можно бороться с туберкулезом». | 10 | 1 | Апрель | Педагог-организатор, классныйруководитель |
| 17. |  Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы. | 10 | 2 | Май | Учитель физической культуры |
| 18. | Всероссийская акция «Телефондоверия!» | 10-11 | 2 | 17 мая | Педагог-организатор,клас. руководитель |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ: ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ** |
|  | **Несистемные внеурочные занятия****МОДУЛЬ «Я – ГРАЖДАНИН»** |
| 1. | Классный час «Человек и общество. Выпускник школы»,посвященный Дню Знаний. | 10 | 1 | 01 сентября | Классный руководитель |
| 2. | Школьная акция: «Сердце, отданное детям», посвященная Международному Дню учителя. Встречи учащихся школы светеранами педагогического труда. | 10 | 2 | 5 октября | Классный руководитель |
| 3. | Гражданско-политический форум «Позиция. Выборы» | 10 | 2 | 16 сентября | Зам. директора по ВР, классный руководитель |
| 4. | Тематический классный час«День народного Единства». Выступление волонтеров в младших классах. | 10 | 1 | 27 октября | Классный руководитель |
| 5. | Фестиваль национальных культур «Осенняя Россия», посвященный Дню народного Единства. | 10 | 2 | 02 ноября | Педагог-организатор |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. | **КТД.** Школьная акция:«16 ноября - Международный день толерантности»:* конкурс презентаций «Планета толерантности»;
* проведение тренингов «14 шагов толерантности»;
* Акция «Возьмемся за руки, друзья»
 | 10 | 3 | 16 ноября | Классный руководитель |
| 7. | Акция «Белая трость», посвященная МеждународномуДню инвалидов. | 10 | 2 | 3 декабря | Зам.директора по ВР, классныйруководитель |
| 8. | Акция «День героев Отечества». | 10 | 2 | 9 декабря | Педагог-организатор,клас.руковод. |
| 9. | Гражданско-правовой форум«День Конституции РФ». | 10 | 1 | 12 декабря | Классные руководители, гостишколы. |
| 10. | Акция: День воинской славы России. « День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой в 1941 году». | 10 | 2 | 5 декабря | Зам.директора по ВР, Учителя истории |
| 11. | Фотовыставки:* «Рождественский город»,
* «Зимняя Россия»
 | 10 | 2 | Декабрь - январь | Классный руководитель |
| 12. | Тематический классный час «900 дней и ночей», посвященный годовщине со дня снятияБлокады Ленинграда. | 10 | 1 | 21 января | Зам.директора по ВР, классный руководитель, гостишколы. |
| 13. | Тематический час:«Международный день памяти жертв Холокоста». | 10 | 1 | 27 января | Классный руководитель,учителя истории |
| 14. | Тематический классный час«Битва под Сталинградом». | 10 | 1 | 2 февраля | Руководительшкольного музея |
| 15. | Единый классный час (с приглашением участников локальных войн, ветеранов ВОВ): «Есть такая профессия –Родину защищать». | 10 | 1 | 21 февраля | Зам.директора по ВР, классный руководитель, гости школы |
| 16. | Фестиваль патриотической песни«Я люблю тебя, Россия!», посвященный Дню защитника Отечества. | 10 | 2 | 5 мая | Зам.директора по ВР, классный руководитель |
| 17. | Школьный и районный этап областного конкурса «Живая классика». | 10 | 2 | Февраль | Зам.директора по УВР, учителя литературы |
| 18. | Акция «Вахта Памяти». | 10 | 2 дня | Апрель | Зам.директора по ВР |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 19. | Участие в мероприятиях, посвященных ДнюПобеды | 10 | 4 | Апрель Май, июль | Замдиректора по ВР, классный руководитель, |
| 20. | Акция «День славянскойписьменности и культуры». | 10 | 1 | 23 мая | Зам. директора по УВР |
| 21. | Экскурсии по г. Ярославлю и области | 10 | 8 | по плану классногоруководит. | Классный руководитель |
| 22. | Посещение театров, филармонии, художественной галереи,краеведческого музе, драматического театра. | 10 | 8 | по плану классного руководителя | Классный руководитель |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕКУЛЬТУРНОЕ** |
|  | **Несистемные внеурочные занятия****МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ»** |
| 1. | Торжественная линейка, посвященная «Первому звонку» | 10 | 1 | 01 сентября | Зам по ВРКлассные руководители. |
| 2. | КТД. Участие в школьной акции«Внимание, дети!» | 10 | 2 | Сентябрь | Зам по ВРКлас.руководители |
| 3. | «С Днем Учителя!» -праздничные поздравления учащихся школы. | 10 | 2 | 05 октября | Классные руководители |
| 4. | Классный час «День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве - 1941год». | 10 | 1 | 07 ноября | Классные руководители |
| 5. | Школьный фестиваль детского творчества «Новый год шагает по планете» (по отдельномуплану) | 10 | 4 | декабрь | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 6. | Фестиваль видеофильмов «Мой класс. Моя школа. Мой город», посвященный Калининградскойобласти. | 10 | 4 | Январь | Классные руководит., педагог-организатор |
| 7. | Школьный и муниципальный этап областного фестиваля«Радуга» Номинации:«Художественное слово»,«Эстрадное пение», «Народное пение». | 10 | 8 | февраль- март | Зам.директора по ВР, УВР, учителя по предметам рус. языка и литерат., педагог- организатор, нач.клас. |
| 8. | Акция «Крым. Путь на Родину»,посвященная воссоединению Крыма с Россией. | 10 | 1 | 18 марта | Педагог-организатор,класс. руководители, учителя истории. |
| 9. | Всемирный день Земли«Весеннее равноденствие». Викторина. | 10 | 1 | 22 марта | Учитель географии. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10. | Акция «Всемирная неделяДобра». | 10 | 3 | 14 апреля | Педагог-организаторКлас.руководители |
| 11. | Школьная акция «Берегитеземлю!» | 10 |  1 | 21 апреля | Учитель географии |
| 12. | Гагаринский урок «Космос – это мы», посвященный Дню космонавтики. | 10 | 1 | 22 апреля | Скулкина Т.Г., учитель физики. Учителя попредметам. |
| 13. | Праздничный концерт «Салют,Победа!» | 10 | 2 | 5 мая | Зам.директора по ВР, педагог-организатор |
| 14. | Торжественная линейка, посвященная Последнемузвонку. | 10 | 1 | 25 мая | Зам.директора по ВР, классныеруководители |
| 15. | Единый классный час, посвященный окончанию учебного года «Кто он -Выпускник школы?» | 10 | 1 | 25 мая | Классные руководители |
| 16. | Выпускной вечер, посвященный окончанию школы. | 10 | 3 | 25 июня | Педагог-организатор, классныеруководители |
| 17. | Посещение кинотеатров, концертов, выставок, по планам классных руководителей | 10 | 8 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 18. | Классные часы и иные внутри классные мероприятия | 10 | 5 | В течение учебногогода | Классные руководители |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ: ОБЩЕИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЕ** |
|  | **Несистемные внеурочные занятия****МОДУЛЬ «ЗНАНИЕ – СИЛА»** |
| 1. | Интеллектуальные игры «Что? Где? Когда?», «Брейн-ринг». | 10 | 2 | Сентябрь Декабрь МартАпрель | Учителя по предметам |
| 2. | Практический семинар«Финансовая грамотность учащихся». | 10 | 2 | Октябрь | Учителя истории |
| 3. | Школьный, муниципальный, областной этапы Всероссийской олимпиады школьников попредметам. | 10 | по 3-4 часа | Октябрь Ноябрь январь | Учителя по предметам |
| 4. | Участие в Международных дистанционных конкурсах:* «Британский Бульдог»;
* «Русский медвежонок»;
* «Кенгуру»;
* «Золотое Руно»;
* «Человек и природа».
 | 10 | 22222 | Декабрь Ноябрь Март Февральапрель | Зам.директора по УВР, учителя по предметам |
| 5. | Защита проектов поисследовательской деятельности в рамках внеурочных, элективных занятий . | 10 | 6 | Декабрь, май | Учителя по предметам |

|  |  |
| --- | --- |
|  | **НАПРАВЛЕНИЕ: СОЦИАЛЬНОЕ «ШКОЛА ЖИЗНИ»** |
|  | **Несистемные внеурочные занятия** |
| 1. | Модуль по профилактике правонарушений: «Человек иЗакон». | 5 | 5 |  | Классные руководители |
| 2. | «Профессиональноесамоопределение» | 8 | 8 |  | Классные руководители |
| 3. |  |  |  |  |  |
|  | **МОДУЛЬ «ШКОЛА ЖИЗНИ»** |
| 1. | Всероссийская экологическая акция «Зеленая Россия». | 10- | 2 | 30 августа | Зам.директора по ВР, Кл. руководителиУчителя технологии |
| 2. | Выборы актива класса. Распределение поручений вклассе | 10 | 2 | До 10сентября | Классные руководители |
| 3. | Организация дежурства поклассу, школе | 10 | 1 | До 10сентября | Классныеруководители |
| 4. | Участие в акции «День школьного самоуправления», посвященной Дню Учителя. | 10 | 4 | 5 октября | Ученический Совет школы |
| 5. | Всероссийский урокбезопасности школьников в сети Интернет | 10 | 1 | Октябрь | Учителя информатики |
| 6. | Акция «Всемирная неделя предпринимательства».Тренинги. | 10 | 2 | Ноябрь | учителя истории |
| 7. | Социальный проект «Неделяэнергосбережения» | 10 |  | Ноябрь | Зам.директора по ВР |
| 8. | КТД «Неделя правовых знаний». | 10 | 2 | Ноябрь | Зам.директора по ВР учителя истории, класс. рук,сотрудники ПДН ОВД |
| 9. | Международный день защиты прав человека. Конвенция ООН. | 10 | 1 | Ноябрь | Учителя по истории, классныеруководители |
| 10. | Участие во Всероссийской акции«Час кода». Тематический урок информатики. | 10 | 4 | Декабрь | Зам.директора по ВР |
| 11. | Участие в акции «Школа – заздоровый образ жизни». выступление агитбригад. | 10 | 2 | 01 декабря | Зам.директора по ВР,классные руководители |
| 12. | Конкурс социальныхвидеороликов, плакатов и рекламы. | 10 | 3 | Декабрь | Классные руководители |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 13 | Разработка проекта и оформление школы к Новому году. Изготовление ёлочныхукрашений. | 10 | 2 | Декабрь | Классные руководители |
| 14. | Муниципальная конференция попрофориентации «Шаг в будущее» | 10 | 2 | Март | Зам.директора по УВР, ВР |
| 15. | Акция «За чистоту!» | 10 | 2 | Апрель | Классныеруководители |
| 16. | Социально-трудовая акция«Поклон Вам, солдаты, ВОВ». Оказание помощи ветеранам, труженикам тыла. | 10 | 6 | Апрель-май | Классные руководители, учитель технологии. |
| 17. | Социально-трудовая акция«Вечная память героям». Уборка на мемориале Боевой Славы в территории памятников. | 10 | 4 | Апрель-май | Зам.директора по АХЧ, учительтехнологии, классные руководители. |
| 18. | Встреча с инспектором ПДН ОВД «Прав без обязанностей небывает». | 10 | 1 | Апрель | Классные руководители |
| 19. | Вахта Памяти. | 10 | 2 дня | Апрель | Зам.директора по ВР,классные руководители |
| 20. | Участие в социальном проекте«Профессиональные пробы» при ТОТ. | 10 | 10 | В течение учебногогода | Зам.директора по УВР, ВР, классныеруководители |
| 21. | Экскурсии на предприятия города, области,образовательные учреждения, на выставку «PRO-образование» | 10 | 8 | В течение учебного года | Классные руководители |
| 22. | Социальная практика | 10 | 10 | Июнь-август | Кл. руководители,учителя по предметам |
| 23. | Трудовая деятельность | 10 | 10 | В течение учебногогода | Классные руководители |
| 24. | Профилактика правонарушений (по отдельному плану):* акции
* тренинги;
* диспуты;
* рейды
 | 10 | 10 | В течение учебного года | Классные руководители |

* 1. **Мониторинг эффективности реализации плана внеурочной деятельности ФГОС СОО**

В качестве основных показателей и объектов исследования эффективности реализации образовательным учреждением плана внеурочной деятельности ФГОС СОО выступают:

1. Особенности развития личностной, социальной, экологической, профессиональной и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Социально-педагогическая среда, общая психологическая атмосфера и нравственный уклад школьной жизни в образовательном учреждении.
3. Особенности детско-родительских отношений и степень включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Диагностика воспитания и социализации складывается из общих (системных) показателей и частной диагностики (анализа и самоанализа).

Системная диагностика осуществляется с помощью объединенной карты индикаторов (показателей работы школы).

# Критерии выбраны по следующим принципам:

1. ***Критерий результативности*** (УУД, олимпиады, победы в конкурсах, динамика состоящих на учете, количества учеников в школе, текучесть кадров и т.п.) – помогает оценить результаты образовательного и воспитательного процесса в своем единстве в общих показателях. При неблагополучии в качестве общения участников ОП, будет ухудшаться мотивация к учению, к участию в урочной так и внеурочной жизни, что, несомненно, приведет к снижению показателей качества обучения и росту показателей дезадаптивной группы. «Слабые места», за счет которых будет происходить дисбаланс показателей и напротив сильные стороны, которые позволят определить ресурсные проекты можно подробнее проанализировать по следующим показателям.
2. ***Критерий вовлеченности*** (сколько людей участвуют в чем -либо; все ли категории участников ОП принимают участие в жизни школы как воспитательной системы). Если нет мотивации находиться в школе – всем или каким-то отдельным участникам ОП, значит не найдена необходимая тональность в предложениях школы – надо искать, может быть от чего-то отказываться. Если есть стабильность или рост вовлеченности, то это говорит о правильном направлении работы школы, соответствии ее предложения спросу (то что предлагается – действительно интересно участникам ОП).
3. ***Критерий возможностей*** (сколько конкурсов, мероприятий, творческих объединений учителей, родителей; обновление материально-технической базы, и пр.; для всех ли групп достаточно возможностей для участия в жизни школы как воспитательной

системы). Может быть, что все предложения школы хороши, но их слишком мало. Или наоборот предложений много, но мала вовлеченность и значит это не адекватные предложения.

1. ***Критерий Качественной оценки*** (удовлетворенность всех участников ОП, мотивация к обучению, СМИ о школе и пр.). Этот показатель нуждается в углубленной разработке. Действительно по-настоящему оценить успешность развития воспитательной системы могут только качественные характеристики. Но они трудно поддаются стандартизации.

В плане внеурочной деятельности школы предусмотрена работа творческих групп педагогов по поиску методов структурированного изучения качественных показателей, которые можно было бы присоединить к общим, количественным индикаторным показателям. Наряду с некоторыми психолого-педагогическими методиками на данный момент как основной нами используется метод структурированного наблюдения и экспертных оценок.

Частная диагностика состояния элементов внеурочной деятельности складывается из методов, позволяющих проанализировать качественные характеристики ее субъектов и параметры воспитывающей среды. Соответственно в структуре частной диагностики мы выделяем инструментарий для анализа и самоанализа работы педагогов (предметников и классных руководителей), воспитанности учащихся, а также комфортности пребывания в школе участников образовательного процесса и здоровьесберегающую инфраструктуру школы.

# Диагностика воспитанности учащихся

Выбирая инструментарий оценки воспитанности учащихся, мы изучили и продолжаем изучать большое разнообразие литературы по этому вопросу. Таким образом, мы понимаем диагностику воспитанности как диагностику степени сформированности необходимых для успешной жизненной адаптации компетенций в соответствии с образом выпускника на каждой ступени. Эта оценка осуществляется на основании:

методов структурированного педагогического наблюдения по схеме образа выпускника;

психологического обследования (тестирования и анкетирования); результативности в учебной деятельности;

карты активности во внеурочной деятельности.

Однако нас интересует и отсроченные результаты своей работы: мы ведем мониторирование социальной успешности наших учеников. Перспективой является разработка минимума диагностического инструментария и его компьютеризация с целью полноценного анализа работы по внеурочной деятельности.

# 6.3.Диагностика комфортности пребывания в школе участников

**образовательного процесса**

**Методы:**

1. Блок анкет для изучения удовлетворенности участников ОП.
2. Блок методик для изучения удовлетворенности ОП и анализа образовательного спроса в рамках внеурочной деятельности.

Критериями эффективности реализации школой плана внеурочной деятельности является динамика основных показателей обучающихся:

1. Динамика развития личностной, социальной, экологической, трудовой (профессиональной) и здоровьесберегающей культуры обучающихся.
2. Динамика (характер изменения) социальной, психолого-педагогической и нравственной атмосферы в образовательном учреждении.
3. Динамика детско-родительских отношений и степени включенности родителей (законных представителей) в образовательный и воспитательный процесс.

Необходимо указать критерии, по которым изучается динамика процесса работы по внеурочной деятельности обучающихся:

1. *Положительная динамика* (тенденция повышения уровня нравственного развития обучающихся) — увеличение значений выделенных показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический).
2. *Инертность положительной динамики* подразумевает отсутствие характеристик положительной динамики и возможное увеличение отрицательных значений показателей воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном этапе по сравнению с результатами контрольного этапа исследования (диагностический);
3. *Устойчивость (стабильность*) исследуемых показателей духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся на интерпретационном и контрольном этапах исследования. При условии соответствия содержания сформировавшихся смысловых систем у подростков, в педагогическом коллективе и детско-родительских отношениях общепринятым моральным нормам устойчивость показателей может являться одной из характеристик положительной динамики процесса работы по внеурочной деятельности.