# 7.04.2020. Текст и его строение. Типы речи. Композиционные особенности описания, повествования, рассуждения. Стили речи. Признаки разговорной речи.

Ребята, с данной темой Вы уже знакомы. Сегодня остановимся на этой теме более подробно. Ваша задача: прочитать, выписать к себе в тетрадь все понятия, выучить их (повторить);

Самостоятельно написать стили речи и признаки разговорной речи.

**Текст** – это несколько и более предложений, объединенных одной мыслью и темой.

Текст имеет определенную (внутреннюю) структуру. Она состоит из: зачина (вступления), основной части и заключения.

**Тема текста** – это то, о чем говорится в тексте.

**Типы речи:**

**1.** **Повествование** – рассказ о событии.

**2. Описание** – словесное изображение события.

**3. Рассуждение** – цепь умозаключений на какую-либо тему, изложенных в последовательной форме.

 **Схема текста-описания**

**(кто? что? какой?)**

**Одновременные признаки**

**Ведущая роль принадлежит именам прилагательным**

* 1. Обозначение предмета описания.
	2. Признаки предмета.
	3. Отношение к предмету описания.

«Ящерица».

На камне греется ящерица.

Ящерка небольшая, сантиметров десять от острой головки до кончика хвоста. Спинка оливкового цвета с рисунком из разноцветных пестринок. Лапки более коричневого оттенка. А шейка светлая, почти белая.

**Схема текста-повествования**

**(что случилось?)**

**События во времени и пространстве**

**Ведущая роль принадлежит глаголам**

1. Начало событий (место и время, с чего все началось – завязка).
2. Развитие действия.
3. Высшая точка (кульминация), главное событие.
4. Развязка.

Кого можно назвать воспитанным человеком? Однажды я и мой друг Коля ехали в трамвае. На одной из остановок вошла старушка. Коля быстро встал и сказал: “Садитесь, бабушка, пожалуйста!” А когда мы вышли, помог старушке донести до дому тяжелую сумку. Вот что значит вежливый, воспитанный человек.

(Данный текст повествование, так как в нем нет тезиса. Возможный тезис: “Я считаю, что воспитанный человек должен быть заботливым, внимательным, как мой друг Коля.”)

«Неожиданная встреча»

Рано утром мы с сестрой пошли в лес за ягодами. Тропинка вела нас всё дальше и дальше в зелёный загадочный лес. На опушке мы разбрелись в разные стороны, чтобы набрать ягод.

Собирая ягодку за ягодкой, я поднял голову и увидел в кустах маленького лисёнка. Я замер с вытянутой рукой и старался рассмотреть его получше. Никогда раньше я не видел лисёнка в живую! Редкий гость тоже смотрел на меня бусинками своих глаз. Не знаю, сколько мы смотрели друг на друга, но вдруг сестра окликнула меня. Лисёнок тут же исчез в зарослях, как будто его и не было.

**Схема текста-рассуждения**

1. Тезис (мысль, которая будет доказываться).
2. Аргументы (доказательства).
3. Вывод (подтверждение тезиса).

«Не спешите брать птенцов домой!»

 Почему нельзя брать птенчика домой?

Во-первых, многие из этих птенцов на самом деле не выпали из гнезда, а покинули гнездо, не научившись летать. Такое происходит, чтобы хищники не разорили всё гнездо целиком. Птенчики прячутся в укромных уголках и ждут, пока родители их покормят.

Во-вторых, несведущий человек не сможет выкормить птенца в домашних условиях. Такое занятие требует многих знаний, терпения и ответственности.

Поэтому не стоит спешить и брать птенцов домой.

Признаки текста.

1. Предложения тесно связаны между собой, то есть объединены общей темой и основной мыслью;

2. Завершенность и смысловая законченность;

3. Может быть заголовок, который отражает тему или основную мысль;

4. Логическая связь частей, определенная их последовательность;

5. Смысловая и грамматическая связь предложений в тексте;

6. Стилевое единство, т.е. текст всегда оформляется в рамках определенного стиля речи