|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из АОП ООО  Приказ № 141 от 01.09.2021 |

**Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 5 класс (ФГОС)**

**2021-2022 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Нормативная база для разработки учебного плана**

В 2021-2021 учебном году учебный план МОУ Хмельниковская СОШ, для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

**Федеральные Документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”
3. Примерная общеобразовательная программа для детей с умственной отсталостью
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного обще­го и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных ор­ганизациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучаю­щегося указанными средствами обучения и воспитания».
5. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения . отдыха и оздоровления детей и молодежи».
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766)
7. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитар­но-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обу­чающихся с ограниченными возможностями здоровья».
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
9. [Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС – 551/07  «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью](http://fgosovz24.ru/assets/files/normativnye_dokumenty/federalnye/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D1%84-%D0%BE%D1%82-20.02.2019-%E2%84%96-%D1%82%D1%8155107.pdf)

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5 класса составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Учебный процесс в 5 классе организован в условиях пятидневной учебной недели.

В 5-м классе— 29 часов в учебном плане, что не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа. Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю в 5 классе. В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предметов «Природоведение», на который выделено по 2 часа в неделю. Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни» - по 1 часу в неделю. Предметная область «Искусство» предполагает изучение предметов «Музыка» - 1 час в 5 классе и «Изобразительное искусство» 1 час в неделю в 5-м классе. Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» - по 6 часов в неделю в 5 классе. В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Физическая культура» - по 2 часа в неделю.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями:

- дефектологические занятия - 1 час;

- занятия с психологом -2 час;

- уроки комплексной коррекции- 1 час;

- двигательное развитие (Игрокоррекция)- 1час.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

Неотъемлемой частью образовательного процесса является внеурочная деятельность, которая реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное по 4 часа в неделю в 5 классе. Учащимся предоставляется возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МОУ Хмельниковская СОШ на 2021-2022 учебный год.

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ (УО) основного общего образования на 2022-2022 учебный год 5 класс**

| **Учебные предметы** | | | **Количество**  **часов в неделю** |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | **Предметная область** | **Общеобразовательные курсы** | 5 класс |
|  | Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
|  | Математика | Математика | 4 |
|  | Естествознание | Природоведение | 2 |
|  | Человек и общество | Основы социальной жизни | 1 |
|  | Искусство | Изобразительное искусство | 1 |
| Музыка | 1 |
|  | Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 |
|  | Технологии | Профильный труд | 6 |
|  |  |  |  |
| **Итого** | | | **25** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5-дневной учебной неделе)** | | | **29** |
| **Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем**  **предметам учебного плана.** | | | |

**План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую работу)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ основного общего образования (УО) на 2021-2022 учебный год 5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | **Количество часов** |
| ***Коррекционно-развивающие занятия*** | | **5 класс** |
| 1 | Занятия с деффектологом | 1 |
| 2 | Занятия с психологом | 2 |
| 3 | Уроки комплексной коррекции | 1 |
| 4 | Двигательное развитие (Игрокоррекция) | 1 |
| **Другие виды внеурочной деятельности** | |  |
| 5 | Основы финансовой грамотности | 1 |
| 6 | Наши школьные традиции | 1 |
| 7 | Основы проектной деятельности | 1 |
| 9 | Творческая мастерская | 1 |
| **Максимально допустимый недельный объем нагрузки** | | **34** |