|  |  |
| --- | --- |
|  | Выписка из ООП СООПриказ № 141 от 01.09.2021 |

 **Учебный план начального общего образования Муниципального общеобразовательного учреждения**

**Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

**на 2021-2022 уч. г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся 1 – 4 классов МОУ Хмельниковская СОШ, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС на 2021-2022 учебный год**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу со 2 сентября 2021 года.

Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

***федеральные:***

* Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);
* Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным програм­мам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766)
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения . отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Письмо Роспотребнадзора от 08.05.2020 N 02/8900-2020-24 «О направлении рекомендаций по организации работы образовательных организаций (вместе с «Рекомендациями по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19»).
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 20.12.2018 № 03-510 «Рекомендации по применению норм законодательства в части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного».
* Письмо Минобрнауки России от 09.10.2017 N ТС-945/08 "О реализации прав граждан на получение образования на родном языке"
* Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 г. № 08- 761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики», «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2015 г. № 08-461 «О направлении регламента выбора модуля курса ОРКСЭ» (вместе с «Регламентом выбора в образовательной организации родителями (законными представителями) обучающихся одного из модулей комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»);
* Письмо Министерства просвещения России от 16.04.2019 3в МР-507/02 «О направлении уточненного перечня примерного оборудования для внедрения целевой модели цифровой образовательной среды в общеобразовательных организациях и профессиональных общеобразовательных организациях».
* Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
* Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 сентября 2017 г.№ 2039-р «Об утверждении Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017 – 2023 годы»;

***в соответствии с ФКГОС:***

* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от **09.03.2004 г. № 1312** «Об утверждении Федерального базисного учебного плана   и   примерных учебных планов для   образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»
* Приказ Министерства образования РФ от 05 марта 2004 года №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Министерства образования РФ от 24 января 2012 года № 39 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ Министерства образования РФ от 31 января 2012 года № 69 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 г. № 1089»;
* Приказ Минобрнауки РФ от 1 февраля 2012 года № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 года №1312»;
* Приказ Министерства образования РФ от 3 июня 2011 года № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования РФ от 9 марта 2004 г. № 1312»;

***региональные:***

* Письмо департамента образования ЯО от 24.05.2011 № 1589/01-10 «О введении третьего часа физической культуры в ОУ области»
* Письмо департамента образования ЯО от 19.07.2012 № 1665/01-10 «О направлении учебных программ и методических рекомендаций»
* Письмо департамента образования ЯО от 30.03.2012 № 726/01-10 «О преподавании учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»
* Письмо департамента образования ЯО от 11.08.2015 №ИХ.24-2706/15 «О пятидневной учебной неделе»
* Письмо департамента образования Ярославской области от 11.08.2014 № 1868/01-10 «Об организации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС общего образования в общеобразовательных учреждениях».
* Методические письма об организации учебных предметов в 2021-2022 учебном год

**Режим работы учреждения**
Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа на 2021-2022 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с действующими документами:
❑4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования
для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4
классы – не менее 34 учебных недель;

**Начало учебного года - 1 сентября 2021г. Продолжительность учебного года:**

 1 класс – 33 учебные недели

 2- 4 классы – 34 учебные недели

Учебный год делится на четверти в 1-4 классах, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируе-мой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образователь-ной нагрузки, предусмотренную Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 и ФГОС НОО, ФГОС ООО.
Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821 -10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Максимальнаянагрузка, часов | 20 | 23 | 23 | 23 |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная в 1-4 классах.
Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели,
объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:
❑для обучающихся 1 классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;
❑для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;

Обучение в 1 -м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:
❑учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
❑используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае – по 4 урока по 40 минут каждый;
❑функционируют группы продлённого дня, организовано 2-х разовое питание и прогулки.
❑обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
❑дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.
**Расписание звонков**
**1 класс (сентябрь- октябрь)**
1 урок **8.30 - 9.05**
2 урок **9.25 - 10.00**
3 урок **10.25 - 11.00**
**Динамическая пауза**
**11.20 - 11.55**

**Внеурочная деятельность**

**1 класс (ноябрь- декабрь)**
1 урок **8.30 - 9.05**
2 урок **9.25 - 10.00**
3 урок **10.25 - 11.00**

4 урок **11.20 - 11.55**
**Динамическая пауза**

**Внеурочная деятельность**

**1 классы (январь-май)**
1 урок **8.30 - 9.10**
2 урок **9.20 - 10.00**
3 урок **10.20 - 11.00**
4 урок **11.20 - 12.00**
**Динамическая пауза**
5 урок **12.45.-13.25**

**Внеурочная деятельность**

**2- 4 классы**
1 урок **8.30 - 9.15**
2 урок **9.25 - 10.10**
3 урок **10.20- 11.05**
4 урок **11.25 – 12.10**
5 урок **12.20 – 13.05**

**Динамическая пауза**

**Внеурочная деятельность**

Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено. Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут. В связи с особенностями образовательного учреждения, 20-минутные перемены предусмотрены после 2-го и 5-го уроков. Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

 Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его
выполнение, не превышающие (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4
классе – 2 часа.
 Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебников из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования и учебных пособий, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию.

**Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Хмельниковская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего образовательную программу**

**начального общего образования в рамках ФГОС**

**на 2021-2022** **учебный год**

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:
• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
•формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Перечень учебных предметов**

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», « ОРКСЭ», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами **«Русский язык»**, **«Литературное чтение»,**

Предметная область **«Родной** язык и литературное чтение на родном языке» представлена предметами «**Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)»**

Предметная область «Иностранный язык»представлена предметом **«Немецкий язык».**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир».**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики».** Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка».**

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Технология».**

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура».**

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа на 2020-2021** **учебный год**

**1-4 классы – 5-дневная р/н**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **1кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **1кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** |
| **1. Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | Лист индивидуальных достижений учащихся | КД | КД | ВПР |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 3 | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | 0,5 | 0,5 | 0,5 | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий, английский) |  | 2 | 2 | 2 | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | КР | КР | ВПР |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | 1 |  |  | ИЗ |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| **Итого Федеральный компонент** | **20** | **23** | **23** | **23** |  |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **20** | **23** | **23** | **23** |  |  |  |  |
| К.Р. – контрольная работа КД – контрольный диктант ВПР – всероссийская проверочная работа ИЗ – интегрированный зачет  |

В соответствии с санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" учебный план для учащихся 1 классов составлен на сентябрь – октябрь, ноябрь – май 2021 -2022 учебного года.

**Учебный план «ступенчатого» режима в 1 классе**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметныеобласти | Учебныепредметы | Количество часов в неделю | Всего |
|  |  | Iчетверть | IIчетверть | IIIчетверть | IVчетверть |
| ***Обязательная часть*** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 3.5 | 5 | 5 | 5 | 18,5 |
| Литературное чтение | 3.5 | 4 | 4 | 4 | 15,5 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык. Русский | - | - | - | - | - |
| Литературное чтение на родном (русском) языке | - | - | - | - | -- |
| Иностранный язык | Иностранный язык | – | - | - | - | - |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – | – | – | - | - |
| Искусство | Музыка | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| Изобразительное искусство | 0,5 | 1 | 1 | 1 | 3,5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 1 | 2 | 2 | 2 | 7 |
| Итого | 15 | 20 | 20 | 20 | 75 |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 15 | 20 | 20 | 20 | 77 |

Согласно постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения . отдыха и оздоровления детей и молодежи».

сокращение нагрузки учащихся за счет уроков физической культуры компенсируется 2-х часовой нагрузкой спортивного направления внеурочной деятельности

Сокращение нагрузки учащихся за счет урока музыки компенсируется проведением во внеурочной деятельности курса «Музыкальная палитра».

Сокращение нагрузки учащихся за счет урока Окружающего мира компенсируется за счет курса внеурочной деятельности «В гостях у Библиоши»»

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года в 1 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру

Промежуточная аттестация обучающихся I класса проводится без фиксации их достижений в электронных классных журналах, личных делах, дневниках, тетрадях. Успешность освоения обучающимися I класса части ООП НОО по учебным предметам, курсам характеризуется качественной оценкой, фиксирование которой осуществляется учителем в листе образовательных достижений. Отметка предметных результатов, обучающихся II-IV классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал.

**Последовательность и распределение по периодам обучения**

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов МОУ Хмельниковская СОШ, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

С целью создания благоприятных условий обучения в 1 классе в адаптационный период создаются следующие условия: в течение 8 недель последними проводятся уроки в форме игр, театрализаций, экскурсий и т. п.; в течение первых двух месяцев уроки физической культуры проводятся на свежем воздухе с использованием игр, игровых ситуаций.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;

- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;

- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

 В 1-4 классах обучение ведется по учебно-методическому комплекту «Школа России». Учебный план для 1 - 4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения программ начального образования.

В школе функционируют группы продленного дня (в дальнейшем ГПД) с 1 по 4 класс, которые посещают дети в соответствии с социальным заказом родителей и по рекомендации службы сопровождения школы. В ГПД детям предлагается горячее питание, полдник и организована часовая прогулка, которая позволяет восстановить силы после учебного дня, и способствует сохранению психического и физического здоровья. Домашние задания даются учащимся с учетом их индивидуальных возможностей. В 1-ом классе обучение осуществляется без обязательных домашних заданий. Время выполнения домашнего задания не превышает границ, обозначенных СанПиНом. Со второго класса задания по предметам предлагаются по принципу «минимакс»: часть задания по предмету обязательна для выполнения, часть – по желанию ученика. Общее время выполнения заданий по всем учебным предметам (вместе с чтением) во 2-х-3-х – до 1,5 ч (90 минут), в 4-м – до 2 ч – 120 минут (СанПиН 2.4.2.3648-20). Такой подход к организации самостоятельной домашней работы позволяет детям не только освоить обязательный минимум содержания начального образования на репродуктивном уровне (обязательная часть задания). Он дает учащимся шанс в домашних, более комфортных условиях.