Муниципальное образовательное учреждение

Хмельниковская средняя общеобразовательная школа

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрена на заседании МОпротокол №от 2021\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Согласовано\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_зам. директора по УВРЗеткина Г.Н. | Утверждена \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_директор школы Мироненко Т.В.приказ по школе № от .09.2021 |

Адаптированная рабочая программа по **биологии**

для учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уровне основного общего образования

***8 класс***

 Учитель: Надточий Е.А.

п. Хмельники 2021 г.

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа составлена на основе:**

- Закона «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 — ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 — ФЗ (с изм. и доп. вступ. в силу в 2019 г.);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 августа 2020 года № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065- п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""

- АООП ООО МОУ Хмельниковская СОШ;

- «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида. 5 – 9 классы» под редакцией В. В. Воронковой. М: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2011 г.;

- Учебного плана МОУ Хмельниковская СОШ на 2021-2022 учебный год.

Учебник - А.И. Никишова Биология. Животные. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. Рекомендовано Министирством образования и науки РФ, 7 издание- М.: Просвещение, 2017.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ

**ЖИВОТНЫЕ (2 ч в неделю)**

**Введение**

Многообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в на­родном хозяйстве. Охрана животных.

**Беспозвоночные животные**

Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костно­го скелета.

**Черви**

Общие признаки червей.

*Дождевые черви.* Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.

*Демонстрация* живого червя или влажного препарата.

*Круглые черви*—паразиты человека (глиста). Аскариды — возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями.

**Насекомые**

Общие признаки насекомых. Места обитания. Питание насеко­мых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности че­ловека. Внешний вид насекомых.

Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, май­ский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение/Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетвор­ных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми.

Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятель­ности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.

Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шел­копряда.

Демонстрация:

живых насекомых, а также коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям;

фильмов о насекомых.

Экскурсия:

в природу для наблюдения за насекомыми.

Позвоночные животные

Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночни­ка (внутреннего скелета).

**Рыбы.** Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб.

**Демонстрация** живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, филь­мов о рыбах.

**Земноводные.** Общие признаки земноводных. Среда обитания.

Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение ля­гушки, способ передвижения.

Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровооб­ращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки.

Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению.

Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.

Значение и охрана земноводных.

**Демонстрация** живой лягушки или влажного препарата.

**Пресмыкающиеся.** Общие признаки пресмыкающихся (пере­движение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни.

*Демонстрация* влажных препаратов.

Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся.

**Птицы.** Общая характеристика птиц: среда обитания, особенно­сти внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни.

Питание птиц.

Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж).

Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.

Хищные птицы (сова, орел).

Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).

Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей).

Особенности образа жизни каждой экологической группы птиц. Значение и охрана птиц.

Домашние птицы (курица, гусь, утка). Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство.

**Демонстрация** скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах.

**Экскурсия** в зоопарк или на птицеферму.

Млекопитающие

Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособлен­ность к условиям жизни.

Общие признаки.

Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств.

Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей.

Мышцы.

Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение.

Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, ды­хания, кровообращения, выделения.

*Демонстрация* скелета млекопитающего, чучел, влажных препа­ратов.

**Грызуны:** мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внеш­ний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.

Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров.

**Зайцеобразные:** заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Об­щие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана.

Разведение домашних кроликов.

Значение кролиководства в народном хозяйстве.

**Хищные звери:** волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждо­го из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распростра­нение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана.

Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах.

Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними.

**Ластоногие морские животные:** тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей.

**Китообразные:** кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана.

Парнокопытные животные

Травоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внеш­него вида, передвижения, питания. Дикие свиньи — всеядные жи­вотные.

**Непарнокопытные животные:** лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными.

Приматы

Общая характеристика.

Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы.

Внешний вид, образ жизни.

Сельскохозяйственные млекопитающие

**Корова.** Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.

Корма для коров. Уход за коровами. Современные животновод­ческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращи­вание телят.

**Овца.** Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.

Круглогодовое содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят.

**Верблюд.** Особенности внешнего строения — приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека.

**Северный олень.** Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Зна­чение северного оленя в народном хозяйстве.

**Домашняя свинья.** Внешнее строение свиньи: особенности ту­ловища, головы, ног, кожного покрова.

Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их корм­ление. Выращивание поросят. Откорм свиней.

**Домашняя лошадь.** Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.

Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяже­ловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят.

**Обобщающее занятие** по результатам изучения животных: общие признаки изученных групп животных, признаки сходства и различия. Охрана птиц и млекопитающих. Редкие и исчезающие виды. Различение диких и домашних животных. Охрана диких и уход за домашними.

Практические работы на животноводческих фермах.

Экскурсии

**Экскурсии в зоопарк, заповедник, на звероферму, в какой-либо питом­ник или морской аквариум для наблюдений за поведением животных, за их кормлением и уходом.**

Практическая работа

**На любой животноводческой ферме, расположенной вблизи школы: участие в уходе за помещением и животными, участие в раздаче кормов.**

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

Учащихся должны знать:

* основные отличия животных от растений;
* признаки сходства и различия между изученными группами животных;
* общие признаки, характерные для каждой из этих групп животных;
* места обитания, образ жизни и поведение тех животных, кото­рые знакомы учащимся;
* названия некоторых наиболее типичных представителей изучен­ных групп животных, особенно тех, которые широко распростра­нены в местных условиях; значение изучаемых животных в при­роде, а также в хозяйственной деятельности человека;

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Тема  | Д.З. | дата |
| План  | Факт  |
| 1 | ВведениеМногообразие животного мира. Места обитания животных и приспособленность их к условиям жизни. Значение животных в народном хозяйстве. Охрана животных. | С 3 | 2.09 | 2.09 |
| 2 | Общие признаки беспозвоночных животных: отсутствие костного скелета. | С 10 | 6.09 |  |
| 3 | Общие признаки **червей.**Дождевые черви. Внешний вид дождевого червя, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Роль дождевого червя в почвообразовании.Демонстрация живого червя или влажного препарата. | С 12 | 9.09 |  |
| 4 | С 13 | 13.09 |  |
| 5 | Круглые черви—паразиты человека (глиста). Аскариды — возбудители глистных заболеваний. Внешний вид. Особенности питания. Вред глистов. Профилактика и борьба с глистными заболеваниями | С 15 | 16.09 |  |
| 6 | Общие признаки **насекомых**. Места обитания. Питание насекомых. Роль насекомых в природе и хозяйственной деятельности человека. Внешний вид насекомых.Бабочка-капустница (и ее гусеница), яблонная плодожорка, май­ский жук, комнатная муха. Внешнее строение, образ жизни, питание, дыхание, способ передвижения. Размножение/Вред, приносимый этими насекомыми (повреждения растений и перенос болезнетвор­ных бактерий). Меры борьбы с вредными насекомыми. | С 20 | 20.09 |  |
| 7-8 | С 23 | 23.0927.09 |  |
| 9-10 | Пчела, тутовый шелкопряд — полезные в хозяйственной деятель­ности человека насекомые. Внешнее строение, образ жизни, питание. Способ передвижения. Размножение. Пчелиная семья и ее жизнь. Разведение тутового шелкопряда.Значение одомашненных насекомых в народном хозяйстве и уход за ними. Получение меда от пчел и шелковых нитей от шел­копряда. | С 31 | 30.094.10 |  |
| 11 | Демонстрация:коллекций насекомых, вредящих сельскохозяйственным растениям;фильмов о насекомых. |  | 7.10 |  |
| 12 | Общие признаки позвоночных животных: наличие позвоночни­ка (внутреннего скелета). | С 45 | 11.10 |  |
| 13-14 | Общие признаки рыб. Среда обитания — водоемы. Речные рыбы (окунь, щука, карп). Морские рыбы (треска, сельдь). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение рыб. | С 46 | 14.10.18.10 |  |
| 15 | **Демонстрация** живой рыбы (в аквариуме), скелета рыбы, филь­мов о рыбах. |  | 21.10 |  |
| 16 | Общие признаки **земноводных**. Среда обитания. | С 72 | 25.10 |  |
| 17 | Лягушка. Место обитания, образ жизни. Внешнее строение ля­гушки, способ передвижения. | С 73 | 8.11 |  |
| 18 | Внутреннее строение земноводных. Питание, дыхание, кровооб­ращение, нервная система, органы чувств. Размножение лягушки. | С 75 |  |  |
| 19 | Черты сходства с рыбами и отличия от рыб по строению, образу жизни и размножению. | С 75 |
| 20 | Жаба. Особенности внешнего строения и образ жизни.Значение и охрана земноводных. | С 80 |  |  |
| 21 | **Демонстрация** влажного препарата лягушки, фильма о лягушках. |  |
| 22-23 | Общие признаки **пресмыкающихся** (пере­движение — ползание по суше). Внешнее строение, питание, дыхание, кровообращение, нервная система, органы чувств. Размножение пресмыкающихся. Сравнение пресмыкающихся и земноводных по строению, образу жизни. | С 82 |  |  |
| 24 | *Демонстрация* влажных препаратов.Отличие ужа от гадюки. Охрана пресмыкающихся. | С 89 |  |  |
| 25 | Общая характеристика **птиц**: среда обитания, особенно­сти внешнего и внутреннего строения. Размножение и развитие. Особенности образа жизни. | С 94 |  |  |
| 26 | Питание птиц.Птицы, кормящиеся в воздухе (ласточка, стриж). Особенности образа жизни. |  |
| 27 | Птицы леса: большой пестрый дятел, большая синица.Хищные птицы (сова, орел). Особенности образа жизни. | С 107 |  |  |
| 28 | Водоплавающие птицы (утка-кряква, гуси).Птицы, обитающие возле жилья людей (голубь, воробей). Особенности образа жизни. | С 113 |  |  |
| 29 | Значение и охрана птиц. |  119 |  |  |
| 30 | Домашние птицы (курица, гусь, утка). Строение яйца курицы. Выращивание цыплят. Содержание, кормление и разведение кур, гусей, уток на птицефермах. Птицеводство. | С 127 |  |  |
| 31 | **Демонстрация** скелета птицы, чучел птиц, фильмов о птицах. |  |  |  |
| 32 | **Экскурсия** в зоопарк или на птицеферму |  |  |  |
| 33 | **Млекопитающие**Разнообразие млекопитающих. Места обитания. Приспособлен­ность к условиям жизни. Общие признаки. | С 136 |  |  |
| 34 | Внешнее строение млекопитающих: волосяной покров (шерсть), части тела, органы чувств. | С 138 |  |  |
| 35 | Скелет млекопитающих: позвоночник, грудная клетка, скелет передних и задних конечностей.Мышцы. | С 140 |  |  |
| 36 | Нервная система млекопитающих: головной мозг, спинной мозг, нервы. Значение. | С 140 |  |  |
| 37 | Внутренние органы млекопитающих: органы пищеварения, ды­хания, кровообращения, выделения. | С 143 |  |  |
| 38 | *Демонстрация* скелета млекопитающего, чучел, влажных препа­ратов |  |  |  |
| 39-40 | **Грызуны:** мышь, белка, бобр. Общие признаки грызунов. Внеш­ний вид и отличительные особенности каждого из этих животных. Образ жизни, питание, размножение.Значение грызунов в природе и хозяйственной деятельности человека. Охрана белок и бобров. | С 146 |  |  |
| 41-42 | **Зайцеобразные:** заяц-беляк, заяц-русак, кролик домашний. Об­щие признаки зайцеобразных, черты сходства и различия между зайцами и кроликами. Образ жизни, питание и размножение зайцев и кроликов. Значение зайцев и их охрана. | С 151 |  |  |
| 43 | Разведение домашних кроликов.Значение кролиководства в народном хозяйстве. | С 153 |  |  |
| 44 | **Хищные звери:** волк, медведь, тигр, лев, рысь. Общие признаки хищных зверей. Внешний вид и отличительные особенности каждо­го из этих животных. Черты сходства и различия между некоторыми из них. Образ жизни, добывание пищи, размножение. Распростра­нение хищных зверей. Значение этих животных и их охрана. | С 159 |  |  |
| 45 | Пушные хищные звери: куница, лисица, соболь, норка. Образ жизни, распространение и значение пушных зверей. Разведение норки на зверофермах. | С 165 |  |  |
| 46 | Домашние хищники: кошка, собака. Уход за ними. | С 172 |  |  |
| 4 ч.47-48 | **Ластоногие морские животные:** тюлень, морж, морской котик. Общие признаки ластоногих. Отличительные особенности этих животных, распространение и значение. Охрана морских зверей. | С 176 |  |  |
| 49-50 | **Китообразные:** кит, дельфин. Общие признаки китообразных. Внешнее строение кита и дельфина. Питание и передвижение. Вскармливание детенышей. Дыхание. Значение этих животных и их охрана. | С 178 |  |  |
| 51 | Парнокопытные животныеТравоядные: лоси, олени, овцы, козы, коровы. Особенности внеш­него вида, передвижения, питания. Дикие свиньи — всеядные жи­вотные. | С 181 |  |  |
| 52 | **Непарнокопытные животные:** лошади, ослы, зебры. Особенности строения, передвижения, питания. Сравнение с парнокопытными. | С 186 |  |  |
| 53-54 | ПриматыОбщая характеристика.Мартышки, макаки, орангутанги, шимпанзе, гориллы.Внешний вид, образ жизни. | С 190 |  |  |
| 55-56 | Сельскохозяйственные млекопитающие**Корова.** Внешнее строение. Молочная продуктивность коров.Корма для коров. Уход за коровами. Современные животновод­ческие фермы, их оборудование и содержание в них коров. Выращи­вание телят. | С 194 |  |  |
| 57-58 | **Овца.** Распространение овец. Особенности внешнего строения и питания овец. Значение овец в народном хозяйстве. Некоторые породы овец. Содержание овец: зимнее — на фермах и летнее — на пастбищах.Круглогодовое содержание овец на пастбищах. Оборудование овцеводческих ферм и пастбищ. Выращивание ягнят. | С 202 |  |  |
| 59 | **Верблюд.** Особенности внешнего строения — приспособленность к засушливым условиям жизни. Особенности питания верблюда. Значение верблюда в хозяйстве человека. | С 207 |  |  |
| 60 | **Северный олень.** Особенности строения — приспособленность к суровым северным условиям жизни. Особенности питания. Зна­чение северного оленя в народном хозяйстве. | С 209 |  |
| 61-62 | **Домашняя свинья.** Внешнее строение свиньи: особенности ту­ловища, головы, ног, кожного покрова.Значение свиноводства. Современные свиноводческие фермы и их оборудование. Размещение свиней. Уход за свиньями и их корм­ление. Выращивание поросят. Откорм свиней. | С 211 |  |  |
| 63-64 | **Домашняя лошадь.** Внешнее строение лошади: особенности туловища, головы, ног, кожного покрова. Питание лошадей.Значение лошадей в народном хозяйстве. Верховые лошади, тяже­ловозы и рысаки. Содержание лошадей. Выращивание жеребят. | С 217 |  |
| 65 | **Обобщающее занятие** | С 1-226 |  |  |
| 66 | ИКР |  |  |
| 67 | Экскурсия на ферму д. Башкино. |  |  |  |
| 68 | Экскурсия: в природу для наблюдения за насекомыми |  |  |