|  |  |
| --- | --- |
| Согласовано:  Зам.диектора по УВР  Зеткина Г.Н. | Утверждаю:  Директор МОУ Хмельниковская СОШ  Мироненко Т.В. |

**МОУ Хмельниковская СОШ**

**Годовой план**

**учителя-логопеда**

**на 2021-2022 учебный год**

2021 г.

**Цель** логопедической работы в школе: оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, испытывающим трудности в общении и обучении, способствуя развитию личности и формированию положительных качеств у обучающихся.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление нарушений развития письменной и устной речи обучающихся.
2. Комплектование групп. Организация коррекционного процесса, направленного на преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.
3. Анализ письменных работ учащихся.
4. Оформление и ведение документации.
5. Пропаганда логопедических знаний с целью профилактики нарушений развития речи.
6. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями, педагогом-психологом.
7. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
8. Внедрение в коррекционный процесс средств ИКТ с целью повышения его результативности.
9. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
10. Повышение уровня профессиональной квалификации.

**Направления коррекционной работы:**

1. Развитие лексико-грамматической стороны речи:

А) актуализация и расширение словаря, уточнение знаний слов,

Б) работа над формированием грамматического строя речи (уточнение грамматического значения слова, формирование системы словоизменения и словообразования).

2. Совершенствование навыков чтения. Развитие словесно-логического мышления, работа над пониманием текстов со скрытым смыслом. Совершенствование навыков письменной речи.

3. Развитие связной речи.

**ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНО – РАЗВИВАЮЩЕЙ СРЕДЫ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Направления, виды работы** | **Сроки выполнения** |
| 1 | Подготовка кабинета к новому учебному году. | август |
| 2 | Подготовка раздаточного материала для коррекции дисграфии. | в течение года |
| 3 | Подготовка наглядности для логопедических занятий по коррекции звукопроизношения. | в течение года |
| **ДИАГНОСТИКО – АНАЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |
| 1 | Отбор материала для обследования устной и письменной речи учащихся. | август |
| 2 | Изучение документации детей, вновь принятых на логопедические занятия. | 1-15 сентября |
| 3 | Зачисление обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи на школьный логопункт. | 1-15 сентября |
| 4 | Составление расписания логопедических занятий и согласование его с администрацией школы. | 15-30 сентября |
| 5 | Оформление документации учителя-логопеда. | сентябрь, май |
| 6 | Анализ коррекционной работы (аналитический отчёт). | май |
| **КОРРЕКЦИОННО – РАЗВИВАЮЩАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |
| 1 | Проведение индивидуальных коррекционных занятий согласно циклограмме рабочего времени. | 01 октября - 31 мая |
| 2 | Коррекционно-развивающая работа по устранению нарушений речи:   1. Коррекция нарушений звукопроизношения: постановка звуков, их автоматизация и дифференциация. 2. Развитие фонематического восприятия. 3. Формирование навыков языкового анализа и синтеза. 4. Обогащение, закрепление и активизация словаря. 5. Формирование грамматически правильной связной речи. 6. Профилактика и коррекция нарушений чтения и письма. 7. Совершенствование движений и сенсомоторного развития. 8. Коррекция отдельных сторон  психической деятельности. 9. Развитие различных видов мышления. 10. Коррекция нарушений в развитии эмоционально-личностной сферы. | 01 октября – 31 мая |
| **КОНСУЛЬТАТИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |
| 1 | Групповое консультирование родителей учащихся, имеющих нарушения речи, зачисленных на школьный логопункт.  **Темы групповых консультаций:**  1. «Речевая готовность ребенка к овладению грамотой».  2. «Результаты обследования учащихся. Причины нарушения речи». | сентябрь |
| 2 | Индивидуальное консультирование родителей учащихся с нарушениями устной и письменной речи. Посещение родителями индивидуальных занятий. | в течение года |
| **ЭКСПЕРТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |
| 1 | Логопедическое обследование школьников, выявление особенностей речевого развития, формулирование логопедического заключения, разработка рекомендаций, сопровождение младших школьников с трудностями в обучении. | В течение года |
| 2 | Вывод учащихся с проблемами в усвоении программного материала на ПМПК с целью определения образовательного маршрута. | В течение года |
| **НАУЧНО - МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ** | | |
| 1 | Работа с методической литературой. | в течение года |
| 2 | Работа по изготовлению дидактического и наглядного материала. | в течение года |
| 3 | Планирование методической работы на год. | август |
| 4 | Составление перспективных планов работы с учащихся. | 1-30 сентября |
| 5 | Заполнение речевых карт. | 1 раз в четверть |
| 6 | Заполнение журнала учета посещаемости. | ежедневно |
| 7 | Составление конспектов занятий. | ежедневно |
| **ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО УЛУЧШЕНИЮ ОСНАЩЁННОСТИ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА** | | |
| 1 | Изготовление и приобретение методичес­ких пособий. | Систематически |
| 2 | Приобретение методической литературы. | Систематически |

**План работы с родителями на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Цель** | **Формат работы** | **Месяц** |
| 1 | **«Письменная речь-основа успешного обучения»** | Познакомить родителей с основными направлениями, методами и формами коррекционного воздействия.  Познакомить родителей с механизмами становления полноценной письменной речи.  Продемонстрировать связь между развитием устной и письменной речи школьников. | Родительское собрание | 30.09.2021 |
| 2 | **«Результаты диагностики»** | Познакомить родителей с результатами диагностического обследования учащихся  Наметить пути преодоления речевого дефекта.  Рассказать о требованиях, предъявляемых к учащимся, посещающим логопедические занятия. | Индивидуальные консультации | Октябрь 2021 |
| 3 | **«Промежуточные результаты коррекционной работы»** | Познакомить родителей с динамикой речевого развития учащихся. | Индивидуальные консультации | Ноябрь  2021 |
| 4 | **«Методы и формы работы дома»** | Познакомить родителей с играми и упражнениями, способствующими преодолению речевого дефекта у учащихся. | Индивидуальные консультации | Октябрь 2021 |
| 5 | **«Работа с ребенком на летних каникулах»** | Познакомить родителей с методами работы на летних каникулах.  Призвать родителей заниматься с ребенком летом. | Индивидуальные консультации | Май  2021 |
| 6 | **«Итоги года»**  **«Работа летом»** | Донести до родителей необходимость занятий по закреплению имеющихся знаний и умений детей на летних каникулах.  Продемонстрировать презентацию, в которой освещены методы и формы работы с детьми на летних каникулах.  Осветить результаты работы за год.  Обсудить списки детей, продолжающих работу на школьном логопункте. | Родительское собрание | Май  2021 |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |