

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Технология» для 3 класса разработана в соответствии с требованиями

* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования,
* Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России,
* ООП НОО,
* на основе авторской программы «Технология» Е.А. Лутцевой, Т.П. Зуевой (Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1–4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций. М.: Просвещение, 2014)

**Цель изучения технологии**– развитие социально-значимых личностных качеств (потребность познавать и исследовать неизвестное, активность, инициативность, самостоятельность, самоуважение и самооценка), приобретение первоначального опыта практической преобразовательной и творческой деятельности в процессе формирования элементарных конструкторско -технологических знаний и умений и проектной деятельности, расширение и обогащение личного жизненно-практического опыта, представлений о профессиональной деятельности человека.

Изучение технологии в начальной школе направлено на решение следующих **задач:**

* Духовно-нравственное развитие учащихся, освоение нравственно-эстетического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре;
* Формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы;
* Стимулирование и развитие любознательности, интереса к технике, миру профессий, потребности познавать культурные традиции своего региона, России и других государств;
* Формирование картины материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
* Формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации, интереса к предметно-преобразующей, художественно-конструкторской деятельности;
* Формирование первоначальных конструкторско -технологических знаний и умений;
* Развитие знаково-символического и пространственного мышления творческого и репродуктивного воображения, творческого мышления;
* Формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий, включающих целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;
* Овладение первоначальными умениями передачи, поиска, преобразования, хранения информации, использования компьютера, поиска (проверки) необходимой информации в словарях, каталоге библиотеки.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно базисному (образовательному) плану образовательных учреждений РФ всего на изучение технологии в начальной школе выделяется 135 ч, из них в 1 классе 33 ч (1 ч в неделю, 33 учебные недели), по 34 ч во 2, 3 и 4 классах (1 ч в неделю, 34 учебные недели).

**Задачи** **воспитания**, решаемые **на** **уроках** **технологии**, можно сформулировать следующим образом: Эстетическое **воспитание** – **воспитание** чувства прекрасного, общей культуры труда. **Воспитание** творческого начала личности, инициативного отношения к делу, свободной импровизации.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Личностные результаты**

Создание условий для формирования следующих умений:

* отзывчиво относиться и проявлять готовность оказать посильную помощь одноклассникам;
* проявлять интерес к историческим традициям своего края и России;
* испытывать потребность в самореализации в доступной декоративно-прикладной деятельности, простейшем техническом моделировании;
* принимать мнения и высказывания других людей, уважительно относиться к ним;
* опираясь на освоенные изобразительные и конструкторско-технологические знания и умения, делать выбор способов реализации предложенного или собственного замысла.

**Метапредметные результаты**

**Регулятивные УУД*:***

* формулировать цель урока после предварительного обсуждения;
* выявлять и формулировать учебную проблему;
* анализировать предложенное задание, разделять известное и неизвестное;
* самостоятельно выполнять пробные поисковые действия (упражнения) для выявления оптимального решения проблемы (задачи);
* коллективно разрабатывать несложные тематические проекты и самостоятельно их реализовывать, вносить коррективы в полученные результаты;
* осуществлять текущий контроль точности выполнения технологических операций (с помощью простых и сложных по конфигурации шаблонов, чертежных инструментов), итоговый контроль общего качества выполненного изделия, задания; проверять модели в действии, вносить необходимые конструктивные доработки;
* выполнять текущий контроль(точность изготовления деталей и аккуратность всей работы) и оценку выполненной работы по предложенным учителем критериям.

**Познавательные УУД**

* с помощью учителяискать и отбирать необходимую для решения учебной задачи информацию в учебнике (текст, иллюстрация, схема, чертеж, инструкционная карта), энциклопедиях, справочниках, сети Интернет;
* открывать новые знания, осваивать новые умения в процессе наблюдений, рассуждений и обсуждений материалов учебника, выполнения пробных поисковых упражнений;
* преобразовывать информацию: *представлять информацию*в виде текста, таблицы, схемы (в информационных проектах).

**Коммуникативные УУД**

* учиться высказывать свою точку зрения и пытаться ее *обосновать*;
* слушать других, пытаться принимать другую точку зрения;
* уметь сотрудничать, выполняя различные роли в группе, в совместном решении проблемы (задачи);
* уважительно относиться к позиции других, пытаться договариваться.

**Предметные результаты**

1.***Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание***

***Знать*:**

* о характерных особенностях изученных видов декоративно-прикладного искусства;
* о профессиях мастеров прикладного искусства (в рамках изученного).

***Уметь:***

* узнавать и называть по характерным особенностям образцов или по описанию изученные и распространенные в крае ремесла;
* соблюдать правила безопасного пользования домашними электроприборами (светильниками, звонками, теле- и радиоаппаратурой).

***2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты.***

***Знать:***

* названия и свойства наиболее распространенных искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани);
* последовательность чтения и выполнения разметки разверток с помощью контрольно-измерительных инструментов;
* основные линии чертежа (осевая и центровая);
* правила безопасной работы канцелярским ножом;
* косую строчку, ее варианты, их назначение;
* названия нескольких видов информационных технологий и соответствующих способов передачи информации (из реального окружения учащихся).

***Иметь представление:***

* о композиции декоративно-прикладного характера на плоскости и в объеме,
* о традициях декоративно-прикладного искусства в создании изделий.

***Уметь частично самостоятельно:***

* читать простейший чертеж (эскиз) разверток;
* выполнять разметку разверток с помощью чертежных инструментов;
* подбирать и обосновывать наиболее рациональные технологические приемы изготовления изделий;
* выполнять рицовку;
* оформлять изделия и соединять детали косой строчкой и ее вариантами;
* находить и использовать дополнительную информацию из различных источников (в том числе из сети Интернет),
* решать доступные технологические задачи.

***3. Конструирование и моделирование***

***Знать:***

* простейшие способы достижения прочности конструкций.

***Уметь*:**

* конструировать и моделировать изделия из разных материалов по заданным техническим, технологическим и декоративно-художественным условиям;
* изменять конструкцию изделия по заданным условиям;
* выбирать способ соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции.

***4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)***

***Знать:***

* названия и назначение основных устройств персонального компьютера для ввода, вывода и обработки информации, основные правила безопасной работы на компьютере;
* иметь общее представление о назначении клавиатуры, пользовании компьютерной мышью.

***Уметь с помощью учителя:***

* включать и выключать компьютер;
* пользоваться клавиатурой (в рамках необходимого для выполнения предъявляемого задания);
* выполнять простейшие операции с готовыми файлами и папками (открывать, читать);
* работать с ЦОР (цифровыми образовательными ресурсами), готовыми материалами на электронных носителях (CD): активировать диск, читать информацию, выполнять предложенные задания.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

**Раздел 1 «Информационная мастерская» (3 часа)**

Вспомним и обсудим! Знакомимся с компьютером. Компьютер - твой помощник. Проверим себя.

**Раздел 2 «Мастерская скульптора» (6 часов)**

Как работает скульптор? Скульптура разных времён и народов. Статуэтки. Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объём?

**Раздел 3 «Мастерская рукодельницы» (9 часов)**

Вышивка и вышивание. Строчка петельного стежка. Пришивание пуговиц. Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». История швейной машины. Секреты швейной машины. Футляры. Проверим себя. Наши проекты. Подвеска.

**Раздел 4 «Мастерская инженеров- конструкторов, строителей, декораторов»**

**(12 часов)**

Строительство и украшение дома. Объём и объёмные формы. Развёртка. Подарочные упаковки. Декорирование (украшение) готовых форм. Конструирование из сложных развёрток. Модели и конструкции. Наши проекты. Парад военной техники. Наша родная армия. Художник-декоратор. Филигрань и квиллинг. Изонить. Художественные техники из креповой бумаги.

**Раздел 5 «Мастерская кукольника»**

**(4 часа)**

Может ли игрушка быть полезной. Театральные куклы-марионетки. Игрушка из носка. Игрушка-неваляшка. Что узнали, чему научились.

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п\п | Тема урока | Дата по плану | Дата по факту | Примечание | Интернет ресурсы |
| 1. | Вспомним и обсудим! | 02.09 |  |  |  |
| 2. | Знакомимся с компьютером. | 09.09 |  |  | [КАК Устроен Компьтер УРОК 2/Software Packages / lesson 2](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%97%D0%BD%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B8%D0%BC%D1%81%D1%8F%20%D1%81%20%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BF%D1%8C%D1%8E%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BC.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631702448169983-17871928755457671217-vla1-1849-vla-l7-balancer-8080-BAL-8712&wiz_type=vital&filmId=6018617968598275369) |
| 3. | Компьютер – твой помощник. | 16.09 |  |  | [**Презентация по теме: "Компьютер в жизни ребёнка...**](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2012/11/24/prezentatsiya-po-teme-kompyuter-v-zhizni-rebyonka) |
| **Мастерская скульптора 6 ч.** | | | | | |
| 4. | Как работает скульптор. | 23.09 |  |  | [Технология **3** **класс** **Как** **работает** **скульптор**](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D1%80%D0%B0%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B0%D0%B5%D1%82%20%D1%81%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D0%BF%D1%82%D0%BE%D1%80.%20..%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631702679020230-6717312763946716401-vla1-1849-vla-l7-balancer-8080-BAL-7240&wiz_type=v4thumbs&filmId=15988161746745512283)  [Презентация по технологии на тему "Как работает..."](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-kak-rabotaet-skulptor-klass-2172878.html) |
| 5. | Скульптуры разных времен и народов. | 30.09 |  |  | [Скульптуры разных эпох и стилей | Презентация к уроку...](https://nsportal.ru/shkola/izobrazitelnoe-iskusstvo/library/2015/09/30/skulptury-raznyh-epoh-i-stiley)[Пластилиновые скульптуры. Демонстрационный...](https://easyen.ru/load/tekhnologija/3_klass/plastilinovye_skulptury_demonstracionnyj_material_k_uroku_tekhnologii/406-1-0-49955) |
| 6. | Статуэтки. | 07.10 |  |  | [Презентация к уроку технологии на тему "Статуэтки..."](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-na-temu-statuetki-klass-umk-shkola-rossii-3153713.html) |
| 7. | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? | 14.10 |  |  | [Технология **3** **класс** (Урок№3 - **Рельеф** **и** **его** **виды**. **Как** **придать** **поверхност**](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D1%84%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B.%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%83%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%3F%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631703389920113-12010901277234280200-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-8728&wiz_type=vital&filmId=14986406670940270862) |
| 8. | Рельеф и его виды. Как придать поверхности фактуру и объем? | 21.10 |  |  | [Как получить выраженную рельефную **поверхность**](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A0%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%B5%D1%84%20%D0%B8%20%D0%B5%D0%B3%D0%BE%20%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D1%8B.%20%D0%9A%D0%B0%D0%BA%20%D0%BF%D1%80%D0%B8%D0%B4%D0%B0%D1%82%D1%8C%20%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%85%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D0%B8%20%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%82%D1%83%D1%80%D1%83%20%D0%B8%20%D0%BE%D0%B1%D1%8A%D0%B5%D0%BC%3F%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631703389920113-12010901277234280200-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-8728&wiz_type=vital&filmId=16556940146662420894) |
| 9. | Конструируем из фольги. | 11.11 |  |  | [Технология **3** **класс** (Урок№4 - **Конструируем** **из** **фольги**.)](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D1%83%D0%B5%D0%BC%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%84%D0%BE%D0%BB%D1%8C%D0%B3%D0%B8.%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631703575628486-6101249702668933625-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-9346&wiz_type=vital&filmId=16064553302557319137)  [Урок 4. конструируем из фольги - Технология - 3 класс...](https://resh.edu.ru/subject/lesson/4044/main/) |
| **Мастерская рукодельницы (швеи, вышивальщицы) 9 ч** | | | | | |
| 10. | Вышивка и вышивание. | 18.11 |  |  | [Технология **3** **класс** (Урок№5 - **Вышивка** **и** **вышивание**. Строчка](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%92%D1%8B%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%20%D0%B2%D1%8B%D1%88%D0%B8%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631703817817292-10700106686811921561-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-3254&wiz_type=vital&filmId=11102665133792634894) |
| 11. | Строчка петельного стежка. | 25.11 |  |  | **[3](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631703948057402-10549031639849298921-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-6792&wiz_type=vital&filmId=9576920538811509092" \t "_blank)** [урок](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631703948057402-10549031639849298921-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-6792&wiz_type=vital&filmId=9576920538811509092" \t "_blank) **[петельный](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631703948057402-10549031639849298921-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-6792&wiz_type=vital&filmId=9576920538811509092" \t "_blank)****[шов](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631703948057402-10549031639849298921-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-6792&wiz_type=vital&filmId=9576920538811509092" \t "_blank)**  [Вышывка.Урок **3**.**Петельный** **шов**](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A1%D1%82%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BA%D0%B0%20%D0%BF%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE%20%D1%81%D1%82%D0%B5%D0%B6%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631703948057402-10549031639849298921-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-6792&wiz_type=vital&filmId=321086265608780667) |
| 12. | Пришивание пуговицы. | 02.12 |  |  | [Презентация по технологии на тему " Пришивание..."](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-prishivanie-pugovic-klass-891040.html) |
| 13. | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». | 09.12 |  |  | [Презентация к уроку Технологии в 3 классе по теме...](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-v-klasse-po-teme-volshebnoe-derevo-3531904.html) |
| 14. | Наши проекты. Подарок малышам «Волшебное дерево». | 16.12 |  |  |  |
| 15. | История швейной машины. | 23.12 |  |  | [Чудо-**швейная** **машинка** | Рассказ об **истории** создания **швейной** **машинки**](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631704449340163-8871897071369798-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-7163&wiz_type=vital&filmId=2133722966423516578) |
| 16. | Секреты швейной машины. | 13.01 |  |  | **[История](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631704449340163-8871897071369798-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-7163&wiz_type=vital&filmId=5189267839056200464" \t "_blank)** [и секреты](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631704449340163-8871897071369798-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-7163&wiz_type=vital&filmId=5189267839056200464" \t "_blank) **[швейной](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631704449340163-8871897071369798-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-7163&wiz_type=vital&filmId=5189267839056200464" \t "_blank)****[машины](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%98%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F%20%D1%88%D0%B2%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D0%BE%D0%B9%20%D0%BC%D0%B0%D1%88%D0%B8%D0%BD%D1%8B.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631704449340163-8871897071369798-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-7163&wiz_type=vital&filmId=5189267839056200464" \t "_blank)** |
| 17. | Футляры. | 20.01 |  |  | [Презентация по технологии на тему "Футляры" (3 класс)](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-futlyari-klass-2518449.html) |
| 18. | Наши проекты. Подвеска. | 27.01 |  |  | [Мастер-класс по изготовлению новогодней подвески...](https://xn--j1ahfl.xn--p1ai/library/masterklass_po_izgotovleniyu_novogodnej_podveski_103330.html) |
| **Мастерская инженеров - конструкторов, строителей, декораторов 12 ч** | | | | | |
| 19. | Строительство и украшение дома. | 03.02 |  |  | [Презентация по технологии в 3 классе н а тему...](https://slide-share.ru/po-tekhnologiiv-klassen-temu-stroitelstvo-ukrashenie-562496) |
| 20. | Объем и объемные формы. Развертка. | 10.02 |  |  | [Презентация по технологии на тему «Объём...»](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-obyom-i-obyomnie-formi-razvyortka-izgotovlenie-izdeliya-kubicheskoy-formi-na-osnove-razvyortk-3554823.html) |
| 21. | Подарочные упаковки. | 17.02 |  |  | [Урок технологии **3** **класс** " Школа России" Мастерим коробочку с крышкой](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%9F%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D0%BE%D1%87%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%83%D0%BF%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B2%D0%BA%D0%B8.%20.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631705203672411-11043738340230444459-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-9087&wiz_type=v4thumbs&filmId=1516368667565697329) |
| 22. | Декорирование(украшение) готовых форм. | 24.02 |  |  | [Презентация для урока технологии "Декорирование..."](https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-tehnologii-dekorirovanie-gotovyh-form-3-klass-4307501.html) |
| 23. | Конструирование из сложных разверток. | 03.03 |  |  | [Технология **3** **класс** (Урок№11 - **Конструирование** **из** **сложных**](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%9A%D0%BE%D0%BD%D1%81%D1%82%D1%80%D1%83%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B5%20%D0%B8%D0%B7%20%D1%81%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%BD%D1%8B%D1%85%20%D1%80%D0%B0%D0%B7%D0%B2%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%BE%D0%BA.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631705415172915-4439491064369820929-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-1052&wiz_type=vital&filmId=10449441831384504055) [Презентация по технологии на тему "Конструирование..."](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-konstruirovanie-iz-slozhnyh-razvertok-4127339.html) |
| 24. | Модели и конструкции. | 10.03 |  |  | [Презентации - «Технология», Лутцева Е.А., Зуева Т.П.](https://infourok.ru/biblioteka/tehnologija/klass-3/uchebnik-433/type-56) |
| 25. | Наши проекты. Парад военной техники. | 17.03 |  |  | [Проект Парад военной техники | Презентация к уроку по...](https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/tekhnologiya/2020/04/05/proekt-parad-voennoy-tehniki) |
| 26. | Наша родная армия. | 24.03 |  |  | [Технология **3** **класс** (Урок№13 - **Наша** **родная** **армия**.)](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%9D%D0%B0%D1%88%D0%B0%20%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B0%D1%8F%20%D0%B0%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%8F.%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631705701719081-5983388307121955092-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-8548&wiz_type=vital&filmId=10095316741276097069) |
| 27. | Художник-декоратор. | 07.04 |  |  | [Презентация по технологии на тему "Художник-декоратор.](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-hudozhnikdekorator-filigran-i-kvilling-2606449.html) |
| 28. | Филигрань и квиллинг.  Знакомство с понятием "декоративно — прикладное искусство",понятиями "филигрань","квиллинг. | 14.04 |  |  | [Презентация на тему: "Филигрань и квиллинг."](https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-filigran-i-kvilling-4250607.html) |
| 29. | Изонить. | 21.03 |  |  | [**Изонить** 03 - Основной алгоритм заполнения окружности. Мастер-**класс**](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%98%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D0%B8%D1%82%D1%8C.%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631706031776119-10102369249633167241-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-2686&wiz_type=vital&filmId=1850931119910815195) [Презентация к уроку технологии по теме "Изонить" (3 кл)](https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-tehnologii-po-teme-izonit-3-kl-4236149.html) |
| 30. | Художественные техники из креповой бумаги. | 28.03 |  |  | [Мастер-**класс** "Цветок из креповои **бумаги**"](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A5%D1%83%D0%B4%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D1%82%D0%B5%D1%85%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BA%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B9%20%D0%B1%D1%83%D0%BC%D0%B0%D0%B3%D0%B8.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631706110496029-12630581857839829127-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-3902&wiz_type=vital&filmId=9998713232618786189) [Презентация по технологии на тему " Художественные..."](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-na-temu-hudozhestvennye-tehniki-iz-krepovoj-bumagi-dekorativnyj-cvetok-3-klass-4252703.html) |
| **Мастерская кукольника (5 часов)** | | | |  |  |
| 31. | Что такое игрушка? | 05.05. |  |  | [**3** **класс**. **Что** **такое** **игрушка**? Театральные куклы.](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A7%D1%82%D0%BE%20%D1%82%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%B5%20%D0%B8%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%3F%20.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631706221208116-9850751475682743941-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-7672&wiz_type=vital&filmId=16152886259578169040) |
| 32. | Театральные куклы. Марионетки. | 12.05. |  |  | [Презентация по технологии "Куклы-марионетки" 3 класс](https://infourok.ru/prezentaciya-po-tehnologii-kukly-marionetki-3-klass-5156119.html" \t "_blank)[«Изготовление куклы-марионетки для создания мультфильма в технике](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%A2%D0%B5%D0%B0%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B5%20%D0%BA%D1%83%D0%BA%D0%BB%D1%8B.%20%D0%9C%D0%B0%D1%80%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D1%82%D0%BA%D0%B8.%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631706260879954-14101369429932504968-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-3697&wiz_type=vital&filmId=8892133174599970327) |
| 33. | Игрушка из носка. | 19.05. |  |  | [**3** **класс** **Игрушка** **из** **носка** Кукла неваляшка](https://yandex.ru/video/preview/?text=%D0%98%D0%B3%D1%80%D1%83%D1%88%D0%BA%D0%B0%20%D0%B8%D0%B7%20%D0%BD%D0%BE%D1%81%D0%BA%D0%B0.%20%D0%9B%D1%83%D1%82%D1%86%D0%B5%D0%B2%D0%B0%203%20%D0%BA%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%81.%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7%D0%B5%D0%BD%D1%82%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F&path=wizard&parent-reqid=1631706457399330-3439241437892732841-vla1-4320-vla-l7-balancer-8080-BAL-7408&wiz_type=vital&filmId=2763620117497160686) |
| 34. | Кукла-неваляшка. Проверка знаний и умений. Итоговый урок. | 26.05. |  |  |  |