

Муниципальное общеобразовательное учреждение Хмельниковская средняя общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ: \_\_\_\_\_



Директор школы: Т.В. Мироненко



\_\_\_\_\_ 2019г.

ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ПРИШКОЛЬНОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ,

«Юный ремесленник»

п. Хмельники, 2019

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Юный ремесленник»
2	Цель программы	Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период.
3	Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное образовательное учреждение, представившее программу	МОУ Хмельниковская СОШ
6	Место реализации	Пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием
9	Количество, возраст учащихся	23 учащихся с 7 до 14 лет
10	Сроки проведения, количество смен	Июнь 2019 года, 1 смена (3.06.19-27.06.19)

## **Содержание программы:**

1. Введение
2. Пояснительная записка.
3. План-сетка работы школьного лагеря.
4. Список литературы.
5. Приложение

Игры детей - вовсе не игры, и правильнее смотреть на них как на самое значительное и глубокомысленное занятие этого возраста.

М. Монтень

### ***Введение***

Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом.

Целостное развитие личности возможно при гармоничном развитии духовного и физического здоровья, что даёт основу для социального здоровья, адаптации личности в обществе и формирования активной позиции. Именно в период детства и юности закладываются основы здоровья и личности человека, большая часть этого периода приходится на школьный возраст. Значит, на образование ложится ответственность не только за развитие и образование личности, но и за формирование культуры здоровья, здорового образа жизни, а в итоге – за формирование целостной личности с активным созидательным отношением к миру.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков. Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей-сирот, ребят из многодетных и малообеспеченных семей. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- \*повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников;
- \*модернизацией старых форм работы и введением новых;
- \*необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Данная программа имеет цель и задачи, в ней указаны принципы на которые она опирается, описаны ожидаемые результаты. В программе есть «Устав» лагеря, где прослеживаются правовые взаимоотношения педагогов и детей. Кроме этого в программе представлены законы и

правила, песня лагеря, описаны органы детского самоуправления, для оформления лагеря предложены рубрики «Пресс-центра».

Данная программа **по своей направленности** является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

### ***Пояснительная записка***

#### ***Общие положения***

По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

***Цель*** - создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способностей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

#### ***Задачи:***

1. Создать условия для организованного отдыха детей.
2. Приобщить ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления.
3. Сформировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, использование окружающей природы в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Организовать среду, предоставляющую ребенку возможность для самореализации на индивидуальном личностном потенциале.
6. Сформировать у ребят навыка общения и толерантности.

#### ***Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены***

Программа летнего оздоровительного лагеря «Факел» с дневным пребыванием детей и подростков опирается на следующие принципы:

##### ***Принцип гуманизации отношений***

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребенку, родителям, сотрудникам лагеря необходимо психологическое переосмысление всех основных компонентов педагогического процесса.

*Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности*

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем оздоровительном лагере «Факел» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

*Принцип дифференциации воспитания*

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- \*отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- \*создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
  - \*взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- \*активное участие детей во всех видах деятельности.

*Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка*

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- \*необходимо чёткое распределение времени на организацию оздоровительной и воспитательной работы;
- \*оценка эффективности пребывания детей на площадке должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

*Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- \*вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- \*сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- \*постоянной коррекции воздействий на каждого ребёнка с учётом изменений, происходящих в его организме и психике.

*Принцип уважения и доверия*

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- \*добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;
- \*доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- \*в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов

***Нормативно-правовые документы***

В основе концепции программы следующие нормативно-правовые документы:

1. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
2. Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
3. Программа летнего детского оздоровительного лагеря «Юный ремесленник»
4. Положение о лагере дневного пребывания .
5. Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
6. Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
7. Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
8. Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
9. Приказы Управления образования.
10. Должностные инструкции работников.
11. Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
12. Заявления от родителей.
13. Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
14. Акт приемки лагеря.
15. План работы.

### *Объективные факторы работы лагеря*

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

#### **Временный характер детского объединения.**

**Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.

**Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

**Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.

**Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.

**Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация

всей жизнедеятельности детей.

### ***Механизм реализации программы***

#### **I этап. Подготовительный – апрель- май**

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- \*проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- \*издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- \*разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный ремесленник»;
- \*подготовка методического материала для работников лагеря;
- \*отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- \*составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

#### **II этап. Организационный – июнь**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- \*встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- \*запуск программы «Юный ремесленник»;
- \*знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

#### **III этап. Практический – июнь**

Основной деятельностью этого этапа является:

- \*реализация основной идеи смены;
- \*вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно- творческих дел;
- \*работа творческих мастерских.

#### **IV этап. Аналитический – июль**

Основной идеей этого этапа является:

- \*подведение итогов смены;
- \*выработка перспектив деятельности организации;
- \*анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

### *Направления и виды деятельности*

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей

Название модуля	Задачи	Основные формы работы
Физкультурно-оздоровительный	Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья.	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на стадионе, спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты, спортивные мероприятия
Эстетический модуль	Пробуждать в детях чувство прекрасного; Формировать навыки культурного поведения и общения; Прививать детям эстетический вкус.	Посещение музеев, экскурсий в природу. Проведение музыкальных мероприятий, приобщение к искусству.
Художественно-творческий модуль	Приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области искусства, воспитывая у детей потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт. Формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства, свой труд. Развитие творческих способностей детей.	Ознакомление со всеми видами ремесленной культуры, мастер — классы, ярмарка своих изделий.
Трудовой модуль	Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности. Воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. (уборка прилегающей территории)

	взаимоотношений между детьми в процессе труда	
Образовательный модуль	Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Поездки, экскурсии; беседы, лекции
Патриотический модуль	Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчужденности к формированию гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.	Экскурсии по родному краю, знакомство с историей и культурой родного края.
Досуговый модуль	Вовлечь как можно больше ребят в различные формы организации досуга. Организовать деятельность творческих мастерских.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и тд Тематические сборы и линейки.
Социальный модуль	Создать условия для развития личности; Развивать мотивацию личности к познанию и творчеству; Способствовать созданию эмоционального благополучия; Приобщать к общечеловеческим ценностям; Развивать интеллектуальную и духовную стороны личности ребенка; Осуществлять профилактику и коррекцию психического и физического здоровья детей.	Мероприятия различной направленности Игры Проведение праздников, вечеров, конкурсов, ток-шоу и тд Тематические сборы и линейки. Взаимодействие с социумом.

### Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Юный ремесленник» с социумом

1. п. Петровское — ДК, детская библиотека, Музей Ежа, детская поликлиника

2. п. Хмельники — ДК, библиотека
3. г. Ростов — Ростовский кремль
4. г. Переславль — Залесский — Дендрарий, Музей ремесел.

### *Условия реализации программы*

#### **Нормативно-правовые условия:**

- \*Закон «Об образовании РФ»
- \*Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.
- \*Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.
- \*Устав МОУ Хмельниковская СОШ
- \*Положение о лагере дневного пребывания.
- \*Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
- \*Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
- \*Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
- \*Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
- \*Приказы Управления образования.
- \*Должностные инструкции работников.
- \*Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
- \*Заявления от родителей.
- \*Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
- \*План работы.

#### **Материально-технические условия предусматривают:**

<i>Место проведения</i>	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка ( в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Спортивная площадка	Линейка, проведение общелагерных игр на воздухе, спартакиады, спортивные состязания	Материальная база школы	Спортивный руководитель
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Комбинат социального питания	Заведующая пищеблоком
Комнаты гигиены	Туалеты, сушилки для полотенец, раздевалки	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

### **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

✓ начальник лагеря

Кураторы отрядов:

✓ воспитатели отрядов (из числа педагогов школы)

**Методические условия предусматривают:**

- ✓ наличие необходимой документации, программы, плана;
- ✓ проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- ✓ индивидуальная работа
- ✓ тренинги
- ✓ деловые и ролевые игры

### **Диагностика**

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, воспитателей.
Пошаговая диагностика	Цветопись по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв ( рисунок « Вместе мы отряд») Беседы в отрядах Цветопись

**В ходе реализации данной программы ожидается:**

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Развитие коммуникативных способностей и толерантности.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий в кружках (разучивание песен, игр, составление проектов)
- ✓ Расширение кругозора детей.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, привитие им социально-нравственных норм.
- ✓ Личностный рост участников смены

### 3. План-сетка работы ДОЛ:

№	Дата	Название, форма проведения	Мероприятия			Содержание, план дня		Ответственные
			Выездные, платные	Выездные, бесплатные	Внутренние	время	Вид деятельности	
1	03.06.2019 (понедельник)	«Здравствуй лето», развлекательная программа	-	-	Игра «Здравствуй лето»	8.30-9.00 9.00-9.15 9.15 10.00-11.00  11.00-12.00  12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка завтрак проведение инструктажа по ТБ, правила поведения в лагере Игровая программа «Здравствуй лето» спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Белова О.Б. Копцева Н.В.
<b>Неделя естествознания</b>								
2	04.06.2019 (вторник)	«Юные натуралисты»	Ростовский кремль Интерактивная программа «Мой гербарий» (60 мин., 100 руб)	-	Растения моей местности «Самый лучший гербарий»	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 9.45-13.00 12.00-13.00  13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для поездки) завтрак мероприятие спортивные игры ( для тех, кто не уехал) обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Бахаева О.А. Сулова О.В.
3	05.06.2019 (среда)	«Юные экологи»	Переславль — Залесский, Дендрарий ( 60 мин., 50 руб.) + 600 руб.(30 руб. с чел.) + Японский сад (50 руб.)	-	Изучение местного биогеоценоза, заполнение паспорта биогеоценоза	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 9.45-13.00 12.00-13.00  13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для поездки) завтрак мероприятие спортивные игры ( для тех, кто не уехал) обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Федосеева Т.В. Белова О.Б.

4	06.06.2019 (четверг)	«Юные археологи»	Ростовский кремль «Найди сокровище» занимательная археология (30 мин., 200 руб.)	-	Сбор экспонатов для школьного музея, посещение немецкого кладбища.	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 9.45-12.00 12.00-13.00  13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для поездки) завтрак мероприятие спортивные игры ( для тех, кто не уехал) обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Муканина О.А. Смирнова Т.С.
5	07.06.2019 (пятница)	«Юные туристы»	-	-	Ориентирование на местности ( в рамках пос. Хмельники)	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие отдых, занятия по интересам обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Белова О.Б. Комолова С.А.
<b>Неделя искусства и культуры</b>								
6	10.06.2019 (понедельник)	«Школа изобразительного искусства»	п. Петровское, дом Ежа, мастер класс по изобразительному искусству ( 40 мин., 200 руб.) + экскурсия	-	Пейзажная живопись, мастер — класс	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Смирнова Т.С. Стурова Т.Д.
7	11.06.2019 (вторник)	«Секреты росписи»	Ростовский Кремль, «Финифть — огненное письмо» (60 мин., 100 руб.)	-	Роспись заготовок из соленого теста.	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-13.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Федосеева Т.В. Бахаева О.А.
8	13.06.2019 (четверг)	«Музыкальная пауза»		Экскурсия на Шаляпинскую дачу	Игра «Угадай мелодию»	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-13.00	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие	Стурова Т.Д. Потапова О.А.

						12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня		
9	14.06.2019 (пятница)	«Изба читальня»	-	п. Петровское, детская библиотека «Книга — прошлое или настоящее?»	Библиотека п. Хмельники «Книга — прошлое или настоящее?»	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-13.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Смирнова Т.С. Муканина О.А.	
10	17.06.2019 (понедельник)	«Святые Ростова Великого»		г. Ростов «Храмы и монастыри Ростова Великого» (посещение Варницкого, Яковлевского, Авраамиевого монастырей)	Виртуальная экскурсия по Золотому кольцу России.	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-13.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Муканина О.А. Комолова С.А.	
<b>Неделя ремесла</b>									
11	18.06.2019 (вторник)	«Ростов Ярморочный»	Ростовский Кремль, «Ростов Ярморочный» квест - игра (1.5 часа, 100 руб.)		«Ремесла моего края» (виртуальная экскурсия с элементами игры)	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 9.45-13.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Стурова Т.Д. Копцева Н.В.	
12	19.06.2019 (среда)	«Искусство шитья»	п. Петровское, ДК, кружок Домовенок (ознакомительная экскурсия + мастер — класс) (50 руб.)  Дом Ежа «Музей топора» (100 руб.)	-	-	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-12.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Суслова О.В. Копцева Н.В.	

13	20.06.2019 (четверг)	«Кулинарное искусство»	Ростовский Кремль интерактивная программа «Ростовская пряница» (60 мин., 150 руб.)	-	Игра «Лаборатория» (исследование продуктов питания с помощью химических опытов)	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-13.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Потапова О.А. Сулова О.В.
14	21.06.2019 (пятница) »	«Дом ремесел»	г. Переславль — Залесский, Музей ремесел (60 мин., 50 руб.)		Экскурсия в школьный музей.	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-13.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Бахаева О.А. Федосеева Т.В.
15	24.06.2019 (понедельник)	«Наша ярмарка»	п. Петровское, Дом Ежа. Мастер — класс «Резьба по дереву» (60 мин., 100 руб.)	-	Подготовка к ярмарке, выбор изделия, 111 работа над изделием.	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-13.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Потапова О.А. Комолова С.А.
16	25.06.2019 (вторник)	«Наша ярмарка»		Мастер — класс «Резьба по дереву»	Подготовка к ярмарке, работа над изделием.	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-13.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Павлова О.Н. Строителев С.Н. Ковалева Е.Н.
17	26.06.2019 (среда)	«Наша ярмарка»	-	-	Ярмарка изделий приготовленных руками детей	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-13.00 12.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие спортивные игры обед подготовка д.з., отдых, занятия по	Павлова О.Н. Строителев С.Н. Ковалева Е.Н.

							интересам, оценка дня	
18	27.06.2019 (четверг)  <b>Итого: 1280 руб. за все поездки</b>	Заккрытие лагерной смены	-	-	п. Хмельники, ДК Дискоотека, развлекательная программа	8.30-9.00 9.00-9.15  9.15 10.00-13.00 13.00-13.30 13.30-14.30	Сбор, зарядка линейка (инструктаж по ТБ для мероприятия) завтрак мероприятие обед подготовка д.з., отдых, занятия по интересам, оценка дня	Павлова О.Н. Строителев С.Н. Ковалева Е.Н.

#### 4. Список литературы

Артамонова Л.Е Летний лагерь. Организация, работа вожатого, сценарии мероприятий. – М.: ВАКО, 2006. – 288 с.

Афанасьев С.П., Коморин С.В. Что делать с детьми в загородном лагере. – М. 1998.

Гончарова Е.И., Савченко Е.В., Жиренко О.Е. Школьный летний лагерь – М. ВАКО, 2004. - 192с.

Кувватов С.А. Активный отдых детей на свежем воздухе. Ростов н/Д: Феникс, 2005. - 311с.

Лобачёва С.И. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере 1 – 11 классы. – М.: ВАКО, 2007. -206с.

Матвеева Е.М. Азбука здоровья: профилактика вредных привычек. – М.: глобус, 2007. – 206с

Сысоева М.Е. Организация летнего отдыха детей. – М.: ВЛАДОС, 1999. – 176с.

Титов С.В. Здравствуй, лето! Волгоград, Учитель, 2001.

Чурина Л. Игры, конкурсы, задания. – М., АСТ; СПб.: Сова, 2007. – 62с.

Шаульская Н.А. Летний лагерь: день за днем. День приятных сюрпризов. – Ярославль: Академия развития; Владимир: ВКТ, 2008. – 224 с.

Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 1993.

## 5. Приложение

### 1. Список педагогов, работающих в лагере

№ п.п.	ФИО педагога	Число отработки	День недели
1.	Белова Ольга Борисовна	3.06, 5.06, 7.06.	Понедельник, среда, пятница
2.	Копцева Нина Викторовна	3.06, 18.06, 19.06	Понедельник, вторник, среда
3.	Бахаева Ольга Александровна	4.06, 11.06, 21.06.	Вторник, вторник, пятница
4.	Сулова Ольга Викторовна	4.06, 19.06, 20.06.	Вторник, среда, четверг
5.	Федосеева Татьяна Валентиновна	5.06, 11.06, 21.06.	Среда, вторник, пятница
6.	Муканина Оксана Александровна	6.06, 14.06, 17.06	Четверг, пятница, понедельник
7.	Смирнова Татьяна Степановна	6.06, 10.06, 14.06.	Четверг, понедельник, пятница
8.	Комолова Светлана Александровна	7.06, 17.06, 24.06	Пятница, понедельник, понедельник
9.	Стурова Татьяна Дмитриевна	10.06, 13.06, 18.06.	Понедельник, четверг, вторник
10.	Потапова Ольга Александровна	13.06, 20.06, 24.06.	Четверг, четверг, понедельник
11.	Павлова Оксана Николаевна	24.06, 25.06, 26.06.	Понедельник, вторник, среда
12.	Строителев Сергей Николаевич	Ежедневно 12.00 — 13.00, 25.06, 26.06, 27.06	Вторник, среда, четверг
13.	Ковалева Евгения Николаевна	Ежедневно 12.00 — 13.00, 25.06, 26.06, 27.06	Вторник, среда, четверг

## 2. Список учащихся

ФИО	Дата рождения	Адрес	Класс	Статус
Фурманова Стефания Романовна	01.11.2010	П. Хмельники ул. Заводская д. 11 кв.9	2	малообеспеченные
Зачесова Яна Владимировна	19.06.2010	П. Хмельники ул. Заводская д. 6 кв.8	2	малообеспеченные
Зачесова Дарья Ивановна	20.12.2006	п. Хмельники ул. Заводская д. 6 кв. 8	6	малообеспеченные
Игнаткина Екатерина Дмитриевна	26.09.2009	П. Солнечный д. 4 кв. 3	2	Ребенок с ОВЗ
Исакова Виктория Андреевна	02.03.2010	П. хмельники ул. Садовая д. 32	1	Ребенок с ОВЗ
Карпова Софья Сергеевна	25.02.2009	П. Хмельники ул. Заводская д.8 кв.9	3 (4)	Ребенок с ОВЗ
Карпова Ангелина Сергеевна	25.02.2009	П. Хмельники ул. Заводская д.8 кв.9	3	Ребенок с ОВЗ
Малькова Анастасия Александровна	27.09.2008	С. Караш ул. Сосновая д. 3 кв. 3 (д. Еремейцево)	4	Оплата
Сафаров Субхон Миралиевич	18.05.2007		5	малообеспеченные
Сафаров Навруз Миралиевич	01.01.2011		1	малообеспеченные
Бычкова Сюзанна Алиевна	21.12.2010	С. Караш ул. Сосновая д. 8 кв. 16	1	малообеспеченные
Шевченко Анфиса Тарасовна	05.03.2011	С. Караш ул. Святославская д. 42	1	Оплата
Коротец Максим Сергеевич	09.04.2011	П. Хмельники ул. Заводская д. 10 кв. 1	1	Оплата
Клопова Ксения Евгеньевна	31.12.2011	Пос. Горный д. 12 кв. 2	1	Оплата
Алексеева Ксения Артемовна	05.06.2006	С. Караш ул. Святославская д. 68	6	малообеспеченные

	Молчанов Святослав Дмитриевич	02.03.2009	Петровское ул. Окружная д. 66	3	Оплата
	Зверева Софья Александровна	10.03.2009	П. Хмельники ул. Заводская д. 34 кв. 44	3	Оплата
	Бережнова Мария Максимовна	11.10.2007	П. Павлова Гора д. 21 кв. 6	5	малообеспеченные
	Павлов Александр Владимирович	10.11.2007	С. Караш ул. Сосновая д. 4 кв. 3	5	малообеспеченные
	Чечулина Анастасия Владимировна	18.03.2005	С. Караш ул. Сосновая д. 8 кв. 55	6	малообеспеченные
	Зеткина Александра Алексеевна	06.01.2005	П. Хмельники ул. Садовая д. 54	7	Ребенок с ОВЗ
	Михайлов Кирилл Игоревич	15.09.2004	П. при ж/д. ст. Беклемишево ул. Школьная д. 4 кв. 8	8	малообеспеченные
	Демин Артем Вячеславович	12.10.2009	П. Хмельники ул. Заводская д. 11 кв. 12	3	Оплата

	ФИО	Адрес	Класс
		<b>Направление Павлова Гора</b>	
1.	Бережнова Мария Максимовна	П. Павлова Гора д. 21 кв. 6	5
2.	Игнаткина Екатерина Дмитриевна	П. Солнечный д. 4 кв. 3	2
		<b>Направление Караш - Еремейцево</b>	
3.	Малькова Анастасия Александровна	С. Караш ул. Сосновая д. 3 кв. 3 (д. Еремейцево)	4
4.	Сафаров Субхон Миралиевич	с. Караш, ул. Сосновая 3-21	5
5.	Сафаров Навруз Миралиевич	с. Караш, ул. Сосновая 3-21	1
6.	Бычкова Сюзанна Алиевна	С. Караш ул. Сосновая д. 8 кв. 16	1
7.	Шевченко Анфиса Тарасовна	С. Караш ул. Святославская д. 42	1
8.	Алексеева Ксения Артемовна	С. Караш ул. Святославская д. 68	6
9.	Павлов Александр Владимирович	С. Караш ул. Сосновая д. 4 кв. 3	5
10.	Чечулина Анастасия Владимировна	С. Караш ул. Сосновая д. 8 кв. 55	6
		<b>Беклемишево</b>	
11.	Михайлов Кирилл Игоревич	П. при ж/д. ст. Беклемишево ул. Школьная д. 4 кв. 8	8

### **3. Инструктаж по ТБ**