Утверждаю

Директор МОУ Хмельниковская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_Мироненко Т.В.

**План профилактической работы с учетом результатов СПТ**

на 2023-2024 год

**Цель**: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения

обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

**Задачи:**

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.

2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.

3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.

4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации подростков.

**Содержание и формы работы с субъектами профилактической работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| ***Содержание работы с несовершеннолетним***  |

 |
|  |

 | ***Содержание работы с родителями***  | ***Содержание работы с педагогами***  |
| *Индивидуальные психологические консультации:*- по результатам углубленной диагностики для несовершеннолетнего;-по решению конфликтных ситуаций, определению стратегии самопознания или саморазвития; | *Индивидуальные психологические консультации:* - по результатам углубленной диагностики для родителей с целью информирования об индивидуальных особенностях ребенка;- по решению конфликтных ситуаций с ребенком;- по повышению психолого- педагогической компетентности родителей. | *Индивидуальные психологические консультации:* - по результатам углубленной диагностики с целью учета индивидуальных особенностей несовершеннолетнего при организации образовательной и воспитательной работы;- по решению конфликтных ситуаций с несовершеннолетним, его родителями;- по выбору вспомогательных средствпсихокоррекционного воздействия; |
|

|  |
| --- |
| *Индивидуальные психокоррекционные занятия с несовершеннолетним:* - по развитию самостоятельности и инициативы; - по повышению локус контроля; - по развитию навыков саморегуляции, обучению методам релаксации; - по развитию ценностных ориентаций; - по формированию мотива достижения успеха, повышению уверенности, коррекции самооценки.  |

 | *Информирование о проводимой работе:* - с целью согласования действий; - с целью сообщения о шагах и этапах работы; - с целью предупреждения негативных проявлений  | *Информирование о проводимой работе:* - с целью использования результатов при организации образовательного процесса  |
|

|  |
| --- |
| *Включение несовершеннолетнего в тренинговую работу:* - по развитию ресурсных возможностей; - развитию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения; - по сплочению коллектива.  |

 |

|  |
| --- |
| Информирование, практическое овладение навыками |

 |

|  |
| --- |
| Информирование. Привлечение (по необходимости)  |

 |
|

|  |
| --- |
| *Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия:* - вовлечение в волонтерское движение; - профориентация через участие в профильных мероприятиях (научные секции, кружки, олимпиады и т.п.); - дополнительное образование как средство включения несовершеннолетнего в референтную группу, как средство развития сферы социально одобряемых интересов и т.п.  |

 | Информирование Привлечение |

|  |
| --- |
| Информирование Привлечение (по необходимости) |

 |

План профилактической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Сроки****проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение СПТ | Октябрь-ноябрь | Зам.директора по BP, психолог, социальные педагоги, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 2 | Беседа: «Учись быть толерантным». | Ноябрь | Классные руководители |
| 3 | Классный час: «Мы выбираем жизнь!» | Декабрь | Классные руководители |
| 4 | Диагностика: «Методика первичной диагностики и выявления детей группы риска» М.И.Рожков.Методика «Незаконченные предложения».Проективная методика «Ваши суицидальные наклонности». | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальные консультации. Составление «Колеса баланса» | январь - май | Педагог – психологСоциальный педагог |
| 6 | Дополнительная углубленная диагностика | февраль | Педагог - психолог |
| 7 | Распространение памяток* «Я ничем не увлекаюсь и ничего из себя не представляю: как найти себя»
* «5 фильмов, которые помогут лучше понимать родителей»
* «7 ошибок, которые могут

разрушить любую дружбу» | февраль-март | Социальный педагог |
| 8 | Анализ семейной ситуации и круга социального окружения детей «группы риска» | январь | Социальный педагог |
| 9 | Диагностика уровня тревожности. | Апрель | Педагог-психолог |
| 10 | Круглый стол «Поговорим по душам» | Февраль-март | Классные руководители |
| 11 | Проведение мини тренинга на тему»: « Моя семья›. | Март | Зам.директора по BP, психолог, социальные педагоги, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 12 | Тематический классный час по здоровому образу жизни:* «Путь к здоровью через нормы ГТО»
* «Жизнь! Здоровье! Красота!»
 | февраль-апрель | Классные руководители |
| 13 | Информационно-просветительские беседы на уроках биологии: «Что содержится в табачном дыме?»,«Алкоголь и алкогольная зависимость», «Болезни, возникающие от курения»,«Преимущества трезвого здорового образа жизни»,«Почему люди курят?»,«Безвредны ли пиво и энергетики?». | в течение учебного года | Учителя биологии |
| 14 | Беседы с учениками «группы риска» | В течениегода позапросу и порезультатамдиагностики | Социальные педагогиПедагог-психолог |
| 15 | Групповые консультации | В течение года | Социальные педагогиПедагог-психолог |
| 16 | Психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, снятие эмоционального напряжения | В течение года | Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители |
| 17 | Неделя, посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками  | В течение года | Зам.директора по BP Классные руководителиСоциальные педагоги |
| 18 | Вовлечение учащихся в общественно - значимую деятельность:-Волонтѐрские отряды -Объединения дополнительного образования- Ученическое самоуправление-Спортивные секции-Общешкольные акции и мероприятия | В течение года | Зам.директора по BPКлассные руководителиСоветник директора по воспитаниюПедагоги доп.образованияРуководители отрядов волонтеров |
| 19 | Профилактическая беседа «БПК-против наркотиков» | В течение года | Социальные педагоги |
| 20 | Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий колледжа и города) | В течение года | Зам.директора по BPПреподаватели физической культуры |
| 21 | Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактикиБеседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних | Во время месячников, декад профилактики | Инспектор ОДНСоциальные педагоги |
| 22 | Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества | Во время месячников, декад профилактики | Зам.директора по BPКлассные руководителиСоциальные педагоги |
| **Работа с родителями** |
| 1 | «Права и обязанности родителей по воспитанию детей» | Декабрь | Социальные педагоги |
| 2 | Показ видеороликов для родителей на родительском собрании: «Берегите своих детей» | Март - апрель | Классные руководители |
| 3 | Выпуск листовок «Будьте здоровы»Распространение листовок среди учащихся и их родителей | Во время месячников, декад профилактики | Руководители отрядов волонтеровВолонтѐрыКлассные руководители |
| 4 | Оформление стендов в кабинетах и информационном уголке: «Информация для родителей». Телефоны доверия. | В течение года обновление информации | Зам.директора по BPКлассные руководители |
| 5 | Профилактическая работа через месенжеры, родительские группы в WhatsApp, telegram, сферум:(Информационный час в сети Интернет с использованием памяток):* «Первые звонки опасного поведения — как не запустить ситуацию» (памятка);
* «10 универсальных

советов родителям подростков, связанных с факторами риска» (памятка);* «Что могут сделать родители, чтобы снизить риск вовлечения в потребление наркотических веществ» (практические рекомендации);
* «Что делать, если ребёнок попал в плохую кампанию» (памятка)
* «Ребенок начал курить: что предпринять» (памятка)
 | В течение года обновление информации | Зам.директора по BPКлассные руководителиПедагог – психологСоциальные педагоги |
| 6 | Индивидуальные консультации по запросу родителей | В течение года  | Зам.директора по BPКлассные руководителиПедагог – психологСоциальные педагоги |
| **Работа с учителями** |
| 1 | Контроль за стилем общения преподавателей и обучающихся в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия среди участников образовательного процесса | В течение года | Зам.директора по BPКлассные руководителиПедагог – психологСоциальные педагоги |
| 2 | Оформление стендов в классах и информационном уголке: «Информация для родителей». Телефоны доверия. | В течение года обновление информации | Зам.директора по BPКлассные руководителиПедагог – психологСоциальные педагоги |
| 3 | Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов | В течение года | Зам.директора по BPКлассные руководителиПедагог – психологСоциальные педагоги |

**Факторы коррекции и направления работы по результатам СПТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы коррекции** | **Направления работы** |
| Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (ПО)Принятие родителями (ПР), Принятие одноклассниками (ПО) | Работа с учащимися, испытывающими трудности в отношениях с родителями,сверстниками. |
| Плохая приспосабливаемость,зависимость (ППЗ) | Работа с учащимися с неопределённымиинтересами и жизненными целями с депрессивным реагированием на трудности. |
| Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятие асоциальных установок(ПАУ), склонность к риску (СР) | Профилактика асоциального поведения учащихся. Индивидуальные, групповые занятия для учащихся. |
| Тревожность (Т) | Профилактика эмоциональных нарушений, психологическая поддержка |
| Социальная активность (СА) | Вовлечение в общественно-полезную деятельность |
| Принятие родителями (ПР) | Индивидуальные, групповые занятия для учащихся. |

**Планируемые результаты**

1. Повышение жизнестойкости подростков группы риска через повышение факторов защиты

2. изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям

социальной среды, развития желания и умения вести здоровый образ жизни;

3. снижение количества проявлений асоциального поведения;

4. повышение социальной активности и заинтересованности подростков.