**Муниципальное образовательное учреждение**

**Хмельниковская**

**средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **«Рассмотрено»**Руководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Зеткина Г. Н./ ФИОПротокол №\_\_\_\_ От «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Согласовано»**Заместитель директора по УВР МОУ «Хмельниковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Зеткина Г.Н/ ФИО «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. | **«Утверждаю»** Директор МОУ«Хмельниковская СОШ»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Мироненко Т. В./ ФИОПриказ № \_\_ от «\_\_ » \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022 г. |

**Адаптированная рабочая программа**

**для учащихся с ОВЗ по математике**

**для 9 класса основного общего образования**

**Учитель**

**Комолова С. А.**

**2022-2023 уч. год.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**Адаптированная рабочая программа по математике для учащихся 9 класса с ОВЗ составлена на основе следующих нормативных документов и методических материалов:**

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 № 99-ФЗ, от 07.06.2013 № 120-ФЗ, от 02.07.2013 № 170-ФЗ, от 23.07.2013 № 203-ФЗ, от 25.11.2013 № 317-ФЗ)
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015
3. СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические  требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным  программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных Главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 10.07.2015г. №26
4. ФБУП, утверждённый Приказом Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся воспитанников с отклонениями в развитии», Вариант № 1
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
6. Программа для 5-9 классов специальных (коррекционных) учреждений VIII вида. Сборник 1,2. Под редакцией В.Воронковой – Москва. Гуманитарный издательский  центр ВЛАДОС,  2011 г.

Предлагаемая программа ориентирована на учебник «Математика. 9 класс». /М.Н. Перова, Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, М.: «Просвещение», 2008.

 Основными функциями рабочей программы являются информационно-методическая и организационно - планирующая, которые позволяют участникам образовательного процесса получить представление о целях, содержании, общей стратегии обучения, воспитания и развития учащегося средствами данного предмета; предусматривают выделение этапов обучения, структурирование учебного материала, определение его количественных и качественных характеристик на каждом из этапов, в том числе для содержательного наполнения промежуточной аттестации учащегося. При отборе программного учебного материала учтена необходимость формирования таких черт личности, которые помогут учащемуся стать полезным членом общества.

Рабочая программа включает в себя пояснительную записку, тематическое и поурочное планирование учебных часов по разделам курса и требования к уровню подготовки учащихся.

**Цели курса:**

* формирование практически значимых знаний и умений;
* развитие логического мышления, пространственного воображения и других качеств мышления, оптимально формируемых средствами математики;
* создание условий для социальной адаптации учащихся;
* воспитание настойчивости, инициативы**.**

**Задачи курса:**

- формирование доступных учащимися математических знаний и умений, их практического применения в повседневной жизни, основных видах трудовой деятельности, при изучении других учебных предметов;

- максимальное общее развитие обучающихся, коррекция недостатков их познавательной деятельности и личностных качеств с учетом индивидуальных возможностей каждого ученика на различных этапах обучения;

- воспитание у школьников целенаправленной деятельности, трудолюбия, самостоятельности, навыков контроля и самоконтроля, аккуратности, умения принимать решение, устанавливать адекватные деловые, производственные и общечеловеческие отношения в современном обществе.

Обучение математике носит предметно – практическую направленность, тесно связано с жизнью и профессионально – трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами.

**МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебный план МОУ Хмельниковская СОШ 2022 – 2023 уч. г. на изучение математики в 6 классе основной школы для учащихся с ОВЗ отводит 4 учебных часа в неделю, всего 132 урока (33 учебные недели).

**ФОРМЫ ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА**

Основными **формами** организации учебно-познавательной деятельности обучающихся являются:

* объяснение нового материала с опорой на практические задания, на разнообразные по форме и содержанию карточки-схемы, памятки, опорные таблицы и т.д.;
* закрепление изученного материала с использованием дидактического материала, предполагающего дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса и позволяющего постоянно осуществлять многократность повторения изученного;
* обобщение и систематизация пройденного материала с использованием математических игр.

**ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ**

Учащиеся должны знать:

* таблицы сложения однозначных чисел, в том числе с переходом через десяток;
* табличные случаи умножения и получаемые из них случаи деления;
* названия, обозначения, соотношения крупных и мелких единиц измерения стоимости, длины, массы, времени, площади, объема;
* натуральный ряд чисел от 1 до 1000000;
* геометрические фигуры и тела, свойства элементов многоугольников, (треугольника, прямоугольника, параллелограмма, правильного шестиугольника), прямоугольного параллелепипеда, пирамиды, цилиндра, конуса, шара.

Учащиеся должны уметь:

* выполнять устные арифметические действия с числами в пределах 100, легкие случаи в пределах 1000000;
* выполнять письменные арифметические действия с натуральными числами и десятичными дробями;
* складывать, вычитать, умножать и делить на однозначное и двузначное число, числа, полученные при измерении одной, двумя единицами измерения стоимости, длины, массы, выраженными в десятичных дробях;
* находить дробь (обыкновенную, десятичную), проценты от числа; число по его доле или проценту;
* решать все простые задачи в соответствии с данной программой, составные задачи в 2,3,4 арифметических действия;
* вычислять площадь прямоугольника, объем прямоугольного параллелепипеда;
* различать геометрические фигуры и тела; строить с помощью линейки, чертежного угольника, циркуля, транспортира линии, углы, многоугольники, окружности в разном положении на плоскости, в том числе симметричные относительно оси, центра симметрии; развертки куба, прямоугольного параллелепипеда

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

Умножение и деление натуральных чисел и десятичных дробей на трехзначное число (легкие случаи).

Процент. Обозначение: 1%.

Замена 5%, 10%, 20%, 25%, 50%, 75% обыкновенной дробью.

Замена десятичной дроби обыкновенной и наоборот.

Дроби конечные и бесконечные (периодические).

Математические выражения, содержащие целые числа, обыкновенные и десятичные дроби, для решения которых необходимо дроби одного вида заменять дробями другого вида.

Простая задача на нахождение процентов от числа, на нахождение числа по его 1%.

Геометрические тела: куб, прямоугольный параллелепипед, цилиндр, конус (полный и усеченный), пирамида. Грани, вершины.

Развертка куба, прямоугольного параллелепипеда.

Площадь боковой и полной поверхности.

Объем. Обозначение: V.

Единицы измерения объема: 1 куб.мм (1 мм3), 1 куб.см (1 см3), 1 куб.дм (1 дм3), 1 куб.м (1 м3), 1 куб.км.

Соотношения: 1 куб.дм=1000 куб.см, 1 куб.м=1000 куб.дм, 1 куб.м=1000000 куб.см.

Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда (куба).

Числа, получаемые при измерении и вычислении объема (рассматриваются случаи, когда крупная единица объема содержит 1000 мелких).

Развертка цилиндра, правильной, полной пирамиды (в основании правильный треугольник, четырехугольник, шестиугольник).

Шар, сечения шара, радиус, диаметр.

###### УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема  | Кол-во часов |
| всего | к / р |
| 1 | Нумерация | 4 |  |
| 2 | Десятичные дроби | 25 | 2 |
| 3 | Геометрический материал | 8 |  |
| 4 | Проценты  | 21 | 2 |
| 5 | Геометрический материал | 7 |  |
| 6 | Обыкновенные и десятичные дроби | 31 | 3 |
| 7 | Геометрический материал | 14 |  |
| 8 | Повторение | 22 | 1 |
|  |  ИТОГО | 132 | 8 |

КАЛЕНДАРНО-ТЕАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название темы** | **Стр.** **уч-ка** | **Дата** | **Примечание** |
| **план** | **факт** |
| **Нумерация (4 ч)** |  |  |  |  |
| 1 | Устная нумерация в пределах 1 000 000. |  3 - 4. |  | 5.09 |  |
| 2 | Письменная нумерация в пределах 1 000 000. |  5-6-7. |  | 6.09 |  |
| 3 | Числа, полученные при измерении и соотношения между ними. |  8-9. |  | 7.09 |  |
| 4 | Структура десятичных дробей. |  10-11. |  | 8.09 |  |
| **Десятичные дроби (25 ч)** |  |  |  |  |
| 5 | Преобразования десятичных дробей. | 12-14 |  | 12.09 |  |
| 6 | Сравнение дробей. |  14- 15. |  | 13.09 |  |
| 7 | Запись целых чисел, полученных при измерении величин, десятичными дробями. |  15 –16 |  | 14.09 |  |
| 8 | Запись десятичных дробей целыми числами, полученными при измерении величин. |  17- 18- 19. |  | 15.09 |  |
| 9 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. |  20-21. |  | 19.09 |  |
| 10 | Нахождение неизвестных компонентов при сложении и вычитании. |  22-23. |  | 20.09 |  |
| 11 | Меры времени и действия с ними. |  23-24. |  | 21.09 |  |
| 12 | Нахождение суммы и разности чисел, полученных при измерении. | 25-26 |  | 22.09 |  |
| 13 | Сложение и вычитание многозначных чисел |  27-28. |  | 26.09 |  |
| 14 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 29-30. |  | 27.09 |  |
| 15 | ***Контрольная работа № 1 «Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей»*** |  32. |  | 28.09 |  |
| 16 | Работа над ошибками. |  |  | 29.09 |  |
| 17 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей. |  33-34 |  | 3.10 |  |
| 18 | Умножение и деление целых чисел, десятичных дробей и чисел, полученных при измерении на 10, 100, 1 000. |  35-36-37. |  | 4.10 |  |
| 19 | Умножение чисел, полученных при измерении на двузначное число. |  39-40. |  | 5.10 |  |
| 20 | Нахождение произведения целых чисел, десятичных дробей на двузначное число. |  41-42. |  | 6.10 |  |
| 21 | Деление целых чисел на двузначное число. |  42-43. |  | 10.10 |  |
| 22 | Деление чисел, полученных при измерении и десятичных дробей на двузначное число. |  44-45. |  | 11.10 |  |
| 23 | Нахождение частного при делении на двузначное число. |  46-47. |  | 12.10 |  |
| 24 | Умножение на трёхзначное число. |  48-49. |  | 13.10 |  |
| 26. | Деление на трёхзначное число. |  50-51 |  | 17.10 |  |
| 27. | Умножение и деление на трёхзначное число. |  52-53 |  | 18.10 |  |
| 28. | ***Контрольная работа № 2 «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей»*** | 53-54 |  | 19.10 |  |
| 29. | Работа над ошибками. |  |  | 20.10 |  |
| **Геометрический материал (8 ч)** |  |  |  |  |
| 30 | Линии. Параллельные и перпендикулярные прямые. |  55-56-57. |  | 24.10 |  |
| 31 | Таблица линейных мер. |  58-59-60. |  | 25.10 |  |
| 32 | Площадь прямоугольника и квадрата  |  61-62 |  | 26.10 |  |
| 33 | Квадратные меры. | 63 |  | 27.10 |  |
| 34 | Меры земельных площадей. |  64-65. |  | 7.11 |  |
| 35 | Развертка куба. Свойства граней и вершин. |  67-68-69. |  | 8.11 |  |
| 36 | Развёртка прямоугольного параллелепипеда. Свойства граней и рёбер. |  69-70-71-72. |  | 9.11 |  |
| 37 | Проверка пройденного. | 73-74 |  | 10.11 |  |
| **Проценты (21 ч)** |  |  |  |  |
| 38 | Понятие о проценте. |  75-76-77. |  | 14.11 |  |
| 39 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью. |  77-78-79. |  | 15.11 |  |
| 40 | Нахождение 1% числа. |  79-80-81. |  | 16.11 |  |
| 41 | Нахождение нескольких процентов числа. |  82-83 |  | 17.11 |  |
| 42 | Нахождение нескольких процентов числа. | 84-85. |  | 21.11 |  |
| 43 | Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа. |  86-87. |  | 22.11 |  |
| 44 | Замена нахождения 10%, 20%, 25% числа нахождением дроби числа. |  89-90-91. |  | 23.11 |  |
| 45 | Замена нахождения 50%, 75%, 2%, и 5% числа нахождением дроби числа. |  91-92-93. |  | 24.11 |  |
| 46 | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. |  93-94. |  | 28.11 |  |
| 47 | Математические действия с числами, полученными при измерении. |  96-97. |  | 29.11 |  |
| 48 | Математические действия с десятичными дробями | 97-98 |  | 30.11 |  |
| 49 | ***Контрольная работа № 3 «Нахождение нескольких процентов числа»*** |  98. |  | 1.12 |  |
| 50 | Нахождение числа по 1%. |  99-100. |  | 5.12 |  |
| 51 | Решение задач и примеров на нахождение нескольких процентов от числа. |  101-102 |  | 6.12 |  |
| 52 | Умножение и деление чисел , полученных при измерении, на двузначное число. |  103-104. |  | 7.12 |  |
| 53 | Запись десятичной дроби в виде обыкновенной. |  104-105-106. |  | 8.12 |  |
| 54 | Решение задач и примеров на действия с мерами времени. |  106-107. |  | 12.12 |  |
| 55 | Запись обыкновенной дроби в виде десятичной. |  107-108-111-112. |  | 13.12 |  |
| 56 | Конечная и бесконечная десятичные дроби | 109-110 |  | 14.12 |  |
| 57 | Действия с многозначными числами. |  113-114. |  | 15.12 |  |
| 58 | ***Контрольная работа № 4 «Проценты»*** |  115. |  | 19.12 |  |
| **Геометрический материал (7 ч)** |  |  |  |  |
| 59 | Объём. Меры объёма. |  117-119. |  | 20.12 |  |
| 60 | Измерение и вычисление объёма куба. |  119-120 |  | 21.12 |  |
| 61 | Измерение и вычисление объёма параллелепипеда. |  121-122 |  | 22.12 |  |
| 62 | Соотношение между мерами объема | 122-123 |  | 26.12 |  |
| 63 | Таблица кубических мер (меры объёма). |  123-124 |  | 27.12 |  |
| 64 | Соотношение линейных, квадратных, кубических мер. | 124-125-126. |  |  |  |
| 65 | Проверка пройденного. |  126-127. |  | 28.12 |  |
| **Обыкновенные и десятичные дроби (31 ч)** |  |  |  |  |
| 66 | Образование дробей. |  128-129. |  | 11.01 |  |
| 67 | Виды дробей | 130 |  | 12.01 |  |
| 68 | Образование смешанных чисел. | 130-131. |  | 16.01 |  |
| 69 | Преобразование дробей. | 132-133. |  | 17.01 |  |
| 70 | Сравнение обыкновенных дробей. |  133-135. |  | 18.01 |  |
| 71 | Все математические действия с целыми числами, десятичными дробями и числами, полученными при измерении. |  135-136. |  | 19.01 |  |
| 72 | Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. |  137-138. |  | 23.01 |  |
| 73 | Нахождение суммы и разности обыкновенных и десятичных дробей. |  139-140. |  | 24.01 |  |
| 74 | Решение задач и примеров с обыкновенными и десятичными дробями. |  140-141. |  | 25.01 |  |
| 75 | Сложение и вычитание смешанных чисел. |  141-142 |  | 26.01 |  |
| 76 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | 143. |  | 30.01 |  |
| 77 | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. | 144. |  | 31.01 |  |
| 78 | Вычисление неизвестных компонентов при сложение и вычитании, когда компоненты смешанные числа. |  144-145. |  | 1.02 |  |
| 79 | ***Контрольная работа № 5 «Сложение и вычитание смешанных чисел»*** |  145-146. |  | 2.02 |  |
| 80 | Умножение и деление дробей на натуральное число |  146-147-148. |  | 6.02 |  |
| 81 | Умножение и деление смешанных чисел. |  148-149. |  | 7.02 |  |
| 82 | Решение задач на нахождение части от числа. |  149-150. |  | 8.02 |  |
| 83 | Решение задач со смешанными числами. |  150-151. |  | 9.02 |  |
| 84 | Составление примеров со смешанными числами. |  152-153 |  | 13.02 |  |
| 85 | Сложение и вычитание обыкновенных и десятичных дробей. |  153-154 |  | 14.02 |  |
| 86 | Составление задач на стоимость, цену и количество. |  155-156. |  | 15.02 |  |
| 87 | Все математические действия со смешанными числами. |  156-157 |  | 16.02 |  |
| 88 | ***Контрольная работа № 6.*** |  159-160 |  | 20.02 |  |
| 89 | Выражение десятичной дроби обыкновенной. |  160-161-162-163. |  | 21.02 |  |
| 90 | Решение задач и примеров в которых нужно превращать обыкновенные дроби в десятичные. |  163-164. |  | 22.02 |  |
| 91 | Решение примеров и задач на превращение в десятичные дроби. |  164-165. |  | 27.02 |  |
| 92 | Решение задач и примеров на совместные действия с обыкновенными и десятичными дробями. |  166-167. |  | 28.02 |  |
| 93 | Решение задач на противоположное движение. |  167-168 |  | 1.03 |  |
| 94 | Все математические действия с обыкновенными и десятичными дробями. | 168-169. |  | 2.03 |  |
| 95 | ***Контрольная работа № 7 «Действия с обыкновенными и десятичными дробями»*** |  170-171 |  | 6.03 |  |
| 96 | Работа над ошибками |  |  | 7.03 |  |
| **Геометрический материал (14 ч)** |  |  |  |  |
| 97 | Виды линий. Взаимное положение линий на плоскости. |  172-173. |  | 9.03 |  |
| 98 | Четырёхугольники, вычисление их площади и периметров. |  174-175. |  | 13.03 |  |
| 99 | Взаимное положение геометрических фигур на плоскости. |  175. |  | 14.03 |  |
| 100 | Осевая симметрия и её свойства. |  176-177. |  | 15.05 |  |
| 101 | Центральная симметрия и её свойства. |  177-178. |  | 16.03 |  |
| 102 | Окружность. Круг и линии в круге. |  178-179. |  | 20.03 |  |
| 103 | Построение окружностей заданного радиуса и диаметра и вычисление площади круга. |  180. |  | 21.03 |  |
| 104 | Углы. Построение углов заданной градусной меры  |  181-182 |  | 22.03 |  |
| 105 | Построение четырёхугольников различных видов. |  183-184. |  | 23.03 |  |
| 106 | Геометрические тела | 186 |  | 3.04 |  |
| 107 | Цилиндр  | 187-189 |  | 4.04 |  |
| 108 | Конус  | 189-190 |  | 5.04 |  |
| 109 | Пирамида  | 191-192 |  | 6.04 |  |
| 110 | Шар  | 193194 |  | 10.04 |  |
| **Повторение (22 ч)** |  |  |  |  |
| 106 | Нумерация в пределах 1 000 000. |  195-196. |  | 11.04 |  |
| 107 | Решение задач и примеров на сложение и вычитание многозначных чисел. |  196-197. |  | 12.04 |  |
| 108 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении. |  197-198. |  | 13.04 |  |
| 109 | Сложение и вычитание десятичных дробей. |  198-199. |  | 17.04 |  |
| 110 | Нахождение суммы и разности десятичных дробей и целых чисел. |  199-200. |  | 18.04 |  |
| 111 | Преобразование обыкновенных и десятичных дробей. |  200-201. |  | 19.04 |  |
| 112 | Все математические действия с целыми числами и десятичными дробями. |  201-202. |  | 20.04 |  |
| 113 | Нахождение обыкновенной дроби от числа. |  202-203 |  | 24.04 |  |
| 114 | Умножение и деление на двузначные и трёхзначные числа. |  203. |  | 25.04 |  |
| 115 | Нахождение 1% и обыкновенной дроби от числа. |  204. |  | 26.04 |  |
| 116 | Нахождение нескольких % числа. |  205. |  | 27.04 |  |
| 117 | Нахождение произведения и частного при умножении и делении на двузначные и трёхзначные числа. |  206. |  | 2.05 |  |
| 118 | Увеличение и уменьшение в 10,100, 1 000 раз. |  206-207 |  | 3.05 |  |
| 119 | Решение текстовых задач арифметическим способом | 207 |  | 4.05 |  |
| 120 | Нахождение произведения трёхзначных чисел. |  49. |  | 10.05 |  |
| 121 | Решение задач на встречное движение. |  49-50. |  | 11.05 |  |
| 122 | Умножение и деление на двузначное число. |  50. |  | 15.05 |  |
| 123 | Нахождение части числа. |  51. |  | 16.05 |  |
| 124 | Решение задач на вычисление нескольких процентов от числа. |  144. |  | 17.05 |  |
| 125 | ***Контрольная работа № 8. Итоговая*** |   |  | 18.05 |  |
| 126 | Геометрические тела и фигуры. |  207-208 |  | 22.05 |  |
| 127 | Построение геометрических фигур | 209 |  | 23.05 |  |
| 128 | Вычисление площади прямоугольника и квадрата. | 210 |  | 24.05 |  |
| 129 | Квадратные меры. |  211-212. |  | 25.05 |  |
| 130 | Геометрические тела |  213-214 |  |  |  |
| 131 | Вычисление объёма геометрических тел. Кубические меры. |  214-215-216-217. |  |  |  |
| 132 | Заключительный урок |  |  |  |  |