



**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ЯРОСЛАВСКОЙ ОБЛАСТИ**

Советская ул., д. 7, г. Ярославль, 150000

Телефон (4852) 40-18-95

Факс (4852) 72-83-81

e-mail: dobr@region.adm.yar.ru

ОКПО00097608

ОГРН 1027600681195

ИНН/КПП 7604037302/760401001

25.07.2014 № 1476/01-10
На № _____ от _____

Руководителям органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования

Руководителям образовательных учреждений

О примерных учебных планах для образовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Уважаемые коллеги!

Департамент образования направляет для использования в работе примерные учебные планы для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (с задержкой психического развития) (далее - ОВЗ) на 2014-2015 учебный год.

Приложение: на 3 л. в 1 экз.

Заместитель директора департамента

С.В. Астафьева

Приложение к письму департамента
образования Ярославской области
от 25.07.2014 № 1776/О1-10

Пояснительная записка

к примерному учебному плану для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени (уровне) начального общего образования (1-4 классы, осваивающие ФГОС НОО)

1. Основанием для формирования примерного учебного плана (далее – учебный план) для 1-4 классов является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 06.10.2009 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрированный Минюст № 15785 от 22.12.2009. Учебный план составлен на основе базисного учебного плана (БУП), опубликованного в контексте Примерной основной образовательной программы, рекомендованной к использованию решением Координационного совета при Департаменте общего образования Минобрнауки России по вопросам организации введения ФГОС (протокол заседания Координационного совета № 1 от 27-28 июля 2010 г.).

2. Учебный план для 1 класса рассчитан на 5-дневную учебную неделю, для 2-4 классов – на 6-дневную учебную неделю.

При организации учебного процесса в 2-4 классах при 5-дневной учебной неделе учебный план разрабатывается образовательной организацией самостоятельно в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10.

3. Учебный план начального общего образования и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы начального общего образования.

4. Учебный план и план внеурочной деятельности отражают содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

№ п/п	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и	Развитие математической речи, логического и

	информатика	алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.
4	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
6	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Образовательная организация самостоятельна в организации образовательного процесса, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.).

5. Индивидуальные и групповые коррекционные занятия возможно организовывать во второй половине дня.

6. Информация по вопросу организации внеурочной деятельности будет направлена письмом департамента образования дополнительно.

Примерный учебный план для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени (уровне) начального общего образования (1-4 классы, осваивающие ФГОС НОО)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю			
		I	II	III	IV
	Классы				
	Обязательная часть				
Филология	Русский язык	8	9	9	9
	Литературное чтение				
	Иностранный язык	-	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3
Коррекционная подготовка	А) Коррекционные курсы: Ритмика	1	1	1	1
	Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	-	1	1	1
Итого		21	25	25	25
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	1	1	-
Максимально допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		21*	26	26	26
*В 1 классе обучение осуществляется по 5-дневной неделе					

Пояснительная записка

к примерному учебному плану для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени (уровне) основного общего образования (5, 6 классы, осваивающие ФГОС ООО)

1. Основанием для формирования примерного учебного плана является приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования». Учебный план составлен на основе базисного учебного плана в составе примерной основной образовательной программы образовательного учреждения, подготовленной Институтом стратегических исследований в образовании РАО (научные руководители - член-корреспондент РАО А. М. Кондаков, академик РАО Л. П. Кезина).

2. Учебный план образовательной организации обеспечивает введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей.

3. Учебный план образовательной организации должен предусматривать возможность введения учебных курсов, удовлетворяющих потребности и интересы обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

4. В процессе реализации учебного плана должно обеспечиваться комплексное индивидуально ориентированное психолого-медико-педагогическое сопровождение (в соответствии с рекомендациями ПМПК).

5. Для развития потенциала обучающихся с ограниченными возможностями здоровья могут разрабатываться индивидуальные учебные планы с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

6. Информация по вопросу организации внеурочной деятельности будет направлена письмом департамента образования дополнительно.

Примерный учебный план для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени (уровне) основного общего образования (5,6 классы, осваивающие ФГОС ООО)

Образовательные области	Учебные предметы	V	VI
Филология	Русский язык	8	9
	Литература		
	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5
	Информатика		
Общественно-научные предметы	История	2	2
	Обществознание	1	1
	География	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России *	Основы духовно-нравственной культуры народов России	0,5	-
Естественно - научные предметы	Биология	1	1
	Физика		
	Химия		
Искусство	Изобразительное искусство	1	1
	Музыка	1	1
Физкультура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3
	Основы безопасности жизнедеятельности		
Технология	Технология	2	2
Коррекционная подготовка			
	Обязательные индивидуальные и групповые занятия	2	2
Итого		30,5	31
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		1,5	2
Максимально-допустимая недельная нагрузка при 6-дневной неделе		32	33

Пояснительная записка

к примерному учебному плану для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени (уровне) основного общего образования (6-9 классы, осваивающие федеральный компонент ГОС)

1. Образовательные организации могут осуществлять обучение по адаптированной образовательной программе основного общего образования для обучающихся с ОВЗ.

2. Примерный учебный план на 2014-2015 учебный год разработан в соответствии с приказами Министерства образования Российской Федерации от 10 апреля 2002 г. № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями в развитии» и от 9 марта 2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» и с учетом современных требований по реализации федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

Примерный учебный план рассчитан на 6-дневную учебную неделю.

3. В случае если обучающиеся завершают освоение адаптированных основных образовательных программ основного общего образования до достижения совершеннолетия и не могут быть трудоустроены, для них открываются классы (группы) с углубленным изучением отдельных учебных предметов, предметных областей соответствующей образовательной программы.

4. Вариативная часть учебного плана образовательной организации обеспечивает реализацию компонента образовательной организации. Часы вариативной части с учетом возможностей образовательной организации и потребностей обучающихся могут быть использованы:

- на увеличение часов по предметам инвариантной части для восполнения пробелов в знаниях обучающихся,
- на введение новых предметов.

5. Часы учебного предмета «Технология» и часы, отведенные на обязательные занятия по выбору в IX классе, могут использоваться для организации предпрофильной подготовки обучающихся.

6. Коррекционная работа является обязательной и организуется в соответствии с письмом департамента образования от 30.12.2009 г. № 5359/01-10 «Об организации коррекционной работы в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, классах VII вида».

7. В качестве обязательных занятий по выбору рекомендуются курсы, способствующие социализации обучающихся, направленные на развитие речи и культуру общения.

8. В связи с наличием у некоторых обучающихся выраженных локальных недостатков (аграфия, акалькулия) предусматривается возможность их перевода в следующий класс при неполном овладении программой по предмету, освоение которого затрудняет локальный дефект.

Примерный учебный план для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы для обучающихся с ОВЗ на ступени (уровне) основного общего образования (6-9 классы, осваивающие федеральный компонент ГОС)

Образовательные области	VI	VII	VIII	IX
1	2	3	4	5
I. Общеобразовательные курсы:	26	29	31	30
Русский язык и литературное чтение				
Русский язык и литература	8	7	6	6
Иностранный язык	3	3	3	3
Математика	5	5	5	5
Информатика и ИКТ			1	1
Окружающий мир (человек, природа, общество)				
Природоведение				
Физика		2	2	2
Биология	1	2	2	2
География	1	2	2	2
Химия			2	2
История	2	2	2	2
Обществознание (включая экономику и право)	1	1	1	1
Искусство (Музыка и ИЗО)	2	2	1	1
Основы безопасности жизнедеятельности			1	
Физическая культура	3	3	3	3
II. Трудовая подготовка	2	2	2	2
Технология (труд)				
Технология	2	2	2	2
III. Коррекционная подготовка	2	2	2	2
А) Коррекционные курсы:				
Ритмика				
Ознакомление с окружающим миром и развитие речи				
Б) Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия	2	2	2	2
IV. Обязательные занятия по выбору	2	1	0	1
Обязательная нагрузка обучающегося	32	34	35	35
V. Компонент образовательной организации	1	1	1	1
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 6-дневной неделе	33	35	36	36