**Учебный план**

**МОУ Хмельниковская СОШ для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7. 1, срок обучения 4 года)** на **уровне начального общего образования,**

**на 2024-2025 учебный год**

**Пояснительная записка**

**к учебным планам для детей с задержкой психического развития**

**(вариант 7.1)**

**на 2024-2025 учебный год**

Основанием для формирования учебного плана для учащихся с задержкой психического развития являются:

* Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» N 273-ФЗ (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, от 23.07.2013 N 203-ФЗ);
* Федеральный закон Российской Федерации от 3 мая 2012 г. N 46-ФЗ "О ратификации Конвенции о правах инвалидов"
* Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 N 1025 (ред. от 17.07.2024) Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (Зарегистрировано в Минюсте России 21.03.2023 N 72653)
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 №286 (далее – ФГОС начального общего образования 2021 – ФГОС НОО-2021);
* Приказ Министерства просвещения РФ от 18.07.2022 №569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 №286»;
* Федеральная образовательная программа начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 №992;
* Федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования учебников, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 №858;
* Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 №699;
* Федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещение Российской Федерации от 02.08.2022 №653;
* Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,

Утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 (далее – СП 2.4.3648-20) <https://sudact.ru/law/postanovlenie-glavnogo-gosudarstvennogo-sanitarnogo-vracha-rf-ot_1357/#XCxkXs6eWQHm>;

* Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее - СанПиН 1.2.3685- 21);
* [Письмо Министерства просвещения РФ от 20.02.2019 № ТС – 551/07  «О сопровождении образования обучающихся с ограниченными возможностями и инвалидностью](http://fgosovz24.ru/assets/files/normativnye_dokumenty/federalnye/%D0%BF%D0%B8%D1%81%D1%8C%D0%BC%D0%BE-%D0%BC%D0%B8%D0%BD%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0-%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%81%D0%B2%D0%B5%D1%89%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D1%8F-%D1%80%D1%84-%D0%BE%D1%82-20.02.2019-%E2%84%96-%D1%82%D1%8155107.pdf)
* Письмо Минпросвещения России от 08.02.2019 № № ТС-421/07 «О направлении рекомендаций»
* Устав МОУ Хмельниковская СОШ

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

* формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
* формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательные предметные области учебного плана: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (окружающий мир)»,» Основы религиозный культур и светской этики» «Искусство», «Технология», «Физическая культура». Обязательные предметные области учебного плана и учебные предметы соответствуют ФГОС НОО.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ЗПР учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательной частью учебного плана является **коррекционно-развивающая область,** которая представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями с психологом, логопедом и дефектологом, и ритмикой, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

**Коррекционно-развивающие занятия** направлены на коррекцию дефекта (недостатков психофизического развития детей и восполнение пробелов в знаниях) и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях.

В соответствии с ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ на коррекционную работу отводится не менее 5 часов в неделю на одного обучающегося в зависимости от его потребностей. Потребности ребёнка определяются школьным консилиумом (ШППк).

**Формы промежуточной аттестации учащихся.**

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися с ЗПР АООП НОО для варианта 7.1. является достижение предметных и метапредметных результатов и достижение результатов, освоения программы коррекционной работы в соответствии с требованиями  ФГОС НОО и ФОП НОО.

Освоение адаптированной образовательной программы начального общего образования сопровождается текущим контролем и промежуточной аттестацией учащихся.

Промежуточная аттестация проводится в форме ***интегрированного зачета*** по всем предметам учебного плана с учетом возможных специфических трудностей обучающегося с ЗПР в овладении письмом, чтением или счетом.

Отметка предметных результатов, обучающихся 2- 4 класса за достижение определённого уровня планируемых предметных результатов ООП НОО по предметам учебного плана за промежуточную аттестацию выставляется в дневник и в электронный журнал.

В соответствии с требованиями Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности: духовно-нравственное, физкультурно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, что отражено в рабочих программах курсов внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность реализуется в следующих формах: экскурсии, кружки, олимпиады, соревнования, поисковые исследования, общественно полезные практики. Занятия проводятся по выбору учащихся и их родителей (законных представителей) в объеме не более 10 часов в неделю. Учебный план и план внеурочной деятельности являются необъемлемыми частями ООП НОО и дополняют друг друга. Внеурочная деятельность не является учебным занятием, она способствует достижению метапредметных и личностных результатов, проводится в отличных от урока формах.

Во внеурочной деятельности принимают участие все педагогические работники образовательной организации (учителя- предметники, учитель-дефектолог, воспитатели групп продленного дня, учитель-логопед, педагог-психолог, социальные педагоги).

Распределение часов, предусмотренных на внеурочную деятельность, осуществляется следующим образом: недельная нагрузка ― 10 ч, из них 5 ч отводится на проведение коррекционно-развивающих занятий.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 7.1) обучающимися с ЗПР составляет 4 года .

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, на первом году обучения - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся на первом и втором годах обучения устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. Продолжительность учебных занятий составляет 40 минут. При определении продолжительности занятий на первом и втором годах обучения используется "ступенчатый" режим обучения: в первом полугодии (в сентябре - октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре - декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока по 40 **минут.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Учебные предметы** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **Всего** | **ПА** |
| **Обязательная часть** | | | | | | |  |
| Русский язык и литературное чтение | Русский язык | 5 | 5 | 5 | 5 | 20 | ИЗ |
| Литературное чтение | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | ИЗ |
| Иностранный язык | Иностранный язык (немецкий язык) | - | 2 | 2 | 2 | 6 | ИЗ |
| Математика и информатика | Математика | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 | ИЗ |
| Обществознание и естествознание (окружающий мир) | Окружающий мир | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ИЗ |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики |  | - | - | 1 | 1 | ИЗ |
| Искусство | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ИЗ |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ИЗ |
| Технология | Труд (технология) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | ИЗ |
| Физическая культура | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 | ИЗ |
| **Итого** | | **20** | **22** | **22** | **23** | **87** |  |
| **Часть, формируемая участниками образовательных отношений** | | | | | | |  |
| Чтение с увлечением | | 1 | 1 | 1 | - | 3 | ИЗ |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной учебной неделе** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **90** |  |

**План внеурочной деятельности для обучающихся с задержкой психического развития**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | | **2** класс |
| **Коррекционно - развивающие занятия 5 ч** | Ритмика | 1 |
| Психокоррекционные занятия дефектологические | 1 |
| Психокоррекционные занятия логопедические | 1 |
| Коррекционно-развивающие занятия по математике и русскому языку | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности 5 ч** | Разговор о важном | 1 |
| Орлята России | 1 |
| Музыкальная палитра | 1 |
| Игра. Досуговое общение | 1 |
| Формирование функциональной грамотности | 1 |
|  | **ИТОГО** | **10** |