

**Пояснительная записка**

Вот и начались долгожданные весенние каникулы. Закончилась самая продолжительная учебная четверть, пришла пора хорошенько отдохнуть, с пользой и во благо своему здоровью. Каникулы для детей — это разрядка, накопившейся напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя. Лагерь — это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Детские оздоровительные лагеря являются частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности в индивидуальной, физической и социальной компенсации в свободное время. Лагерь является, с одной стороны, формой организации свободного времени детей разного возраста, пола и уровня развития, с другой пространством для оздоровления, развития художественного, технического, социального творчества. Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к реализации. Пребывание здесь для каждого ребенка время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта. Это возможно благодаря продуманной организованной системе планирования лагерной смены. Детям предоставлена свобода в определении содержания их отдыха. Вся воспитательная работа в пришкольном лагере направлена на реализацию программы «Весенние забавы».

**Содержание программы**

***Цель:***

создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

***Задачи:***1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:**28.03-01.04.2022 г., 5 дней.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

- укрепление здоровья детей;

- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

- расширение социального опыта;

- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Методическое сопровождение программы**

* Основными методами организации деятельности являются: метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Этапы реализации программы:**

1. Подготовительный:

-подбор кадров;

-подготовка методических материалов;

-подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

-формирование отрядов;

-знакомство с режимом работы лагеря и правилами;

-оформление уголков отрядов.

3. Основной (5 дней):

-образовательная деятельность;

-оздоровительная деятельность;

-культурно-досуговая деятельность;

-методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

-закрытие смены (последний день смены);

-сбор отчетного материала;

-анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Спортивно–оздоровительное направлениеосуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
* подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
* эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
* часы здоровья;
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно).

В весеннем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой.

**Художественно – творческое направлениеосуществляется через:**

* изобразительную деятельность
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* творческие игры.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Досуговое направление осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* Организацию деятельности творческих мастерских.
* Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Интеллектуальное направлениеосуществляется через:**

* проведение интеллектуальных игр
* Час экологии: " Экологические катастрофы мира"
* Час информации: "Здоровье - вот твое богатство"

В условиях весеннего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Кадровое обеспечение**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают классный руководитель и воспитатели ГПД 1-4 классов.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Программа весеннего пришкольного лагеря**

**28.03. – 01.04. 2022 г.**

**«Весенние забавы»**

28 марта, понедельник

«Знакомьтесь – это мы!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Знакомство с правилами жизнедеятельности и программой лагеря, деление на отряды, Подготовка визитных карточек отряда «Знакомьтесь – это мы!» Игры на сплочение коллектива. |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

29 марта, вторник

«Мы за безопасность»

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Подвижные игры. Квиз«Наша безопасность в наших руках». Экскурсия |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

30марта, среда

«Выше, быстрее, сильнее!»

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Подвижные игры. Игра по станциям «Выше, быстрее, сильнее!».  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

31 марта, четверг

«Мы за ЗОЖ»

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Подвижные игры. Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча". Экскурсия |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

1апреля, пятница

«Дети 21 века»

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Подвижные игры. «Путешествие в виртуальную реальность». Операция «Нас здесь не было».  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время. Дискотека. |
| 14.00 - 14.30 | Закрытие лагеря. Уход домой |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.
* Развитие творческих способностей;
* Формирование устойчивого познавательного интереса.

Отрицательного отношения к нарушениям ПДД и положительного к здоровому образу жизни