|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из АОП ООО  Приказ № 141 от 01.09.2021 |

**Учебный план**

**по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития на**

**уровне начального общего образования, осваивающие ФГОС НОО**

**2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебным планам для детей с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1 и 7.2)**

**на 2021-2022 учебный год**

Основанием для формирования учебного плана для учащихся с задержкой психического развития являются:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения . отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных киспользованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766)
* Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 15785 от 22.12.2009.
* Письмо департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 № их.24-3707/16.
* Положения раздела VIII Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 "Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
* [Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС – 551/07  «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью](http://fgosovz24.ru/assets/files/normativnye_dokumenty/federalnye/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D1%84-%D0%BE%D1%82-20.02.2019-%E2%84%96-%D1%82%D1%8155107.pdf)
* Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций»
* Устав МОУ Хмельниковская СОШ

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,» Основы религиозный культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана (вариант 7.2), формируемая участниками образовательных отношений, 4 классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на предмет «Иностранный язык(немецкий)» и «Русский язык».

Обязательной частью учебного плана является **коррекционно-развивающая область,** которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с психологом, логопедом и дефектологом, и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Коррекционно-развивающие занятия** направлены на коррекцию дефекта (недостатков психофизического развития детей и восполнение пробелов в знаниях) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Потребности ребёнка определяются школьным консилиумом (ШППк).

**Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для вариантов 7.1. и 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих форме ***интегрированного зачета*** с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Отметка предметных результатов, обучающихся 4 класса за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю. Учебный план и план внеурочной деятельности являются необъемлемыми частями ООП НОО и дополняют друг друга. Внеурочная деятельность не является учебным занятием, она способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах.

Во внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя- предметники, учитель-дефектолог, воспитатели групп продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 7 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляет 4 года (1-4 классы), вариант 7.2 – 5 лет.

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий составляет: в 1- 4 классах — 40 минут.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская СОШ для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)**

**на уровне начального общего образования, осваивающие ФГОС НОО**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **4 класс** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 2 |
|  | **Итого** | **25** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса\**** | | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **25** |

*\*Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 4 классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на предмет «Иностранный язык(немецкий)» и «Русский язык».*

**План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность**  (включая коррекционно-развивающую работу) | |  |
| **Коррекционно - развивающие занятия** | Ритмика | 1 |
| Занятия с психологом | 2 |
| Занятия с логопедом | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | Робототехника | 1 |
| Лепка из соленого теста | 1 |
| В гостях у Библиоши | 1 |
| **ИТОГО** | **10** |

**Учебный план**

**МОУ Хмельниковская СОШ для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 1, срок обучения 4 года)** **на ступени начального общего образования, на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **3** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 2 |
|  | **Итого** | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** |

**План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | | **10** |
| **Коррекционно - развивающие занятия** | Ритмика | 1 |
| Занятия с психологом | 2 |
| Занятия с логопедом | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | Мультклуб | 1 |
| Школьные традиции | 1 |
| Конструирование | 1 |
| Веселая грамматика | 1 |