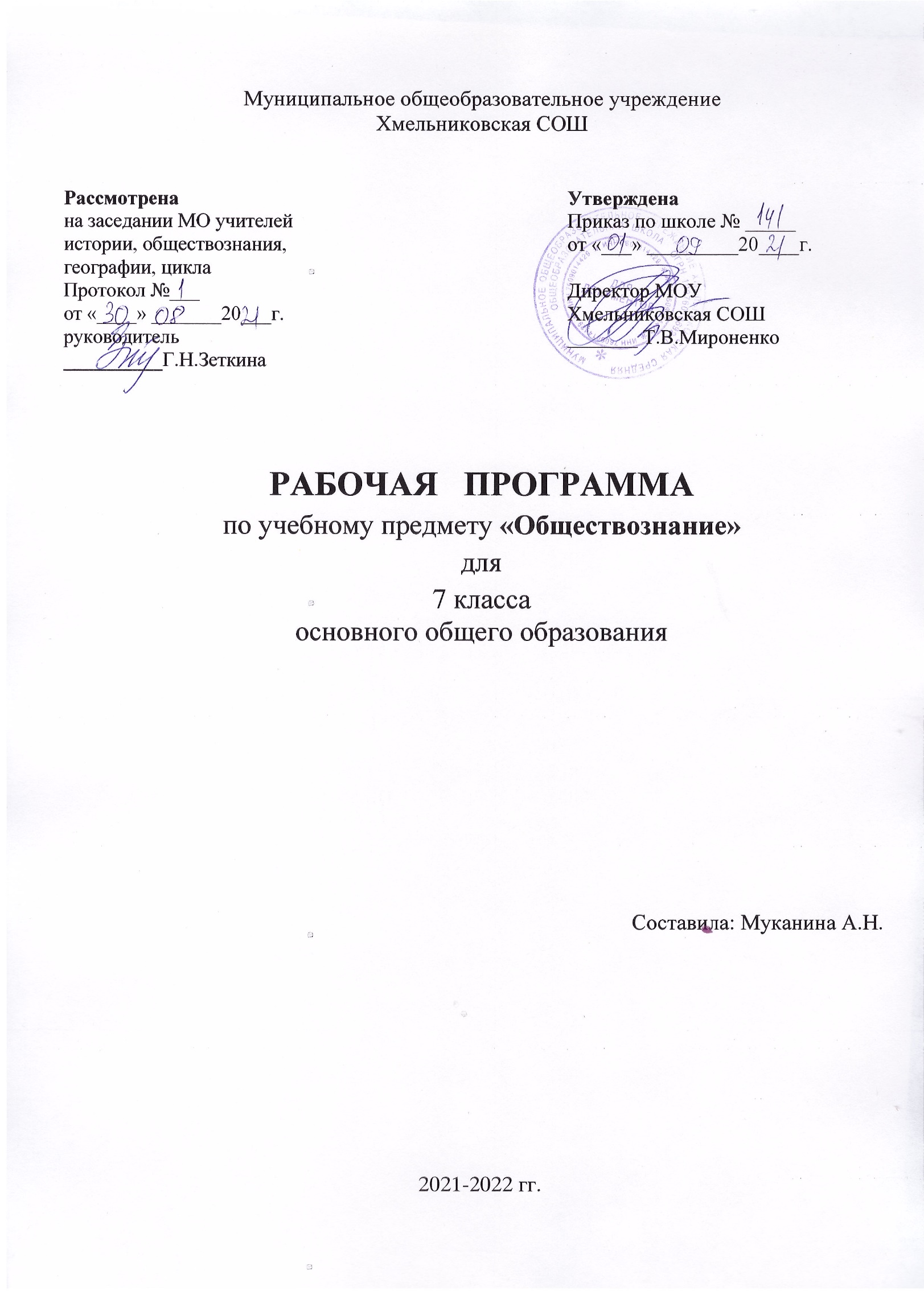
****

**Пояснительная записка**

**Рабочая программа учебного предмета «Обществознание» для 7 класса составлена на основе:**

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273 — ФЗ. Федеральный закон от 29.12.2012 №273 — ФЗ (с изм. и доп. вступ. в силу в 2021 году)

- Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года).

- Указ Президента РФ от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных

целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 N 1897 (в ред. Приказа Минобрнауки РФ от 29.12.2014 №1644)

- Концепция преподавания учебного предмета «Обществознание» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующие основные общеобразовательные программы, утвержденная на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации 24 декабря 2018 года.

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 года № 996-р.

- Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 утвержден федеральный перечень учебников. (Приказ №766от 23.12 2020 г с изменениями, зарегистрирован 02.03. 2021 г №62645)

- Учебный план МОУ Хмельниковская СОШ на 2021-2022 учебный год

- ООП ООО Хмельниковской СОШ

Рабочая программа составлена на основе примерной программы основного общего образования по обществознанию для 5-9 классов, рабочей программы «Обществознание. Предметная линия учебников под ред. Л.Н. Боголюбова 5-9 классы», базисного учебного плана. Она полностью отражает базовый уровень подготовки школьников.

Данная рабочая программа ориентирована на УМК «Обществознание. 7 класс» авторов Л.Н.Боголюбов, А. Ю.Лазебникова, А.И. Матвеев и др.

**Место предмета «Обществознание» в учебном плане**

Курс обществознания входит в число дисциплин, включенных в план школы. На изучение курса с 6 – 9 класс отводится 135 ч., то есть по 1 часу в неделю:

6 класс – 34 ч.

7 класс – 34 ч.

8 класс – 34 ч.

9 класс – 33 ч.

Каждая тема курса разбита на 2 урока и предполагает выделение специальных уроков-практикумов, на которых учащиеся выполняют практические задания, развивают свои познавательные, коммуникативные умения, закрепляют на практике усвоенное содержание.

**Целью**освоения учебного предмета «Обществознание» является развитие личности обучающихся, воспитание, усвоение основ научных знаний, развитие способности обучающихся анализировать социально значимую информацию, делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам, выработку умений, обеспечивающих адаптацию к условиям динамично развивающегося современного общества.

Изучение обществознания в основной школе направлено на выполнение следующих **задач**:

* осознание общероссийской идентичности, воспитание патриотизма, гражданственности, социальной ответственности;
* развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10 -15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной (в том числе экономической и правовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;
* воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации;
* освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;
* формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно-бытовых отношений.

Обществознание является одним из основных гуманитарных предметов в системе общего образования, поскольку должно обеспечить формирование мировоззренческой, ценностно-смысловой сферы обучающихся, личностных основ российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции РФ, гражданской активной позиции в общественной жизни при решении задач в области социальных отношений.

Основой учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования являются научные знания об обществе и его основных сферах, о человеке в обществе. Учебный предмет «Обществознание» в основной школе многогранно освещает проблемы человека и общества через призму основ наук: экономика, социология, политология, социальная психология, правоведение, философия, акцентируя внимание на современные реалии жизни, что способствует формированию у обучающихся целостной картины мира и жизни человека в нем.

**Планируемые (личностные, метапредметные и предметные) результаты** **освоения учебного предмета**:

**Личностными** **результатами** выпускников основной школы, формируемыми при изучении содержания курса, являются:

1. мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;

2. заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;

3. ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремление к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признании равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешними и грядущими поколениями.

**Метапредметные результаты** изучения обществознания выпускниками основной школы проявляются:

1. в умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);

2. в умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;

3. в способности анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;

4. в овладении различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;

5. в умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием элементов проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике:

- использование элементов причинно – следственного анализа;

- исследование несложных реальных связей и зависимостей;

- определение сущностных характеристик изучаемого объекта; выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;

- поиск и извлечение нужной информации по заданной теме и адаптированных источниках различного типа;

- перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;

- подкрепление изученных положений конкретными примерами;

- оценка своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения с окружающими; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;

- определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

**Предметные результаты:**

- относительно целостное представление об обществе и о человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;

- знание ряда ключевых понятий базовых для школьного обществознания наук: социологии, экономической теории, политологии, культурологии, правоведения, этики, социальной психологии и философии; умение объяснять с их позиций явления социальной действительности;

- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;

- умения находить нужную социальную информацию в различных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку взглядам, подходам, событиям, процессам с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;

- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;

- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни, умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций, установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;

- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизму и гражданственности;

- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека; основных требований трудовой этики в современном обществе; правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;

- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;

- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;

- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;

коммуникативной

- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;

- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе, умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;

- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;

- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;

- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.

**Содержание курса**

**Введение.**

**Раздел 1. Мы живем в обществе.** Как устроена общественная жизнь. Что значит жить по правилам. Экономика и ее основные участники. Производственная деятельность человека. Обмен, торговля, реклама. Домашнее хозяйство. Бедность и богатство. Человек в обществе: труд и социальная лестница. Зачем людям государство. Почему важны законы. Культура и ее достижения.

**Раздел 2. Наша Родина – Россия.** Наша страна на карте мира. Государственные символы России. Конституция Российской Федерации. Гражданин России. Мы – многонациональный народ. Защита Отечества.

**Календарно-тематическое планирование.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Название** | **Кол-во**  **часов** | **Дата** | | **Воспитательные задачи** |
| **факт** | **план** |
| **Раздел 1. Мы живем в обществе.** | | **22** |  |  | - понимать системное устройство общества, важность позитивного взаимодействия общностей и групп людей;  - раскрывать значение социальных норм и санкций как регуляторов поведения в обществе;  - характеризовать роль потребителя и  производителя в экономике;  - исследовать несложные практические ситуации, связанные с выполнением социальных ролей потребителя и  производителя;  - воспитывать черты рачительного хозяина и грамотного потребителя;  – воспитывать позитивное отношение к стране и государству, желание быть достойным гражданином;  - объяснять и конкретизировать фактами социальной жизни роль и значимость закона и справедливости в жизни человека и общества;  - воспитывать законопослушного гражданина через осознание обязательности соблюдения законов для обеспечения правопорядка;  - формировать духовные ценности формирования культурного человека |
| 1 | Как устроена общественная жизнь. | **1** |  |  |
| 2 | Практикум | **1** |  |  |
| 3 | Что значит жить по правилам. | **1** |  |  |
| 4 | Практикум | **1** |  |  |
| 5 | Экономика и ее основные участники | **1** |  |  |
| 6 | Практикум | **1** |  |  |
| 7 | Производственная деятельность человека. | **1** |  |  |
| 8 | Практикум | **1** |  |  |
| 9 | Обмен, торговля, реклама. | **1** |  |  |
| 10 | Практикум | **1** |  |  |
| 11 | Домашнее хозяйство. | **1** |  |  |
| 12 | Практикум | **1** |  |  |
| 13 | Бедность и богатство. | **1** |  |  |
| 14 | Практикум | **1** |  |  |
| 15 | Человек в обществе: труд и социальная лестница. | **1** |  |  |
| 16 | Практикум | **1** |  |  |
| 17 | Зачем людям государство. | **1** |  |  |
| 18 | Практикум | **1** |  |  |
| 19 | Почему важны законы. | **1** |  |  |
| 20 | Практикум | **1** |  |  |
| 21 | Культура и ее достижения. | **1** |  |  |
| 22 | Практикум по теме «Мы живем в обществе» | **1** |  |  |
| **Раздел 2. Наша Родина – Россия.** | | **11** |  |  | - воспитывать уважительное отношение к стране, Малой Родине, гордость за достижения и успехи в истории Родины;  - воспитывать уважительное отношение к символам государства;  - развивать позитивное отношение к разным нациям и народам страны;  - формировать позитивное отношение к защите Отечества;  - опираться на ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за Родину |
| 23 | Наша страна на карте мира. | **1** |  |  |
| 24 | Практикум | **1** |  |  |
| 25 | Государственные символы России. | **1** |  |  |
| 26 | Практикум | **1** |  |  |
| 27 | Конституция Российской Федерации. | **1** |  |  |
| 28 | Практикум | **1** |  |  |
| 29 | Гражданин России. | **1** |  |  |
| 30 | Практикум | **1** |  |  |
| 31 | Мы – многонациональный народ. | **1** |  |  |
| 32 | Практикум | **1** |  |  |
| 33 | Защита Отечества. | **1** |  |  |  |
|  | **Итоговое повторение** | **1** |  |  |  |
| 34 | Итоговый контроль по курсу обществознания за 7 класс | 1 |  |  |  |

**Электронные ресурсы, которые непосредственно используются в учебном процессе**

1. Каталог электронных образовательных ресурсов http://fcior.edu.ru/;
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/library?p\_rubr=2.1;
3. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов для общего образования <http://fcior.edu.ru/catalog/meta/3/p/page.html>;
4. Российская электронная школа http://resh.edu.ru
5. Российский общеобразовательный портал http://www.school.edu.ru/default.asp
6. Федеральный портал «российское образование» http://www.edu.ru/
7. Официальная Россия: сервер органов государственной власти российской федерации http://www.gov.ru
8. Президент России: официальный сайт http://www.president.kremlin.ru
9. Президент России — гражданам школьного возраста http://www.uznay-prezidenta.ru
10. Государственная дума: официальный сайт http://www.duma.gov.ru
11. Федеральная служба государственной статистики: базы данных, статистическая информация http://www.gks.ru
12. Economicus.ru: экономический портал. Проект института «экономическая школа» http://economicus.ru
13. 50 лекций по микроэкономике http://50.economicus.ru
14. Виртуальная экономическая библиотека http://econom.nsc.ru/jep/
15. Вопросы школьного экономического образования: международный учебно- методический журнал http://econom.nsu.ru/dovuz/journal/
16. Галерея экономистов http://gallery.economicus.ru
17. Интернет-сервер «акди экономика и жизнь» http://www.economics.ru
18. Информационно-аналитический портал «наследие» http://www.nasledie.ru
19. Инфотека «основы экономики» http://infoteka.economicus.ru
20. Книги по экономике, финансам, менеджменту и маркетингу http://www.aup.ru/books/
21. Макроэкономика http://hsemacro.narod.ru
22. Московская школа прав человека http://www.mshr-ngo.ru
23. Основы экономики: вводный курс http://be.economicus.ru
24. Открытая экономика: информационно-аналитический сервер [http://www.opec.ru](https://www.google.com/url?q=http://www.opec.ru&sa=D&ust=1611158412491000&usg=AOvVaw11c-ISySLidgC2XT57UdwG)
25. Другие обществоведческие  электронные издания, ресурсы.