**Учебный план**

**по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития**

**уровне начального общего образования, осваивающие ФГОС НОО**

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебным планам для детей с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1 и 7.2)**

**на 2022-2023 учебный год**

Основанием для формирования учебного плана для учащихся с задержкой психического развития являются:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения . отдыха и оздоровления детей и молодежи».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766)
* Примерная адаптированная основная образовательная программа (ПрАООП) начального общего образования на основе ФГОС для обучающихся с задержкой психического развития;
* Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 15785 от 22.12.2009.
* Письмо департамента образования Ярославской области от 02.08.2016 № их.24-3707/16.
* Положения раздела VIII Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 г. № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.08.2016 № 07-3517 "Об учебниках для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья"
* [Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС – 551/07  «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью](http://fgosovz24.ru/assets/files/normativnye_dokumenty/federalnye/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D1%84-%D0%BE%D1%82-20.02.2019-%E2%84%96-%D1%82%D1%8155107.pdf)
* Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций»
* Устав МОУ Хмельниковская СОШ

Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,» Основы религиозный культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности;

- приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;

- формирование готовности к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях; личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Часть учебного плана (вариант 7.2), формируемая участниками образовательных отношений, 4 классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на увеличение учебных часов, отводимых на изучение: по 1 часу на предмет «Иностранный язык(немецкий)» и «Русский язык».

Обязательной частью учебного плана является **коррекционно-развивающая область,** которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с психологом, логопедом и дефектологом, и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Коррекционно-развивающие занятия** направлены на коррекцию дефекта (недостатков психофизического развития детей и восполнение пробелов в знаниях) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Потребности ребёнка определяются школьным консилиумом (ШППк).

**Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в следующих форме ***интегрированного зачета*** с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Отметка предметных результатов, обучающихся 4 класса за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю. Учебный план и план внеурочной деятельности являются необъемлемыми частями ООП НОО и дополняют друг друга. Внеурочная деятельность не является учебным занятием, она способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах.

Во внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя- предметники, учитель-дефектолог, воспитатели групп продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги), так же и медицинские работники.

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляет 4 года (1-4 классы).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебных занятий составляет: в 1- 4 классах — 40 минут.

**Учебный план**

**МОУ Хмельниковская СОШ для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 2, срок обучения 5 лет)** **на ступени начального общего образования, на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **1** | |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | |
| Литературное чтение | 4 | |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | - | |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | - | |
| Иностранный язык | Иностранный язык | - | |
| Математика  и информатика | Математика | 4 | |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | |
| Изобразительное искусство | 1 | |
| Технология | Технология | 1 | |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 2 | |
|  | **Итого** | **20** | |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - | |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **21** | |

**План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | | **1** класс |
| **Коррекционно - развивающие занятия** | Ритмика | 1 |
| Занятия с психологом | 1 |
| Занятия с деффектологом |  |
| Занятия с логопедом | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | Разговор о важном | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 |
| Робототехника | 1 |
| Веселая грамматика | 1 |
|  | **ИТОГО** | **10** |

**Учебный план**

**МОУ Хмельниковская СОШ для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 1, срок обучения 4 года)** **на ступени начального общего образования, на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Классы** |
| **4** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 3 |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке | Родной язык (русский) | 0,5 |
| Литературное чтение на родном языке (русском) | 0,5 |
| Иностранный язык | Иностранный язык | 2 |
| Математика  и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура (адаптивная) | 2 |
|  | **Итого** | **23** |
| ***Часть, формируемая участниками образовательного процесса*** | | - |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка** (при 5-дневной учебной неделе) | | **23** |

**План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | | 4 класс |
| **Коррекционно - развивающие занятия** | Ритмика | 1 |
| Занятия с психологом | 1 |
| Занятия с деффектологом | 1 |
| Занятия с логопедом | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности** | Разговор о важном | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 |
| Робототехника | 1 |
| Веселая грамматика | 1 |
|  | **ИТОГО** | **10** |