Учебный план ООП ООО (в соответствии с ФОП) рассмотрен и утвержден на педагогическом совете №1 от 29.08.2024 г.

Является частью ООП ООО

(в соответствии с ФОП),

принята решением педагогического совета

Протокол №1 от 29.08.2024 года,

утвержденной Приказом директора № \_\_\_\_ от 02.09. 2024 г.

.

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**основной образовательной программы основного общего образования**

**в условиях реализации ФГОС ООО**

**(в соответствии с ФОП- 2022)**

**на 2024-2025 учебный год**

**1.** **Пояснительная записка**

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основных образовательных программ (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность обучающихся 5-9 классов МОУ Хмельниковская СОШ обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, а также осуществляется в соответствии с рабочей программой воспитания, реализуемая в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой организацией, осуществляющей образовательную деятельность, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Внеурочная деятельность является обязательным компонентом основной образовательной программы образовательной организации и организуется в соответствии со следующими нормативными документами и методическими рекомендациями:

**1.1.** Федеральный уровень

**1.1.1.** Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

**1.1.2.** Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 № 370 "Об утверждении Федеральной программы основного общего образования» (зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 № 74223)

**1.1.3.** Письмо Министерства образования и науки РФ № 09-1672 от 18.08.2017 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

**1.1.4.** Приказ Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся».

**1.1.5.** Письмо Министерства просвещения РФ от 05.07.2022 №ТВ1290/03 «О направлении методических рекомендаций по организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования».

**1.1.6.** Письмом МОиН РФ от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

**1.1.7.** Письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 05.09.2018 г. №03-ПГ-МП42216 «Об участии учеников муниципальных и государственных школ Российской Федерации во внеурочной деятельности».

**1.1.8.** Письмо Министерства просвещения РФ от 15.08.2022 № 03- 1190 «О направлении методических рекомендаций» (по реализации цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»).

**1.1.9.** Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся – <http://skiv.instrao.ru/bank-zadaniy/>.

**1.1.10.** Методическими рекомендациями по организации внеурочной деятельности <https://edsoo.ru/download/611?hash=8e684a40980cb4f1c641970114711ecc>

**1.1.11.** Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20) С[анитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"](https://docs.cntd.ru/document/566085656#6580IP).

**1.1.12.** Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПин 1.2.3685-21).

**1.1.13.** Методические рекомендации **МР** **2**.**4**.**0331**-23 по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях (утв. Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека 10 ноября 2023 г.)

**1.2.** Региональный уровень

**1.3.** Школьный уровень

**1.3.1.** Устав МОУ Хмельниковская СОШ.

**1.3.2.** Положение «Об организации внеурочной деятельности обучающихся в МОУ Хмельниковская СОШ».

**2.** **Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС (общие характеристики)**

**2.1.** **Назначение плана** внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МОУ Хмельниковская СОШ с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

При организации внеурочной деятельности реализуется **модель плана** с преобладанием **учебно- познавательной деятельности, наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.**

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций в ОО.

**2.2.** **Цель организации внеурочной деятельности на уровне основного общего образования** направлена на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от форм, используемых преимущественно на урочных занятиях.

**2.3.** **Основными задачами организации внеурочной** деятельности являются следующие:

· обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми учащимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ;

· установление требований к воспитанию и социализации учащихся на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для ее самореализации;

· обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации учебных занятий, взаимодействия всех участников образовательных отношений;

· взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнерами;

· выявление и развитие способностей учащихся, в том числе детей, проявивших выдающиеся способности, детей с ОВЗ и инвалидов, их интересов через систему клубов, секций, студий и кружков, общественно полезную деятельность, в том числе с использованием возможностей образовательных организаций дополнительного образования;

· организацию интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

· участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

· включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

· социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация учащихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

· сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья учащихся, обеспечение их безопасности.

Внеурочная деятельность обучающихся осуществляется в соответствии с Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, рабочей программой воспитания.

**3.** **План внеурочной деятельности** представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности и включает в себя, в соответствии с ФГОС и основной образовательной программой среднего общего образования 5-9 классов в 2024-2025 уч.г.:

· **внеурочную деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ;) На внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) отводится еженедельно - от 2 до 4 часов;

· **внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности). На внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности отводится от 1 до 3 часов;

· **внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик** (в том числе волонтёрство, включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций, формирование предпринимательских навыков. На внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся еженедельно от 1 до 2 часов;

· **внеурочную деятельность на практическую подготовку, на использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;**

· **внеурочную деятельность, направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.** Подготовка ипроведение знаковых мероприятий: лыжный переход, мероприятия к праздничным датам, Дням воинской памяти.

· **внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций** и т. д.; На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия целесообразно еженедельно предусмотреть от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов (бюджет времени, отведенного на реализацию плана внеурочной деятельности);

· **внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.). На организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия еженедельно - от 2 до 3 часов.

· **внеурочную деятельность, направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы** (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся) - **1 час.**

В зависимости от задач на каждом этапе реализации основной образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Так, например, в 5 классе для обеспечения адаптации обучающихся к изменившейся образовательной ситуации выделено больше часов, чем в 6 или 7 классе, а в 8 классе больше часов отводится в связи с организацией предпрофильной подготовки и т.д.

Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе.

Общий объем внеурочной деятельности не должен превышать 10 часов в неделю.

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию всех направлений развития личности и предоставляет возможность выбора занятий внеурочной деятельности каждому обучающемуся в объеме до 10 часов в неделю с учетом особенностей ВД в рамках возможностей ОУ и в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Всего количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования **не более 1750** часов, в год - не более 350 часов. При проведении занятий внеурочной деятельности классы могут делиться на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек. Продолжительность занятий внеурочной деятельности в 5-9 классах составляет 40 минут.

**4.** **Формы внеурочной деятельности** предусматривают активность и самостоятельность обучающихся; сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в т.ч. практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

Согласно реализуемых в ОУ программ внеурочной деятельности осуществляются такие формы организации занятий как:

· практикум

· клубы по интересам

· экскурсии

· предметные кружки

· научные сообщества

· студии

· заочные путешествия

· образовательные путешествия

· исследования

· мини-проекты и проекты

· круглые столы

· конференции

· презентации, выставки творческих работ

· соревнования, конкурсы и олимпиады

· общественно-полезные практики

· деловые игры, тренинги и пр.

**5.** **Финансовое обеспечение** реализации рабочих программ внеурочной деятельности осуществляется в рамках финансирования основных общеобразовательных программ за счет средств на финансовое обеспечение выполнения государственного задания на оказание государственных услуг в рамках нормативов расходов на реализацию основных общеобразовательных программ, определяемых субъектом РФ (в соответствии с Методическими рекомендациями Министерства образования и науки Российской Федерации по уточнению понятия и содержания ВД в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности № 09-1672 от 18.08.2017).

**6.** **Внеурочную деятельность осуществляют педагогические работники** общеобразовательных организаций, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к данной категории работников.

В организации внеурочной деятельности могут принимать участие участники образовательных отношений соответствующей квалификации: заместители директора, педагоги дополнительного образования; учителя-предметники; классные руководители; воспитатели; педагоги-организаторы, психологи, логопеды, советники по воспитанию, педагоги-библиотекари и т.д.

**7.** **Реализация плана образовательного учреждения**

План внеурочной деятельность основного общего образования обеспечивает соблюдение преемственности программ по содержанию и уровню результатов с планом ВД НОО.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

**7.1.** **Инвариантная часть**

**7.1.1.** Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики

· **Внеурочные занятия «Разговоры о важном» - 1 час.**

Внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия "Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" – дискуссионный клуб и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением ж собственным поступкам.

**7.1.2.** **Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:**

· «Россия – мои горизонты». Профориентационный минимум – 1 час отводится для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

Все виды активности в рамках Профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций Примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

**7.1.3.** **Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности** (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся:

· Формирование функциональной грамотности – 1 час (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся (интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности).

**7.2.** **Вариативная часть**

План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования МОУ Хмельниковская СОШ в сфере внеурочной деятельности и может включать в себя 7 составных частей.

**7.2.1.** **Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы** (учебные курсы, учебные модули по выбору обучающихся, родителей)

● «Компьютерное моделирование» (17) в 9 классе для более углубленного изучения предмета «информатики», продолжение программы, рассчитанной на 1 года: 9 класс – 33 часа.

● «Карта – второй язык географии» (17) клуб знатоков, рассчитанный на 1 год, реализуется в 9 классах с целью развития навыков работы с контурными картами, воспитания дисциплинированности, внимательности, точности, аккуратности, тренировка зрительной памяти.

● «От слова к тексту» курс, рассчитанный на 1 год, реализуется в 8 и 9 классах с целью совершенствования приобретенных учащимися знаний, формирования языковой, коммуникативной, лингвистической компетенций, развития навыков логического мышления, расширения кругозора школьников, воспитание самостоятельности в работе

**7.2.2.** **Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся**:

· «Спортивные игры» (5-9 классы) (по 34) - реализуется на ступени основного общего образования для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся на ступени основного общего образования как одной из ценностных составляющих, способствующих физическому и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

· «Творческая мастерская» (34) - работа с подручными материалами реализуется в 5 классах на ступени основного общего образования для обеспечения духовно-нравственного и творческого развития обучающихся и их ранней профориентации в единстве урочной, внеурочной и внешкольной деятельности, в совместной педагогической работе образовательного учреждения, семьи и других институтов общества. Курсы рассчитаны на 1 ч в год, всего 34 часа.

· «Шахматы» (34) - Цель: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы. Форма организации: интеллектуальная игра; турниры.

* «Музыкальная палитра»

Цель: развитие у младших школьников творческих способностей, интереса к вокальному искусству, расширение музыкального кругозора, знаний обучающихся о музыкальном творчестве, произведениях народной и авторской и эстрадной музыки, развитие воображения, способности передавать свои впечатления от прослушивания музыки разных форм и жанровых особенностей, формировать эстетические вкусы и идеалы.

Форма организации: вокальная студия

* Школа добрых дел

**Цель:** формирование личностных качеств учащихся как основы взаимоотношений с людьми, обществом и миром в целом в процессе социальной деятельности, освоение учащимися норм нравственного отношения к миру, людям, самим себе независимо от выбранной ими профессии.

Форма проведения: объединение

**7.2.3.** **Внеурочную деятельность, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне МОУ Хмельниковская СОШ**

· мероприятия к памятным датам, дням воинской славы, школьным традициям): концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, киноуроки, квизы согласно календарному плану воспитательной работы на 2024-2025 уч.г.

· «Школьный театр» - кружок, реализуемый в 5 классе – 34 часа с целью является воспитание эстетически развитой личности, средствами музыки и театрализованной деятельности.

**7.2.4.** **Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений, организаций** и т. д.;

Работа кружков: совет старшеклассников «Лидер», Волонтерское движение школы «Добровольцы», РДДМ «Движение первых», школьный спортивный клуб «Импульс», школьный театр «ARTMIX». Цель: развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

**7.2.5.**  **Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение**

**благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы**

· **«Служба медиации».** Целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных и криминальных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Внеурочная деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ (проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, работа тьюторов, педагогов-психологов);

Работа с детьми-инвалидами, детьми ОВЗ по индивидуальной траектории (до 3 часов в неделю)

**7.2.6.** **Внеурочную деятельность, направленную на организационное обеспечение учебной деятельности** (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие);

«Организация родительских лекториев» 4 часа в год,

Организация самоуправления в классном коллективе- 1-2 час в месяц.

Организация волонтерского движения в классе 1 час в месяц

Организация и содействие с социальными партнерами школы

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

По итогам работы по направлениям проводятся представления портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

При разработке программ по внеурочной деятельности, педагоги руководствуются рекомендациями Министерства образования.

**7.2.7.** **Внеурочную деятельность, направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся**

· «Наши школьные традиции» реализуется в 5-8 классах путем объединений небольших групп с целью создания условий для формирования у обучающихся умений организации оптимального общения, конструктивного разрешения конфликтов в общении, предупреждения асоциального поведения, эмоциональной и поведенческой саморегуляции, формирование психологической культуры молодежи, развитие их социальной компетентности и активности.

**8.** **План внеурочной деятельности основного общего образования на 2024-2025 учебный год.**

| **№ п.п** | **Направление** | | **Название** | **Форма организации** | **Руководитель** | **Количество часов в неделю** | | | | | **Итого** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| ***2*** | | | | | | | | | | | |
| **1** | Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности, проектная деятельность | | **Формирование функциональной грамотности** | практикум | Малькова Н.В. |  | 1 |  |  | 1 | 169 |
| **2** | Внеурочная деятельность по реализации комплекса воспитательных мероприятий | Патриотическое, нравственное и экологическое | **«Разговоры о важном»** | Дискуссионный клуб | Классные руководители | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 169 |
| **3** | Внеурочная деятельность**,** направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | На удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся | **«Россия – мои горизонты»** | Беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми | Классные руководители |  | 1 | 1 | 1 | 1 | 135 |
| ***Вариативная часть*** | | | | | | | | | | | |
| **4** | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | По учебным предметам образовательной программы | **«Компьютерное моделирование»** | Курс | Строителев С.Н. |  |  |  |  | 0.5 | 17 |
| **5** | **«Карта – второй язык географии»** | Клуб знатоков | Надточий Е.А. |  |  |  |  | 0.5 | 17 |
| **6** | **«От слова к тексту»** | Курс | Смирнова Т.С.  Муканина О.А. |  |  |  | 1 | 1 | 67 |
| **7** | Внеурочная деятельность,направленная на развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку | Развитие личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся | **«Спортивные игры»** | Спортивная секция | Строителев С.А. |  |  |  |  | 1 | 169 |
| **8** | **«Творческая мастерская»** | Кружок | Зеткина Г.Н. | 1 |  |  |  |  | 34 |
| **9** | **Шахматы** | Кружок | Смирнова Т.С. |  |  | 1 |  |  | 34 |
| **10** | Внеурочная деятельностьпо реализации комплекса воспитательных мероприятий | Реализация комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации | Мероприятия к памятным датам,  Дням воинской славы | Концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования,  Киноуроки, квизы. | Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию | Согласно календарного плана воспитательной работы на 2024-2025 уч.год | | | | | |
| **11** | **«Школьный театр»** | Кружок | Борисова В.Н. | 1 |  |  |  |  | 34 |
| **12** | **«Музыкальная палитра»** | Кружок | Молчанова И.В. | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 136 |
| **13** | Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ | Организация деятельности ученических сообществ | **Школа добрых дел** | Объединение **Волонтерский отряд «Добровольцы»** | Руководитель волонтерского отряда.,  Заместитель директора по ВР | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 136 |
| **14** | **Совет старшеклассников «Лидер»** | Объединение | Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию | Согласно плана Совета старшеклассников на 2024-2025 уч.год | | | | |  |
| **15** | **РДДМ «Движение первых»** | Объединение | Классные руководители, заместитель директора по ВР, советник по воспитанию | Согласно плана РДДМ «Движение первых» в МОУ Хмельниковская СОШ на 2024-2025 уч.год | | | | |  |
| **16** | **Школьный спортивный клуб “Импульс”** | Объединение | Руководитель школьного спортивного клуба | Согласно плана работы ШСК на 2024-2025 уч.год | | | | |  |
| **17** | Внеурочная деятельность по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | Обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы | **«Служба медиации»** | Объединение | Классные руководители, заместитель директора по УВР и ВР, советник по воспитанию | По плану школы | | | | |  |
| **18** | Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы | Внеурочную  деятельность,  направленную  организационное  обеспечение  учебной  деятельности | «Организация родительских лекториев»  Организация самоуправления в классном коллективе,  Организация волонтерского движения в классе. Организация и содействие с социальными партнерами школы. | Объединение | Классные руководители, заместитель директора по УВР и ВР,  советник по воспитанию, руководитель волонтерского отряда | По плану работы школы | | | | |  |
| **19** | Внеурочная деятельность по организации педагогической поддержки | Организация педагогической поддержки обучающихся, детей с ОВЗ | **Наши школьные традиции** | Кружок | Зеткина Г.Н. | 1 | 1 | 1 | 1 |  | 136 |
| **Итого за неделю** | | | | | | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |  |
| **Итого за год** | | | | | | 340 | 340 | 340 | 340 | 330 |  |
| **Всего** | | | | | | 1750 | | | | | |

**9.** **Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности.**

Организационное обеспечение реализации программ (формы учета, расписание занятий, условия формирования групп и т.п.) Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия.

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией внеурочной деятельности осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе в соответствии с приказом по школе.

Расписание занятий внеурочной деятельности отличное от урочного в соответствии с Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации № 28 от 28.09.2020 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи".

Формирование групп происходит с учетом с учетом индивидуальных особенностей и потребностей ребенка, запросов семьи, культурных традиций, национальных и этнокультурных особенностей региона.

Наполняемость групп на занятиях ВД от 8 человек. Социально-педагогическое обеспечение реализации программ (использование ресурсов и возможностей ОО и вне ОО). При реализации программ ВД используются возможности ОО, ДОУ социальных партнеров, учреждений культуры и спорта района.

Материально-техническое обеспечение реализации программ (в рамках возможностей ОО). Для реализации внеурочной деятельности в рамках ФГОС основного общего образования ОО обеспечено материально-техническими ресурсами. В ОО созданы необходимые условия: школа располагает спортивным залом, актовым залом, многофункциональным стадионом; музеем, библиотекой. Имеется музыкальная и видеотехника, мультимедийное оборудование.

**10.** **Планируемые результаты внеурочной деятельности**

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы. Модель организации внеурочной деятельности описывает инструменты достижения этих результатов**.**

Планируемые результаты освоения программ внеурочной деятельности соответствуют современным целям основного общего образования, представленным во ФГОС ООО как система **личностных, метапредметных и предметных** достижений обучающегося.

Требования к **личностным результатам** освоения обучающимися программ внеурочной деятельности ООО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности; сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Личностные результаты достигаются в единстве учебной, внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения программ внеурочной деятельности отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

**Метапредметные результаты** включают:

· освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов внеурочной деятельности, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные);

· способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике;

· готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории;

· овладение навыками работы с информацией: восприятие и создание информационных текстов в различных форматах, в том числе цифровых, с учетом назначения информации и ее целевой аудитории.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать:

· познавательными универсальными учебными действиями;

· коммуникативными универсальными учебными действиями;

· регулятивными универсальными учебными действиями.

Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

**Предметные результаты** включают:

· освоение обучающимися в ходе занятий научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующего курса внеурочной деятельности; предпосылки научного типа мышления;

· виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

**11.**  **Диагностика эффективности организации внеурочной деятельности**

Цель диагностики – выяснить, являются ли и в какой степени воспитывающими те виды внеурочной деятельности, которыми занят школьник.

● Диагностика эффективности внеурочной деятельности школьников

● Личность самого обучающегося

● Детский коллектив

● Профессиональная позиция педагога

● Методы и методики мониторинга изучения детского коллектива

Основные результаты реализации программы внеурочной деятельности обучающихся оцениваются в рамках мониторинговых процедур, предусматривающих сформированность познавательного, коммуникативного, нравственного, эстетического потенциала личности:

● Листы наблюдений

● Контрольные вопросы

● Анкеты

● Тесты

● Защита проектов

● Результативность участия в конкурсах различной направленности и уровней.

● Активность участия во внеклассных мероприятиях