

Утверждаю: _____
директор МБОУ Хмельниковская СОШ
Мироненко Т.В.



Отчет о результатах самообследования за 2016-2017 учебный год
муниципального общеобразовательного учреждения
Хмельниковская средняя общеобразовательная школа
Ростовского района Ярославской области

п. Хмельники
2017

Содержание

1. Пояснительная записка
2. Образовательная деятельность
3. Система управления
4. Система организации учебного процесса
5. Качество образования и воспитания.
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Социальное партнёрство
9. Материально-техническая база
10. Безопасность в ОУ

1. Пояснительная записка

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. В отчёте представлены результаты самообследования, МОУ Хмельниковская СОШ по итогам 2016/2017 учебного года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты учебной деятельности по итогам года;
- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами школы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ Хмельниковская СОШ в сети Интернет. Отчёт направлен учредителю школы в отдел образования Администрации Ростовского муниципального района.

Данные приведены по состоянию на 1 августа 2017 г.

2. Образовательная деятельность

Муниципальное общеобразовательное учреждение Хмельниковская средняя общеобразовательная школа в рамках своей образовательной программы реализует основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительные программы по различным направлениям.

Лицензия на ведение образовательной деятельности № 319/16 серия 76Л02 № 0001093 от 3 июня 2016 года, выдана Департаментом образования Ярославской области 3 июня 2016 г. (Приказ № 500/05-03) без ограничения по сроку действия.

Школа аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 14 ноября 2016 г. за рег. номером № 178/16 серия 76А01 № 0000425, выдано Департаментом образования Ярославской области

3. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МОУ Хмельниковская СОШ. Ведущими принципами управления школы являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, школа имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся.

Учредителем МОУ Хмельниковская СОШ является управление образования администрации Ростовского МР. Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор. Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором школы является почётный работник общего образования Т.В. Мироненко. Коллегиальным органом самоуправления школы является Педагогический совет. Председателем Педагогического совета является директор школы, секретарь Педагогического совета – зам. директора по УВР.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация. Председатель первичной профсоюзной организации школы – О.А. Бахаева.

Система управления школой организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

Учебную часть. Формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана. Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Г.Н. Зеткина.

Воспитательную службу. Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий. Заместитель директора по воспитательной работе – И.В. Молчанова.

Методический совет. Объединяет и координирует деятельность методических объединений (МО): МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов. Председатель методического совета – заместитель директора по УВР Г.Н. Зеткина. МОУ Хмельниковская СОШ реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Родительский комитет школы (председатель – М.В. Казенкова), Управляющий совет (председатель Хорошева С.Н.). В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

4. Система организации учебного процесса

Школа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:

- для I-IV классов - 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;
- для V-IX классов - 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- для X-XI - 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования классов. Продолжительность учебного года не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых, во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС и ФБУП-2004.

Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Нагрузка	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Продолжительность учебной недели для всех классов 5 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II -IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII -XI классов - не более 7 уроков.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

5. Качество образования и воспитания

На конец учебного года в школе 11 классов, контингент составил 151 учащийся, из них 131 учащийся обучается по программам для общеобразовательных школ, а 20 учащихся (с ограниченными возможностями здоровья) обучаются по специальным коррекционным программам: 7 вида (14 чел.), 8 вида (6 чел.). Все учащиеся успевают по итогам года.

В течении года происходит прибытие и выбытие учащихся в связи со сменой места жительства. В 2016 – 2017 учебном году прибыло 7 человек, выбыло 5 чел.

Итоги успеваемости

Клас сы	Уча щихс я на коне ц 3 четве рти (без детей 7 и 8 вида)	Аттестова но (без 1 кл)		Отл ичн ико в	Зак онч или на «4» и «5»	% кач- ва	закончи ли с одной "3"		Неу спев аю щих	% усп евае мос ти	Уча щих ся 7 вид а	Из них не ус пева ет	Уча щих ся 8 вид а	Из них не ус пева ет
		уч- ся	%				ко л- во	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1-4	61	39	100	3	17	51	3	8	-	100	6	-	1	-
5-9	56	56	100	2	17	34	1	2	-	100	8	-	5	-
10-11	14	14	100	-	1	7	-	-	-	100	-	-	-	-
всего	131	109	100	5	35	37	4	4	-	100	14	-	6	-

Успеваемость на конец 2016-2017 учебного года составила 100%. На «4» и «5» закончили 35 учащихся, что составляет 37 %. За последний год этот показатель вырос на 1%, в основном за счет учащихся начальной школы (количество учащихся занимающихся на «4» и «5» в начальной школе - 51%). Количество хорошистов увеличилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека. Отличники- 2 класс (2 чел.), 4 класс (1 чел.), 5 класс (1 чел.), 7 класс (1 чел.).

Итоги	Классы	всего пропущено уроков	Пропущено по болезни и другим уважит. причинам		Пропущено без уважительных причин	
			кол-во	%	кол-во	%
	1-4	6448	6448	100	-	-
	5-9	11910	10544	89	1366	11
	10-11	3450	734	96	-	-
	всего	21808	18646	94	1366	6

посещаемости учебных занятий за 2016-2017 учебный год

Учебный год	Кол-во уч-ся	отличники	хорошисты	неуспевающие
2012-2013	121	3	43	0
2013-2014	135	1	38	2
2014-2015	127	2	34	0
2015-2016	138	3	31	0
2016-2017	151	5	35	0

Сложившийся в школе благоприятный климат, хорошее научно-методическое обеспечение позволило повысить уровень преподавания, результаты итоговой аттестации. Все выпускники, допущенные к государственной итоговой аттестации, справились с ГИА по русскому языку и математике. Одна ученица получила неудовлетворительную оценку при сдаче предмета по выбору (английский язык), поэтому аттестаты об основном общем образовании получили 11 выпускников (92%). Они продолжают обучение в средних профессиональных учебных учреждениях Ярославской области.

С ЕГЭ справились 100% учащихся. Средний балл по русскому языку составил 70; по математике профильной – 34; по математике базовой – «4»; по обществознанию – 61; по биологии – 50, по истории – 65. Семь выпускников (100%) – получили аттестаты о среднем общем образовании. Все выпускники трудоустроены.

Важное место в деятельности школы занимает работа с одаренными детьми. Они проявили себя на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности, научно-исследовательской работе.

Так, по итогам 2016/2017 учебного года были достигнуты следующие результаты:

В области академической одаренности					
№ п/п	Название	Кол-во участников	Класс	Место	Руководитель
1	Олимпиада по «Основам православной культуры»	8	5,6,7,8	Призер - 1 Победитель-1	Горшкова Е.А.

2	Муниципальная олимпиада по иностранному языку (немецкий, французский)	3	5,6	Победитель-2 Призер-1	Мироненко Т.В.
3	Дистанционная муниципальная викторина «Ломоносовы 21 века» (немецкий язык)	6	5,6,7	Призер -2	Мироненко Т.В.
4	Дистанционная олимпиада по информатике «КИТ -2016»	4	5,6	Призеры-3	Строителев С.Н.
5	Конкурс сочинений «Герой повести Полевого-действительно настоящий человек-летчик А. Мересьев»	1	8	Участник	Смирнова Т.С.
6	Всероссийская предметная олимпиада по литературе «Олимпус»	10	5, 7,8	Победитель-1 Лауреат - 3	Муканина О.А., Смирнова Т.С.
7	Всероссийская предметная олимпиада по математике «Олимпус»	16	5,6,7,8	Лауреат - 7	Комолова С.А. Стурова Т.Д.
8	Всероссийская предметная олимпиада по географии «Олимпус»	3	6,7	Участники	Надточий Е.А.
9	Всероссийская предметная олимпиада по биологии, химии «Олимпус»	4	8	Участники	Потапова О.А.
10	Всероссийская предметная олимпиада по русскому языку «Олимпус»	6	7,8	Лауреат-2	Муканина О.А., Смирнова Т.С.
11	6 онлайн –олимпиада «Плюс» (математика)	19	2,3	Победитель-15	Бахаева О.А.
12	6 онлайн –олимпиада «Плюс» (русский язык с Пушкиным)	14	2,3	Победитель-5	Бахаева О.А. Федосеева Т.В.
13	Международный конкурс для младшей школы «Лисенок»	6	2	Победитель-3	Бахаева О.А.
14	Международный конкурс для основной школы «Лисенок» по иностранному языку	4	5	Победитель-1	Мироненко Т.В.
15	Межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада»	9	2	Победитель-6	Бахаева О.А.
Интернет – проекты					
1	Региональный интернет-конкурс «Наш водитель самый лучший»	4	10	Призер-1	Смирнова Т.С.

2	VI Всероссийский конкурс «Друзья немецкого языка»	4	5	Участники	Мироненко Т.В.
3	Региональная сетевая телевикторина	4	6,7	Призер-3	Муканина О.А.
В области творческой одаренности					
1	Областной конкурс видеороликов «Миха-2017»	1	5	Победитель	Смирнова Т.С. Муканина О.А.
2	Муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслена-2017»	6	4	Участники	Сулова О.В.
В области художественно-исполнительской одаренности:					
1	Районный этап всероссийского фестиваля детского творчества «Радуга»	12	4,5,6	Диплом 3 ст.	Молчанова И.В.
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	3	6,10	Участник	Муканина О.А. Смирнова Т.С.
3	Областной конкурс детского литературного творчества «Проба пера»	1	6	Победитель	Смирнова Т.С.
4	Всероссийский конкурс сочинений «Дорога в космос-мечта человечества»	1	8	Призер	Муканина О.А.
В области психомоторной одаренности					
1	Муниципальный этап соревнований по мини-футболу	команда	7,8,9, 10	Призер	Строителей С.Н.
2	Районная спартакиада по военно-спортивному многоборью «Призывник России -2016»	1	10	Призер	Строителей С.Н.

Учащиеся и их родители достаточно хорошо оценивают позиции, которые занимает школа в районе, с точки зрения ее конкурентоспособности.

Главными характеристиками при выборе школы, учащиеся относят, хорошие отношения с одноклассниками, требовательность к учащимся со стороны педагогов, учеба в одну смену, наличие разнообразных кружков и секций.

Проведенное анкетирование показало, что:

- удовлетворены работой школы- 88 % обучающихся и их родителей
- качеством преподавания -71 %
- условиями безопасности в школе- 69%

Главными характеристиками для родителей при выборе школы можно отнести: близость к дому, материально-техническая база, уровень преподавания в школе, психологический климат.

Из этого следует, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых педагогический коллектив школы направляет все свои усилия – это удовлетворенность учащихся морально-психологическим климатом в школе и повышение уровня воспитанности учащихся. Больше всего учащимся школы нравятся проводимые общешкольные мероприятия. Родители высказывают положительное мнение об изменении материально-технической оснащённости школы (обновление кабинетов, оснащение классов компьютерной техникой, приобретение спортивного инвентаря).

Посещение родителями собраний за последние три года остается стабильным (более 50 %). Родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением. По оценке социума, школа является конкурентно способным учреждением на рынке образовательных услуг, благодаря наличию условий для качественного образования, хорошей материально-технической базы, коллектива квалифицированных педагогов. О чем свидетельствует выбор родителями учащихся именно нашей школы для обучения своих детей.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивается посредством работы школьного сайта, проведения общешкольных собраний, выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни с помощью различного рода опросам.

6. Востребованность выпускников

Трудоустройство выпускников 11 классов

Кол-во выпускников	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
7	2	4	1	0

Трудоустройство выпускников 9 классов

Кол-во выпускников	Пошли в 10 класс	Поступили в СПО	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
14	2	12	0	0

7. Кадровое обеспечение

В ОУ имеется развитая система психолого-педагогического и методического сопровождения специалистов, разработанная для разных уровней профессиональной компетентности.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения

квалификации. В 2016-2017 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 4 учителя.

№ п/п	ФИО	Преподаваемые предметы	Наименование КПК	Когда пройдены	Кол-во часов
1.	Мироненко Т.В.	Немецкий язык	Интерактивные подходы в преподавании немецкого языка как второго иностранного	19.10.16-20.12.16	72
2.	Мироненко Т.В.	Немецкий язык	Немецкий язык для молодежи	22.02.17-17.05.17	72
3.	Мироненко Т.В.	Немецкий язык	Медиация, подходы, практика, инструменты	1.02.17-15.03.17	72
4	Суслова О.В.	Начальные классы	ФГОС: психолого-педагогическое сопровождение детей в условиях инклюзивного образования	06.03.17	72
5	Белова О.Б.	Технология	Реализация ФГОС образования учащихся с умственной отсталостью	06.03.17	72
6	Герасимова А.А.	Немецкий язык	ФГОС: новые подходы к оцениванию учебной деятельности младших школьников по иностранному языку	10.04.17-17.05.17	36

Аттестация педагогических кадров является механизмом совершенствования управления качеством образования.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2016– 2017 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая	2	1
Первая	16	15
Соответствие занимаемой должности	1	3
Молодые специалисты	2	2
Всего учителей	21	21

Работа школьных методических объединений

В 2016-2017 учебном году в школе работало общее методическое объединение учителей-предметников. Руководитель – заместитель директора по УВР Зеткина Г.Н.

Работа ШМО велась по плану, итоги подводились на педсовете и совещаниях при завуче. Были созданы временные творческие группы по повышению качества знаний учащихся посредством применения инновационных образовательных технологий. Изучен и обобщен опыт работы учителей начальной школы Бахаевой О.А. и Федосеевой Т.В., учителя русского языка и литературы Муканиной О.А.. Временные творческие группы (ВТГ) – эффективный способ приобщения учителя к инновационной деятельности.

Традиционно в школе проводятся предметные недели как показатель достаточно значимых достижений деятельности педагогического коллектива.

В рамках недели начальных классов были проведены следующие мероприятия:

«Космическое путешествие на планету «Здоровейка»

Мастер- класс «Птиц на волю выпускаю...»

«Праздник Весны, Воздуха и Воды»

КВН по русскому языку «Озорные буквы»

В рамках недели биологии и географии были проведены следующие мероприятия:

Внеклассное мероприятие "Семь чудес света"

Изготовление поделок из бытовых отходов.

Химическая викторина.

Игра "Экологический светофор"

Игра "Звездный час".

В рамках недели русского языка и литературы были проведены следующие мероприятия:

Литературная викторина «Люби живое»

Игра «Поле чудес»

Внеклассное мероприятие «Добрый быть совсем неплохо»

Игра- путешествие в страну Устного народного творчества

Игра- викторина «В мире интересного»

Праздник «Ежели вы вежливы»

Конкурс «Самый грамотный»

Игра «Путешествие по Лукоморью»

Математический КВН

Игра- практикум «Школа добрых советов»

Викторина «грамоте учиться — всегда пригодится»

Викторина «Когда это бывает?»

В рамках книжной недели были проведены следующие мероприятия:

Праздник «Поэзия доброты»

Интеллектуальный калейдоскоп

Сказочная викторина

В рамках недели математики были проведены следующие мероприятия:

Игра «Математические заморочки»

Конкурс смекалистых

Заседание клуба «Знатоки математики»

Выставка творческих работ

День веселых переменок

Учителя школы принимали активное участие в районных и областных семинарах.

Надо отметить, что учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, что помогает ее корректировать и совершенствовать.

Работает практика взаимопосещения уроков. Открытый урок, как правило, является составной частью изучения профессиональной деятельности учителя в его системном проявлении. В школе был разработан единый план проведения открытых мероприятий.

В учебном году учителями были даны 8 открытых уроков.

Муканина О.А. - урок русского языка 6 класс «Обобщение темы «Имя существительное»

-урок литературы 8 класс «Образ Хлестакова»

Надточий Е.А.- урок географии 8 класс «Проект на уроках географии»

Копцева Н.В.-урок обучения грамоте 1 класс обобщение по теме «Жили были буквы»

Копцева Н.В. –урок окружающего мира 1 класс «Освоение человеком космоса»

Балябина М.М. – урок истории 5 класс «Архитектора и скульпторы Древней Греции»

Герасимова А.А.- урок немецкого языка «Праздники весны»

Стурова Т.Д. – урок физики 7 класс «Плавание судов и воздухоплавание»

При анализе работы было отмечено, что все педагоги подошли серьезно и ответственно к подготовке уроков. Каждый урок был продуман и методически верно построен. Учителя стремились показать использование новых образовательных технологий и их элементов: ИКТ- технологии, РКМ, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, развивающие.

Таким образом, открытый урок не случайное событие, обязательное для учителя, но как целостный процесс, характерный для лучших учителей, способных быть маяками, или вернее, лоцманами, в деле повышения качества образования детей.

8. Социальное партнерство.

Школой эффективно осуществляется сотрудничество с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования (СЮТУР, ЦВР), Молодежный центр «Ростов Великий», ЦМПСС детей г. Ростова «Содействие», Ростовским музеем- заповедником.

9. Материально-техническая база

МОУ Хмельниковская СОШ располагает современной материально-технической базой, позволяющей технологично осуществлять образовательную деятельность, вести разноплановую инновационную работу, участвовать в проектах межрегионального, международного и сетевого сотрудничества.

Все учебные помещения школы оснащены компьютерами, большинство учебных помещений - проекционным оборудованием и многофункциональными устройствами печати. Все классы начальной школы оборудованы мультимедийными досками.

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы специальными системами, предназначенными для проведения лабораторных, экспериментальных работ, для повышения наглядности преподавания, а также для ведения элементарной исследовательской работы школьников.

В школе имеется и используется комплект оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий и мероприятий воспитательной направленности. Актальный зал оборудован звуковым пультом, переносными и стационарными микрофонами.

Качество учебно-методического обеспечения:

В 2016 – 2017 учебном году школа работала по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях и укомплектована учебниками на 100%.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях методического объединения на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, утверждаются директором школы.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлены 2 компьютера с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Качество материально-технической базы.

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал (совмещенный со столовой), 16 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, компьютерный класс, 15 автоматизированных рабочих мест учителя. 16 компьютеров в школе имеют выход в сеть Интернет и объединены в локальную сеть: административную и ученическую. На всех компьютерах установлен электронный журнал.

Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги - электронный журнал и электронный дневник, что повышает качество учебно-воспитательного процесса.

В 2016-2017 учебном году в школе проводилась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогов и персонала школы.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты - разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах. Соблюдение требований СанПин осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности в школе можно оценить, как удовлетворительное. В школе имеется нормативная и организационная документация по ГО и ЧС, качество ведения документации хорошее.

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В последние годы хорошо налажена профилактическая работа с учащимися «группы риска»: организована работа социально-психологической службы. Ведется работа с учащимися, которым требуется помощь психолога и социального педагога. Проводится профилактическая работа с родителями.

Для улучшения работы коллектива ведется профилактическая работа: прохождение медицинских осмотров, диспансеризация, профилактические прививки работникам школы, позволяют сократить заболеваемость среди работников. Для учащихся проводятся осмотры, профилактические прививки, позволяющие избежать эпидемий. Что положительно сказывается на учебном процессе.

Больше всего вызывает озабоченность проблема, связанная с несчастными случаями, которые происходят с учащимися школы. Для исключения или минимизации несчастных случаев администрация школы большое внимание отводит анализу происшествий и их предупреждению. Усилен контроль за дежурством педагогического состава во время перемен. Во всех классах проводятся беседы. В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся и формирования здорового образа жизни. В школьной столовой питаются 100% учащихся. Из них почти 50% получают бесплатные горячие завтраки, проводится витаминизация. Доброй традицией в школе стало проведение Дней здоровья. В каникулярное время организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей.

С учащимися и работниками школы регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности учащихся в школе установлена противопожарная сигнализация. В соответствии с планом работы школы проводятся дважды в год учения по эвакуации учащихся из здания школы на случай возникновения пожара или другой ЧС. Организовано круглосуточное дежурство по школе.

В планах остается установка внутренней системы визуального наблюдения.