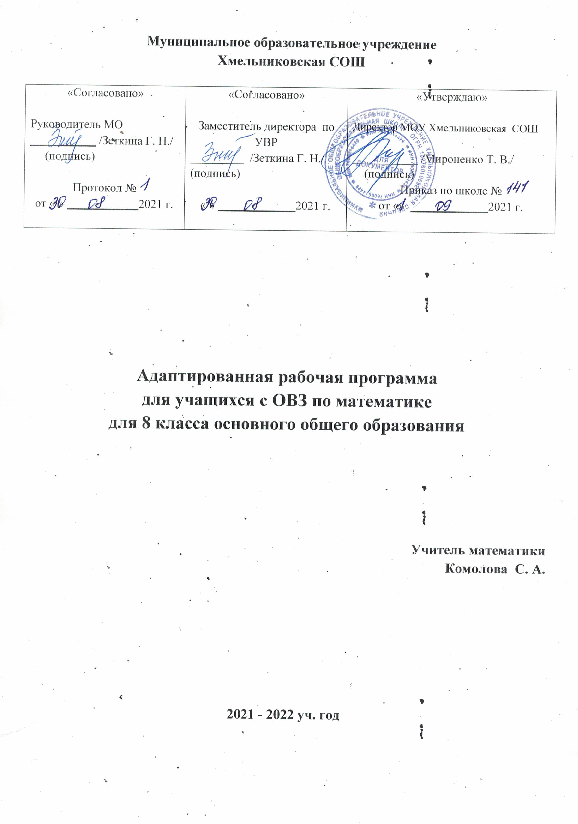
****

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа  составлена на основе:

* Учебного плана специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида на основании приказа Минобразования РФ №29/2065-п от 10 апреля 2002г «Об утверждении учебных планов  специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»,
* Примерной программы специальных коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида (сборник 1),  под редакцией В.В. Воронковой, допущенной Министерством образования РФ.
* УМК для специальных (коррекционных) ОУ VIII вида, соответствует Федеральному перечню учебников, утверждённому приказом МОиН РФ от 24.12.2010 г   №2080

 Предлагаемая программа ориентирована на учебник В.В. Эк «Математика 8 класс». М., «Просвещение», 2014г.

**Общая характеристика учебного предмета**

Математика является одним из ведущих общеобразовательных предметов. Обучение математике по коррекционной программе носит предметно – практическую направленность, связано с профессионально-трудовой подготовкой. Предмет определяет оптимальный объём знаний и умений, доступный обучающемуся воспитаннику. Особенности урока математики обуславливаются специфическими особенностями учебного предмета, его целями и задачами.  Уроки математики одновременно с вооружением обучающихся математическими знаниями, формированием разнообразных умений и навыков (вычислительных, измерительных, графических, решения задач), умственной и учебной деятельности способствуют коррекции недостатков познавательной деятельности и личности обучающихся коррекционной школы, их социальной адаптации путем связи обучения математики с жизнью (привлечения фактического числового материала, характеризующего взаимоотношения между предметами и явлениями окружающей действительности на языке математики), с профессионально- трудовой подготовкой. Обучающийся в силу особенностей своего развития (низкие познавательные интересы, узкий кругозор, низкий уровень развития речи, примитивный активный словарь) с трудом овладевает навыками счёта. Усвоение даже элементарных математических знаний требует достаточно высокой степени абстрактного мышления. А поскольку эта функция у ребенка нарушена, он с большим трудом овладевает простейшими математическими операциями. Отсутствие умения устанавливать адекватные причинно-следственные зависимости приводит к серьёзным затруднениям даже при решении относительно простых арифметических задач. Поэтому материал подбирается доступный для данной категории детей, большое внимание уделяется развитию устного счёта.

**Цели и задачи обучения**

**Цели:**

**Создание условий,** способствующих развитию личности ребёнка и эффективному усвоению  доступных математических знаний, умений и навыков, необходимых в повседневной жизни.

**Формирование** практических значимых знаний и умений;

**Развитие**познавательных способностей.

**Основные задачи:**

*Образовательные:*

* Формировать количественные,  пространственные, временные, геометрические представления;
* Отрабатывать вычислительные навыки в пределах 1000000.
* Закреплять  навыки решения простейших математических задач в 2 и 3 действия.

*Коррекционные:*

* Способствовать личностному развитию обучающихся;
* Развивать элементарное математическое мышление;
* Формировать  навыки самоконтроля;
* Развивать  умение сравнивать и обобщать;
* Создавать условия для  развития мыслительных операций : анализ, синтез, классификация, обобщение
* Развивать речь с опорой на свою математическую деятельность.
* Развивать логическое мышление, пространственное воображение и другие качества мышления, оптимально формируемых средствами математики.

*Воспитательные:*

* Создавать условия для социальной адаптации  обучающихся;
* Воспитывать настойчивость, инициативу**.**

**Место предмета в учебном плане**

**О**бщее количество часов в год – 170час. Количество часов в неделю – 5 час (34 учебные недели)

**СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДМЕТА**

I четверть

     1. Нумерация чисел в пределах 1000000. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей

     2. Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении

    3. Обыкновенные дроби. Сложение    и вычитание обыкновенных дробей

     4. Геометрический материал: Геометрические фигуры.  Градус. Обозначение: 1º. Градусное измерение углов. Величина  острого, тупого, развернутого углов, полного угла. Транспортир. Построение углов с помощью транспортира. Измерение углов с помощью транспортира. Ось симметрии. Построение симметричных фигур

II четверть

      1.Обыкновенные дроби. Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей, в том числе чисел, полученных при измерении. Нахождение неизвестных компонентов сложения и вычитания.

      2.Умножение и деление десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

      3.Геометрический материал: Построение симметричных фигур. Построение и измерение углов с помощью транспортира. Сумма углов треугольника. Построение прямоугольников, вычисление периметра и площади. Построение разносторонних (равнобедренных) треугольников по заданным длинам 2-х сторон и градусной мере угла, заключенного между ними.

III четверть

      1.Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначные, двузначные целые числа

      2.  Простые задачи нахождение числа по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью, среднего арифметического двух или более чисел

       3. Составные задачи на пропорциональное деление, на части, способом принятия общего количества за единицу

       4.Площадь. Единицы измерения площади, их соотношение. Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

       5.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, относительно оси и центра симметрии. Построение равнобедренных треугольников. Длина окружности. Площадь круга. Столбчатые, круговые, линейные диаграммы.

IV четверть

        1. Все действия с целыми и дробными числами.

        2.Арифметические действия с числами, полученными при измерении площади, выраженными десятичными дробями.

        3.Геометрический материал: Построение геометрических фигур, вычисление площади треугольника и квадрата. Длина окружности, вычисление длины окружности. Сектор, сегмент. Осевая и центральная  симметрия, построение симметричных фигур.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся**

***Учащиеся должны знать:***

1. величину 1 градус;
2. размеры прямого, острого, тупого, развернутого, полного, смежных углов, сумму углов треугольника;
3. элементы транспортира;
4. единицы измерения площади, их соотношения;
5. формулы длины окружности, площади круга.

***Учащиеся должны уметь:***

1. присчитывать и отсчитывать разрядные единицы и равные числовые группы в пределах 1000000;
2. выполнять сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное целое число натуральных чисел, обыкновенных и десятичных дробей;
3. находить число по одной его доле, выраженной обыкновенной или десятичной дробью;
4. находить среднее арифметическое нескольких чисел;
5. решать арифметические задачи на пропорциональное деление;
6. строить и измерять углы с помощью транспортира;
7. строить треугольники по заданным длинам сторон и величине углов;
8. вычислять площадь прямоугольника (квадрата);
9. вычислять длину окружности и площадь круга по заданной длине радиуса;
10. строить точки, отрезки симметричные данным относительно оси, центра симметрии.

***Примечания. Обязательно:***

1. уметь выполнять четыре арифметических действия с натуральными числами в пределах

10 000; по возможности с десятичными и обыкновенными дробями;

1. знать наиболее употребительные единицы площади;
2. знать размеры прямого, острого и тупого угла в градусах;
3. находить число по его половине, десятой доле;
4. вычислять среднее арифметическое нескольких чисел;
5. вычислять площадь прямоугольника.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема | Кол-во часов | Из них геометр. материал | Из них к/р |
| 1 | Нумерация | 40 | 8 | 3 |
| 2 | Обыкновенные дроби | 39 | 10 | 2 |
| 3 | Обыкновенные и десятичные  дроби | 59 | 14 | 5 |
| 4 | Повторение | 32 | 6 | 1 |
|  | Итого: | 170 | 28 | 11 |

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Страница учебника | Тема урока | Дата | | Примечание |
| план | факт. |
|  | **НУМЕРАЦИЯ (40 ч)** | |  |  |  |
|  |  | ***Числа целые и дробные (6 ч)*** |  |  |  |
| 1 | 3-4 | Чтение и запись целых и дробных чисел | 2.09 |  |  |
| 2 | 4-5 | Обыкновенные и десятичные дроби | 7.09 |  |  |
| 3 | 5-6 | Виды чисел, их структура, сравнение. | 7.09 |  |  |
| 4 | 6-7 | Решение задач на движение | 8.09 |  |  |
| 5 | 7-8 | Структура многозначных чисел | 8.09 |  |  |
| 6 | 9 | *Контрольная работа № 1 по теме "Целые и дробные числа"* | 9.09 |  |  |
|  |  | ***Нумерация чисел в пределах 1 000 000 (9 ч)*** |  |  |  |
| 7 | 10-12 | Новая разрядная единица – 1 000 000. | 14.09 |  |  |
| 8 | 13-14 | Разряды шестизначных чисел. | 14.09 |  |  |
| 9 | 14-15 | Разложение многозначных чисел на разрядные слагаемые. | 15.09 |  |  |
| 10 | 15-16 | Многозначные числа различных видов: чётные и нечётные, простые и составные. | 15.09 |  |  |
| 11 | 17-18-19. | Устная нумерация в пределах 1 000 000. | 16.09 |  |  |
| 12 | 20-21 | Письменная нумерация в пределах 1 000 000. | 21.09 |  |  |
| 13 | 21-22 | Кратное и разностное сравнение чисел. | 21.09 |  |  |
| 14 | 23-24 | Правила округления чисел | 22.09 |  |  |
| 15 | 24-25 | *Самостоятельная работа по теме «Нумерация в пределах 1 000 000»* | 22.09 |  |  |
|  |  | ***Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей (4 ч)*** |  |  |  |
| 16 | 25-26 | Сложение и вычитание многозначных чисел. | 23.09 |  |  |
| 17 | 27 | Сложение и вычитание десятичных дробей. | 28.09 |  |  |
| 18 | 28 | Нахождение суммы и разности целых чисел и десятичных дробей. | 28.09 |  |  |
| 19 | 29 | *Контрольная работа № 2 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»* | 29.09 |  |  |
|  |  | ***Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей (13 ч)*** |  |  |  |
| 20 | 29-30 | Умножение и деление на однозначное число. | 29.09 |  |  |
| 21 | 31-32 | Деление с остатком. Деление целых чисел на однозначное число. | 30.10 |  |  |
| 22 | 33-34 | Деление десятичных дробей на однозначное число | 5.10 |  |  |
| 23 | 35-36 | Умножение на 10. | 5.10 |  |  |
| 24 |  | Деление на 10 | 6.10 |  |  |
| 25 | 37-39 | Умножение на 100. | 6.10 |  |  |
| 26 |  | Деление на 100 | 8.10 |  |  |
| 27 | 39-40 | Умножение на 1 000. | 12.10 |  |  |
| 28 |  | Деление на 1000 | 12.10 |  |  |
| 29 | 41-43 | Умножение и деление на круглые десятки, сотни. тысячи. | 13.10 |  |  |
| 30 | 44-45 | Умножение и деление на двузначное число. | 13.10 |  |  |
| 31 | 46-47 | Нахождение произведения и частного. | 14.10 |  |  |
| 32 | 48 | *Контрольная работа № 3 «Умножение и деление на однозначные и двузначные числа».* | 19.10 |  |  |
|  |  | ***Геометрический материал (8 ч)*** |  |  |  |
| 33 | 48-49 | Построение прямоугольников и квадратов, вычисление их периметров. Построение окружностей заданных радиусов и диаметров. | 19.10 |  |  |
| 34 | 50 | Виды углов, различение треугольников по видам углов. | 20.10 |  |  |
| 35 | 51-52 | Градус. Градусное измерение углов. | 20.10 |  |  |
| 36 | 53 | Сумма смежных углов. | 21.10 |  |  |
| 37 | 53-54 | Сумма углов треугольника. | 26.10 |  |  |
| 38 | 55-57 | Предметы, расположенные симметрично относительно оси и центра. | 26.10 |  |  |
| 39 | 57-59 | Построение отрезка, треугольника, квадрата симметричных относительно оси, центра симметрии. | 27.10 |  |  |
| 40 | 60-61 | Геометрические тела и их свойства. | 27.10 |  |  |
|  | **ОБЫКНОВЕННЫЕ ДРОБИ (39 ч)** | |  |  |  |
|  |  | ***Сложение и вычитание дробей с одинаковыми знаменателями (5 ч)*** |  |  |  |
| 41 | 62-63 | Структура обыкновенных дробей, их сравнение и преобразование. | 9.11 |  |  |
| 42 | 64 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей с одинаковыми знаменателями. | 9.11 |  |  |
| 43 | 65 | Частные случаи вычитания обыкновенных дробей. | 10.11 |  |  |
| 44 | 66 | Вычитание смешанных чисел, когда дробь уменьшаемого меньше дроби вычитаемого. | 10.11 |  |  |
| 45 | 67-68 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание смешанных чисел. | 11.11 |  |  |
|  |  | ***Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями (13 ч)*** |  |  |  |
| 46 | 69 | Основное свойство дроби. Сокращение дробей | 16.11 |  |  |
| 47 | 70 | Нахождение дополнительного множителя | 16.11 |  |  |
| 48 | 71 | Нахождение общего знаменателя | 17.11 |  |  |
| 49 | 72 | Приведение дробей к общему знаменателю | 17.11 |  |  |
| 50 | 72-73 | Сравнение дробей с разными знаменателями | 18.11 |  |  |
| 51 | 74-75 | Сложение и вычитание дробей с разными знаменателями. | 23.11 |  |  |
| 52 | 76 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, выраженных обыкновенными дробями с разными знаменателями. | 23.11 |  |  |
| 53 | 77 | Сравнение смешанных чисел | 24.11 |  |  |
| 54 | 78-79 | Нахождение суммы и разности смешанных чисел. | 24.11 |  |  |
| 55 | 80-81 | Нахождение дроби от числа | 25.11 |  |  |
| 56 | 82-84 | Нахождение числа по одной его доле. | 30.11 |  |  |
| 57 | 85-88 | Решение задач на нахождение числа по одной его доле | 30.11 |  |  |
| 58 | 81, 88 | *Контрольная работа № 4.»Сложение и вычитание обыкновенных дробей с разными знаменателями»* | 1.12 |  |  |
|  |  | ***Площадь, единицы площади(5 ч)*** |  |  |  |
| 59 | 89-90 | Площадь, единицы площади. | 1.12 |  |  |
| 60 | 90-92 | Площади прямоугольника и квадрата. | 2.12 |  |  |
| 61 | 93 | Решение задач на вычисление площади прямоугольника и квадрата. | 7.12 |  |  |
| 62 | 94 | Преобразование мер площади, их сложение и вычитание. | 7.12 |  |  |
| 63 | 95-96 | Нахождение суммы и разности мер площади. | 8.12 |  |  |
|  |  | ***Сложение и вычитание целых и дробных чисел (6 ч)*** |  |  |  |
| 64 | 98-99 | Сложение и вычитание целых и дробных чисел. | 8.12 |  |  |
| 65 | 100 | Решение уравнений, компоненты которых дробные числа. | 9.12 |  |  |
| 66 | 101-103 | Меры времени и их соотношения. | 14.12 |  |  |
| 67 | 104-105 | Сложение и вычитание мер времени. | 14.12 |  |  |
| 68 | 106-107 | Составление и задач по схеме и решение их | 15.12 |  |  |
| 69 | 108 | *Контрольная работа № 5 «Решение задач на вычисление площади, сложение и вычитание дробных чисел, мер времени».* | 15.12 |  |  |
|  |  | ***Геометрический материал (10 ч)*** |  |  |  |
| 70 | 109 | Виды геометрических линий и многоугольников. | 16.12 |  |  |
| 71 | 110 | Построение прямоугольника и квадрата по заданным измерениям | 21.12 |  |  |
| 72 | 111 | Виды треугольников. Построение треугольников по стороне и двум прилежащим углам | 21.12 |  |  |
| 73 | 111 | Построение треугольников двум сторонам и углу между ними | 22.12 |  |  |
| 74 | 112 | Построение треугольников по трём сторонам. | 22.12 |  |  |
| 75 | 112 | Окружность, круг, построение окружностей заданного радиуса и диаметра. | 23.12 |  |  |
| 76 | 113 | Построение симметричных фигур относительно оси. | 28.12 |  |  |
| 77 | 114 | Построение симметричных фигур относительно центра. |  |  |
| 78 | 114 | Самостоятельная работа по теме *«Построение треугольников».* | 28.12 |  |  |
| 79 |  | Повторение. Решение задач |  |  |  |
|  | **ОБЫКНОВЕННЫЕ И ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ (59)** | |  |  |  |
|  |  | ***Преобразования обыкновенных дробей(2 ч)*** |  |  |  |
| 80 | 116-117 | Виды дробей. Замена смешанного числа неправильной дробью. | 12.01 |  |  |
| 81 | 117-118 | Основное свойство дроби. Преобразование дробей. | 15.10 |  |  |
|  |  | ***Умножение и деление обыкновенных дробей (7 ч)*** |  |  |  |
| 82 | 119-120 | Умножение и деление обыкновенной дроби на целое число. | 16.01 |  |  |
| 83 | 121-122 | Нахождение произведения и частного обыкновенной дроби и целого числа. | 17.01 |  |  |
| 84 | 123-124 | Умножение и деление смешанного числа на целое. | 18.01 |  |  |
| 85 | 125-126 | Нахождение произведения и частного смешанных чисел и целого числа. | 19.01 |  |  |
| 86 | 127-128 | Решение задач с применением произведения и частного смешанных чисел и целого числа | 22.01 |  |  |
| 87 | 129 | Все математические действия со смешанными числами. | 23.01 |  |  |
| 88 | 130 | *Контрольная работа № 6.»Все математические действия со смешанными числами».* | 24.01 |  |  |
|  |  | ***Целые числа, полученные при измерении величин. десятичные дроби (5 ч)*** |  |  |  |
| 89 | 130-132 | Соотношение чисел , полученных при измерении величин, и десятичных дробей. | 25.01 |  |  |
| 90 | 132-133 | Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби с одним знаком после запятой. | 26.01 |  |  |
| 91 | 134-135 | Превращение чисел, полученных при измерении величин, в десятичные дроби с двумя знаками после запятой. | 29.01 |  |  |
| 92 | 136-137 | Превращение чисел, полученных при измерении, в десятичные дроби с тремя знаками после запятой. | 30.01 |  |  |
| 93 | 137-138 | Взаимообратные превращения чисел, полученных при измерении и десятичных дробей. | 31.01 |  |  |
|  |  | ***Арифметические действия с целыми числами, полученными при измерении величин, и десятичными дробями (16 ч)*** |  |  |  |
| 94 | 140-141 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, превращённых в десятичные дроби. | 1.02 |  |  |
| 95 | 142-143 | Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении , десятичные дроби и целые числа. | 2.02 |  |  |
| 96 | 144 | Дополнение уравнений компонентами и решение их. | 5.02 |  |  |
| 97 | 145-146 | Сложение и вычитание целых чисел, десятичных дробей и чисел . полученных при измерении. | 6.02 |  |  |
| 98 | 147-148 | Нахождение суммы и разности целых чисел, чисел, полученных при измерении и десятичных дробей. | 7.02 |  |  |
| 99 | 149-150 | Меры времени. Начало события, окончание события. | 8.02 |  |  |
| 100 | 150 | *Контрольная работа № 7. «Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении, десятичных дробей целых чисел.* | 9.02 |  |  |
| 101 | 151-152 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, десятичных дробей целых чисел на 10,100,1 000. | 12.02 |  |  |
| 102 | 153 | Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями. | 13.02 |  |  |
| 103 | 153-154 | Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от числа. | 14.02 |  |  |
| 104 | 155 | Нахождение произведения и частного целых чисел, чисел, полученных при измерении, десятичных чисел и двузначных чисел. | 15.02 |  |  |
| 105 | 156 | Нахождение обыкновенных и десятичных дробей от чисел, полученных при измерении. | 16.02 |  |  |
| 106 | 157-158 | Нахождение числа по его десятичной дроби. | 19.02 |  |  |
| 107 | 159-160 | Решение задач и примеров с числами . полученными при измерении и десятичными дробями. | 20.02 |  |  |
| 108 | 161-162 | Решение уравнений, компоненты которых числа, полученные при измерении. | 21.02 |  |  |
| 109 | 163 | *Самостоятельная работа «Все математические действия с целыми числами, числами, полученными при измерении и десятичными дробями».* | 22.02 |  |  |
|  |  | ***Числа, полученные при измерении площади, и десятичные дроби (7 ч)*** |  |  |  |
| 110 | 164-165 | Соотношение чисел, полученных при измерении мер площади и десятичных дробей. | 26.02 |  |  |
| 111 | 166-167 | Взаимообратные превращения мер площади и десятичных дробей. | 27.02 |  |  |
| 112 | 168-169 | Умножение и деление мер площади на однозначное и двузначное число. | 28.02 |  |  |
| 113 | 170-171 | Решение задач на вычисление площади квадрата и прямоугольника. | 1.03 |  |  |
| 114 | 172-173 | Решение задач на вычисление площадей жилых и служебных помещений. | 2.03 |  |  |
| 115 | 174-175 | Решение задач на вычисление площадей помещений | 5.03 |  |  |
| 116 | 176 | *Контрольная работа № 8 «Математические действия с числами, полученными, при измерении, вычисление площадей квадратов и прямоугольников».* | 6.03 |  |  |
|  |  | ***Геометрический материал (9 ч)*** |  |  |  |
| 117 | 176-177 | Виды геометрических линий и многоугольников. | 7.03 |  |  |
| 118 | 177 | Построение треугольников различными способами. | 12.03 |  |  |
| 119 | 177 | Построение прямоугольников заданных размеров и вычисление их периметров и площадей. | 13.03 |  |  |
| 120 | 178 | Построение ломаных по заданным длинам звеньев, вычисление их периметра. | 14.03 |  |  |
| 121 | 178-179 | Случаи взаимного расположения прямых на плоскости. | 15.03 |  |  |
| 122 | 179 | Осевая симметрия. | 16.03 |  |  |
| 123 | 180 | Центральная симметрия. | 19.03 |  |  |
| 124 | 180 | Дифференциация осевой и центральной симметрий. | 20.03 |  |  |
| 125 | 181 | *Контрольная работа № 9 "Построение геометрических фигур"* | 22.03 |  |  |
|  |  | ***Меры земельных площадей (8 ч)*** |  |  |  |
| 126 | 182-183 | Меры земельных площадей. | 23.03 |  |  |
| 127 | 184 | Взаимообратные превращения мер земельных площадей. | 4.04 |  |  |
| 128 | 185-186 | Сложение и вычитание мер земельных площадей. | 5.04 |  |  |
| 129 | 187 | Умножение и деление мер земельных площадей. | 6.04 |  |  |
| 130 | 188 | Все математические действия с мерами земельных площадей. | 9.04 |  |  |
| 131 | 189-190 | Решение задач на вычисление площадей земельных участков. | 10.04 |  |  |
| 132 | 191-192 | Решение задач на вычисление площадей частей прямоугольника и квадрата | 11.04 |  |  |
| 133 | 193 | *Контрольная работа № 10 «Все математические действия с мерами земельных площадей».* | 12.04 |  |  |
|  |  | ***Длина окружности. Площадь круга (5 ч)*** |  |  |  |
| 134 | 193-194 | Длина окружности | 13.04 |  |  |
| 135 | 195 | Площадь круга | 16.04 |  |  |
| 136 | 195 | Части круга: сектор и сегмент | 17.04 |  |  |
| 137 | 196-197 | Столбчатые и круговые диаграммы | 18.04 |  |  |
| 138 | 197-198 | Линейные диаграммы | 19.04 |  |  |
|  | **ПОВТОРЕНИЕ (32)** | |  |  |  |
| 139 | 200-201 | Сравнение целых чисел, обыкновенных и десятичных дробей. | 20.04 |  |  |
| 140 | 201-202 | Решение текстовых задач | 23.04 |  |  |
| 141 | 203-204 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | 24.04 |  |  |
| 142 | 203-204 | Сложение и вычитание обыкновенных дробей. | 25.04 |  |  |
| 143 | 204-205 | Нумерация в пределах 1 000 000. | 26.04 |  |  |
| 144 | 205-206 | Решение задач на выполнение действий с обыкновенными дробями | 27.04 |  |  |
| 145 | 207 | Решение уравнений, компоненты которых обыкновенные дроби, числа, полученные при измерении. | 2.05 |  |  |
| 146 | 208 | Решение уравнений, компоненты которых десятичные дроби | 3.05 |  |  |
| 147 | 209 | Умножение обыкновенных и десятичных дробей на двузначное число. | 4.05 |  |  |
| 148 | 210 | Деление обыкновенных и десятичных дробей на двузначное число. | 7.05 |  |  |
| 149 | 211 | Решение примеров на деление с остатком с проверкой. | 8.05 |  |  |
| 150 | 212 | Решение задач на деление с остатком | 10.05 |  |  |
| 151 | 212-213 | Решение примеров на деление на однозначное и двузначные числа. | 11.05 |  |  |
| 152 | 213 | Умножение и деление смешанных чисел на двузначное число. | 14.05 |  |  |
| 153 | 214-215 | Умножение и деление десятичных дробей на двузначное число. | 15.05 |  |  |
| 154 | 216 | Решение задач на нахождение обыкновенной дроби от числа. | 16.05 |  |  |
| 155 | 217-218 | Нахождение числа по его обыкновенной дроби. | 17.05 |  |  |
| 156 | 219 | Все математические действия с целыми числами. | 18.05 |  |  |
| 157 | 219 | Все математические действия с десятичными дробями. | 21.05 |  |  |
| 158 | 220 | Умножение и деление десятичных дробей на 10, 100, 1 000. | 22.05 |  |  |
| 159 | 220-221 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на однозначные и двузначные числа. | 23.05 |  |  |
| 160 | 221 | Кратное сравнение чисел | 24.05 |  |  |
| 161 | 222 | Все математические действия с десятичными дробями. | 25.05 |  |  |
| 162 | 223 | Итоговая контрольная работа |  |  |  |
| 163 |  | Работа над ошибками. |  |  |  |
| 164 | 224-225 | Геометрические тела : куб. его свойства. |  |  |  |
| 165 | 226-227 | Пирамида, конус. |  |  |  |
| 166 | 227-228 | Взаимное положение прямых и геометрических фигур на плоскости. |  |  |  |
| 167 | 229 | Построение окружностей и кругов , заданного радиуса и диаметра. |  |  |  |
| 168 | 230 | Классификация четырёхугольников. |  |  |  |
| 169 | 231-232 | Осевая и центральная симметрия. |  |  |  |
| 170 |  | Заключительный урок |  |  |  |