|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из АОП ОООПриказ № 141 от 01.09.2021 |

**Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 10 класс**

 **2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для образовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования
(осваивающий федеральный компонент ГОС)**

Нормативно-правовую базу разработки АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью при организации деятельности 10-11 классов составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
* Приказ Министерства образования от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
* Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования,
* «Письмо Минобразования РФ от 19 июня 2003г. №27/2932, Типовое положение о
специальном (коррекционном) образовательном учреждении для
обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии, утвержденному
Постановлением Правительства РФ от 12 марта 1997г. №288
* Письмо Министерства просвещения РФ от 2 ноября 2018 г. № ТС-459/07 “О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

используется

Третья ступень образования- 10-11 классы с углублённой трудовой
подготовкой. Образовательная программа углубленной трудовой подготовки
предназначена для учащихся, успешно освоивших общеобразовательную
программу основного общего образования II ступени обучения и не
имеющих противопоказаний по здоровью. Реализация данной программы
позволяет решить коррекционные, образовательные, воспитательные задачи
по интеграции в общество обучающихся с ОВЗ.

Специфические особенности, характерные для обучающихся с умственной отсталостью, явились основанием для введения в учебный план новых предметов, направленных на усиление коррекционного воздействия на личностное развитие обучающихся: домоводство (10 - 11 кл.), деловое и творческое письмо (10 - 11 кл.), экономический практикум (10 - 11 кл.), этика (10 - 11 кл.).

Образовательная область "Технологии" в части федерального компонента учебного плана включает "Домоводство" (10 - 11 кл.). "Домоводство" в большей мере соответствует задачам трудового обучения и социального воспитания, оно позволяет поэтапно с 5 по 11 (12) кл. формировать навыки по ведению домашнего хозяйства во всех его компонентах, практически применять интеллектуальные умения из других учебных предметов, заложить основы экономического хозяйствования в семье, а также комплекс прикладных умений: стирка, глажение, ремонт, кулинария, уход за больными и мн. др. что переводит "Домоводство" не столько в учебную область, сколько в социальную сферу жизненной компетенции развивающейся

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ (УО) основного общего образования на 2022-2022 учебный год 10 класс**

|  | **Предметная область** | **Учебные предметы** | **Количество****часов в неделю** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Общеобразовательные курсы** |  |
| 1. 1
 | Язык и речь | Чтение  | 3 |
| Деловое и творческое письмо | 3 |
| 1. 2
 | Математика | Экономический практикум | 2 |
|  | Обществознание | Этика  | 2 |
|  | Естествознание | Человек и его среда (ОБЖ) | 1 |
|  | Технологии | Домоводство | 2 |
|  | Физическая культура | Физическая культура(адаптивная) | 3 |
| **Трудовая подготовка** |
|  |  | Производственное обучение | 13 |
|  |  |  Трудовая практика (в днях) | 14 |
|  |  | **Итого обязательная нагрузка** | **29** |
|  |  |  |
| **№ п/п** | **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) |  |
| ***Коррекционно-развивающие занятия*** |
| 1 | СБО | 1 |
| 2 | Занятия с психологом | 1 |
| 3 | Уроки комплексной коррекции | 1 |
|  | **Максимально допустимый недельный объем нагрузки**  | **25** |