**УТВЕРЖДАЮ**

**Директор школы**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мироненко Т.В.**

**Приказ № 151 от 02.09.2024г.**

**ДОРОЖНАЯ КАРТА**

**«Профилактика суицидального поведения среди обучающихся ОО»**

**п.Хмельники, 2024**

**Введение**

Одной из актуальных проблем на сегодняшний день является резкое увеличение числа суицидов среди несовершеннолетних. По числу самоубийств на душу населения Россия превышает среднемировые показатели в 2,5 раза (26,5 случая на 100 тысяч человек — против 10,5). В среднем каждые 12 минут счеты с жизнью сводит один житель России. К сожалению, в это число входят и несовершеннолетние.

Цель: обеспечение формирования способности сопротивления побуждениям к суициду.

Для достижения поставленной цели разработана дорожная карта, направленная на возрастную категорию от 13 до 17 лет (7-9 классы)

Причины появления побуждения к суициду:

1. Низкая ценность собственной жизни;
2. Самоутверждение (разрушены отношения с матерью, отсутствует любовь типа «материнской»);
3. Желание экспериментировать над собой;
4. Ощущение ненужности, одиночество;
5. Зависимость от управляющего;
6. Полное отсутствие самооценки, неумение оценивать свои действия.

Альтернативное предложение решения проблемы:

1. План жизни на 5-10 лет вперед для обучающегося;
2. Беседы о реальной жизни с целью ориентирования на реальную перспективу, снять напряжение;
3. Проведение мероприятий в различных формах.

**План мероприятий на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Сроки | Ответственный | Результат |
|  | Диагностика состояния по средствам СПТ.  Социально-психологический тренинг (СПТ) — это активный групповой метод, направленный на усовершенствование и развитие установок, навыков и знаний межличностного общения. | Сентябрь-октябрь | педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители | Выявление детей группы риска |
|  | Заседание школьного методического объединения классных руководителей 7-11 классов по результатам СПТ. | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по ВР | Информирование классных руководителей о результатах СПТ, разработка маршрутов коррекции ситуаций в классе |
|  | Совет профилактики по результатам СПТ | Октябрь-ноябрь | Педагог-психолог, классные руководители, советник директора, социальный педагог, заместитель директора по ВР | Информирование родителей о результатах СПТ, разработка маршрутов коррекции ситуации |
|  | Выявление социально-неблагополучных семей.  Организация обследования условий жизни детей из этих семей. | В течение года | классные руководители социальный педагог, психолог | Выявление детей группы риска |
|  | Психологическое консультирование педагогов, классных руководителей, родителей (законных представителей), педагогов и учащихся по вопросам, связанным с суицидальным поведением детей и подростков. | В течение года | педагог-психолог | Информирование и профилактика суицидального поведения |
|  | Регулярное посещение учащихся группы риска по месту жительства с целью привлечения родителей, опекунов к более конструктивному и внимательному воспитанию своих детей. | В течение года | классные руководители социальный педагог, психолог | Профилактика суицидального поведения |
|  | Выступление с сообщениями на заседаниях педсовета с обзором документов:   * Уголовный кодекс РФ (ст.117 «Истязание», ст.110 «Доведение до самоубийства», ст.131-134 о преступлениях сексуального характера); * Административный кодекс РФ (ст.164 «О правах и обязанностях родителей»); * Конвенция ООН о правах ребенка (ст.6, 8, 16, 27, 28, 29, 30); * нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п. | Октябрь, февраль | заместитель директора по ВР, социальный педагог | Информирование педагогического коллектива |
|  | Просвещение педагогического коллектива по следующим темам:  - «Психологические особенности подростков»;  - «Подростковый суицид: мифы и реальность»;  - Профилактика школьных конфликтов. | Ноябрь, январь,  март | педагог-психолог, члены службы медиации | Просвещение педагогического коллектива |
|  | Организация и проведение обучающего семинара для педагогических работников - «Оказание помощи при выявлении маркеров суицидального поведения». | Февраль | зам. директора по УВР  педагог-психолог | Просвещение педагогического коллектива |
|  | Повсеместное привлечение учащихся «группы риска» в соответствии с их интересами и способностями ко всей внеклассной работе и мероприятиям школы (кружки, секции, спортивные мероприятия, художественная самодеятельность, акции, конкурсы и т.п.), в том числе с использованием возможностей молодежных и спортивных учреждений городских и сельских поселений. | В течение года | Классные руководители, заместитель директора по ВР |  |
|  | Проведение недели здоровья и спорта, включающая конкурс рисунков плакатов. | Апрель | педагог-организатор,  учитель физкультуры |  |
|  | Классные часы по программе «Наш выбор - жизнь»:   * «Человек свободного общества»; * «Учимся строить отношения»; * «Умей управлять своими эмоциями»; * «Если тебе трудно». | В течение года | Классные руководители |  |
|  | Выступление на родительских собраниях по следующим темам:  - «Конфликты с собственным ребенком и пути их решения»;  - «Первые проблемы подросткового возраста»;  - «Почему ребенок не хочет жить?»;  - «Ложь и правда о суициде». | В течение года | Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог | Информирование родителей |
|  | Организация и проведение обучающего семинара для педагогического состава «Суицид. Профилактика суицида среди подростков» с приглашением специалиста ЦРБ | Май | зам. директора по УВР | Просвещение педагогического коллектива |
|  | Анализ работы по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних | Июнь | социальный педагог | Анализ работы, постановка целей на 2025-2026 учебный год |

**Социальные партнеры:**

* **Родители;**
* **Районная ПМПК;**
* **Организации доп. образования;**

**Алгоритм действий при выявлении попытки суицида**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование мероприятий** | **Ответственный** | **Сроки исполнения** |
| **1.** | Информирование родителей, классного руководителя, индивидуальная беседа с обучающимся | Педагоги и администрация ОО | В течение 1 дня после обнаружения признаков |
| **2.** | Индивидуальная беседа с родителями | Педагоги и администрация ОО | В течение 1 дня после обнаружения признаков |
| **3.** | Психолого-педагогическое сопровождение | Педагог-психолог | В течение всего периода |
| **4.** | Направление на медицинское обследование и на районную ПМПК | Социальный педагог | В течение недели |
| **5** | Анализ причин суицидального поведения |  |  |
| **6.** | Анализ окружения и социальных сетей несовершеннолетнего | Классный руководитель | В течение учебного года |
| **7.** | Постановка обучающегося на внутришкольный учет | Социальный педагог | В течение недели |
| **8.** | Разработка индивидуального маршрута сопровождения | Социальный педагог, педагог-психолог, заместитель директора по ВР, классный руководитель | В течение недели |
| **6.** | Мониторинг, аналитическая деятельность по реализации программы (показатели вовлеченности во внеклассные мероприятия) | социальный педагог, зам.директора по УВР | Май-июнь |