**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с задержкой психического развития**

**уровне основного общего образования, осваивающие ФГОС ООО**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для образовательных организаций,
реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы
для обучающихся с ОВЗ ЗПР на уровне основного общего образования**

**(5 - 9 классы)**

Основанием для формирования учебного плана является

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 568, от 08.11.2022 N 955).
* Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» .
* Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
* Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ».
* Приказ Минпросвещения России от 01.02.2024 №62 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России, касающиеся федеральных образовательных программ основного общего образования и среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 19.02.2024 №110 «О внесении изменений в некоторые приказы Минпросвещения России и Министерства просвещения РФ, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования».
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
* Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 N 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
* Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 № 03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
* Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
* Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
* Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
* Приказ Минпросвещения России от 31.08.2023 №650 «Об утверждении Порядка осуществления мероприятий по профессиональной ориентации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования».
* Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
* Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
* Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
* Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
* Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko> .

 Учебный план образовательной организации обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

 Учебный процесс учащихся, занимающихся по специальным (коррекционным) программам VII вида, осуществляется на основе программ основного общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы, дополнительные часы на коррекционные занятия в 5-9 классах.

 **Обязательная часть учебного плана** включает набор обязательных учебных предметов, обеспечивающих освоение федерального компонента государственного стандарта общего образования.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся использовано на факультатив «Формирование функциональной гарамотности»-5, 7, 8 классы.

 Коррекционно-развивающее направление, согласно требованиям ФГОС, является обязательным и представлено обязательными индивидуальными групповыми занятиями по русскому языку и математике, необходимые для восполнения пробелов в знаниях учащихся. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме. Коррекционно-развивающие занятия проводятся во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится 15-20 мин., на групповые занятия – 35-40 минут.

 Распределение обязательных индивидуальных и групповых коррекционных занятий обусловлено:

- необходимостью подготовки обучающихся к обязательным выпускным экзаменам по русскому языку и математике;

- необходимостью преодоления недостатков познавательной сферы и речевого развития. Кроме того, предусматривается коррекция недостатков в развитии и индивидуальная коррекционная работа, направленная на преодоление трудностей в овладении отдельными предметами.

 Все обучение имеет коррекционно-развивающий характер. Индивидуально-групповые коррекционные занятия дополняют эту коррекционно-развивающую работу. Они направлены на преодоление некоторых специфических трудностей и недостатков, характерных для отдельных обучающихся. Эти занятия способствуют более успешному продвижению в общем развитии отдельных обучающихся, коррекции недостатков их психофизического развития, а также ликвидации имеющихся или предупреждения возможных пробелов в знаниях. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия запланированы по русскому языку и математике. При организации индивидуально-групповых занятий по ликвидации имеющихся или предупреждению возможных пробелов в знаниях учителем-предметником составляется тематическое планирование в соответствии с выявленными по материалам педагогической диагностики школьными затруднениями ученика. Временной режим работы с ребенком определяется в зависимости от результатов коррекционной работы.

**Организации внеурочной деятельности**

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, отражена в плане **внеурочной деятельности**, которая является неотъемлемой частью ООП. Внеурочная деятельность организуется по всем направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме 6 часов в неделю. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей, обучающихся с ОВЗ, из которых 2 часа предусматривается на реализацию **обязательных занятий коррекционной направленности** и и по 1 часу на занятия с деффектологом и логопедом.

 Учебный план и план внеурочной деятельности являются необъемлемыми частями ООП ООО и дополняют друг друга. Внеурочная деятельность не является учебным занятием, она способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах.

**Учебный план Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с задержкой психического развития на уровне основного общего образования на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **классы** | **Формы промежуточной аттестации** |
| **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | КР |
|  Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Иностранный язык |  Иностранный язык (нем. язык/англ.яз) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 |  |  |  | ИЗ | ИЗ |  |  |  |
| Алгебра |  |  | 3 | 3 | 3 |  |  | ИЗ | ИЗ | КР |
| Геометрия  |  |  | 2 | 2 | 2 |  |  | ИЗ | ИЗ |  |
| Вероятность и статистика |  |  | 1 | 1 | 1 |  | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
|  Информатика |  |  | 1 | 1 | 1 | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | КР |
| Общественно-научные предметы | История  | 2 | 2 | 2 | 2 | 2,5 | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | 1 |  | ИЗ | ИЗ | ИЗ | КР |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | КР |
| Основы духовно- нравственной культуры народов России | Основы духовно- нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  | ИЗ | ИЗ |  |  | ИЗ |
| Естественно-научные предметы | Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Физика |  |  | 2 | 2 | 3 |  | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Химия |  |  |  | 2 | 2 |  |  | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 |  | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 |  |  | ИЗ | ИЗ | ИЗ |  | ИЗ |
| Технология | Труд/Технология/ | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Основы безопасности и защита Родины | Основы безопасности и защита Родины |  |  |  | 1 | 1 |  |  | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 2 | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ | ИЗ |
| Итого |  | **28** | **30** | **31** | **32** | **32,5** |  |  |  |  |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Практикум по математике |  |  |  |  | 0,5 |  |  |  |  |  |
| Развитие функциональной грамотности | 1 |  | 1 | 1 |  |  |  |  |  |  |
|  **Максимально допустимая учебная нагрузка** | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |  |  |  |  |

 **Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.**

|  |
| --- |
| **План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития на 2024-2025 учебный год**  |
| Классы  | **5** | **6**  | **7**  | **8** | **9** |
| **Коррекционная подготовка**  | **5** | **5** | **5** | **5** | **5** |
| Уроки комплексной коррекции | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Занятия с логопедом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия с психологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Занятия с деффектологом | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Другие направления внеурочной деятельности**  | **1** | **1** | **1** | **1** | **1** |
| Разговор о важном | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| **Итого** | **34** | **36** | **38** | **39** | **39** |

 Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.