**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**Хмельниковская СОШ Ростовского район Ярославской области**

РАССМОТРЕНО УТВЕРЖДЕНО

на заседании

педагогического совета Директор МОУ

 Хмельниковская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_ \_

 Мироненко Т.В.

№1 от № 107

«30» 08 2023 г. «01» от 09 2023 г.

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

элективного курса «История в лицах»

для обучающихся 11 классов

Учитель: Муканина О.А.

2023-2024 гг

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

​ Данная рабочая программа составлена на основе следующих нормативно-правовых документов:

* федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
* федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»);
* федеральной рабочей программы основного общего образования предмета «История» (далее – ФРП ООО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 993 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования» (далее – ФООП ООО);
* федеральной рабочей программы среднего общего образования предмета «История» (далее – ФРП СОО) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 № 1014 «Об утверждении федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования» (далее – ФООП СОО);
* федерального перечня учебников (далее – ФПУ) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»);
* универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и элементов содержания по русскому языку (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 №1/21).
* универсального кодификатора распределенных по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и элементов содержания по русскому языку (одобрен решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 12.04.2021 №1/21).

Во ФГОС ООО 2021 г. также обеспечена преемственность со ФГОС НОО 2021 г. единый понятийный аппарат; единые подходы к формулировке обобщенных позиций, но с поправками на возраст. Кроме того, во ФГОС ООО 2021 г. учтена и линия преемственности со ФГОС СОО 2022 г.: отсутствуют элементы содержания, изучаемые на уровне СОО; неярко выражены элементы содержания, подробно изучаемые на уровне СОО; сохранены единые содержательные линии, в которых изменены формулировки с учетом новообразований.

**Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения курса**

**Личностные результаты**. Личностными результатами обучающихся, формируемыми при изучении содержания курса  являются:

* мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни, воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству;
* формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
* ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству.

**Метапредметные**результаты.

* умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
* умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
* овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
* умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:

1) использование элементов причинно-следственного анализа;

2) исследование несложных реальных связей и зависимостей;

3) определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

4) поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;

5) перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.), выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

6) оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей;

7) определение собственного отношения к историческим явлениям, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты**.

* относительно целостное представление об истории России;
* знание ряда исторической терминологии;
* умения работать с информацией         в различных источниках, адекватно ее воспринимать;
* давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций, одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
* развитие исторического  кругозора и формирование познавательного интереса к изучению истории России;
* понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
* развитие  навыков коммуникативной деятельности, умение правильно формулировать мысли;
* знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
* умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения.

**Предполагаемые результаты**

Полученные знания помогут учащимся глубже понять изучаемую эпоху, вооружат историческими знаниями, дадут представления о деятельности и роли исторических личностей в истории России и будут стимулировать учащихся к дальнейшему проникновению в мир истории. Курс позволяет познакомиться и с биографиями ведущих деятелей культуры, политических, общественных, государственных деятелей России.

**Содержание программы**

**Раздел 1. Земля русская (8 часов)**

***Введение (1ч.)***

Влияние личности на историю. Цари-императоры в истории России. Разные оценки и подходы российской историографии к данным политическим и государственным деятелям.

***Рюрик, первые князья (1 ч.)***

Легендарное и реальное в “признании варягов”. Рюрик. Норманнская теория, её роль в русской истории. Борьба Новгорода и Киева как двух центров государственности на Руси. Русь в конце IX – середине X в. Объединением вещим Олегом племен вдоль пути “из варяг в греки”. Значение общего похода на Царьград. Древняя Русь и её соседи при Игоре Старом. Князь и дружина. Игорь и Ольга. Реформа управления и налогообложения при Ольге. Крещение Ольги. Князь – воин. Святослав – “Александр Македонский Восточной Европы”. Поход на Дунай. Война с Византией. Гибель Святослава.

***Владимир Святой (1 ч.)***

Легенды, былины, история. Собирательный образ Владимира Красно Солнышко. Первая междоусобица на Руси и победа Владимира Святославича. Причины провала языческой реформы. Крещение Руси как русский и европейский феномен. Оборона Руси от печенегов. Междоусобица на Руси после смерти Владимира Святославича.

***Ярослав Мудрый (1 ч.)***

Расцвет Руси при Ярославе Мудром. Укрепление международного положения Руси. Просвещение. “Русская правда” – княжий закон. Что охранялось законом. Политическое наследие. Причины усобиц.

***Владимир Мономах (1 ч.)***

Новая усобица на Руси между сыновьями и внуками Ярослава. Личность Мономаха, его образование, литературный дар, хозяйственные заботы и быт. Организация обороны южных рубежей. Княжеские съезды. Расширение династических связей в пределах Европы.

***Князья периода феодальной раздробленности (1 ч.)***

Начало раздробленности на Руси. Распад Руси на 15 крупных княжеств. Владимиро-Суздальская Русь. Юрий Долгорукий. Андрей Боголюбский и зарождение русского самовластия. Перенос столицы во Владимир, замок в Боголюбове. Всеволод Большое Гнездо. Галицко-Волынские земли. Владимир Галицкий в “Слове о полку Игореве” и в жизни. Даниил Галицкий. Господин Великий Новгород. Система “выкармливания” князя – особенность Новгородской государственности.

***Александр Невский (1 ч.)***

Наступление крестоносцев. Александр Ярославович Невский. Выбор князя. Борьба против шведских и немецких рыцарей.

***Деятели русской церкви и культуры (1 ч.)***

Первый русский митрополит Илларион. Церковь и просвещение. Нестор и другие летописцы. Даниил Заточник, Кирилл Туровский.

**Раздел 2. Московская Русь (6 часов)**

***Иван Калита (1 ч.)***

Установление ордынского ига на Руси. Возвышение Москвы. Начало Московской династии. Даниил Московский. Личность Ивана Калиты. Борьба за великокняжеский ярлык. Переезд в Москву митрополита. Способы расширения владений.

***Дмитрий Донской (1 ч.)***

Русь при Дмитрии Донском. Противостояние Орде. Борьба с Тверью. Политическое первенство Москвы при Василии I и Василии II Тёмном.

***Сергий Радонежский (1 ч.)***

Сергий Радонежский.

***Иван III (1 ч.)***

Возникновение государства Российского. Иван III – первый великий князь всея Руси. Характер Ивана III. Дела семейные. Софья Палеолог- супруга Московского великого князя. “Москва – Третий Рим”. Иосиф Волоцкий и Нил Сорский.

***Иван IV Грозный (1 ч.)***

Россия при Иване Грозном. Царь и его соратники (Алексей Адашев, митрополит Макарий, Андрей Курбский, протопоп Сильвестр). Рост территории государства. Взятие Казани. Установление дипломатических отношений с Англией. Судебник 1550 г.: сословия и власть. Стоглав и “Домострой”. Опричнина как средство утверждения самодержавной деспотии. Культура и быт.

***Великие живописцы (1 ч.)***

Иконопись и фрески. Андрей Рублев. “Троица”. Феофан Грек. Дионисий.

**Раздел 3. Россия в XVII веке (5 часов)**

***Личности периода Смутного времени (1 ч.)***

Борис Годунов – опричник – правитель – царь.Учреждение патриаршества.Развитие барщины и закрепощение крестьян. Василий Шуйский. Лжедмитрий I. Иван Болотников. Кузьма Минин. Полководец князь Дмитрий Пожарский. Формирование народных ополчений. Изгнание интервентов. Влияние Смутного времени на духовную жизнь общества.

***Михаил Романов. Алексей Михайлович (1ч.)***

Управление страной с помощью отца – патриарха Филарета. Полки иноземного строя. «Куранты». Возрождение страны после смуты. Царь Алексей Михайлович (Тишайший). Формирование абсолютной монархии. Соборное уложение. Закрепощение крестьянства. XVII век – “бунташное время”. Народные восстания. Личность Степана Разина. Каспийский поход. Поражение разинщины.

***Фёдор Тишайший. Царевна Софья (1ч.)***

Фёдор Тишайший. Царевна Софья. Поворот на запад. Принятие первого государственного бюджета. Отмена местничества. Регенство царевны Софьи.

***Церковный раскол (1 ч.)***

Рост нетерпимости и инакомыслия. “Священство выше царства”. “Друзья-враги”: патриарх Никон, протопоп Аввакум. Боярыня Морозова. Староверы.

***Деятели культуры (1 ч.)***

Начало разделения культуры “верхов” и “низов”. “Обмирщение” культуры. Общественная мысль. Симеон Полоцкий. Живопись (парсуна). Симон Ушаков.

**Раздел 4. Россия в XVIII веке (6 часов)**

***Петр Первый (1 ч.)***

Петр и царевна Софья. Воспитание Петра. Первые самостоятельные шаги Петра. Путешествие за границу. Реформы Петра Первого. Дело царевича Алексея. Публицистика. Александр Данилович Меншиков.

***Женщины на престоле (1 ч.)***

Екатерина I. Анна Иоанновна. Фавориты и политики. Борьба придворных группировок. Роль иностранцев в эпоху дворцовых переворотов.

***Елизавета Петровна (1 ч.)***

Елизавета – дочь Петра Великого. Граф Шувалов. Открытие Московского университета.

***Екатерина Великая (1 ч.)***

Екатерина II и её окружение. “Просвещенный абсолютизм”. Усиление крепостничества. Золотой век российского дворянства. Крестьянская война. Пугачев и его сподвижники. Самозванцы до и после Пугачева.

***Великие полководцы и флотоводцы (1 ч.)***

Победы на суше и на море. Русское военное искусство. Румянцев и Суворов. Спиридов и Ушаков.

***Русское “просвещение” (1 ч.)***

Расцвет русской культуры. Русское “просвещение”. Л.Магницкий,  Михайло Ломоносов, Новиков, Фонвизин. Проявление оппозиционной мысли. Великие живописцы и зодчие. Русский театр.

**Раздел 5. Россия в XIX–XX веках – эпоха великих реформаторов (6 часов)**

***Александр I (1 ч.)***

“Дней Александровых прекрасное начало”. Император и его “молодые друзья”. Проекты реформ. Негласный комитет. Военные поселения. Внешняя политика.

***Сперанский М.М. Витте С.Ю. Столыпин П.А. (1ч.)***

Сперанский М.М. Государственный Совет. Стремительный взлет выдающегося государственного деятеля. В должности пензенского губернатора. Деятельность реформатора в Сибири. Отставка.Витте С.Ю. Министр путей сообщения. Министр финансов. Денежная реформа. “Золотой червонец”. Винная монополия. Подписание Портсмудского мирного договора.Биография Петра Аркадьевича Столыпина. П.А. Столыпин – министр внутренних дел. Аграрные преобразования. “Капитализация” деревни.

***Николай I***. ***(1 ч.)***

Николай Первый: личность самодержца, суд над декабристами, попытки укрепить империю, Крымская война, современники о Николае Первом.

***Александр II. (1 ч.)***

Александр Второй: детство и юность, обучение и воспитание, воспитатели Александра, начало реформ, «царь Освободитель», семейные истории Александра Второго, «охота на царя».

 ***Александр III. (1 ч.)***

Александр Третий: детство и юность, обучение и воспитание, женитьба Александра, внутренняя и внешняя политика, историки об Александре Третьем.

***Николай II. (1 ч.)***

Николай Второй: детство и юность, обучение и воспитание, Николай и Александра, семейное счастье Николая и трагедия царя: «Кровавый», русско-японская, отречение от престола, последние месяцы семьи Романовых.

**Тема 9.Личности в истории XX века (3 ч.)**

**Владимир Ильич Ленин** - основатель советского государства. Роль Ленина в

октябрьских событиях 1917 года. Человек и политик. В.И. Ленин - глава советского

правительства. Неоднозначность оценок личности Ленина и его роли в российской

истории. Герои и изгои революции

**Белые генералы**: Колчак, Деникин, Врангель, Юденич, Миллер. Биографии,

деятельность на фронтах гражданской войны, послевоенные судьбы.

**Красные командиры**. Тухачевский, Фрунзе, Буденный, Чапаев, Котовский.

Политические портреты. Политические идеалы.

**Сталин - человек и политик**. От однопартийной диктатуры к диктатуре вождя.

 Роль Сталина в Великой Отечественной войне.

Неоднозначность оценок его личности и роли в российской истории.

**Полководцы и солдаты Великой Отечественной войны**. Героизм советских людей в

тылу и на фронте. Примеры стойкости советского солдата на фронте, в плену (

Космодемьянская, Матросов, Лиза Чайкина, Гастелло). Роль полководцев Великой

Отечественной войны (Т.К. Жуков, А.М. Василевский, И.С. Конев, К.К. Рокоссовский,

Б.М. Шапошников), причины просчѐтов и неудач

**Н.С. Хрущѐв** - человек и политик. Борьба за власть. Победа Н.С. Хрущѐва.

Экономические и политические реформы. Экономические проблемы и нарастание

недовольства населения. Заговор и снятие Хрущѐва с руководящих постов. Отношение к

нему и его деятельности в обществе и высшем руководстве.

**Л.И. Брежнев** — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства.

Характеристика личности. Роль Леонида Ильич Брежнева в партии

**М.С. Горбачѐв**. Итоги и исторические уроки в перестройке. Горбачѐв как политик

нового поколения в государственных руководителей. Разные оценки реформ Горбачѐва

историками и политологами. Международное положение СССР в результате

внешнеполитического курса м.с. Горбачева. Августовские события 1991 года в Москве.

Соперничество Б.Н. Ельцина. Отставка М.С. Горбачѐва

**3. Тематическое планирование (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Название темы, раздела** | **Количество часов** |
|  | ***Раздел 1. “Земля русская”*** | **8** |
|  | Введение | 1 |
|  | Рюрик. Первые князья | 1 |
|  | Владимир Святой | 1 |
|  | Ярослав Мудрый | 1 |
|  | Владимир Мономах | 1 |
|  | Князья периода феодальной раздробленности | 1 |
|  | Александр Невский | 1 |
|  | Деятели русской церкви и культуры. | 1 |
|  | ***Раздел 2. Московская Русь*** | **6** |
|  | Иван Калита | 1 |
|  | Дмитрий Донской | 1 |
|  | Сергий Радонежский | 1 |
|  | Иван III | 1 |
|  | Иван Грозный | 1 |
|  | Великие живописцы | 1 |
|  | ***Раздел 3. Россия в XVII веке*** | **5** |
|  | Личности периода Смутного времени | 1 |
|  | Михаил Романов. Алексей Михайлович | 1 |
|  | Фёдор «Тишайший». Царевна Софья | 1 |
|  | Церковный раскол | 1 |
|  | Деятели культуры | 1 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Петр Первый | 1 |
|  | Женщины на престоле | 1 |
|  | Елизавета Петровна | 1 |
|  | Екатерина Великая | 1 |
|  | Великие полководцы и флотоводцы.  | 1 |
|  | Русское «просвещение» | 1 |
|  | Александр I | 1 |
|  | Сперанский М.М. Витте С.Ю. Столыпин П.А. | 1 |
|  | Николай I | 1 |
|  | Александр II | 1 |
|  | Александр III | 1 |
|  | Николай II | 1 |
|  | Владимир Ильич Ленин - основатель советскогогосударства. Роль Ленина в октябрьских событиях 1917года. Человек и политик. Генералы периода гражданской войны. | 1 |
|  | Сталин - человек и политик. Роль Сталина вВеликой Отечественной войне. Полководцы Великой Отечественной войны: Г.К.Жуков, А.М. Василевский, К.К. Рокоссовский | 1 |
|  | Н.С. Хрущѐв - человек и политик. Л.И. Брежнев — Генеральный секретарь КПСС и руководитель государства. М.С.Горбачев в период перестройки | 1 |

**Рекомендуемая литература:**

1. Анисимов Е.В. Женщины на Российском престоле. Спб., 1997.
2. Борзаковский П.К. Императрица Екатерина Вторая Великая. М., 1991.
3. Васильева Л.Н. Жены русской короны. М, 1999.
4. Женщины в исторических судьбах России. Кострома, 1995.
5. История России в лицах. СД. Отличник.
6. История России в лицах и датах. М., 1995.
7. История экономической мысли России в лицах. Словарь-справочник. КНоРус, 2007.
8. Карпов Г.М. История России в лицах. Деятели петровской эпохи. М., Школа-Пресс, 2002.
9. Костомаров Н.И. Русская история в жизнеописаниях её главнейших деятелей.- М. : Изд-во Эксмо, 2006.
10. Манько А.В. История России в лицах. Женщины на русском престоле. М., Школьная пресса, 2002.
11. Манько А.В. Выдающиеся деятели XIX в. М., Школьная пресса, 2003.
12. Манько А.В. Выдающиеся деятели XX в. М., Школьная пресса, 2004.
13. Морозова Л.Е. История России в лицах. Первая половина XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
14. Павленко Н.И. Птенцы гнезда Петрова. Издательство "Мысль", 1985.
15. Пашков Б.Г. Русь. Россия. Российская империя. Хроника правлений и событий. 1862–1917 гг. М., 1997.
16. Перхавко В.П. История России в лицах. IX – начало XVII века. М., Школа-Пресс, 2000.
17. Сороткина Н.М. История России в лицах. Терра, 2003.
18. Энциклопедия по истории России.  Ариада, 1998–1999 г.
19. Энциклопедия по истории России. Русика, 2003 г.
20. Энциклопедический справочник школьника. История России. М., 1997.
21. Яковер Л.Б. Занимательные истории из русской истории. М., Сфера, 2001.