## ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

**по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся**

**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

**Цель:** Создать условия для реализации Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности обучающихся;
2. Выявить затруднения и проблемы в ходе реализации Плана;
3. Повысить квалификацию педагогических кадров при формировании функциональной грамотности обучающихся;
4. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся;
5. Обеспечить ведение информационных интернет ресурсов.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Наименование мероприятия** | **Сроки****реализации** | **Ответственные** | **Ожидаемый результат** |
| 1 | Изучение нормативно-правовой базы на уровне федеральной и региональной политики в сфере общего образования по функциональной грамотности | 1 четверть2021-22 | Рабочая rpyппaадминистрация ОО | Изучение нормативных документов. |
| 2 | Разработка Плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся ОО | Октябрь 2021 | Директор школыЗам.директора по УВР | Разработанный План мероприятий по реализации |
|  | Создание рабочей группы по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся  | октябрь 2021 | Директор школы | Назначение ответственных лиц по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся но каждому из шести направлений функциональной грамотности из членов рабочей группы |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 4 | Назначение ответственных лиц в ОО по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся но каждому из шести направлений функциональной грамотности | Ноябрь 2021 | Директор школы | Назначены ответственные лица по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 6 | Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов 2021/2022 учебного года | Ноябрь 2021 | Директор школы | Сформированы обучающихся | базы данных |
|  | Формирование базы данных учителей,участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по шестинаправлениям функциональной грамотности  | Ноябрь 2021 | Директор школы | Сформированы базы данных учителей |
| 7 |  |  |
|  |  |  |
| 8 | Направление на курсы повышения квалификациипо вопросам функциональной грамотности для учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся | Ноябрь 2021 | Директор школы | 100% учителей 8-9 классов, участвующихв формировании функциональной грамотности обучающихся, прошли курсы повышения квалификации |
| 10 | Организация и проведение информационно-просветительской работы с родителями | В течение всегопериода | Директор школы | На родительских собраниях ознакомлены с вопросами формирования функциональной грамотности |
|  | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начальногообщего образования (естественнонаучнаяграмотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Директор школы | Ознакомлены с инструментариями по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу НОО (естественнонаучная грамотность, математическая) |
|  |  |
|  |  |  |
| 12 | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования(математическая грамотность) | 4 квартал 2021 г | Директор школыОО | Приняли участие выборкой | в соответствии с |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу начального общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022года | Директор школы | Приняли выборкой | участие | в | соответствии | с |
| 14 | Ознакомление с инструментарием по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Директор школы | Ознакомлены с инструментариями пооценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность, математическая |
|  | Участие в региональных диагностических работахпо оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (естественнонаучная грамотность) | В течение 2022 года | Директор школы | Приняливыборкой | участие | в | соответствии | с |
| 16 | Участие в региональных диагностических работахпо оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу основного общего образования (математическая грамотность) | 4 квартал 2021 г | Директор школы | Приняли выборкой | участие | в | соответствии | с |
| 17 | Ознакомление с инструментарием по оценкефункциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность, математическая грамотность) | По мере разработки | Директор школы | Ознакомлены с инструментариями nc оценке функциопальной грамотности обучающихся |
| 18 | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (читательская грамотность) | 4 квартал 2021 г | Директор школы | Приняли выборкой | участие | в | соответствии | с |
| 19 | Участие в региональных диагностических работах по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательную программу среднего общего образования (финансовая грамотность) | В течение 2022 года | Директор школы | Приняливыборкой | участие | в | соответствии | с |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 20 | Ознакомление с аналитическими материалами и адресными рекомендациями по результатам проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся, освоивших образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанными ЦОиККО | По мереопубликования | Директор школырабочая группа | Изучены аналитические материалы г адресные рекомендации по результатах проведения региональных диагностических работ по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 21 | Участие в семинарах для административных команд ОО по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практики междvнародных исследований | В течение года | Директор школы | Приняли участие в семинарах по подходам к формированию и оцениванию функциональной грамотности на основе практика международных исследований |
| 22 | Обсуждение результатов региональных диагностических работ на заседаниях районных МО | Август 2022 | ШМО | Обсуждены на заседаниях районных МО |