**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

**основного общего образования**

**АООП ООО НОДА**

2024/2025учебный год

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Учебный план основного общего образования МОУ Хмельниковская СОШ обеспечивает реализацию основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС, определяет распределение учебного времени, отводимого на изучение предметных областей, учебных предметов и курсов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений по классам и годам обучения, минимальный и максимальный объемы обязательной нагрузки обучающихся. Учебный план для 5-9 классов разработан на основании нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
3. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
4. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования»[[1]](#footnote-1).
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
6. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
7. Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
8. Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
9. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
11. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
12. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
13. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
14. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
15. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
16. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
17. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
18. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
19. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
20. Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
21. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
22. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
23. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
24. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
25. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> . 

Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования;

Устав МОУ Хмельниковская СОШ

Учебный план основного общего образования является одним из основных механизмов, обеспечивающих достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС ООО. Учебный план предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Учебный процесс организован в условиях 5-

дневной учебной недели в 5-9 классах. Занятия проводятся в 1 смену. Продолжительность урока во 5 – 7 классах — 40 минут.

В связи с необходимостью создания оптимальных условий для успешного освоения образовательной программы обучающимися с НОДА, в том числе путем проведения коррекционной работы, при формировании раздела «Внеурочная деятельность» в части «Другие направления внеурочной деятельности» проводятся курсы собственно внеурочной деятельности, реализующие традиции Российского образования, если они не интегрированы в содержание других предметов, курс, направленный на профориентацию обучающихся с НОДА, коррекционно-развивающие занятия.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план обучающихся с НОДА (далее ― учебный план) состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

***Обязательная часть учебного плана*** определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся:

формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

 формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

***Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений*,** обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с НОДА, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с НОДА и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с НОДА учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно ­гигиеническими требованиями.

В целях более успешного продвижения в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях вводятся коррекционные групповые и индивидуальные занятия.

Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение, содержание определяется исходя из психофизических особенностей, обучающихся с НОДА на основании рекомендаций ПМПК.

Ведение курсов в рамках части, формируемой участниками образовательных отношений, осуществляется по результатам выбора (на основе анкетирования) родителей (законных представителей) обучающихся с учетом возможностей школы и интересов детей.

 Форма обучения – очно.

Продолжительность учебного года при получении общего образования составляет не менее 34 недель.

**Учебный план основного общего образования в соответствии с ФОП на 2024-2025** **учебный год**

**Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в год/класс** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **Всего** |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | **21** |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 2 | **13** |
| Иностранные языки | Иностранный язык (англ./нем. язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3/3 | **15** |
| Математика и информатика | Математика  | 5 | 5 |  |  |  | **10** |
| Алгебра  |  |  | 3 | 3 | 3 | **9** |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 | **6** |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 | **3** |
| Информатика |  |  | 1 | 1 | 1/1 | **3** |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | **10,5** |
| Обществознание  |  | 1 | 1 | 1 | 1 | **4** |
| География  | 1 | 1 | 2 |  2 |  2 |  **8** |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России  | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | **2** |
| Естественнонаучные предметы | Физика |  |  | 2 | 2 | 3 | **7** |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 | **4** |
| Биология  | 1 | 1 | 1 |  2 |  2 | **7** |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | **4** |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | **3** |
| Технология | Труд (Технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | **8** |
| Основы безопасности и защиты Родины | Основы безопасности и защиты Родины |  |  |  | 1 | 1 | **2** |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | **14** |
| **Итого**  | **27** | **30** | **31** | **33** | **32,5** | **153,5** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательного процесса** |  |
| Предметы по выбору | Практикум по математике |  |  |  |  | 0,5 | **0,5** |
| Развитие функциональной грамотности | 1 |  | 1 | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **154** |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Внеурочная деятельность (включая коррекционно- развивающую область)*** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |  |
| **Коррекционно-развивающая деятельность** |  |  |  |  |  |  |
| Логопедические занятия |  | 2 |  | 2 |  |  |
| Коррекция психических процессов |  | 3 |  | 3 |  |  |
| ***Внеурочная деятельность*** |  |  |  |  |  |  |
| **Разговоры о важном** |  | **1** |  | **1** |  |  |

1. Ожидаем изменения в ФОП ООО в связи с изменением ФРП по учебному предмету «Труд (технология)» [↑](#footnote-ref-1)