Утверждаю

Директор МОУ Хмельниковская СОШ

\_\_\_\_\_\_\_\_Мироненко Т.В.

**План профилактической работы с учетом результатов СПТ**

на 2023-2024 год

**Цель**: обеспечение социально-психологической поддержки подростков, выявленной «группы риска» по результатам СПТ, направленной на решение проблем вовлечения

обучающихся в зависимое поведение, связанное с дефицитом ресурсов психологической устойчивости личности.

**Задачи:**

1. Профилактика рискованного поведения несовершеннолетних.

2. Развитие коммуникативных и социальных навыков, навыков уверенного поведения учащихся.

3. Приобщение подростков к активным занятиям спортом, к общественно-полезным делам.

4. Укрепление взаимодействия семьи и школы в создании условий для успеха и самореализации подростков.

**Содержание и формы работы с субъектами профилактической работы**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  | | --- | --- | | |  | | --- | | ***Содержание работы с несовершеннолетним*** | | |  | | ***Содержание работы с родителями*** | ***Содержание работы с педагогами*** |
| *Индивидуальные психологические консультации:*  - по результатам углубленной диагностики для несовершеннолетнего;  -по решению конфликтных ситуаций, определению стратегии самопознания или саморазвития; | *Индивидуальные психологические консультации:*  - по результатам  углубленной диагностики для родителей с целью информирования об индивидуальных особенностях ребенка;  - по решению конфликтных ситуаций с ребенком;  - по повышению психолого- педагогической компетентности родителей. | *Индивидуальные психологические консультации:*  - по результатам  углубленной диагностики с целью учета индивидуальных особенностей несовершеннолетнего при организации образовательной и воспитательной работы;  - по решению конфликтных ситуаций с несовершеннолетним, его родителями;  - по выбору вспомогательных средств  психокоррекционного воздействия; |
| |  | | --- | | *Индивидуальные психокоррекционные занятия с несовершеннолетним:*  - по развитию самостоятельности и инициативы;  - по повышению локус контроля;  - по развитию навыков саморегуляции, обучению методам релаксации;  - по развитию ценностных ориентаций;  - по формированию мотива достижения успеха, повышению уверенности, коррекции  самооценки. | | *Информирование о проводимой работе:*  - с целью согласования действий;  - с целью сообщения о шагах и этапах работы;  - с целью предупреждения негативных проявлений | *Информирование о проводимой работе:*  - с целью использования результатов при организации образовательного процесса |
| |  | | --- | | *Включение несовершеннолетнего в тренинговую работу:*  - по развитию ресурсных возможностей;  - развитию коммуникативных навыков, навыков конструктивного общения;  - по сплочению коллектива. | | |  | | --- | | Информирование, практическое овладение навыками | | |  | | --- | | Информирование. Привлечение (по необходимости) | |
| |  | | --- | | *Включение в социально значимую деятельность, в том числе и посредством межведомственного взаимодействия:*  - вовлечение в волонтерское движение;  - профориентация через участие в профильных мероприятиях (научные секции, кружки, олимпиады и т.п.);  - дополнительное образование как средство включения несовершеннолетнего в референтную группу, как средство развития сферы социально одобряемых интересов и т.п. | | Информирование Привлечение | |  | | --- | | Информирование Привлечение (по необходимости) | |

План профилактической работы

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Название мероприятия** | **Сроки**  **проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Проведение СПТ | Октябрь-ноябрь | Зам.директора по BP, психолог, социальные педагоги, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 2 | Беседа: «Учись быть толерантным». | Ноябрь | Классные руководители |
| 3 | Классный час: «Мы выбираем жизнь!» | Декабрь | Классные руководители |
| 4 | Диагностика: «Методика первичной диагностики и выявления детей группы риска» М.И.Рожков.  Методика «Незаконченные предложения».  Проективная методика «Ваши суицидальные наклонности». | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 5 | Индивидуальные консультации. Составление «Колеса баланса» | январь - май | Педагог – психолог  Социальный педагог |
| 6 | Дополнительная углубленная диагностика | февраль | Педагог - психолог |
| 7 | Распространение памяток   * «Я ничем не увлекаюсь и ничего из себя не представляю: как найти себя» * «5 фильмов, которые помогут лучше понимать родителей» * «7 ошибок, которые могут   разрушить любую дружбу» | февраль-март | Социальный педагог |
| 8 | Анализ семейной ситуации и круга социального окружения детей «группы риска» | январь | Социальный педагог |
| 9 | Диагностика уровня тревожности. | Апрель | Педагог-психолог |
| 10 | Круглый стол «Поговорим по душам» | Февраль-март | Классные руководители |
| 11 | Проведение мини тренинга на тему»: « Моя семья›. | Март | Зам.директора по BP, психолог, социальные педагоги, классные руководители, советник директора по воспитанию |
| 12 | Тематический классный час по здоровому образу жизни:   * «Путь к здоровью через нормы ГТО» * «Жизнь! Здоровье! Красота!» | февраль-апрель | Классные руководители |
| 13 | Информационно-  просветительские беседы на уроках биологии: «Что содержится в табачном дыме?»,  «Алкоголь и алкогольная зависимость», «Болезни, возникающие от курения»,  «Преимущества трезвого здорового образа жизни»,  «Почему люди курят?»,  «Безвредны ли пиво и энергетики?». | в течение учебного года | Учителя биологии |
| 14 | Беседы с учениками «группы риска» | В течение  года по  запросу и по  результатам  диагностики | Социальные педагоги  Педагог-психолог |
| 15 | Групповые консультации | В течение года | Социальные педагоги  Педагог-психолог |
| 16 | Психокоррекционные занятия по повышению самооценки, развитию адекватного отношения к собственной личности, снятие эмоционального напряжения | В течение года | Социальные педагоги, педагог-психолог, классные руководители |
| 17 | Неделя, посвященная Всемирному дню борьбы с наркотиками | В течение года | Зам.директора по BP  Классные руководители  Социальные педагоги |
| 18 | Вовлечение учащихся в общественно - значимую деятельность:  -Волонтѐрские отряды  -Объединения дополнительного образования  - Ученическое самоуправление  -Спортивные секции  -Общешкольные акции и мероприятия | В течение года | Зам.директора по BP  Классные руководители  Советник директора по воспитанию  Педагоги доп.образования  Руководители отрядов волонтеров |
| 19 | Профилактическая беседа «БПК-против наркотиков» | В течение года | Социальные педагоги |
| 20 | Организация системы спортивных мероприятий (в соответствии с планом спортивно-массовых мероприятий колледжа и города) | В течение года | Зам.директора по BP  Преподаватели физической культуры |
| 21 | Организация встреч с инспектором ОДН, специалистами служб и ведомств системы профилактики  Беседы по предупреждению рискованного поведения несовершеннолетних | Во время месячников, декад профилактики | Инспектор ОДН  Социальные педагоги |
| 22 | Кинолектории по профилактике подростковой преступности, правонарушений, бродяжничества | Во время месячников, декад профилактики | Зам.директора по BP  Классные руководители  Социальные педагоги |
| **Работа с родителями** | | | |
| 1 | «Права и обязанности родителей по воспитанию детей» | Декабрь | Социальные педагоги |
| 2 | Показ видеороликов для родителей на родительском собрании: «Берегите своих детей» | Март - апрель | Классные руководители |
| 3 | Выпуск листовок «Будьте здоровы»  Распространение листовок среди учащихся и их родителей | Во время месячников, декад профилактики | Руководители отрядов волонтеров  Волонтѐры  Классные руководители |
| 4 | Оформление стендов в кабинетах и информационном уголке: «Информация для родителей». Телефоны доверия. | В течение года обновление информации | Зам.директора по BP  Классные руководители |
| 5 | Профилактическая работа через месенжеры, родительские группы в WhatsApp, telegram, сферум:  (Информационный час в сети Интернет с использованием памяток):   * «Первые звонки опасного поведения — как не запустить ситуацию» (памятка); * «10 универсальных   советов родителям подростков, связанных с факторами риска» (памятка);   * «Что могут сделать родители, чтобы снизить риск вовлечения в потребление наркотических веществ» (практические рекомендации); * «Что делать, если ребёнок попал в плохую кампанию» (памятка) * «Ребенок начал курить: что предпринять» (памятка) | В течение года обновление информации | Зам.директора по BP  Классные руководители  Педагог – психолог  Социальные педагоги |
| 6 | Индивидуальные консультации по запросу родителей | В течение года | Зам.директора по BP  Классные руководители  Педагог – психолог  Социальные педагоги |
| **Работа с учителями** | | | |
| 1 | Контроль за стилем общения преподавателей и обучающихся в целях предотвращения случаев оскорбления, унижения, психологического и физического насилия среди участников образовательного процесса | В течение года | Зам.директора по BP  Классные руководители  Педагог – психолог  Социальные педагоги |
| 2 | Оформление стендов в классах и информационном уголке: «Информация для родителей». Телефоны доверия. | В течение года обновление информации | Зам.директора по BP  Классные руководители  Педагог – психолог  Социальные педагоги |
| 3 | Работа по совершенствованию организационно-методической деятельности педагогов | В течение года | Зам.директора по BP  Классные руководители  Педагог – психолог  Социальные педагоги |

**Факторы коррекции и направления работы по результатам СПТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Факторы коррекции** | **Направления работы** |
| Потребность во внимании группы/потребность в одобрении (ПО)  Принятие родителями (ПР), Принятие одноклассниками (ПО) | Работа с учащимися, испытывающими трудности в отношениях с родителями,  сверстниками. |
| Плохая приспосабливаемость,  зависимость (ППЗ) | Работа с учащимися с неопределёнными  интересами и жизненными целями с депрессивным реагированием на трудности. |
| Подверженность влиянию группы (ПВГ), принятие асоциальных установок  (ПАУ), склонность к риску (СР) | Профилактика асоциального поведения учащихся. Индивидуальные, групповые занятия для учащихся. |
| Тревожность (Т) | Профилактика эмоциональных нарушений, психологическая поддержка |
| Социальная активность (СА) | Вовлечение в общественно-полезную деятельность |
| Принятие родителями (ПР) | Индивидуальные, групповые занятия для учащихся. |

**Планируемые результаты**

1. Повышение жизнестойкости подростков группы риска через повышение факторов защиты

2. изменение отношения к своему здоровью: выработка способности противостоять вредным привычкам и отрицательным воздействиям

социальной среды, развития желания и умения вести здоровый образ жизни;

3. снижение количества проявлений асоциального поведения;

4. повышение социальной активности и заинтересованности подростков.