**МОУ Хмельниковская СОШ**

**ПЛАН**

**воспитательной работы**

**на 2022-2023 учебный год**

**П. Хмельники 2022 г.**

**Цель воспитательной работы:** создание в школе единого воспитательного пространства способное воспитать духовно-нравственную, физически и интеллектуально зрелую личность, обладающую богатой внутренней и внешней культурой, способной к активной творческой и полезной деятельности.

**Задачи:**

* повышать эффективность работы воспитательного процесса, создавать условия для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил, и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
* формирование самосознания, становление активной жизненной позиции, формирование потребности к саморазвитию, способности успешно адаптироваться в окружающем мире;
* развитие системы школьного самоуправления, способности учащихся принимать важные управленческие решения;
* развивать систему работы, направленную на профилактику безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, создать единую базу данных по работе и профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и противоправного поведения;
* совершенствовать систему воспитательной работы в классных коллективах;
* формировать законопослушное поведение обучающихся и их родителей с учетом определения приоритетных воспитательных и профилактических задач;
* формировать потребности сохранения и укрепления здорового образа жизни обучающихся с привлечением семьи;
* способствовать повышению роли ученического самоуправления в планировании, организации и анализе школьной жизнедеятельности;
* выявлять, обобщать и распространять положительный опыт творчески работающих классных руководителей;
* систематизировать работу с родителями, привлекать родителей к активному участию в жизни школы и класса;
* развивать гармонизацию взаимоотношений между обучающимися и педагогами в соответствии с Уставом школы.

**Направления воспитательной работы:**

1. **Гражданско-патриотическое**

- воспитание у школьника самосознания как гражданина Российской Федерации, как его неотъемлемой части;

- воспитание уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

- формирование ценностных представлений о государственных символах Российской Федерации, формирование любви к России, народам Российской Федерации, к своей малой родине;

- воспитание уважения к государственным символам;

- развитие нравственных представлений о долге, чести и достоинстве в контексте отношения к Отечеству, к согражданам, к семье;

- развитие компетенции и ценностных представлений о верховенстве закона и потребности в правопорядке, общественном согласии и межкультурном взаимодействии.

- усвоение ценности и содержания таких понятий как «служение Отечеству», «правовая система и правовое государство», гражданское общество», об этических категориях «свобода и ответственность», о мировоззренческих понятиях «честь», «совесть»,

«долг», «справедливость», «доверие».

- формирование у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном и делинкветном поведении, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

1. **Духовно-нравственное воспитание**

- формирование у обучающихся ценностных представлений о морали, об основных понятиях этики (добро и зло, истина и ложь, смысл и ценность жизни, справедливость, милосердие, проблема нравственного выбора, достоинство, любовь);

- формирование у обучающихся представлений о духовных ценностях народов России, об истории развития и взаимодействия национальных культур;

- формирование у обучающихся набора компетенций, связанных с усвоением ценности многообразия и разнообразия культур, философских представлений и религиозных традиций, с понятиями свободы совести и вероисповедания, с восприятием ценности терпимости и партнерства в процессе освоения и формирования единого культурного пространства;

- формирование у обучающихся комплексного мировоззрения, опирающегося на представления о ценностях активной жизненной позиции и нравственной ответственности личности, на традиции своего народа и страны в процессе определения индивидуального пути развития и в социальной практике;

- формирование у обучающихся уважительного отношения к традициям, культуре и языку своего народа и других народов России.

1. **Эстетическое воспитание**

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование представлений о своей роли и практического опыта в производстве культуры и культурного продукта;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

- формирование дополнительных условий для повышения интереса обучающихся к мировой и отечественной культуре, к русской и зарубежной литературе, театру и кинематографу, для воспитания культуры зрителя.

1. **Физическое воспитание**

- формирование у обучающихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;

- формирование культуры здорового питания обучающихся;

- формирование у обучающихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровье сберегающими технологиями в процессе обучения во внеурочное время;

- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни.

1. **Трудовое воспитание – воспитание уважения к труду**

**-** формирование у обучающихся представлений об уважении к человеку труда, о ценности труда и творчества для личности, общества и государства;

- формирование условий для развития возможностей обучающихся с ранних лет получить знания и практический опыт трудовой и творческой деятельности как непременного условия экономического и социального бытия человека;

- формирование компетенций, связанных с процессом выбора будущей профессиональной подготовки и деятельности, с процессом определения и развития индивидуальных способностей и потребностей в сфере труда и творческой деятельности;

- формирование лидерских качеств и развитие организаторских способностей, умения работать в коллективе, воспитание ответственного отношения к осуществляемой трудовой и творческой деятельности;

- формирование дополнительных условий для психологической и практической готовности обучающегося к труду и осознанному выбору профессии, профессиональное образование, адекватное потребностям рынкам труда, механизмы трудоустройства и адаптации молодого специалиста в профессиональной среде.

1. **Экологическое воспитание**

- формирование ценностного отношения к природе, к окружающей среде, бережного отношения к процессу освоения природных ресурсов региона, страны, планеты;

- формирование ответственного и компетентного отношения к результатам производственной и непроизводственной деятельности человека, затрагивающей и изменяющей экологическую ситуацию на локальном и глобальном уровнях, формирование экологической культуры, навыков безопасного поведения в природной и техногенной среде

1. **Воспитание ценностей научного познания**

**-** формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития личности (например, в рамках деятельности детских и юношеских научных сообществ, центров и кружков, специализирующихся в сфере интеллектуального развития детей и подростков, в процессе работы с одаренными детьми, в ходе проведения предметных олимпиад, интеллектуальных марафонов и игр, научных форумов и т.д.);

- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства (например, проведение специальных занятий по информационной безопасности обучающихся, по развитию навыков работы с научной информацией, по стимулированию научно-исследовательской деятельности учащихся и т.д.);

- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

**8. Социокультурное и медиакультурное воспитание**

**-** формирование у обучающихся общеобразовательных учреждений представлений о таких понятиях как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм» (например, на этнической, религиозной, спортивной, культурной или идейной почве);

**-** формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

**9. Профилактика безнадзорности правонарушений**

- выявление учащихся, склонных к совершению правонарушений и безнадзорных детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации;

- определение причин, способствующих антиобщественным и противоправным действиям подростков;

- выявление интересов и способностей учащихся и организация их досуга через вовлечение в различные кружки и спортивные секции;

- выявление неблагополучных семей и семей, находящихся в трудной жизненной ситуации и оказание им социально-психологической помощи;

- вовлечение учащихся в общественную жизнь школы и класса;

- определение направлений и методов социально-психологической работы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации и подростками, имеющими девиантное поведение;

- активное взаимодействие педагогического коллектива с различными социальными службами в профилактике правонарушений несовершеннолетних;

- обеспечение законных интересов и защиты прав несовершеннолетнего учащегося;

- создание в образовательном учреждении благоприятного климата для учащихся

- отслеживание результативности профилактической работы.

**Календарный план воспитательной работы школы на 2022-2023 учебный год**

2022 год – Год народного искусства и нематериального культурного наследия России;

2022 год – 350 лет со дня рождения Петра I;

2023 год – Год педагога наставника.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление и виды воспитательной деятельности** | **Наименование мероприятий** | | **Ответственные** |
| **Сентябрь**  **Месячник безопасности «Внимание, дети!»** | | | | |
| 1. | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. Единый Урок Знаний для обучающихся 1-11 классов (согласно плану)  2. День солидарности в борьбе с терроризмом (05.09.2022)  3. «Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком  4. Общешкольная линейка по понедельникам с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации  5. «Диктант Победы-2022» 03.09.2022 г.  **6. Месячник по безопасности «Внимание, дети!»**  - профилактическое широкомасштабное мероприятие «Внимание, дети!» на территории Ростовского района;  - проведение инструктажей, профилактических бесед по безопасности дорожного движения с распространением светоотражающих браслетов;  - оформление классных уголков безопасности;  - проведение инструктажей с обучающимися по мерам пожарной безопасности, электробезопасности, правилам поведения на водных объектах, правила поведения при обнаружении подозрительных предметов и общении с посторонними лицами в рамках месячника безопасности детей в школе.  -проведение интерактивной игры и квиза «Мы – участники дорожного движения!»  - тестирование по ПДД | | заместитель директора по ВР, классные руководители |
| 2. | **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Мероприятия, посвященные году народного искусства и нематериального культурного наследия России (согласно плану)  2. Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний, с приглашенным спикером.  3. | | заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы |
| 3. | **Эстетическое воспитание** | 1. Классные часы «Еще раз о хорошо известном» (Устав школы, правила внутреннего распорядка, права и обязанности обучающихся) 2. Конкурс «Юннат-2022» | | классные руководители, зам. директора по ВР |
| 4. | **Физическое воспитание** | 1. Классные часы: «Режим дня школьника», «Формирование здорового образа жизни».  2. Мониторинг физической подготовленности обучающихся школы и участие в физкультурно-оздоровительном комплексе «Готов к труду и обороне» | | учителя физической культуры, учитель ОБЖ, классные руководители, зам. директора по ВР |
| 5. | **Трудовое воспитание** | 1. Беседа «Мои обязанности в семье» (с учащимися 1 -4-х классов)  2. Оформление школьных стендов «В мире профессий»  3. Лекция спикера «Роль общественного деятеля в жизни общества»  4. Просмотр уроков « Шоу профессий» | | педагоги организаторы,  классные руководители, библиотекари, зам. директора по ВР, приглашённые спикеры |
| 6. | **Воспитание ценностей научного познания** | 1. Интеллектуальные квиз-игры для учащихся 1-4 классов, 5-9 классов, 10-11 классов | | классные руководители, библиотекари, зам. директора по ВР |
| 7. | **Социокультурное и медиакультурное воспитание** | 1. **Неделя профилактики экстремизма (первая неделя месяца)**  2. Размещение агитационных материалов о мерах по противодействию терроризму на электронных стендах  3. Классный час «Мир без терроризма»  4. Конкурс рисунков «Мы против террора!»  5. Профориентация обучающихся в рамках проекта «Проектория» на базе центров «Точка Роста» | | педагоги организаторы,  классные руководители, библиотекари, зам. директора по ВР  учитель ОБЖ |
| 8. | **Методическая работа** | 1.Заседание МО классных руководителей (3 неделя месяца)  **Тема:** «Основные направления работы классных руководителей на 2022-2023 учебный год»:  - утверждение плана по воспитательной работе на 2022-2023 учебный год;  - анализ работы ШМО классных руководителей за 2021-2022 учебный год;  - организация питания в школе на 2022 - 2023 учебный год. Подготовка списков школьников льготной категории (сбор документов);  - организация дежурства по школе;  - организация внеурочной деятельности по направлениям.  2. Консультации для классных руководителей «Причины неуспешности школьников», «Организация работы с родителями»  3. Проведение семинара-практикума по вопросам профилактики правонарушений, антиобщественных действий среди несовершеннолетних, предупреждению жестокого обращения с детьми, профилактика суицидального поведения.  4. Межведомственная операция «Подросток» с целью профилактики детской безнадзорности и беспризорности, выявления обучающихся, не приступивших к обучению (1-2 неделя месяца) | | заместитель директора по ВР, социальный педагог,  классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей |
| **9.** | **Работа с органами ученического самоуправления** | 1. Организация работы органов ученического самоуправления в классах и школе. Выборы органов классного и школьного самоуправления  2. Создание ученического самоуправления  3. Организация ученической комиссии по выявлению нарушений внешнего вида, содержания учебников  4. Рейды по соблюдению требований к одежде обучающихся. | | заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, библиотекарь,  ученическое самоуправление,  классные руководители |
| **10.** | **Организация взаимодействия**  **с родителями** | 1. Родительские собрания (согласно плану школы)  2. Участие родителей в общешкольных мероприятиях  3. Организация и выход родительского патруля **с целью** усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних  4. Заседание Управляющего Совета | | заместитель директора по ВР, председатель Управляющего совета школы, родительский комитет,  библиотекарь |
| **11.** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1. Наличие листков-вкладышей в дневниках, обучающихся с телефонами доверия служб системы профилактики, организация работы «Почты доверия в школе»  2. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в СОП, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей.  3. Комплексная безопасность обучающихся школы (проведение профилактических инструктажей для обучающихся 1-11классов по правилам поведения в общественных местах, об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних, соблюдение комендантского часа и др.).  4. Внеурочная занятость детей, находящихся в СОП и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений | | социальный педагог  классные руководители,  медицинский работник школы,  заместитель директора по ВР,  педагог-организатор ОБЖ |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях. | | | | |
| **Октябрь** | | | | |
| **1** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. «Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком  2. Общешкольная линейка по понедельникам с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации  3. Классные часы «Герои нашего времени»  4. Конкурс стихов о Родине  5. Тематические беседы и лекции с обучающимися, направленные на гражданско-патриотическое воспитание детей и подростков, развитие способностей к социализации в обществе, воспитание толерантности в межнациональных отношениях (в течение месяца) | | заместитель директора по ВР,  социальные педагоги,  классные руководители |
| **2.** | **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Общешкольное мероприятие «День учителя» (05.10)  2. Классный час «Доброта и милосердие»  3. День пожилого человека. Акция «Спешите делать добро!»  4. Выставка книг «Доброта и милосердие»  5. Библиотечные уроки для 1-4 классов «Кладезь знаний»  6. Поездка в театр им. Волкова | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекари школы |
| **3.** | **Эстетическое воспитание** | 1. Выставка рисунков и поделок «Мой папа – моя опора!» | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **4.** | **Физическое воспитание** | 1. Мероприятия по профилактике вирусных заболеваний, с целью пропаганды здорового образа жизни  2. Социально психологическое тестирование обучающихся 7-11 классов на раннее выявление употребления ПАВ, табакокурения и алкоголизма  3. Проведение Дня Здоровья  4. Классный час «Полезный разговор о вредных привычках» | | Медицинский работник, классные руководители, учителя физической культуры, зам. директора по ВР |
| **5.** | **Трудовое воспитание** | 1. Организация и проведение круглого стола «Дальнейшие образовательные планы выпускников» (9-11 классы) с целью дальнейшего образовательного самоопределения. Анкетирование «Профессиональное самоопределение».  2. Классные часы «Трудовые права молодежи» (с учащимися 8-11 классов)  3. Просмотр уроков « Шоу профессий» | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог, педагог-организатор |
| **6.** | **Экологическое воспитание** | 1. Интеллектуальный квиз «Зеленый квиз» | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **7.** | **Воспитание ценностей научного познания** | 1. Час общения «Зачем человеку знания?»  2. «Урок цифры» на базе центра «Точка Роста» | | Психолог, педагоги организаторы, классные руководители, |
| **8.** | **Социокультурное и медиакультурное воспитание** | 1. Видеоурок «Правила поведения при терроризме»  2. Круглый стол «Хорошо, что мы такие разные» | | заместитель директора по ВР,  социальные педагоги,  классные руководители, |
| **7.** | **Методическая работа** | 1. Анализ пропусков уроков без уважительной причины  2. Контроль за внеурочной занятостью обучающихся  3. Проверка планов воспитательной работы классных руководителей  4. Обновление социального паспорта школы  5. Подготовка к осенней оздоровительной кампании | | заместитель директора по ВР,  социальные педагоги,  классные руководители |
| **8.** | **Работа с органами ученического самоуправления** | 1. Рейд «Внешний вид» с целью соблюдения обучающимися школы требований к одежде обучающихся  2. Заседания ученического самоуправления (2, 4 вторник месяца)  3. Организация и проведение подвижных перемен, участие в подготовке и проведении школьных мероприятий | | Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, ученическое самоуправление |
| **9.** | **Организация взаимодействия с родителями** | 1.Родительские собрания (согласно плану)  2. Организация и выход родительского патруля  3.Организация горячего питания (проверка школьного питания совместно с Управляющим советом, Советом родителей школы). | | заместитель директора по ВР, социальный педагог,  Управляющий совет школы, родительский комитет, классные руководители |
| **10.** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1. Внеурочная занятость детей, находящихся в СОП и группах социального риска с целью снижения подростковых правонарушений.  2. Составление индивидуальных планов работы, оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в СОП, группах социального риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей  3. Привлечение детей из группы риска к участию в общешкольных и классных мероприятиях, а также к осенней оздоровительной кампании | | медицинский работник школы,  заместитель директора по ВР, учителя предметники |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях. | | | | |
| **Ноябрь** | | | | |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. «День призывника». Оформление документов для постановки на воинский учет  2. Обзорные книжные выставки ко Дню народного единства  3. Единый классный час, посвященный государственному празднику «День народного единства» (11.11)  4. Квизы и викторины ко Дню народного единства.  5. Конкурс рисунков «Россия – Родина моя»  6. «Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком  7. Общешкольная линейка по понедельникам с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации  8. Классные часы «Наша безопасность в наших руках» | | Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители, зав. музеем школы, библиотекари школы |
| **2.** | **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники»  2. Общешкольное мероприятие «День матери»  3.Классные часы «Россия – многонациональное государство», «Гражданин-человек свободный и ответственный» в целях формирования толерантного отношения друг к другу (1 неделя месяца)  4. Экскурсии в школьный музей | | Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители,  библиотекарь,  педагог-организатор ОБЖ, зав. музеем |
| **3.** | **Эстетическое воспитание** | 1. Конкурс рисунков, фото и видео «Будет единство – будет Россия»  2. Промежуточный этап смотра-конкурса классных уголков | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **4.** | **Физическое воспитание** | 1. Первенство школы по волейболу среди 5 – 11 классов  2. «Весёлые старты» - спортивные соревнования среди обучающихся начального звена  3. День здоровья «В здоровом теле – здоровый дух» | | Заместитель директора по ВР, классные руководители,  учителя физической культуры, педагог-организатор ОБЖ |
| **5.** | **Трудовое воспитание** | 1. Просмотр видеоуроков «Шоу профессий»  2. Конкурс рисунков учеников 1-4 классов «Работа моих родителей»  3. Просмотр видеороликов «Шоу профессий» | | Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители |
| **6.** | **Экологическое воспитание** | 1. Сбор макулатуры | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **7.** | **Воспитание ценностей научного познания** | 1. Организация виртуальной химической лаборатории | | Заместитель директора по ВР, педагог доп. образования |
| **8.** | **Социокультурное и медиакультурное воспитание** | 1. Час общения «Конфликты и взаимопонимание»  2. Экофотовыставка «Любимый сердцу уголок» | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители, психолог |
| **9.** | **Воспитание семейных ценностей** | **День матери в России (25.11)**  1. Концерт, посвященный Дню матери «Драгоценная мамочка моя!»  2. Конкурс рисунков, коллажей «Радость маминой улыбки» | | Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители, библиотекарь |
| **10.** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1. Внеурочная занятость детей, находящихся в СОП и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений  2. Организация работы «Почты доверия в школе»  3 Оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в СОП, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей | | заместитель директора по ВР, учителя предметники, психолог школы |
| **11.** | **Методическая работа** | 1. Заседание ШМО классных руководителей (согласно плану работы)  2. Анализ соблюдения требований внутреннего распорядка, пропусков уроков без уважительной причины обучающимися школы.  3. Оказание методической помощи классным руководителям  4. Работа со слабоуспевающими | | заместитель директора по ВР, руководитель ШМО, классные руководители |
| **12.** | **Работа с органами ученического самоуправления** | 1. Заседания ученического самоуправления (2, 4 вторник месяца)  2. Организация и проведение подвижных перемен, участие в подготовке и проведении школьных мероприятий | | Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы, ученическое самоуправление |
| **13.** | **Организация взаимодействия с родителями** | 1. Заседание Управляющего совета школы.  2. Участие родителей в общешкольных мероприятиях, с целью вовлечения родителей в учебно-воспитательный процесс школы  3. Заседание Совета профилактики. | | заместитель директора по ВР, управляющий совет школы, родительский комитет,  классные руководители |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях. | | | | |
| **Декабрь** | | | | |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. «Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком  2. Общешкольная линейка по понедельникам с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации  3. Участие детей в познавательных акциях «Эрудит», «Турнир юных историков».  4. Мероприятия ко Дню Конституции: квиз «Моя Родина», круглый стол «Быть гражданином», Тематические классные часы, посвящённые Дню Конституции Российской Федерации создание стенгазет. | | Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители,  библиотекарь,  педагог-организатор ОБЖ, зав. музеем |
| **2.** | **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Классный часы «День неизвестного солдата», «Международный день инвалидов» (2.12.)  2. Классные часы «День Конституции Российской Федерации» (16.12.) | | Заместитель директора по ВР,  классные руководители |
| **3.** | **Эстетическое воспитание** | 1. Конкурс «Лучший новогодний класс» среди 1-11 классов  2. Проведение Новогодних мероприятий для обучающихся 1-4, 5-7, 8-11 классов (согласно плану)  3. Конкурс «Новогодняя игрушка» | | Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители |
| **4.** | **Физическое воспитание** | 1. Беседа с учащимися 7-9 классов по теме: «Враги нашего здоровья – наркомания, алкоголизм, табакокурение», формирования ЗОЖ.  2. Спортивно-оздоровительные мероприятия, соревнования по видам спорта.  3. Лыжный пробег «Мы за спорт!»  4. Беседы с учащимися 8-11 классов по теме: «Профилактика различных видов зависимостей, ВИЧ, СПИДа»  5. Первенство школы по мини-футболу среди 7-9 классов  6. Акция: «Покормите птиц зимой» | | учителя физической культуры, классные руководители, зам. директора по ВР |
| **5.** | **Трудовое воспитание** | 1. Просмотр видеороликов «Шоу профессий»  2. Поездка на экскурсию на предприятие г. Ростова | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **6.** | **Экологическое воспитание** | 1. Акция «Покормите птиц зимой» | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| **7.** | **Методическая работа** | 1.Итоги работы за первое полугодие.  2. Анализ пропусков за первое полугодие, дежурства по школе родителей  3. Посещение классных часов и родительских собраний | | Заместитель директора по ВР, классные руководители, |
| **8.** | **Работа с органами ученического самоуправления** | 1.Заседание ученического самоуправления.  2.Участие в подготовке и проведении новогодних мероприятий  3.Организация и проведение подвижных перемен. | | Заместитель директора по ВР,  ученическое самоуправление |
| **9.** | **Организация взаимодействия с родителями** | 1.Родительские собрания (согласно плану)  2. Комплексная безопасность в период новогодних праздников (профилактические инструктажи и беседы) | | Заместитель директора по ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет, классные руководители, учителя физической культуры |
| **10.** | **Профилактика безнадзорности**  **и правонарушений** | 1. Проведение заседаний Совета профилактики  2. Внеурочная занятость детей, находящихся в СОП и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений  3. Организация работы «Почты доверия в школе»  4. Составление индивидуальных планов работы, оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в СОП, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей | | заместитель директора по ВР, учителя предметники, медицинский работник школы, психолог школы |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях. | | | | |
| **Январь** | | | | |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. «Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком  2. Общешкольная линейка по понедельникам с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации  3. Классные часы «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «Международный день памяти жертв Холокоста» (27.01.)  4. Диспут «Можно ли выбрать Родину». | | Классные  руководители, зам. директора по ВР |
| **2.** | **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Экскурсии в школьный музей  2. Праздник «Проводы Букваря»  3. Беседа «Поведение в общественных местах» | | Классные  руководители, зам. директора по ВР |
| **3.** | **Эстетическое воспитание** | 1. Поездка в театр им. Волкова | | Классные  руководители, зам. директора по ВР |
| **4.** | **Физическое воспитание** | 1. Инструктажи с обучающимися по профилактике вирусных заболеваний  2. Спортивно-оздоровительное мероприятие «Семья» (1-4 классы) | | Заместитель директора по ВР, классные  руководители, медицинский работник, учителя физической культуры |
| **5.** | **Трудовое воспитание** | 1. Анкетирование «Дальнейшие образовательные планы выпускников 9 и 11 классов»  2. Размещение информации на стенде по теме: «Готовность к личностному самоопределению» с целью оказания помощи в профориентации  3. Профориентация обучающихся в рамках проекта «Проектория»  4. Просмотр видеороликов «Шоу профессий» | | классные руководители, зам. директора по ВР |
| **6.** | **Экологическое воспитание** | 1. Проведение классных часов и разъяснительной работы по вопросам энергосбережения и энергетической эффективности | | классные руководители, библиотекари школы, зам. директора по ВР |
| **7.** | **Воспитание ценностей научного познания** | 1. Литературный ринг «Счастливый случай» | | Классные руководители, зам. директора по ВР |
| **8.** | **Социокультурное и медиакультурное воспитание** | 1. Библиотечный урок «Блокадный Ленинград» | |  |
| **9.** | **Методическая работа** | 1. Педагогический совет по воспитательной работе в школе  2. Заседание ШМО (согласно плану). Анализ воспитательной работы за первое полугодие. Корректировка плана ВР на второе полугодие. | | Заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители |
| **10.** | **Работа с органами ученического самоуправления** | 1. Итоги работы ученического самоуправления за первое полугодие.  2. Участие ученического самоуправления в мероприятиях школы  3. Заседания ученического самоуправления.  4. Организация и проведение общешкольных мероприятий, подвижных перемен | | Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  ученическое самоуправление |
| **11.** | **Организация взаимодействия с родителями** | 1. Заседание Управляющего совета школы  2. Общешкольное родительское собрание «Здоровьесбережение учащихся» | | Заместитель директора по ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет |
| **12.** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1.Проведение заседаний социально-психолого-педагогического консилиума.  2.Проведение заседаний Совета профилактики  3.Внеурочная занятость детей, находящихся в СОП и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений.  4. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в СОП, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей. | | Заместитель директора по ВР, классные руководители |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях | | | | |
| **Февраль** | | | | |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. «Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком  2. Общешкольная линейка п понедельника с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации  **Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (согласно плану работы)**  3. Мероприятия, посвященные выводу войск из Афганистана;  4. Общешкольные соревнования «Веселые старты», по волейболу, баскетболу  5. Уроки-мужества, классные часы, посвященные памяти воинам – интернационалистам  6. Спортивные соревнования на первенство школы по лыжам. | Учителя физической культуры, преподаватель-организатор ОБЖ, классные руководители, зам. директора по ВР | |
| **2.** | **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Общешкольное игровое мероприятие «День защитника Отечества»  2. Акция «День добрых дел»  3. Фестиваль военно-патриотической песни;  4. Участие в мероприятиях, посвященных «Дню защитника Отечества»; | заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители | |
| **3.** | **Эстетическое воспитание** | 1. Конкурс чтецов «На защите Отечества»  2. Конкурс рисунков «Наша страна под защитой!»  3. Конкурс - смотр строя и песни; | заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители | |
| **4.** | **Физическое воспитание** | 1. Общешкольные соревнования «Веселые старты», по волейболу, баскетболу  2. Спортивные соревнования на первенство школы по лыжам. | заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | |
| **5.** | **Трудовое воспитание** | 1. Просмотр видеороликов «Шоу профессий» | заместитель директора по ВР, педагоги организаторы | |
| **6.** | **Экологическое воспитание** | 1. Виртуальные экскурсии по заповедникам | заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог доп. образования | |
| **7.** | **Воспитание семейных ценностей** | 1. Круглый стол «С чего начинается семья» (по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семьи) | заместитель директора по ВР | |
| **8.** | **Воспитание ценностей научного познания** | 1. Неделя науки (брейн-ринги, викторины, конкурсы) | заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители | |
| **9.** | **Методическая работа** | 1. Методические консультации по подготовке классных часов, мероприятий в рамках месячника оборонно-массовой и спортивной работы  2. Посещение классных часов и родительских собраний | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, | |
| **10.** | **Работа с органами ученического самоуправления** | 1. Заседание ученического самоуправления (2, 4 вторник месяца)  2. Рейд по соблюдению требований к одежде обучающихся.  3. Организация и проведение общешкольных мероприятий, подвижных перемен | заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление | |
| **11.** | **Организация взаимодействия с родителями** | 1. Публичный отчет о деятельности школы за 2022 год.  2. Мониторинг «Уровень удовлетворенности количеством и качеством предоставляемых образовательных услуг.  3. Организация горячего питания в школе (проверка школьного питания совместно с Управляющим советом и Советом родителей школы) | заместитель директора по ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет, классные руководители | |
| **12.** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1. Внеурочная занятость детей, находящихся в СОП и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений.  2. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в СОП, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей | заместитель директора по ВР, соц. педагоги, Управляющий совет школы. | |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях. | | | | |
| **Март** | | | | |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. «Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком  2. Общешкольная линейка п понедельника с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации  3. Мероприятия по соблюдению правил безопасного поведения детей на дорогах и улицах; | заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **2.** | **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Общешкольные мероприятия, посвященные Международному женскому дню (согласно плану)  2. Классный час «День воссоединения Крыма с Россией»  3. Всероссийская неделя детской и юношеской книги (21.03-24.03)  4. Общешкольное игровое мероприятие «Международный женский день»  5. Библиотечный урок «200 лет со дня рождения К.Д. Ушинского» | классные руководители, библиотекарь, зам. директора по ВР | |
| **3.** | **Эстетическое воспитание** | 1. Поезда в театр им. Ф. Волкова  2. Конкурс рисунков «Руки матери»  3. Конкурс стихов «Поэзия для милых дам» | заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **4.** | **Физическое воспитание** | 1. Первенство школы по настольному теннису. | заместитель директора по ВР, учителя физической культуры | |
| **5.** | **Трудовое воспитание** | 1. Просмотр видеороликов «Шоу профессий»  2. Круглый стол «Профессия мечты» | заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители, психолог школы | |
| **6.** | **Экологическое воспитание** | 1. Сдача пластиковых крышек и батареек на переработку | заместитель директора по ВР | |
| **7.** | **Социокультурное и медиакультурное воспитание** | 1.Классные часы «Психологический травматизм: психологическая и физическая жестокость», «Чувство собственного достоинства. Вербальные и невербальные формы выражения» с целью урегулирования межличностных конфликтов (7-8 классы)  2. Информация для обучающихся 5 - 11 классов «Учимся преодолевать и разрешать конфликтные ситуации. Моя ответственность в социуме» | заместитель директора по ВР, классные руководители, психолог школы | |
| **8.** | **Воспитание семейных ценностей** | 1. Фотоконкурс «Моя любимая мамочка» | заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **9.** | **Методическая работа** | 1.Заседание ШМО классных руководителей (согласно плану ШМО классных руководителей)  2. Посещение классных часов и родительских собраний  3. Подведение итогов третьей четверти | заместитель директора по ВР, руководитель ШМО классных руководителей, классные руководители | |
| **10.** | **Работа с органами ученического самоуправления** | 1. Заседание ученического самоуправления.  2. Участие в подготовке и проведении школьных мероприятий | Заместитель директора по ВР, ученическое самоуправление | |
| **11.** | **Организация взаимодействия с родителями.** | 1. Родительские собрания (согласно плану)  2. Участие родителей в мероприятиях класса и школы. | Заместитель директора по ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет | |
| **12.** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1. Внеурочная занятость детей, находящихся в СОП и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений. | Соц. педагоги, зам. директора по ВР | |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях. | | | | |
| **Апрель**  апрельскствие с ДО учр-7 классыи)класса и школы.жба, классные руководители, | | | | |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое воспитание** | 1. «Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком  2. Общешкольная линейка по понедельникам с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации  3. Практикум «В тебе взрослеет гражданин» с учащимися 7-8 классов  4. Единый урок «Окно в космос» ко Дню космонавтики | заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **2.** | **Духовно-нравственное воспитание** | 1. «День профилактики»: информация о влиянии наркомании, токсикомании, употреблении наркотиков «Наркотики и возраст или, когда возникает интерес к наркотикам» | заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **3.** | **Эстетическое воспитание** | 1. Конкурс работ «Мы покоряем космос» | заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **4.** | **Физическое воспитание** | 1. Конкурс проектов, рисунков, плакатов: «Мы за здоровый образ жизни!» | Зам. директора по ВР, классные руководители, учителя физической культуры | |
| **5.** | **Трудовое воспитание** | 1. Экскурсия на предприятие г. Ростова  2. Просмотр видеоуроков «Шоу профессий»  3. Экологическая акция «Чистота природы - от чистой души». Субботник на пришкольной площади. | заместитель директора по ВР, педагоги-организаторы | |
| **6.** | **Экологическое воспитание** | 1. Экологическая акция «Чистота природы - от чистой души». Субботник на пришкольной площади.  2. Сбор макулатуры  3. Викторина ко Всемирному дню Земли  4. Акция «Час Земли» | заместитель директора по ВР, классные руководители, педагоги-организаторы | |
| **7.** | **Методическая работа** | 1. Посещение классных часов и родительских собраний  2. Мониторинг «Уровень воспитанности» | заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, педагог-организатор ОБЖ | |
| **8.** | **Работа с органами ученического самоуправления** | 2. Заседание ученического самоуправления  3. Рейд «Внешний вид», «Сменная обувь», «Содержание учебников» | классные руководители,  ученическое самоуправление, зам. директора по ВР | |
| **9.** | **Организация взаимодействия с родителями** | 1. Родительские собрания (согласно плану)  2. Организация и выход родительского патруля в целях усиления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений, формирования законопослушного поведения несовершеннолетних | заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **10.** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1. Проведение заседаний Совета профилактики  2.Проведение заседаний социально-психолого-педагогического консилиума.  3. Внеурочная занятость детей, находящихся в СОП и группах риска с целью снижения подростковых правонарушений.  4. Оказание психолого-педагогической и социальной помощи и поддержки детям, находящимся в СОП, группах риска с целью психолого-педагогической и социальной реабилитации детей. | Соц.педагоги, Управленческий совет, Совет профилактики, зам. директора по ВР | |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях. | | | | |
| **Май** | | | | |
| **1.** | **Гражданско-патриотическое** | 1. «Разговоры о важном» каждый понедельник первым уроком  2. Общешкольная линейка по понедельникам с поднятием флага и звучанием гимна Российской Федерации  3. Общешкольные мероприятия, посвященные Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов (согласно плану)  - классные часы: «Подвиги ратной славы»,  - общешкольный митинг, посвященный Дню Победы  - участие в акциях "Бессмертный полк", "Георгиевская ленточка", "Окно Победы" и др.  - фестиваль детского и юношеского творчества «Чтобы помнить!», посвященный Победы в Великой Отечественной войне  4. Военно-полевые сборы для обучающихся 10-11 классов | Заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  классные руководители , педагог-организатор ОБЖ | |
| **2.** | **Духовно-нравственное воспитание** | 1. Торжественная линейка, посвященная празднованию «Последнего звонка» (9, 11 классы)  2. Торжественная линейка для обучающихся школы, посвященная окончанию учебного года  3. Общешкольный концерт «Наша память бессмертна» | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **3.** | **Эстетическое воспитание** | 1. Конкурс чтецов «Мы помним!»  2. Конкурс рисунков, плакатов и поделок «Победа в наших сердцах!»  3. Создание открыток ветеранам | Заместитель директора по ВР, классные руководители | |
| **4.** | **Физическое воспитание** | 1. Легкоатлетическая эстафета, посвященная 1 Мая  2. Организацияпериод,ти детей, ДН13 рамках празднования 1 Мая.ссов). занятости детей в летний период | Учителя физической культуры, классные руководители, зам. директора по ВР | |
| **5.** | **Трудовое воспитание** | 1.Общешкольный субботник по очистке территории школы  2. Просмотр видеоуроков «Шоу профессий» | классные руководители, зам. директора по ВР | |
| **6.** | **Экологическое воспитание** | 1. Высадка деревьев возле территории школы выпускниками школы  2. Сбор макулатуры  3. Участие в проектах, конкурсах по экологическому воспитанию | классные руководители, зам. директора по ВР | |
| **7.** | **Методическая работа с классными руководителями.** | 1. Сдача статистических отчетов по успеваемости и пропусков уроков за второе полугодие и учебный год.  3. Анализ воспитательной деятельности за год.  4. Планирование мероприятий на 2023-2024 учебный год.  5. Предоставление информации о дальнейших образовательных планах выпускников 9, 11 классов  6. Организация «Летней оздоровительной кампании»  7.Индивидуальные консультации, инструктажи - беседы по профилактике правонарушений среди детей «Комплексная безопасность несовершеннолетних в период летних каникул»  8. Профилактические мероприятия «Внимание, дети!»  -беседы, инструктажи по правилам ПДД, пожарной безопасности, по правилам поведения на водных и лесных объектах  -конкурсы, игры, викторины, направленных на формирование культуры поведения и привития навыков безопасного поведения на улицах и дорогах | Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ШМО классных руководителей, | |
| **8.** | **Работа с органами ученического самоуправления** | 1. Заседания ученического самоуправления.  2. Подведение итогов работы, планирование на 2023-2024 учебный год.  3. Участие в мероприятиях физкультурно-оздоровительной и гражданско-патриотической направленности | заместитель директора по ВР, педагоги организаторы,  Ученическое самоуправление | |
| **9.** | **Организация взаимодействия с родителями.** | 1.Общешкольные родительские собрания по теме: «Организация досуга обучающихся в летний период. Комплексная безопасность детей» с целью профилактики безнадзорности детей, преступности несовершеннолетних  2. Консультации для родителей по вопросам летней занятости несовершеннолетних  3. Летняя оздоровительная кампания. Информация для родителей | Заместитель директора по ВР, Управляющий совет школы, родительский комитет,  классные руководители. | |
| **10.** | **Профилактика безнадзорности и правонарушений** | 1. Организацияпериод,ти детей, ДН13 рамках празднования 1 Мая.ссов). занятости детей в летний период, находящихся в находящихся в социально-опасном положении и группах риска социально-опасного положения с целью снижения подростковых правонарушений. | Соц.педагоги | |
| В течение месяца участие в муниципальных и областных творческих конкурсах и выставках, спортивных соревнованиях. | | | | |