**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**8 класс**

**2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

В 2024-2025 учебном году учебный план МОУ Хмельниковская СОШ, для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью) составлен в соответствии с нормативно-правовой документацией:

**Федеральные Документы:**

1. Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 24 ноября 2022 г. N 1026 «Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
3. Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599 “Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).
4. Федеральный государственный образовательный [стандарт](consultantplus://offline/ref=05A1947CF40D442FFAEB2B6E513C0DA0C67CFBE26C54AD5386D485450297135BFC585A9B73F4AF81F38DF08E3E8907388490F0E5EB4A1AAAr3EFH) образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. N 1599 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 3 февраля 2015 г., регистрационный N 35850).
5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.03.2016 № 336 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного обще­го и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах РФ (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в образовательных ор­ганизациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучаю­щегося указанными средствами обучения и воспитания».
6. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения . отдыха и оздоровления детей и молодежи».
7. Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08. 2016 г. № ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью» (интеллектуальными нарушениями).
9. [Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС – 551/07  «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью](http://fgosovz24.ru/assets/files/normativnye_dokumenty/federalnye/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D1%84-%D0%BE%D1%82-20.02.2019-%E2%84%96-%D1%82%D1%8155107.pdf)
10. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных

постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20);

1. Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей обучающегося.

В соответствии с ФГОС ОВЗ учебный план предусматривает девятилетний срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы (вариант1) как наиболее оптимальный для получения обучающимися общего образования.

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, перечень курсов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5-9 классов составляет 34 учебные недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней. Продолжительность урока – 40 минут.

Общий объем учебной нагрузки составляет 5066 академических часов на 2 этапе обучения (V - IX класс).

Учебный процесс в 5 -9 классах организован в условиях пятидневной учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): - формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение; - формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; - формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся на основе заключения ПМПК.

В предметной области «Язык и речевая практика» предполагается изучение предметов «Русский язык», «Литературное чтение». На изучение предметов «Русский язык» и «Чтение» отводится по 4 часа.

Предметная область «Математика» представлена учебными предметами «Математика» и «Информатика». На изучение предмета «Математика» отводится 3 часа в неделю.

В предметной области «Естествознание» предполагается изучение предмета «Биология», на который выделено по 2 часа в неделю.

Предметная область «Человек и общество» представлена учебными предметами «Основы социальной жизни»- по 2 часа в неделю, «География»- 2 часа в неделю, «история Отечества» - по 2 часа в неделю.

Предметная область «Технология» включает учебный предмет «Труд (технология)» - по 7 часов в неделю в 6 классе.

В предметной области «Физическая культура» предполагается изучение учебного предмета «Адаптивная физкультура» - по 3 часа в неделю.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений,** обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для данного учащегося. Таким образом, данная часть учебного плана обеспечивает интересы обучающего и отведена на изучение предмета «Адаптивная физическая культура» 1 час в неделю.

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно- развивающими занятиями):

- дефектологические занятия - 2 часа;

- занятия с психологом -2 часа;

- уроки комплексной коррекции- 2 часа;

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю. При этом учитываются психофизические особенности обучающихся с умственной отсталостью и рекомендации психолого-медико-педагогической комиссии.

**Внеурочная деятельность** обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет суммарно 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов включают обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей ([пункт 3.4.16](consultantplus://offline/ref=05A1947CF40D442FFAEB2B6E513C0DA0C47CFFE46456AD5386D485450297135BFC585A9B73F4AB87F18DF08E3E8907388490F0E5EB4A1AAAr3EFH) санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления обучающихся и молодежи", утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 N 28 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 18 декабря 2020 г, регистрационный N 61573), действующим до 1 января 2027 г.

**Внеурочная деятельность** реализуется по направлениям: нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное 4 часа в неделю . Выбор направлений внеурочной деятельности и распределение на них часов регламентируется планом внеурочной деятельности МОУ Хмельниковская СОШ на 2024-2025 учебный год.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)**

**основного общего образования на 2024-2025 учебный год 8 класс**

| **Учебные предметы** | | | **Кол-во**  **часов в неделю** |
| --- | --- | --- | --- |
| № п.п. | **Предметная область** | **Общеобразовательные курсы** | 8 класс |
|  | Язык и речевая практика | Русский язык | 4 |
| Литературное чтение | 4 |
|  | Математика | Математика | 3 |
| Информатика | 1 |
|  | Естествознание | Биология | 2 |
| География | 2 |
|  | Человек и общество | История Отечества | 2 |
| Основы социальной жизни | 2 |
|  | Искусство | Изобразительное искусство | - |
| Музыка | - |
|  | Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 |
|  | Технологии | Труд (технология) | 7 |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | - |
| **Итого** | | | **30** |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка ( при 5-дневной учебной неделе)** | | | **30** |
| **Формой промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем**  **предметам учебного плана.** | | | |

**План внеурочной деятельности (включая коррекционно-развивающую работу)**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ основного образования (УО)**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | **Количество часов** |
| ***Коррекционно-развивающие занятия*** | | **6 часов** |
| 1 | Занятия с дефектологом | 2 |
| 2 | Занятия с психологом | 2 |
| 3 | Уроки комплексной коррекции | 2 |
| **Другие виды внеурочной деятельности** | | **3 часа** |
| 5 | Основы функциональной грамотности | 1 |
| 7 | Разговор о важном | 1 |
| 9 | Основы безопасной жизнедеятельности | 1 |
| **Максимально допустимый недельный объем нагрузки** | | **39** |

Освоение программ учебных предметов сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. В рамках текущей и промежуточной аттестации учащиеся имеют право на объективную оценку. Результатом промежуточной аттестации является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.