**Учебный план**

**по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития**

**уровне начального общего образования, осваивающие ФГОС НОО**

**2023-2024 учебный год**

 **Пояснительная записка**

**к учебным планам для детей с задержкой психического развития**

**(вариант 7.2)**

**на 2023-2024 учебный год**

Основанием для формирования учебного плана для учащихся с задержкой психического развития являются:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021

№286»;

* Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
* Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
* Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
* [Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС – 551/07  «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью](http://fgosovz24.ru/assets/files/normativnye_dokumenty/federalnye/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D1%84-%D0%BE%D1%82-20.02.2019-%E2%84%96-%D1%82%D1%8155107.pdf)
* Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций»
* Устав МОУ Хмельниковская СОШ

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,» Основы религиозный культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

 Часть учебного плана (вариант 7.2), формируемая участниками образовательных отношений, во 2 классе, исходя из особенностей построения учебного процесса, отводится на изучение: предмета «Иностранный язык(немецкий)»- 2часа в неделю.

 Обязательной частью учебного плана является **коррекционно-развивающая область,** которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с психологом, логопедом и дефектологом, и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Коррекционно-развивающие занятия** направлены на коррекцию дефекта (недостатков психофизического развития детей и восполнение пробелов в знаниях) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 7 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Потребности ребёнка определяются школьным консилиумом (ШППк).

**Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.2. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

 Промежуточная аттестация проводится в форме ***интегрированного зачета*** по всем предметам учебного плана с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Отметка предметных результатов, обучающихся 2 класса за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю. Учебный план и план внеурочной деятельности являются необъемлемыми частями ООП НОО и дополняют друг друга. Внеурочная деятельность не является учебным занятием, она способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах.

Во внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя- предметники, учитель-дефектолог, воспитатели групп продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 6 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.2) обучающимися с ЗПР составляет 5 лет (1-4 классы).

Продолжительность учебной недели в течение всех лет обучения – 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся. Обучение проходит в одну смену. Продолжительность учебных занятий составляет: в 1- 4 классах — 40 минут.

**Учебный план**

 **МОУ Хмельниковская СОШ для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 2, срок обучения 5 лет)** **на ступени начального общего образования,**

 **на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | Всего |
| Учебные предметы | 1 | 1 доп. | 2 | 3 | 4 |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 4 | 4 | 23 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 3 | 19 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий ) | - | - | 2 | 1 | 1 | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 20 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | - | - | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Технология | Технология | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Физическая культура | Физическая культура (Адаптивная физическая культура) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | 21 | 21 | 23 | 21 | 21 | 105 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | - | - | - | 2 | 2 | 6 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | **21** | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |
| Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область): | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 50 |
| Всего | 31 | 31 | 33 | 33 | 33 | 161 |

**План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития**

**на 2023-2024 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | **2** класс |
| **Коррекционно - развивающие занятия 7 ч** | Ритмика | 1 |
| Занятия с психологом | 1 |
| Занятия с деффектологом | 1 |
| Занятия с логопедом | 2 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности 3 ч** | Разговор о важном | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 |
| Веселая грамматика | 1 |
|  | **ИТОГО** | **10** |

**Учебный план**

**по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с задержкой психического развития**

**уровне основного общего образования, осваивающие ФГОС ООО**

**2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для образовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
для обучающихся с ОВЗ ЗПР на уровне основного общего образования**

**(5 - 9 классы)**

Основанием для формирования учебного плана является

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
* Федеральный закон от 31.07.2020 №304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ от 23.02.2018 №Пр-328 п.1, от 20.12.2020 №Пр-2182;
* Конвенция о правах ребёнка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990);
* Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №287 (далее – ФГОС основного общего образования 2021 – ФГОС ООО-2021);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021
* №287»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 (далее – ФГОС основного общего образования – ООО-2010);
* Федеральная образовательная программа основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №993;
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
* Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
* Письмо Минпросвещения России «Об организации основного общего образования обучающихся с ОВЗ в 2021/22 уч. году» № АБ-1362/07 от 27.08.2021

 Учебный план образовательной организации обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

 Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия в 5-9 классах.

 **Базовая часть учебного плана** включает набор обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на факультатив «Биология»- 7 класс, «Прикладная информатика»- 5, 6 класс, «Литературное чтение»- 5 класс, ОБЖ- 7 класс.

 Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено обязательными индивидуальными групповыми занятиями по русскому языку и математике, необходимые для восполнения пробелов в знаниях учащихся. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

 Распределение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий обусловлено:

- необходимостью подготовки обучающихся к обязательным выпускным экзаменам по русскому языку и математике;

- необходимостью преодоления недостатков познавательной сферы и речевого развития. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

 Все обучение по программам VII вида имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы по русскому языку и математике. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

**Организации внеурочной деятельности**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в плане **внеурочной деятельности**, которая является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме 6 часов в неделю. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, из которых 2 часа предусматривается на реализацию **обязательных занятий коррекционной направленности** и и по 1 часу на занятия с деффектологом и логопедом.

 Учебный план и план внеурочной деятельности являются необъемлемыми частями ООП ООО и дополняют друг друга. Внеурочная деятельность не является учебным занятием, она способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах.

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **классы** |
| **5** | **6** | **7** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 5 | 4 |
|  Литература | 3 | 3 | 2 |
| Иностранный язык |  Иностранный язык (нем. язык/англ.яз) | 3 | 3 | 3 |
| Второй иностранный язык |  |  |  |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |
| Алгебра |  |  | 3 |
| Геометрия  |  |  | 2 |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 |
|  Информатика |  | 1 | 1 |
| Общественно-научные предметы | История России.  | 2 | 2 | 2 |
| Всеобщая история |
| Обществознание |  | 1 | 1 |
| География | 1 | 1 | 2 |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 2 |
| Физика |  |  | 2 |
| Химия |  |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 |
| Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 |
| Итого |  | **27** | **29** | **30** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |
| Предметы по выбору | Биология |  |  | 1 |
| Прикладная информатика | 1 | 1 |  |
| Литературное чтение | 1 |  |  |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 |
|  **Максимально допустимая учебная нагрузка** | **29** | **30** | **32** |

 **Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.**

|  |
| --- |
| **План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития** **на 2023-2024 учебный год**  |
| Классы  | **5** | **6**  | **7**  |
| **Коррекционная подготовка**  | **6** | **6** | **6** |
| Уроки комплексной коррекции | 2 | 2 | 2 |
| Занятия с логопедом | 1 | 1 | 1 |
| Занятия с психологом | 1 | 1 | 1 |
| **Другие направления внеурочной деятельности**  |  |  |  |
| Двигательное развитие (Игрокоррекция) | 1 | 1 | 1 |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 |
| Россия – мои горизонты |  |  |  |
| **Итого** | **35** | **36** | **38** |

 Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

**Учебный план**

**по адаптированным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

 **9 класс**

 **2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для образовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
для обучающихся с ОВЗ на уровне основного общего образования
(осваивающий федеральный компонент ГОС)**

Нормативно-правовую базу разработки АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью составляют:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ),
* Приказ Министерства образования от 10 апреля 2002 г. N 29/2065-п
«Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии».
* Постановлении Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к условиях и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 23.12.2020 № 766)
* Нормативно-методические документы Минобрнауки Российской Федерации и другие нормативно-правовые акты в области образования,
* Примерная адаптированная основная образовательная программа общего образования,

Учебный план обеспечивает выполнение основного предназначения школы: создание условий для формирования социально-психологической и профессионально-трудовой готовности учащихся к интеграции в современное общество. Учебный план предусматривает 9-летний срок обучения как наиболее оптимальный для получения общего образования и профессионально-трудовой подготовки, необходимой для социальной адаптации и педагогической реабилитации детей с проблемами интеллектуального развития.

Основное содержание учебного плана определяется ориентацией образовательного процесса на требования современного общества к социальной компетенции личности выпускника специальной (коррекционной) школы VIII вида.

Реализация учебного плана обеспечена Программами специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы, в 2-ух сб., под редакцией В.В.Воронковой, допущенных Министерством образования РФ (М., «Владос», 2000).

Учебный план для учащихся с ОВЗ разработан на основе базисного учебного плана для учащихся с ограниченными возможностями здоровья. Он определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся при пятидневной рабочей неделе в среднем звене. Учебный план состоит из трех частей, в которые входят общеобразовательные курсы, профессионально-трудовая подготовка и коррекционная подготовка, необходимые для социальной адаптации и реабилитации учащихся.

На уровне основного общего образования продолжается обучение общеобразовательным предметам. Они направлены на разностороннее развитие личности учащегося, способствуют их умственному развитию, обеспечивают гражданское, нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Общеобразовательные предметы содержат программный материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных умений, который необходим для социальной адаптации. Из традиционных общеобразовательных учебных предметов изучаются: *русский язык (чтение и письмо), математика, биология, география, история* *обществознание, осуществляется физическое воспитание и профессионально-трудовое обучение*

Трудовое обучение, имеющее профессиональную направленность, увеличивается в 9 классе- 13 часов, трудовая практика- 20 дней. Данный предмет готовит к непосредственному включению в жизнь, трудовую деятельность в условиях современного производства. Трудовое обучение представлено следующими профилями: швейное дело и столярное дело. Предусмотренная учебным планом трудовая практика проводится по окончании учебного года или в каникулярное время.

К коррекционным занятиям в среднем звене относятся занятия по социально-бытовой ориентировке (2 часа), которые направлены на практическую подготовку учащихся к самостоятельной жизни и труду, на формирование у них знаний, умений и навыков, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества, на повышение уровня их развития. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей с нарушением интеллекта необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, организациями и учреждениями, в которые им придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь.

 Коррекционные занятия проводит учитель - олигофренопедагог. Максимальный объем нагрузки учащихся не превышает допустимого.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ (УО) основного общего образования на 2023-2024 учебный год 9 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Учебные предметы** | **Количество****часов в неделю** | **Количество часов в неделю для занятий с педагогом** | **Количество часов в неделю для самостоятельного (дистанционного) изучения** |
| I | **Общеобразовательные курсы**  | 9 класс |  |  |
| **1** | Чтение и развитие речи | 2 | 2 |  |
| **2** |  Письмо и развитие речи | 3 | 3 |  |
| **3** | Математика | 4 | 4 |  |
| **4** | Природоведение | **-** | **-** |  |
| **5** | Биология | 2 | 2 |  |
| **6** | География | 2 | 2 |  |
| **7** | История Отечества | 2 | 2 |  |
| **8** | Обществознание | 1 | 1 |  |
| **9** | Изобразительное искусство | - | - |  |
| **10** | Музыка и пение  | - | - |  |
| **11** | Физическая культура | 2 | 2 |  |
|  **II** | **Трудовая подготовка** |  |  |  |
| 1 | Профессионально- трудовое обучение\* | 13 | 8 | 5 |
| 2 |  Трудовая практика (в днях) | 20 | 20 |  |
|  | **Итого обязательная нагрузка** | **31** | **26** | **5** |

|  |  |
| --- | --- |
| **№ п/п** | **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) |
| ***Коррекционно-развивающие занятия*** | **9 класс** |
| 1 | СБО | 2 |
| 2 | Занятия с психологом | 1 |
| 3 | Уроки комплексной коррекции | 1 |
| 4 | Двигательное развитие (Игрокоррекция) | 1 |
| ***Другие виды внеурочной деятельности*** |
| 5 | Разговор о важном | 1 |
|  | **Максимально допустимый недельный объем нагрузки**  | **32** |

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

**Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 7 класс ФГОС**

 **2023-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**Нормативная база для разработки учебного плана**

В 2023-2024 учебном году учебный план МОУ Хмельниковская СОШ, для обучающихся по адаптированным образовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

 **Федеральные Документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного обще­го и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных ор­ганизациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучаю­щегося указанными средствами обучения и воспитания».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения . отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
9. [Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС – 551/07  «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью](http://fgosovz24.ru/assets/files/normativnye_dokumenty/federalnye/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D1%84-%D0%BE%D1%82-20.02.2019-%E2%84%96-%D1%82%D1%8155107.pdf)
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

 В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

 Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов.

 Продолжительность учебного года для обучающихся 5 класса составляет 34 учебные недели.

 Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

 Учебный процесс в 6 классе организован в условиях пятидневной учебной недели.

В 6-м классе— 30 часов в учебном плане, что не превышает предельно допустимой нормы. Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

 Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

 В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 3 часа в неделю.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предмета «Биология», на который выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни»- по 2 часа в неделю, «География»- 2 часа в неделю, «история Отечества» - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Профильный труд» - по 7 часов в неделю в 6 классе.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физкультура» - по 3 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данного учащегося. Таким образом, данная часть учебного плана обеспечивает интересы обучающего и отведена на изучение предмета «Адаптивная физическая культура» 1 час в неделю.

 Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями):

- дефектологические занятия - 2 часа;

 - занятия с психологом -1 час;

- уроки комплексной коррекции- 2 часа;

 Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

**Внеурочная деятельность** обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Внеурочная деятельность** реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное 4 часа в неделю в 7 классе. Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МОУ Хмельниковская СОШ на 2023-2024 учебный год.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**основного общего образования на 2023-2024 учебный год 7 класс**

| **Учебные предметы** | **Кол-во****часов в неделю** |
| --- | --- |
| № п.п. | **Предметная область** | **Общеобразовательные курсы**  | 7 класс |
|  | Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
|  | Математика | Математика | 3 |
| Информатика | 1 |
|  | Естествознание | Биология | 2 |
| География | 2 |
|  | Человек и общество | История Отечества | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 |
|  | Искусство  | Изобразительное искусство | - |
| Музыка  | - |
|  | Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 |
|  | Технологии  | Профильный труд | 7 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | - |
| **Итого**  | **30** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5-дневной учебной неделе)** | **30** |
| **Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем** **предметам учебного плана.** |

**План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую работу)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ основного общего образования (УО) на 2023-2024 учебный год 7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | **Количество часов** |
| ***Коррекционно-развивающие занятия*** | **7 класс** |
| 1 | Занятия с дефектологом | 2 |
| 2 | Занятия с психологом | 1 |
| 3 | Уроки комплексной коррекции | 2 |
| **Другие виды внеурочной деятельности** |  |
| 5 | Основы функциональной грамотности | 1 |
| 7 | Разговор о важном | 1 |
| 9 | Основы безопасной жизнедеятельности | 1 |
| **Максимально допустимый недельный объем нагрузки**  | **38** |

 Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

**Учебный план по адаптированным общеобразовательным программам среднего общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**10 класс**

 **2022-2024 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для образовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
для обучающихся с ОВЗ на уровне среднего общего образования**

Нормативно-правовую базу разработки АООП ОО обучающихся с умственной отсталостью при организации деятельности 10-11 классов составляют:

 **Федеральные Документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного обще­го и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных ор­ганизациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучаю­щегося указанными средствами обучения и воспитания».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения . отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
9. [Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС – 551/07  «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью](http://fgosovz24.ru/assets/files/normativnye_dokumenty/federalnye/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D1%84-%D0%BE%D1%82-20.02.2019-%E2%84%96-%D1%82%D1%8155107.pdf)
10. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (с изменениями и дополнениями);
11. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);
12. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
13. Письмо Министерства просвещения РФ от 2 ноября 2018 г. № ТС-459/07 “О получении общего образования лицами с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)”

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части: на русский язык -1 час, литературное чтение - 1 час, математика - 1 час.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является **внеурочная деятельность**, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно -развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей (пункт 3.4.16 санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Недельный учебный план ФАООП УО**

**(вариант 1)**

**обучающихся X - XII классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

 **на 2023-2024 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **Количество часов** | **Количество часов в неделю для занятий с педагогом** | **Количество часов в неделю для самостоятельного (дистанционного) изучения** | **Форма промежуточной аттестации** |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 2 | 2 |  | ИЗ |
| Литературное чтение | 3 | 3 |  | ИЗ |
| 2. Математика | Математика | 2 | 2 |  | ИЗ |
| Информатика | 1 | 1 |  | ИЗ |
| 3. Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 2 |  | ИЗ |
| Этика | 1 | 1 |  | ИЗ |
| Обществоведение | 1 | 1 |  | ИЗ |
| 4. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 |  | ИЗ |
| 5. Технология | Профильный труд | 15 | 8 | 7 | ИЗ |
| **Итого** | **30** | **23** | 7 |  |
| Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | 30 |  |  |  |
| **Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)** | **6** | **6** |  |  |
| Уроки комплексной коррекции | 2 | 2 |  |  |
| Психокоррекционные занятия | 2 | 2 |  |  |
| Занятия деффектологом | 2 | 2 |  |  |
| **Внеурочная деятельность** | **4** | **4** |  |  |
| Разговоры о важном | 1 | 1 |  |  |
| Россия-мои горизонты | 1 | 1 |  |  |
| Основы функциональной грамотности | 1 | 1 |  |  |
| Наши традиции | 1 | 1 |  |  |
| **ИТОГО** | **40** | **33** | **7** |  |

Результатом промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

Общий объем учебной нагрузки составляет 3060 часов за 3 учебных года при 5-дневной учебной неделе (34 учебных недели в году).

Примечание: при распределении часов учитывались индивидуальные особенности ребенка. Учебный план согласован с родителями обучающегося.