**Учебный план начального общего образования муниципального общеобразовательного учреждения**

**Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

**на 2024-2025 уч. г.**

**Пояснительная записка**

**к учебному плану для обучающихся 1 – 4 классов МОУ Хмельниковская СОШ, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС на 2024-2025 учебный год**

Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся и является приложением к основной общеобразовательной программе начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования.

Данный документ вступает в силу со 1 сентября 2024 года.

В целях организации работы Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа при разработке учебных планов на 2024/2025 учебный год были использованы следующие нормативные документы:

***федеральные:***

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон от 19.12.2023 № 618-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
3. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. Приказов Минпросвещения России от 18.07.2022 N 569, от 08.11.2022 № 955).
4. Приказ Минпросвещения России от 22.01.2024 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования».
5. Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования»[[1]](#footnote-1).
6. Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 г. № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».
7. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...»).
8. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
9. Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
10. Приказ Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
11. Приказ Минпросвещения России от 21.02.2024 №119 «О внесении изменений в приложения № 1 и № 2 к Приказу Минпросвещения России от 21.092022 № 858 Об утверждении ФПУ, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».
12. Приказ Минобрнауки России от 9 июня 2016 г. № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
13. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 30.06.2020 № 845/369 «Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность».
14. Универсальные кодификаторы распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы по уровням общего образования и элементов содержания по учебным предметам для использования в федеральных и региональных процедурах оценки качества образования, подготовленные Федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Федеральный институт педагогических измерений» и размещенные на сайте <https://fipi.ru/metodicheskaya-kopilka/univers-kodifikatory-oko>.
15. Письмо Минпросвещения России от 12.02.2024 №03-160 «Разъяснения по вопросам организации обучения по основным общеобразовательным и дополнительным общеразвивающим программам для детей, нуждающихся в длительном лечении в медицинских организациях».
16. Постановление Правительства РФ от 11.10.2023 №1678 «Об утверждении правил применения электронного обучения, ДОТ при реализации образовательного процесса».
17. Методические рекомендации по обеспечению оптимизации учебной нагрузки в ОО (МР 2.4.0331-23 от 10.11.2023, разработанные Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, ФБУН «Федеральный научный центр гигиены им. Ф.Ф. Эрисмана» Роспотребнадзора и др.).
18. Приказ Минпросвещения России 04.10.2023 №738 «Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования».
19. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований при реализации образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий (МР 2.4.0330-23 утв. 29.08.2023 руководителем Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека, Главным санитарным врачом РФ А.Ю. Поповой).
20. Федеральный закон от 04.08.2023 № 479-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации».
21. Приказ Минпросвещения России от 03.08.2023 № 581 «О внесении изменения в пункт 13 порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом министерства просвещения российской федерации от 22 марта 2021 г. № 115»
22. Приказ Минпросвещения России от 21.06.23 №556 «О внесении изменений в приложения № 1, № 2 к приказу Минросвещения России от 21.09.2022 N858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и установления предельного срока использования исключенных учебников».
23. Информационное письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования от 22.05.2023 № 03-870 «Ответы на типичные вопросы, возникающие на региональном, муниципальном уровнях и уровне образовательной организации, о введении ФООП».

При составлении учебного плана использовались:

* Письмо Министерства просвещения РФ от 16.01.2023 №03-68 «О направлении информации о введении федеральных основных общеобразовательных программ»;
* Письмо Министерства просвещения РФ от 13.01.2023 №03-49 «О направлении методических рекомендаций по системе оценки достижения обучающимися планируемых результатов освоения программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

**Режим работы учреждения**
Учебный план муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа на 2024-2025 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН.

**Начало учебного года -** 2 сентября 2024 г. **Продолжительность учебного года:**

1 класс- 33 учебные недели

 2- 4 классы – 34 учебные недели

 Учебный год делится на четверти, являющиеся периодами, по итогам которых во 2-4 классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки.

 Максимальная аудиторная нагрузка обучающихся соответствует нормативным требованиям СанПиН «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и составляет:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
| Максимальнаянагрузка, часов | 21 | 23 | 23 | 23 |

* Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня составляет:

 - для обучающихся I классов – не превышает 4 уроков, один раз в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

 - для обучающихся II-IV классов – не более 5 уроков;

* + - Продолжительность учебной недели: 5-дневная.
		- Продолжительность урока в 2-4 классах составляет 40 минут. Проведение нулевых уроков запрещено.

Продолжительность перемен между уроками составляет от 10 до 30 минут. В связи с особенностями образовательного учреждения, 20-минутные перемены предусмотрены после 2-го и 3-го уроков. Перерыв между внеурочными занятиями – 10 минут. Все дополнительные занятия проводятся с перерывом 30 минут после последнего урока.

**Расписание звонков**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 класс (сентябрь- октябрь)**1 урок **8.30 - 9.05**2 урок **9.25 - 10.00**3 урок **10.25 - 11.00****Динамическая пауза****11.20 - 11.55** | **1 класс (ноябрь- декабрь)**1 урок **8.30 - 9.05**2 урок **9.25 - 10.00**3 урок **10.25 - 11.00**4 урок **11.20 - 11.55****Динамическая пауза****12.45.-13.25** | **1 классы (январь-май)**1 урок **8.30 - 9.10**2 урок **9.20 - 10.00**3 урок **10.20 - 11.00**4 урок **11.20 - 12.00****Динамическая пауза****12.45.-13.25** |
| **Внеурочная деятельность** | **Внеурочная деятельность** | **Внеурочная деятельность** |

**Требования к объему домашних заданий**

 Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его
выполнение, не превышающие (в астрономических часах): в 1 классе- 1 час, во 2-3 классах – 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

## Дополнительные требования при организации обучения в I классе:

Обучение в I классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
* используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии: в сентябре-октябре

– по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; во втором полугодии: январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый;

* в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью 60 минут (прогулка и обед);
* для обучающихся, посещающих группу продленного дня, организуется 2-разовое питание (завтрак, обед, ) и прогулка;
* обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
* предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти .

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом:

* в сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 уроков) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки- театрализации, уроки-игры;
* содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся;
* уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами учителей следующим образом: 24 урока физической культуры и 24 урока по другим учебным предметам, в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии; 4-5 уроков-театрализаций по музыке, 6-7 уроков-игр и экскурсий по математике (кроме уроков русского языка и литературного чтения);
* уроки физической культуры компенсируются во время проведения игр и соревнований для всей семьи, проводимых в течение года.

## Учебно-методическое обеспечение

Изучение учебных предметов организуется для 1-4 классов с использованием учебных пособий, входящих в Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858); Перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699); электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ НОО, ООО, СОО (Приказ Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653), согласно выбранному УМК «Школа России».

Учебный план школы обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Языком образования в МОУ Хмельниковская СОШ является русский язык.

**Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов**

**муниципального общеобразовательного учреждения**

**«Хмельниковская средняя общеобразовательная школа»,**

**реализующего образовательную программу**

**начального общего образования в рамках ФГОС**

**на 2024-2025** **учебный год**

Обязательная часть примерного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:
• формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
• готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
•формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
• личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

**Перечень учебных предметов**

**Обязательная часть** учебного плана для обучающихся 1 – 4 классов, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, представлена семью предметными областями («Русский язык и литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)», « ОРКСЭ», «Искусство», «Технология», «Физическая культура»), каждая из которых направлена на решение основных задач реализации содержания учебных предметов, входящих в их состав.

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» представлена предметами «**Русский язык»**, **«Литературное чтение»,**

Предметная область «Иностранный язык»представлена предметом «**Немецкий язык».**

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом **«Математика»**.

Предметная область «Обществознание и естествознание» представлена предметом **«Окружающий мир».**

Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» представлена предметом **«Основы религиозных культур и светской этики».** Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществлялся родителями (законными представителями) обучающихся.

Предметная область «Искусство» представлена учебными предметами **«Изобразительное искусство»** и **«Музыка».**

Предметная область «Технология» представлена предметом **«Труд(Технология)».**

Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом **«Физическая культура».**

## Годовой учебный план для I-IV классов

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1****класс** | **2****класс** | **3****класс** | **4****класс** | **Всего** |
| *Обязательная часть* |
| **Русский язык и литературное чтение** | Русский язык | 165 | 170 | 170 | 170 | 675 |
| Литературное чтение | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| **Иностранный язык** | Иностранный язык (Немецкий язык) |  | 68 | 68 | 68 | 204 |
| **Математика и информатика** | Математика | 132 | 136 | 136 | 136 | 540 |
| **Обществознание и естествознание****(Окружающий мир)** | Окружающий мир | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Основы религиозных культур и светской этики** | Основы религиозных культур и светской этики |  |  |  | 34 | 34 |
| **Искусство** | Музыка | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| Изобразительное искусство | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Технология** | Труд (Технология) | 33 | 34 | 34 | 34 | 135 |
| **Физическая культура** | Физическая культура | 66 | 68 | 68 | 68 | 270 |
| **Итого:** | **660** | **748** | **748** | **782** | **2938** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* |
| Чтение с увлечением | 33 | 34 | 34 |  | 101 |
| **Максимально допустимая годовая нагрузка:** | **693** | **782** | **782** | **782** | **3039** |

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2954 часов и более 3345 часов.

**Учебный план**

**Муниципального общеобразовательного учреждения Хмельниковская средняя общеобразовательная школа на 2023-2024** **учебный год**

**1-4 классы – 5-дневная р/н**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего**  |
| **Обязательная часть** |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) | - | 2 | 2 |  2 | 6 |
| Математика и информатика | Математика  | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | - | - | 1 | 1 |
| Искусство | Изобразительное искусство  | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 |  1 | 4 |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Итого**  | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** |
| Чтение с увлечением | 1 | 1 | 1 | - | 3 |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Промежуточная аттестация в 1 классе проходит на основании результатов обучения в 1 классе без выставления отметок и фиксируется в Листе достижений обучающихся.

Во 2-3 классах промежуточная аттестация проводится в форме контрольного диктанта по русскому языку и контрольной работе по математике, по остальным предметам учебного плана в форме интегрированного зачета (ИЗ).

В 4 классе промежуточная аттестация проходит в форме ВПР по русскому языку и математике, по остальным предметам учебного плана в форме интегрированного зачета (ИЗ).

Уровень сформированности УУД проверяется в форме комплексной работы по итогам года во 2 – 4 классах по русскому языку, математике, литературному чтению и окружающему миру

Отметка предметных результатов, обучающихся 2-4 классов за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал.

Учебный план для обучающихся 1 – 4 классов МОУ Хмельниковская СОШ, реализующего образовательную программу начального общего образования в рамках ФГОС, акцентирован на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение учащимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Согласно ФГОС установлены требования к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования:

- личностные, включающие готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самоопределению, сформированность их мотивации к обучению познавательной деятельности;

- метапредметные, включающие межпредметные понятия и универсальные учебные действия, способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования;

- предметные, включающие умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета.

 Данный учебный план обеспечивает преемственность в организации учебной деятельности и единство образовательного пространства Российской Федерации, гарантирует овладение обучающимися необходимым минимумом знаний, умений, навыков, которые позволят ребёнку продолжить образование на следующем уровне.

1. [↑](#footnote-ref-1)