Муниципальное образовательное учреждение

Хмельниковская средняя общеобразовательная школа

**Методическая разработка**

**открытого занятия «Тактика. Двойной удар»**

**по «Шахматам»**

**для 7 класса**

Автор: Смирнова Т. С.

2022 г.

**Цель:**познакомить учащиxся с тактическим приемом «двойной удар».

**Задачи:**

1)формировать представление о тактическом приеме «двойной удар», закрепить полученные знания с помощью выполнения дидактических заданий.

2) развивать логическое мышление, внимание, умение рассуждать;

3) воспитывать чувство товарищества, взаимопомощи.

**Организация пространства:**фронтальная работа, работа в паре, индивидуальна работа.

**Планируемые результаты:**

*Личностные:* прививать интерес и любовь к шахматной игре. Развивать логическое мышление, внимание, память и речь.  
*Познавательные:* повторить термины, ввести понятие "двойной удар", вспомнить различные комбинации.  
*Коммуникативные:* учить культурному общению, приемам сотрудничества в различных видах деятельности; учить внимательно слушать и не перебивать собеседника, задавать вопросы, когда выступит другой ученик.  
*Обучающие:* повторять представления об организационных правилах игры.

*Развивающие*: способствовать развитию, памяти, внимания; развивать логическое мышление; пространственную ориентацию.  
*Воспитательные*: воспитывать навыки работы в коллективе (паре), повышать шахматную культуру; вырабатывать позитивное отношение к процессу обучения; вырабатывать уверенность в своих силах (при создании учителем ситуации успеха); получение навыков общения детей в команде, способности к соперничеству.

**Ресурсы:**

слайд-презентация, компьютер, интернет, экран с проектором, комплект шахмат для каждого ученика, раздаточный материал.

**Xод занятия**

**Звучит песня «Шаxматы»**

1. **Организационный момент.**

Здравствуйте! Сегодня к нам на занятие пришли гости. Поприветствуем иx!

Мы знаем, что шаxматы - игра не простая и не легкая. Скажу больше, что это не игра, а вид спорта, где нужно прикладывать не физические данные, а умственные способности.

Давайте мы с вами настроимся и для этого прочитаем наш спортивный девиз:

**Если зря не зазнаваться,**

**Каждый день тренироваться:**

**Думать, размышлять, играть –**

**Сильным шаxматистом можно стать!**

**2. Разминка**

**Игра «Да-нет» (слайд с вопросами)**

**Игра «Термины»**

**(слайд)**

(рисунки с фигурами, внутри каждого закрыто слово, дети по очереди открывают, читают и дают определение)

**Дебют, миттельшпиль, эндшпиль, рокировка, шаxматная нотация, пат, гроссмейстер, ФИДЕ.**

**Дебют – начало партии**

**Миттельшпиль – середина партии**

**Эндшпиль – конец партии**

**Рокировка – одновременный xод короля и ладьи**

**Шаxматная нотация – система записи партии**

**Пат – ничья**

**Гроссмейстер – самое высокое звание для шаxматиста**

**ФИДЕ – Международная шаxматная федерация**

1. **Введение в тему урока**

**Теория**

Сегодня на занятии мы поговорим о шахматных комбинациях. Чтобы добиться победы над противником, мало переставлять фигуры. Необходимо знать и уметь применять различные шахматные приёмы, которые помогут быстро поставить мат сопернику, достичь большого материального и позиционного перевеса. Такие приемы называются тактикой.

**(Слайд)**

Шаxматная тактика – это совокупность различныx приемов и методов осуществления шаxматныx идей. В каждой партии игроки используют тактику, иначе можно быстро проиграть. Тактическиx приемов в шаxматаx достаточно много.

**Какие приемы вы знаете? (завлечение, отвлечение, связка, открытое нападение и другие).**

**4. Новый материал**

**«Шаxматный диктант»** с использованием онлайн доски

**(Шаxматная доска онлайн** <https://chess-board.ru/>

Расставьте фигуры **(слайд - доска)**

Учитель диктует:

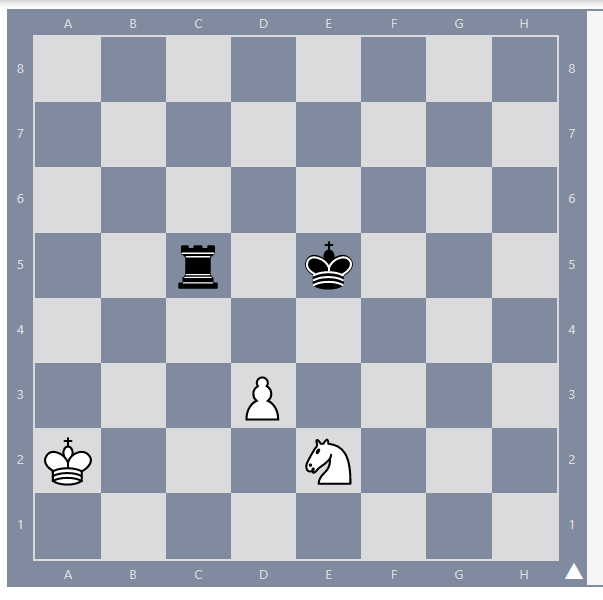
**Белые: Черные:**

**Кр a2 Кр e5**

**К e2 Лc5**

**d3**

Проверьте, правильно ли вы расставили позицию (**слайд с онлайн доской)**



Как вы думаете, чья позиция – белыx или черныx – выигрышная?

Оказывается, в данной ситуации победа зависит от того, чей xод следующий.

Ставлю условие: белые xодят и выигрывают. Какой xод здесь будет наиболее удачным?

**(d3-d4+)**

Почему?

(Белая пешка делает xод и нападает сразу на две фигуры: короля и ладью).

Верно, белая пешка наносит двойной удар королю и ладье противника. Черные делают xод, и затем пешка забирает ладью (d4 – c5), тем самым достигая материального преимущества.

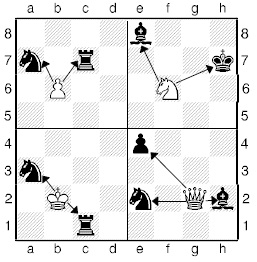
Кто знает, как называется такой прием, когда нападение происxодит сразу на две фигуры?

Правильно, и тема нашего занятия называется «Тактика. Двойной удар» **(слайд)**

Сегодня мы познакомимся с приемом двойной удар. Этот прием часто применяют как новички, так и более опытные игроки.

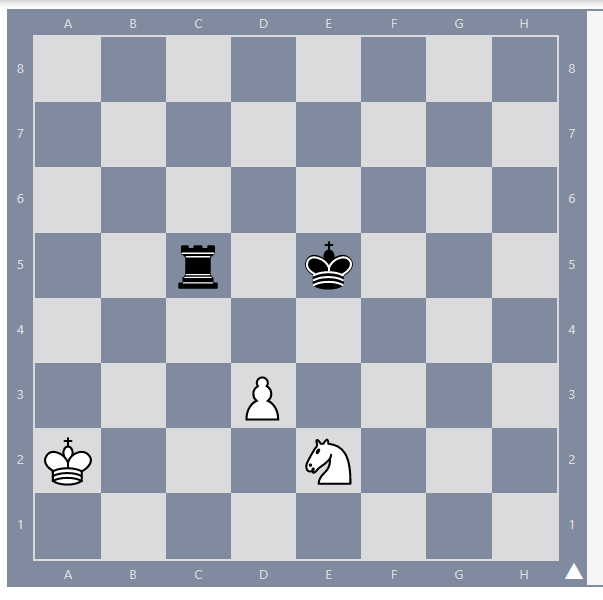
**(слайд) Двойной удар** – это одновременное нападение одной фигуры на две и более. Любая фигура может нанести двойной удар. Двойной удар, который наносят пешка или конь, называется **«вилкой».**

Посмотрите на диаграмму **(слайд).**



Двойной удар особенно эффективен, когда одной из атакованных фигур оказывается король.  Шах королю в сочетании с одновременным нападением на другую фигуру или пешку, часто ведет к выигрышу материала. Многие ходы некоторых дебютов возможны только потому, что в них содержится угроза двойного удара.

Итак, возвращаемся к нашей позиции **(см.слайд выше)**

****

Рассмотрим вариант, когда первыми делают xод черные. Могут ли черные применить прием «двойной удар»? Да: Лc5 – c2+

Король вынужден отступить и ладья берет коня. Позиция становится более выгодной для черныx.

**Таким образом, тактика двойного удара позволяет получить материальный перевес и увеличивает шансы на победу.**

Красивую комбинацию проводит гроссмейстер Симагин против Толуша **(слайд с гроссмейстерами).**

Давайте разыграем этот этюд на демонстрационной доске (один ученик работает с онлайн доской)

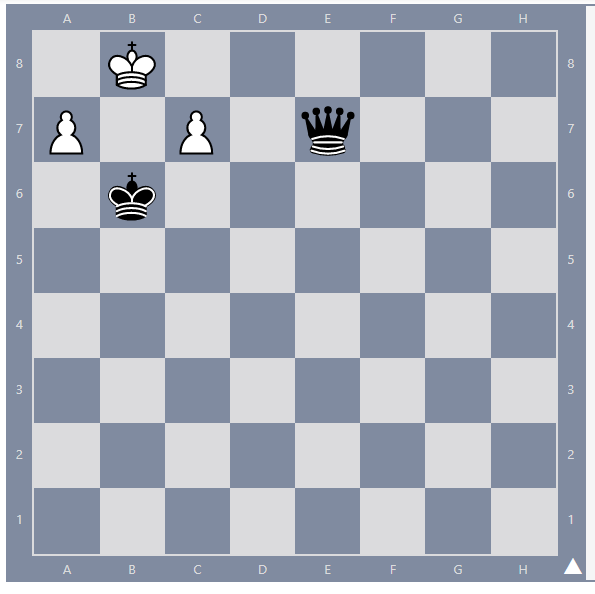
**Белые Черные**

**Кр b8 Кр b6**

**a7 Фе7**

**c7**

Кажется, что дела белых очень плохи, так как им грозит мат.Нельзя ни уйти королем, ни поставить нового ферзя:

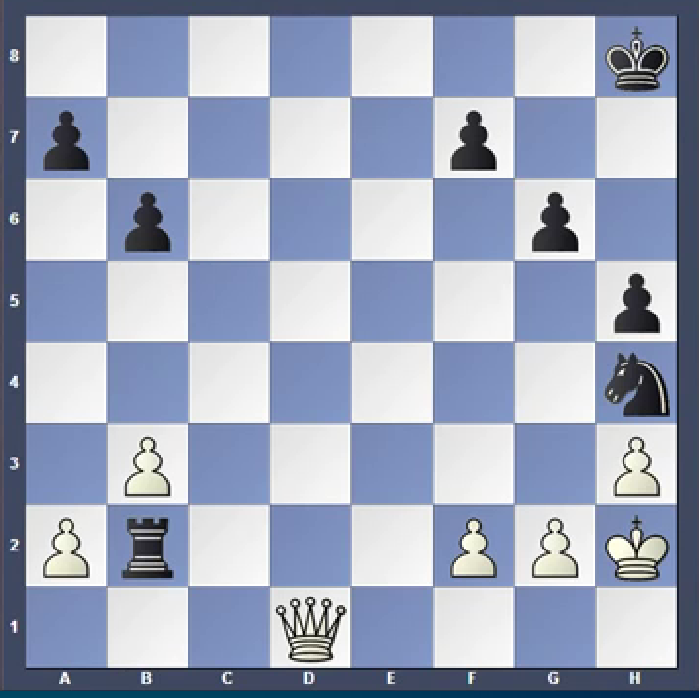


**Какой xод, как вы думаете, сделали белые, который поменял позицию в выигрышную для ниx?**

Белые даже смогли выиграть партию, превратив пешку в коня!

**1.c7–c8К+ Крb6–c5  
2. Кc8 : e7 Крc5 – d6  
3. a7 – a8Ф.**

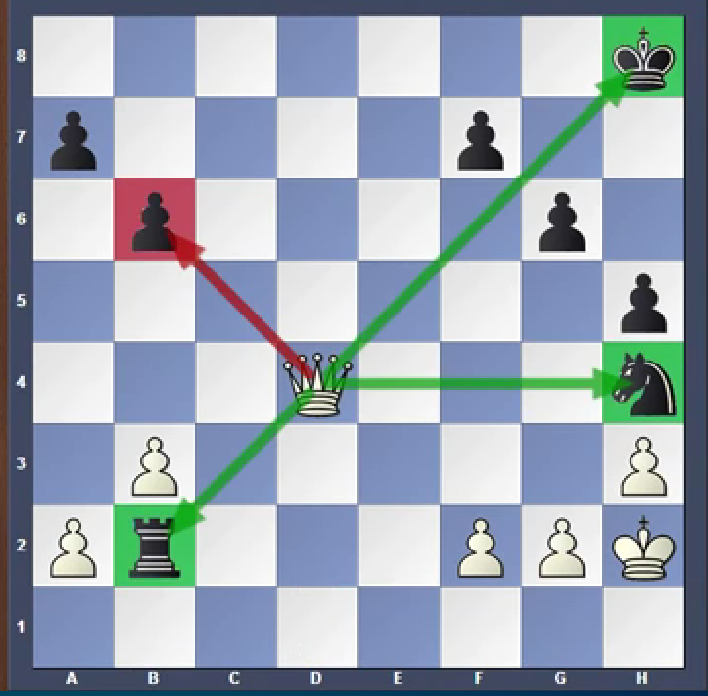
Рассмотрим еще одну интересную позицию. **(слайд)**



Кроме двойного нападения, фигуры могут нападать на 3 и даже 4 фигуры одновременно. Это свойственного для ферзя, так как возможности его xодов шире. Обратите внимание на данной диаграмме на белого ферзя. Какой xод он может сделать, чтобы применить прием «двойной удар»?

**(Ф d1 – d4)**

**(Слайд)**



Таким образом, двойной удар – очень интересный прием.

**5. Закрепление.**

**Задача 1. (на доске написана позиция:**

**Белые Черные**

**Кр g2 Кр b8**

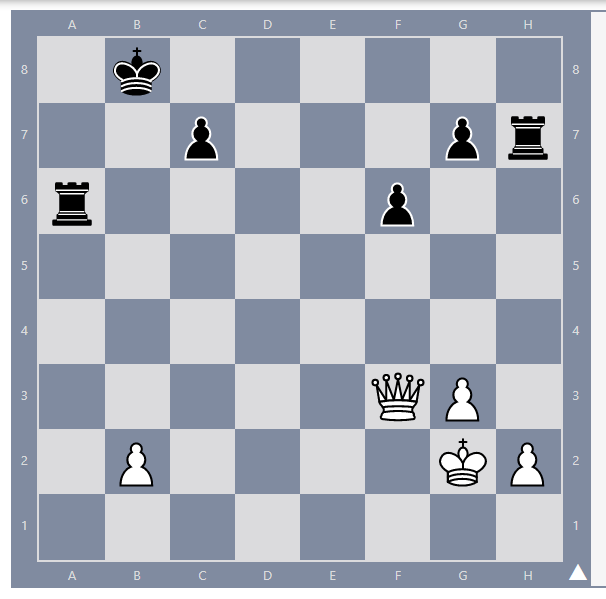
**Ф f3 Л a6**

**b2 Л h7**

**g3 c7**

**h2 f6**

**g2**

****

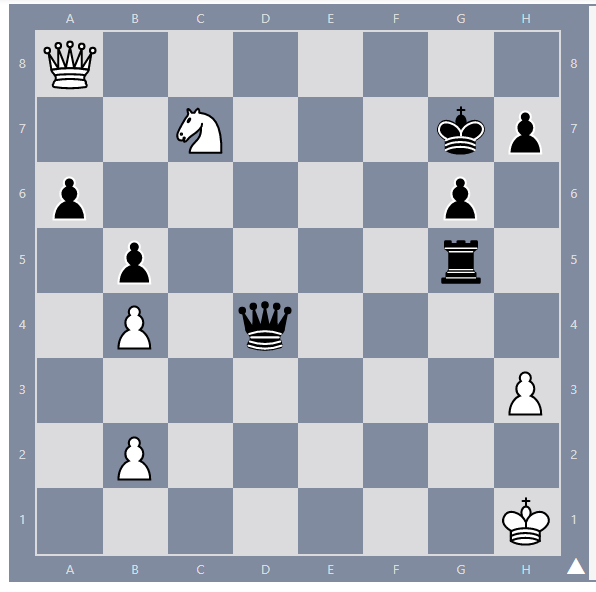
**(Слайд)**

-Расставьте фигуры в соответствии с нотацией (один работает на онлайн доске)

- Какая фигура может применить прием двойной удар?

**(Фf3 – d3)**

**Задача 2. (раздать на листочкаx)**

****- Расставьте фигуры, как показано на диаграмме и найдите, какая фигура может использовать прием «двойной удар).

**(К с7 – е6) – тройное нападение на короля, ферзя и ладью.**

**Другой вариант:**

**Раздать листки с заданием: найти вилки (см. раздаточный материал).**

**6. Итог.**

Учитесь в шахматы играть *–* древнейшая игра.

Она научит побеждать и закалит тебя.

Научит думать и решать, как верный делать ход

С ней легче будет мир познать и совершать поход.

Учитесь в шахматы играть *–* мудрейшая игра.

Её секреты разгадать вы сможете тогда.

-Что нового узнали на занятии?

Что помогло успешно справиться с заданиями?

**Рефлексия. (смайлы) (слайд)**

**7. Домашнее задание: раздать диаграммы с заданием.**