Муниципальное образовательное учреждение Хмельниковская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ Хмельниковская СОШ

Т.В.Мироненко\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Приказ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_\_\_

Программа деятельности летнего лагеря дневного пребывания

«Радуга»

Программу составила заместитель

директора по ВР:

Муканина Антонина Николаевна

2022 г.

**Пояснительная записка**

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Ежегодно для учащихся проводится оздоровительная смена в летнем лагере дневного пребывания, который функционирует на базе школы. Длительность смены 18 дней. В пришкольном лагере ребенок заполняет свое свободное время полезными делами.

Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым романтическим стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это, наконец, новая природосообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1-10 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).  В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

Значимость летнего периода для оздоровления и вос­питания детей, удовлетворения детских интересов и рас­ширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здо­ровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетво­рительным состоянием здоровья современных детей;

- педагогической заботой, контролем и желанием де­тей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоя­тельным творчеством.

Лагерь размещается на базе МОУ Хмельниковская СОШ. В основу организации закладываются здоровьесберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме. Содержание деятельности лагеря направлено на разрешение этих противоречий.

Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, развития и воспитания в условиях лагеря.

**Содержание программы**

**Цель:**

создание необходимых условий для оздоровления, отдыха и рационального использования каникулярного времени у обучающихся, формирования общей культуры и навыков здорового образа жизни.

**Задачи:**
1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива, привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

**Сроки реализации программы:** 1.06-27.06.2022 г., 18 дней.

**Ожидаемые результаты работы лагеря:**

1. Укрепление здоровья детей;

2. Развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;

3. Расширение социального опыта;

4. Формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;

5. Формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

**Методическое сопровождение программы:**

* Основными методами организации деятельности являются: метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
* Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
* Метод коллективной творческой деятельности (КТД).
* Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

* Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
* Беседы с детьми по налаживанию и поддерживанию их межличностных взаимоотношений.

**Формы и методы работы**

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети непросто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации. Одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

**Этапы реализации программы:**

1. Подготовительный:

* подбор кадров;
* подготовка методических материалов;
* подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

* формирование отрядов;
* знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
* оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

* образовательная деятельность;
* оздоровительная деятельность;
* культурно-досуговая деятельность;
* методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

* закрытие смены (последний день смены);
* сбор отчетного материала;
* анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

**Спортивно–оздоровительное направление** **осуществляется через:**

* вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
* выработку и укрепление гигиенических навыков;
* расширение знаний об охране здоровья.

**Основные формы организации:**

* утренняя гимнастика (зарядка);
* спортивные игры на спортивной площадке (футбол, волейбол);
* подвижные игры на свежем воздухе «Охотники и гуси», «Перестрелка», «Коршун и наседка», «Вышибалы», «Цепи» и т.д.;
* эстафеты («Веселые старты», «Быстрее, сильнее, выше», «Эстафетный бег», «Большие гонки»);
* часы здоровья;
* солнечные ванны (ежедневно);
* воздушные ванны (ежедневно).

В летнем оздоровительном лагере вся работа направлена на сохранение и укрепление здоровья детей. Утренняя гимнастика проводится ежедневно в течение 10-15 минут. Основная задача этого режимного момента, помимо физического развития и закаливания, - создание положительного эмоционального заряда и хорошего физического тонуса на весь день.

Спортивные соревнования, веселые эстафеты, дни здоровья, различные беседы о здоровом образе жизни, психологические тренинги, спортивные праздники развивают у детей ловкость и смекалку, помогают им развивать различные двигательные способности и реализуют потребность детей в двигательной активности, приобщают воспитанников к здоровому образу жизни. Для максимального достижения результата при проведении спортивных мероприятиях присутствует дух соревнования и реализуется принцип поощрения. После конкурсов, которые развивают не только физическое состояние детей, но и укрепляют их дух, дети получают грамоты.

В свободную минуту воспитанники принимают участие в подвижных играх, включающих все основные физкультурные элементы: ходьбу, бег, прыжки. Они способствуют созданию хорошего, эмоционально окрашенного настроения у детей, развитию у них таких физических качеств, как ловкость, быстрота, выносливость, а коллективные игры – еще и воспитанию дружбы.

Обязательно проводятся оздоровительные процедуры: воздушные ванны, солнечные ванны. Для солнечных ванн подходит лужайка школьного двора, площадка перед школой.

**Художественно – творческое направление** **осуществляется через:**

* изобразительную деятельность
* конкурсные программы;
* творческие конкурсы;
* творческие игры.

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

**Досуговое направление осуществляется через:**

* вовлечение наибольшего количества ребят в различные формы организации досуга;
* Организацию деятельности творческих мастерских.
* Экскурсии

В основе лежит свободный выбор разнообразных общественно-значимых ролей и положений, создаются условия для духовного нравственного общения, идёт закрепление норм поведения и правил этикета, толерантности.

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

**Интеллектуальное направление** **осуществляется через:**

* проведение интеллектуальных игр
* Час экологии: «Сбережем природу»
* Час информации: «Знаешь ли ты закон?»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда. Поэтому интеллектуальная работа направлена на расширение кругозора, развитие интеллекта воспитанников и их познавательной деятельности, развитие мышления, памяти, внимания, формирование положительных эмоций от обучения и потребности в непрерывном образовании.

**Кадровое обеспечение**

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере:

Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают классный руководитель и воспитатели ГПД 1-4 классов.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатель организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

**Программа осеннего пришкольного лагеря**

**1.06. – 27.06.2022 г.**

**«Радуга»**

**1 июня, среда**

**«Знакомьтесь – это мы!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Знакомство с правилами жизнедеятельности и программой лагеря, деление на отряды, Подготовка визитных карточек отряда «Знакомьтесь – это мы!» Игры на сплочение коллектива.  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**2 июня, четверг**

**«День здоровья и спорта»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Соревнования по футболу и волейболу. Квиз «Наша безопасность в наших руках».  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**3 июня, пятница**

**«Выше, быстрее, сильнее!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Подвижные игры. Поездка в батутный центр «Флай-Улей»  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**6 июня, понедельник**

**«Мы за ЗОЖ»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Подвижные игры. Спортивная эстафета "Чемпионат весёлого мяча". Экскурсия |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**7 июня, вторник**

**«День дружбы»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Квест по станциям «Я+ТЫ=МЫ»  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**8 июня, среда**

**«Мы путешественники»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Экскурсия в «Ростовский Кремль»  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**9 июня, четверг**

**«День интеллекта»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Просмотр фильма «Лев Яшин. Вратарь моей мечты». Соревнование по настольным играм |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**10 июня, пятница**

**«О спорт, ты – мир»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Экскурсия в «Ростовский Кремль»  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**14 июня, вторник**

**«День кино»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Поездка в кинотеатр г. Ростова  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**15 июня, среда**

**«День экологии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Создание поделок из бросового материала  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**16 июня, четверг**

**«Вперед к новым открытиям»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Экскурсия в «Ростовский Кремль»  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**17 июня, пятница**

**«День туризма»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Поездка на о. Рюмники  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**20 июня, понедельник**

**«День фотографии»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Конкурс-квест «Фотоохота». Просмотр фильма «28 панфиловцев» |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**21 июня, вторник**

**«Мы путешественники»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Поездка в музеи п. Семибратово («Музей баклуши», «Медвежий угол», «Библиотека варенья»). Поездка на кукольное представление « |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**22 июня, среда**

**«Мы художники»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Мастер-класс по рисованию акварелью. Просмотр фильма «Собибор» |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**23 июня, четверг**

**«Мы путешественники»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Экскурсия в «Ростовский Кремль»  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**24 июня, пятница**

**«Мы актеры»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Театральные представления по сказкам  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время.  |
| 14.00 - 14.30 | Уход домой |

**27 июня, понедельник**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пребывание детей** | **Мероприятия** |
| 8.30 - 9.00 | Сбор детей, зарядка |
| 9.00 - 9.15 | Утренняя линейка |
| 9.15 - 10.00 | Завтрак |
| 10.00 - 12.00 | Квест «Мы – дети будущего»  |
| 12.00 - 13.00 | Оздоровительные процедуры |
| 13.00 - 14.00 | Обед |
| 14.00 - 14.30 | Свободное время. Операция «Нас здесь не было» |
| 14.00 - 14.30 | Дискотека. Уход домой |

**Предполагаемый результат**

В ходе реализации данной рабочей программы осуществится:

* Общее оздоровление воспитанников, укрепление из здоровья;
* Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности;
* Участники смены приобретут умения и навыки индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности;
* Развитие коммуникативных способностей и толерантности;
* Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально – значимую деятельность;
* Приобретение новых знаний и умений в результате занятий;
* Расширение кругозора детей;
* Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально – нравственных норм;
* Личностный рост участников смены.
* Развитие творческих способностей;
* Формирование устойчивого познавательного интереса.

Отрицательного отношения к нарушениям ПДД и положительного к здоровому образу жизни