**Учебный план**

**по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 8 -9 классы**

**2022-2023 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для образовательных организаций,  
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы  
для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования  
(осваивающий федеральный компонент ГОС)**

Нормативно-правовую базу разработки АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
* Приказ Министерства образования от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п  
  «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиях и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766)
* Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
* Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования,

Учебный план обеспечивает выполнение основного предназначения школы: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально-трудовой готовности учащихся к интеграции в современное общество. Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации детей с проблемами интеллектуального развития.

Основное содержание учебного плана определяется ориентацией образовательного процесса на требования современного общества к социальной компетенции личности выпускника специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Реализация учебного плана обеспечена Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, в 2-ух сб., под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования РФ (М., «Владос», 2000).

Учебный план для учащихся с ОВЗ разработан на основе базисного учебного плана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Он определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе в среднем звене. Учебный план состоит из трех частей, в которые входят общеобразовательные курсы, профессионально-трудовая подготовка и коррекционная подготовка, необходимые для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

На уровне основного общего образования продолжается обучение общеобразовательным предметам. Они направлены на разностороннее развитие личности учащегося, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Общеобразовательные предметы содержат программный материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных умений, который необходим для социальной адаптации. Из традиционных общеобразовательных учебных предметов изучаются: *русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, история* *обществознание, осуществляется физическое воспитание и профессионально-трудовое обучение*

Трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность, увеличивается в 8 классе- 11 часов, в 9 классе- 13 часов, трудовая практика- 20 дней. Данный предмет готовит к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства. Трудовое обучение представлено следующими профилями: швейное дело и столярное дело. Предусмотренная учебным планом трудовая практика проводится по окончании учебного года или в каникулярное время.

К коррекционным занятиям в среднем звене относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (2 часа), которые направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их развития. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

Коррекционные занятия проводит учитель - олигофренопедагог. Максимальный объем нагрузки учащихся не превышает допустимого.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ (УО) основного общего образования на 2022-2023 учебный год 8, 9 классы**

|  | **Учебные предметы** | | | **Количество**  **часов в неделю** | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| I | **Общеобразовательные курсы** | | | 8 класс | 9 класс |
|  | Чтение и развитие речи | | | 2 | 2 |
|  | Письмо и развитие речи | | | 3 | 3 |
|  | Математика | | | 5 | 4 |
|  | Природоведение | | |  |  |
|  | Биология | | | 2 | 2 |
|  | География | | | 2 | 2 |
|  | История Отечества | | | 2 | 2 |
|  | Обществознание | | | 1 | 1 |
|  | Изобразительное искусство | | |  |  |
|  | Музыка и пение | | | 1 |  |
|  | Физическая культура | | | 2 | 2 |
| **II** | **Трудовая подготовка** | | |  |  |
| 1 | Профессионально- трудовое обучение\* | | | 11 | 13 |
| 2 | Трудовая практика (в днях) | | | 20 | 20 |
|  | **Итого обязательная нагрузка** | | | **31** | **31** |
|  | |  |
| **№ п/п** | **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | | | | |
| ***Коррекционно-развивающие занятия*** | | | | **8 класс** | **9 класс** |
| 1 | СБО | | | 2 | 2 |
| 2 | Занятия с психологом | | | 1 | 1 |
| 3 | Уроки комплексной коррекции | | | 1 | 1 |
| 4 | Двигательное развитие (Игрокоррекция) | | | 1 | 1 |
| ***Другие виды внеурочной деятельности*** | | | | | |
| 5 | Разговор о важном | | | 1 | 1 |
|  | **Максимально допустимый недельный объем нагрузки** | | | **38** | **38** |