**1.4. Характеристика основной ступени образования ОУ. Информационная справка о МОУ Хмельниковская СОШ**

МОУ Хмельниковская СОШ расположена в Ростовском муниципальном районе Ярославской области.

**Юридический адрес школы:** 152 131 Ярославская область, Ростовский район, п.Хмельники, ул.Заводская, д.40

**Лицензия на осуществление образовательной деятельности:** 76Л01 № 0000140, регистрационный № 762425/381 от 20 сентября 2012 г. Срок действия лицензии «бессрочно»

1. Начальное общее образование, основная общеобразовательная программа начального общего образования;
2. Основное общее образование, основная общеобразовательная программа основного общего образования;
3. Среднее общее образование, основная общеобразовательная программа среднего общего образования

**Аккредитация:** 02-2828 от 24 мая 2011года. Срок действия свидетельства по 24.05.2023.

Проектная мощность: 300 человек.

Количество обучающихся – 130 человек. Из них:

– на 1 ступени обучения – 4 класса (52 учащихся);

– на 2 ступени обучения – 5 классов (68 учащихся);

– на 3 ступени обучения – 2 класса (9 учащихся).

**Форма участия родителей в деятельности образовательного учреждения:** Управляющий совет, родительские собрания.

**История и направления развития ОУ**

Наша школа находится в Ярославской области, недалеко от города Ростова Великого .

   В 1928 году был основан посёлок Хмельники. Развивалось производство и сюда стали приезжать люди. Детям нужна была школа. Так в посёлке Хмельники появилась первая, сначала семилетняя, а затем средняя школа. Первое здание школы было деревянным и очень тесным. Приходилось учиться в две смены. Некоторые классы находились в других зданиях и даже местном клубе. В декабре завершилось строительство и отделочные работы. А **30** декабря **1965** года состоялось торжественное открытие. Это был праздник для всех жителей посёлка  и самый дорогой новогодний подарок. Третью четверть дети уже учились в новых классах своей школы.

За 50 лет своего существования  кадровый состав школы претерпел  значительные изменения, много среди них и выпускников школы. Соединение в стенах школы устоявшихся традиций качества обучения и воспитания, высокого профессионализма и огромного чувства ответственности с молодым талантом новых учителей создает необходимые условия для движения школы вперед. Востребованность школы, обусловлена обеспечением хорошего уровня качества образования. Коллектив учителей школы пользуется авторитетом в педагогическом сообществе и родительской общественности, Школа известна в муниципальном управлении образования, по результатам участия в проектах различного уровня, качеству образования

В школе есть : библиотека, спортивный зал, столовая, музей, современный кабинет информатики, тренажерный зал, мастерская, малый актовый  зал. В школе  сложились свои традиции. Ежегодно проводятся: «День здоровья», «День самоуправления», «День учителя», «Новый год»,  «День Победы». В целях возрождения русской культуры традиционными стали: «Рождество», «Пасха».

Школа работает в режиме развития, проводит иинновационную деятельность, выполняет стратегические задачи:

-обеспечение индивидуального подхода в обучении через внедрения инклюзивного образования, с учетом реализации принципов непрерывности образования в любой форме;

-обеспечение качественно нового уровня образования с учетом перехода на ФГОС нового поколения на всех ступенях обучения;

-удовлетворение потребностей социума в конкурентоспособном выпускнике;

-повышение профессиональной компетентности учителя;

 В школе разработана Программа развития на 2012-2017 годы. Целевая установка программы: инновационное развитие школы через формирование компетентности образовательной среды и внедрение новых механизмов управления качеством образования.

**Миссией МОУ Хмельниковская СОШ** является предоставление максимально широкого поля возможностей наибольшему числу учащихся для получения качественного образования, духовно-нравственного воспитания. Условиями, формирующими образовательную и инновационную среду школы, являются высокий профессиональный уровень педагогов и вариативность уровня подготовки по предметам учебного плана и внеурочной деятельности через формирование компетентностной образовательной среды и внедрение новых механизмов управления качеством образования. Миссия школы определяется, исходя из этой цели следующей формулой: "Все дети могут успешно учиться, если школа умеет учить".

 Изложенные подходы позволяют сформулировать цель работы МОУ Хмельниковская СОШ: подготовить выпускника, который владеет основными базовыми и профильными знаниями, умеющего получать, отбирать и грамотно использовать различные виды информации, заниматься исследовательской работой и представлять результаты своей деятельности в современном виде, умеет продуктивно участвовать в коллективной деятельности, обладает навыками здорового образа жизни, устойчивыми ценностными ориентациями в соответствии с нормами общепринятых правил морали.

***Управление школой*** осуществляется в соответствии с Законодательством РФ, договором между школой и Учредителем, Типовым положением о средней общеобразовательной школе, Уставом школы. Компетенция учредителя в управлении школой определяется в договоре между ними, который не может противоречить Закону РФ «Об образовании», Типовому положению об общеобразовательном учреждении, настоящему Уставу.

Непосредственное управление школой осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор школы, назначенный Учредителем.

Деятельность заместителей директора школы по учебно-воспитательной работе определяется должностными обязанностями, Типовым положением, Правилами внутреннего распорядка, Уставом школы и другими актами, не противоречащими Законодательству.

Распределение компетенций в управлении школой ведется в соответствии с должностными инструкциями.

Оптимальное функционирование школы возможно лишь при наличии четкой и продуманной системы управления.

Наша школа сегодня - живой и творческий организм, учреждение , идущее в ногу со временем, управление которым строится на принципах единоначалия и самоуправления. Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже чем один раз 2 месяца. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при директоре. Общее руководство методической работой осуществляет Методический совет, которому подчиняются сформированные на определенный период творческие группы учителей-предметников. Вопросы организационного характера решаются на общем собрании трудового коллектива.

Для достижения этой цели с помощью ООП ООО должны быть реализованы следующие условия (задачи):

1) выделены и обособлены и по содержанию, и по способам и формам организации образовательного процесса два возрастных этапа в основной школе:

• 1 этап – образовательный переход (5-7 класс), этап «пробно-поисковый» (проб и испытаний);

• 2 этап – личного самоопределения (8-9 класс), этап «опыт действия» (планирование своей дальнейшей деятельности на основе опыта предметного действия).

Подростковый период – важнейший этап активного приобретения «опыта», для которого должны быть

1) встроены в образовательный процесс учебно-исследовательская и проектная деятельность как личностно значимая для подростков, связи с друг другом и с содержанием учебных предметов как на уроках, так и во внеурочной деятельности;

2) разработана новая модель учебного (образовательного) плана, позволяющего чередовать урочные и внеурочные формы учебной деятельности, включать в образовательный процесс внеучебные виды деятельности, реализовывать учебный процесс с использованием современных технологий и тем самым повышая эффективность и доступность образования подростков;

3) введено в жизнь школы динамичное расписание, позволяющее гибко и оперативно реагировать на изменения в образовательном процессе под реальные конкретные образовательные задачи педагогов и учащихся;

4) изменена идеология и технология контрольно-оценочной деятельности всех субъектов образовательного процесса, ориентированная на экспертный, диагностический и коррекционный характер взаимодействия между всеми участниками образования;

6) создана цифровая образовательная среда с возможностью персонификации (учителей, учеников, родителей) и инструментами для формирования портфолио учителей и детского портфолио (аттестация учителей и внеучебные достижения детей, а также достижения в сфере дополнительного образования), которая позволит:

– улучшить, облегчить деятельность педагогов (минимизировать отчетные материалы, помогать анализировать индивидуальные траектории детей и их прогресс, видеть основания для получения заработной платы и пр);

– помочь и облегчить жизнь родителям (смогут видеть успехи ребенка в *онлайн*, получать консультации педагога *онлайн*, оказывать влияние на жизнь ребенка в школе, через высказывание своих предложений, замечаний, пожеланий, дистанционные родительские собрания, возможность видеть все возможности, которые есть у ребенка в рамках данного образовательного учреждения, а также за его пределами и мн.др.);

– создать возможность управленцам управлять проектами, понимать состояние системы в целом, генерировать и создавать отчеты по различным параметрам.