Утверждаю

директор МОУ Хмельниковская СОШ

Т.В.Мироненко

**План мероприятии (дорожная карта)**

**по повышению функциональной грамотности обучающихся МОУ Хмельниковская СОШ**

**на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год**

Цель: Создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) обучающихся и реализации Плана мероприятий (дорожной карты) по повышению функциональной грамотности обучающихся (ФГ) обучающихся.

Задачи:

1. Изучение практики развития функциональной грамотности школьников.
2. Определение механизмов реализации системы мер по формированию функциональной грамотности

**ШКОЛЬНИКОВ**

1. Повышение квалификации педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в Плане подходами к формированию и оценке ФГ и банком открытых задании.
2. Совершенствование учебно-методического обеспечения образовательного процесса.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования школьников.

Перечень ожидаемых результатов

1. Разработка модели формирования функциональной грамотности обучающихся.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Создание банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение функциональной (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой, глобального и креативного мышлений) грамотности обучающихся.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | **Организационно-управленческая деятельность** |
| 1.1. | Разработка Плана мероприятий (Дорожной карты) по повышению функциональной грамотности обучающихся на 2023-2024 и 2024-2025 учебный год | Октябрь 2023 | Руководитель ОО | Разработан План мероприятий по повышению ФГ |
| 1.2. | Актуализация информационно-справочного раздела«Функциональная грамотность» на сайте МОУ Хмельниковская СОШ | Сентябрь-октябрь 2023 | руководитель ОО | Информирование всех участников образовательных отношений |
| 1.3. | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Октябрь-ноябрь 2023 | РуководительОО | Сформирован пакет утвержденных локальных актов |
| 1.4. | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности | Сентябрь2023,сентябрь 2024 | РуководительОО | Курсы по функциональной грамотности включены в планы внеурочной деятельности ООП HOO, ООО, COO |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Включение в график оценочных процедур на учебный год оценочных процедур для оценки функциональной грамотности, предусмотренные ФОП ООО и ФОП COO | Сентябрь 2023,сентябрь 2024 | РуководительОО, | Включены оценочные процедуры: для проверки читательской, математической и естественно- научной грамотности |
| 1.6. | Организация информационно-разъяснительной работы с родителями по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | В течениеуч. года | РуководителиОО | Родители ознакомлены с вопросамиформирования функциональнойМатериалы размещены на сайтах. |
| 1.7. | Рассмотрение вопросов формирования и оценкифункциональной грамотности обучающихся на совещаниях руководителей, заместителей руководителей ОО | В течениевсегопериода | Управлениеобразования Рабочая группа | Выступления на совещаниях не менее 1 раза в 2 месяца |
| 1.8. | Участие в семинарах, вебинарах для административных команд ОО, MOУ по подходам к формированию функциональной грамотности | В течение года | администрация ОО | Приняли участие в семинарах, вебинарах,Повышение профессиональной компетентности по вопросам ФГ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.9 | Создание Google-таблицы для мониторинга работы педагогов ОО с банком заданий по функциональной грамотности. Регулярное внесение информации по количеству учителей, использующих за ответный период материалы банка заданий по ФГ | В течение всего периода. ежемесячно | Методический центр | Обсуждение результатов на заседаниях рабочей группы, выступление на совещании руководителей |
| 1.10. | Обеспечение возможности включения в рабочие программу воспитания элементов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Сентябрь2023 | Заместитель директора по ВР | Программы воспитания содержатэлементы по формированию функциональной грамотности |
| 2 | **Организация методической поддержки учителям и образовательным организациям** |
| 2.1. | Ознакомление и реализация методическихрекомендаций по внедрению в учебный процесс заданий для оценки функциональной грамотности с использованием материалов из открытого электронного банка заданий, разработанных Институтом стратегии развития образования | В 1 ”четверти 2023 идалее в течение уч. года | АдминистрацияОО | учителя ознакомлены с Методическими рекомендациями на заданиях школьных МО, рекомендации учитываются в работе учителей |
| 2.2 | Методический семинар-практикум «Формированиефункциональной грамотности как основное условие интеграции учащихся в современном мире» | В весенниеканикулы 2024 | руководитель МО | Учителя обменялись опытом реализациисодержания и форм работы для формирования функциональной грамотности |
| 2.3. | Участие в днях функциональной грамотности на базешкол:MOУ СОШ №4MOУ Петровская СОШ MOУ Шурскольская СОШ MOУ Семибратоская СОШ MOУ Белогостицкая СОШ | Декабрь 2023Февраль 2024Anpель 2024Ноябрь 2024Февраль 2025 | Администрация ОО | Распространение лучших практик поформированию функциональной грамотности |
| 2.4 | Организация педагогического наставничества повопросам формирований функциональной грамотности обучающихся ("учитель - учитель") | Постоянно | Администрация ОО | Повышение профессиональногопотенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.5. | Внедрение в образовательный процесс разработанногоматериала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | В течениегода | АдминистрацияОО | Повышение профессиональногопотенциала в вопросах формирования и оценки функциональной грамотности |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.6. | Направление педагогов на курсы повышенияквалификации изучению методологии формирования функциональной грамотности | По плануИРО | АдминистрацияОО | Повышения уровня квалификациипедагогов |
| 2.7 | Обобщение инновационного опыта педагогов школы ипредставление опыта на заседаниях методическихобъединений |  | Методическийцентр, | Представление лучшие педагогическиепрактики по формированию функциональной грамотности: обучающихся в урочной и внеурочной деятельности |
| 2.8 | Участие в Международной интернет-конференции«Тенденции развития навыков XXI века: современное состояние, проблемы, перспективы» | Ноябрь2023 | Администрация ОО | Знакомство с лучшими педагогическимипрактиками по формированиюфункциональной грамотности: |
| 2.9. | Муниципальная научно-практическая конференция«Инновационная деятельность педагога — ресурс обновления системы образования» | Февраль2025г | Методическийцентр | Приняли участие педагогическиеработники школ |
| 2.10. | Формирование комплекса программ дополнительногообразования обучающихся, направленных на формирование функциональных грамотностей и методических рекомендаций по разработке соответствующих программ | В течениеуч. года | Методическийцентр. ЦВР | Подготовлен комплект программдополнительного образования по функциональной грамотности |
|  | **Организация работы по подготовке и проведению оценочных процедур по формированию функциональной грамотности** |
| 3.1. | Обеспечение прохождения обучающимися входнойдиагностики на федеральной платформе <https://fg.resh.edu.ru> c целью определения уровня сформированности функциональных грамотностей | Сентябрь- октябрь 2023 | АдминистрацияОО | Организовано проведение входных диагностических работ, проведем анализ результатов |
| 3.2. | Внедрение в учебный процесс практико- ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности | Постоянно | АдминистрацияОО | В рабочие программы учителей включены задания по функциональной грамотности |
| 3.3. | Организация и проведение интерактивного командного турнира по функциональной грамотности для 5-7 классов внутри педагогических сообществ и на муниципальном уровне | Март 2024 | Рабочая гpyппa | Повышение интереса к выполнениюзаданий по ФГ |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.4. | Участие в федеральных и региональных диагностических работах по оценке качества знаний по модели PISA | Октябрь 2023 | По выборке | Издание приказа по подготовке к тестированию и плана мероприятий |
| 3.5. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, осваивающих образовательную программу начального общего образования (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Администрация ОО | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования |
| 3.6. | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (читательская грамотность, естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Администрация ОО | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования |
| 3.7. | Ознакомление с аналитическими материалами и адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанными ЦОиККО | По мере опубликова ния | Администрация ОО | Изучены аналитические материалы и адресные рекомендации по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.8 | Участие в обсуждении результатов региональных диагностических работ на заседаниях районных МО | Август2022 | Учителя-пердметники | Обсуждены на заседаниях районных МО |
| 3.9. | Участие обучающихся в мероприятиях по финансовой грамотности:* онлайн- уроки;

олимпиада по финансовой грамотности* неделя финансовой грамотности
 |  Порегиональн ому ивсероссийскому плану | Учителя-предметники | Подведены итоги участия в мероприятиях |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.10. | Анализ выполнения заданий BПP и ГИА в содержании которых есть элементы функциональной грамотности | На заседаниях ШМО | Руководитель ШМО | Подготовка методических рекомендаций |