**Учебный план**

**адаптированной основной**

**общеобразовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)**

**Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения**

**Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

**2024-2025 учебный год**

# Пояснительная записка

к учебному плану адаптированной основной общеобразовательной программы

начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Хмельниковская средняя общеобразовательная школа

на 2024-2025 учебный год

Учебный план является организационно-управленческим документом МОУ Хмельниковская СОШ, одним из механизмов реализации адаптированной основной общеобразовательной программы и определяет общий объем образовательной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, последовательность и распределение учебных предметов по периодам обучения, объём максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, формы промежуточной аттестации обучающихся.

При разработке учебного плана на 2024-2025 учебный год использовались следующие нормативные документы:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012

№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с вступившими в действие изменениями и дополнениями).

* Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 (далее – Стандарт).
* Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденная приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г.

№1026 (далее – ФАООП УО).

* Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573)
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"
* Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) МОУ Хмельниковская СОШ

Учебный план сформирован с целью реализации адаптированной основной образовательной программы начального общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработанной в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, составлен в соответствии с требованиями СанПиН, реализует основные принципы и положения обучения лиц с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

В учебном плане недельная нагрузка определена в соответствии с возрастными, интеллектуальными и психофизическими возможностями умственно отсталых детей.

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по учебным предметам. Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей: язык и речевая практика, математика, естествознание, искусство, физическая культура, технологии, и учебное время, отводимое на их изучение.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

* формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
* формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Таким образом, часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

* увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

На осуществление данной части учебного плана отводится 3 часа в неделю.

За счет этого времени в 2024-2025 учебном году в 3 классе увеличены часы по следующим предметам:

«Загадки русского языка»-1 час, «Чтение с увлечением»-1 час

«Окружающий мир» - 1 час.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: логопедическими, психокоррекционными, ритмикой. Всего на коррекционно- развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

Обязательным элементом структуры учебного плана является

**«Коррекционно-развивающая область»,** реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение самостоятельно определяется организацией, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю (Вариант 1).

Содержание **коррекционно-развивающей области** учебного плана представлено психокоррекционными занятиями (Развитие психомоторики и сенсорных процессов), ритмикой, логопедическими занятиями.

Коррекционный курс "Ритмика".

Основные задачи реализации содержания:

* + Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением.
  + Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки.
  + Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс «Развитие психомоторики и сенсорных процессов». Основные задачи реализации содержания:

* , Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно- перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов.
* Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля.
* Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Логопедические занятия.

Основные задачи реализации содержания:

* Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно- диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности.
* Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей.
* Развитие и совершенствование грамматического строя речи.
* Развитие связной речи.
* Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Режим работы:

* продолжительность учебного года – 34 учебные недели;
* 5-дневная учебная неделя;
* обучение проходит в 1 смену;
* продолжительность урока составляет 40 минут;
* продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе: для 3 класса – 23 часа.

**Учебный план**

**МОУ Хмельниковская СОШ для обучающихся с умственной отсталостью (вариант 1)** на **ступени начального общего образования,**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Классы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
| Учебные предметы | 1 | 2 | 3 | 4 |  |
| Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 14 |
| Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 17 |
| Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 11 |
| Математика и | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 18 |
| Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 17 |
| Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| Технология | Труд (технология) | 2 | 1 | 1 | 1 | 7 |
| Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 102 |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Окружающий мир | |  |  | 1 |  |  |
| Чтение с увлечением | |  |  | 1 |  |  |
| Загадки русского языка | |  |  | 1 |  |  |
| **Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)** | | **21** | **23** | **23** | **23** | **111** |

# Формой промежуточной аттестации по результатам освоения образовательной программы АООП является интегрированный зачет по всем предметам учебного плана.

**План внеурочной деятельности для обучающихся с умственной отсталостью**

**на 2024-2025 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Внеурочная деятельность** (включая коррекционно-развивающую работу) | | **3 класс** |
| **Коррекционно - развивающие занятия 6 ч** | Ритмика | 1 |
| Занятия с деффектологом | 1 |
| Занятия с психологом | 1 |
| Занятия с логопедом | 1 |
| Коррекционно - развивающие занятия:  Математика, русский язык | 2 |
| **Другие направления внеурочной деятельности 1 ч** | Разговор о важном | 1 |
| Другие направления внеурочной деятельности реализуются в рамках рабочей программы воспитания МОУ Хмельниковская СОШ («Школьный театр», «Школьный спортивный клуб») | **ИТОГО** | **7** |