

Утверждаю: \_\_\_\_\_  
директор МОУ Хмельниковская СОШ  
Мироненко Т.В.

**Отчет о результатах самообследования за 2014-2015 учебный год**  
**Муниципальное общеобразовательное учреждение**  
**Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**  
**Ростовского района Ярославской области**

**п. Хмельники**  
**2015**

## Содержание

1. Пояснительная записка
2. Образовательная деятельность
3. Система управления
4. Система организации учебного процесса
5. Качество образования и воспитания.
6. Востребованность выпускников
7. Кадровое обеспечение
8. Социальное партнёрство
9. Материально-техническая база
10. Безопасность в ОУ

Настоящий отчёт выполнен в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ № 462 от 14 июня 2013 г. «Об утверждении порядка самообследования образовательной организацией», вступившим в силу с 1 сентября 2013 г. В отчёте представлены результаты самообследования, МОУ Хмельниковская СОШ по итогам 2014/2015 учебного года.

Настоящий отчёт составлен на основе материалов, представленных в установленном порядке коллективом, а также на основании официальных данных, отражающих:

- результаты учебной деятельности по итогам года;
- результаты проведения государственной итоговой аттестации учащихся;
- итоги взаимодействия с социальными партнёрами школы.

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МОУ Хмельниковская СОШ в сети Интернет. Отчёт направлен учредителю школы в отдел образования Администрации Ростовского муниципального района.

Данные приведены по состоянию на 1 августа 2015 г.

## 2. Образовательная деятельность

МОУ Хмельниковская СОШ осуществляет деятельность по программам общеобразовательного обучения, ведёт разноплановую воспитательную деятельность. Образовательный процесс осуществляется профессиональным коллективом в условиях тесного метапредметного и межпредметного взаимодействия. Стабильные и высокие показатели качества образования подтверждаются результатами государственной итоговой аттестации учащихся (балловый результат учащихся школы по всем предметам выше, чем средний балл по Ярославской области).

МОУ Хмельниковская СОШ ведёт образовательную деятельность по следующим направлениям:

Направление	Содержание
Начальное общее образование	Общеобразовательная направленность
Основное общее образование	Общеобразовательная направленность
Среднее общее образование	Общеобразовательная направленность
Дополнительное образование	Физкультурно-спортивное направление Социально-педагогическое направление Научно-техническое направление Туристско-краеведческое направление Художественно-эстетическое направление

Лицензия на ведение образовательной деятельности по указанным направлениям Рег. номер 1027601069210, выдана Департаментом образования Ярославской обл. 20 сентября 2012г. (Приказ № 558/05-03) без ограничения по сроку действия.

Школа аккредитована для ведения уставной деятельности и имеет свидетельство о государственной аккредитации от 24 мая 2011г. за Рег. номером № 02-2828 серия ОП № 024153, выдано Департаментом образования Ярославской обл.

## 3. Система управления

Система управления в школе организована в соответствии с федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», Трудовым кодексом РФ и регулируется Уставом МОУ Хмельниковская СОШ.

Ведущими принципами управления школы являются принципы единоначалия и коллегиальности. Реализуя требования федерального законодательства в сфере образования, школа имеет органы общественного соуправления и контроля, а также органы самоуправления учащихся. Учредителем МОУ Хмельниковская СОШ является управление образования Ростовского МР.

Единоличным исполнительным органом управления школы является Директор.

Объём полномочий директора, а также формы их осуществления регулируются Уставом школы. Директором школы является почётный работник общего образования Т.В. Мироненко.

Коллегиальным органом самоуправления школы является Педагогический совет.

Председателем Педагогического совета является директор школы, секретарь Педагогического совета – зам.директора по УВР.

Защиту прав работников школы, а также общественный контроль за реализацией положений коллективного трудового договора осуществляет профсоюзная организация.

Председатель первичной профсоюзной организации школы – О.А. Бахаева.

Система управления школой организована по отраслевому принципу в соответствии с требованиями федерального законодательства в сфере образования и включает в себя:

**Учебную часть.** Формирует условия для реализации учебного процесса, осуществляет контроль исполнения учебного плана. Заместители директора по учебно-воспитательной работе – Г.Н. Зеткина.

**Воспитательную службу.** Объединяет деятельность воспитательной, духовно-нравственной и патриотической направленности, социальную работу и организацию внеклассных мероприятий.

Заместитель директора по воспитательной работе – И.В. Молчанова.

**Методический совет.** Объединяет и координирует деятельность методических объединений (МО): МО гуманитарного цикла, МО естественно-математического цикла, МО учителей начальных классов.

Председатель методического совета – заместитель директора по УВР Г.Н. Зеткина.

МОУ Хмельниковская СОШ реализует различные формы государственно-общественного управления. В данную систему входит Родительский комитет школы. Председатель –

М.В. Казенкова. В каждом классе организован родительский комитет класса, работающий под совместным руководством классного руководителя и председателя родительского комитета класса.

В школе действует система самоуправления учащихся, представленная органами ученического самоуправления – Советом старшеклассников, сформированным из учащихся второй и третьей ступени.

Работу органов самоуправления учащихся координирует старшая вожатая – Ю.Н. Тулупова.

#### 4. Система организации учебного процесса

Школа обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает в соответствии с Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации № 1312 от 09.03.2004 (ФБУП-2004):

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов. Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели, II-IV классы – не менее 34 учебных недель;

- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Продолжительность учебного года не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);

- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов. Продолжительность учебного года не менее 33 учебных недель (не включая летний экзаменационный период).

Учебный год условно делится на четверти, полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых, во II-XI классах выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана общеобразовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, предусмотренную ФГОС и ФБУП-2004. Максимальная аудиторная нагрузка учащихся соответствует нормативным требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Учебная нагрузка (в аудиторных часах)

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Нагрузка	21	23	23	23	27	29	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели:

1-3 классы – 5 дней, 4 -11 классы – 6 дней.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся II -IV классов - не более 5 уроков;
- для обучающихся V-VI классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся VII -XI классов - не более 7 уроков.

При разработке содержания третьего часа учебного предмета «Физическая культура» учитывается состояние здоровья обучающихся (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»).

## **5. Качество образования и воспитания**

На конец года в школе обучалось 127 учащихся.

- 112 учеников обучаются по общеобразовательным программам.



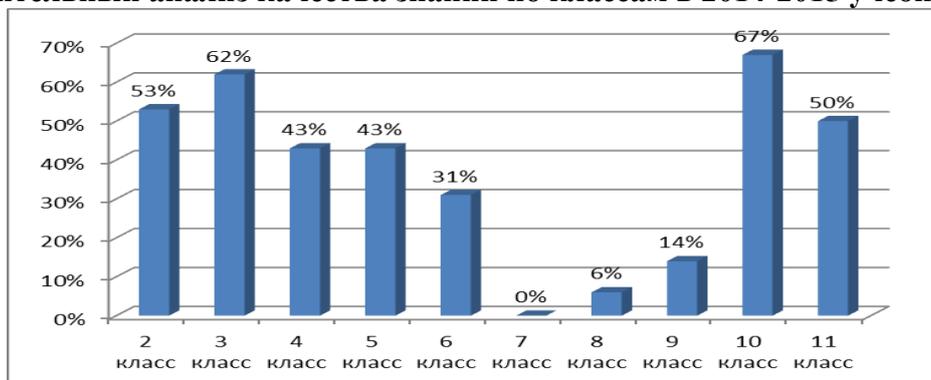
	ц 3 четве рти (без детей 7 и 8 вида)	(без 1 кл)			«4» и «5»	ва	"3"		щих	ти	а	пева ет	а	пева ет
		уч- ся	%				ко л- во	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1-4	45	35	78	1	18	54	2	6	-	100	5	-	1	-
5-9	58	58	100	1	11	21	6	10	-	100	7	-	2	-
10-11	9	9	100	-	5	56	-	-	-	100	-	-	-	-
всего	112	102	91	2	34	35	8	8	-	100	12	-	3	-

Успеваемость на конец 2014-2015 учебного года составила 100%. На «4» и «5» закончили 34 учащихся, что составляет 35 %. Количество хорошистов уменьшилось по сравнению с прошлым годом на 3 человека. Отличницы - Михайлова Ирина (5 класс) и Фокина Александра (2 класс).

Качество знаний выросло с 32% в прошлом году до 35% в текущем. Группа учащихся, имеющих одну «3», увеличилась в 3 раза и составляет 10 %.

Клас сы	Уча щихс я на коне ц года (без дете й 7 и 8 вида)	Аттестова но (без 1 кл)		Отл ичн ико в	Зак онч или на «4» и «5»	% кач- ва	законч или с одной "3"		Неу спе ваю щих	% усп евае мос ти	Уча щихс я 7 вид а	Из них не ус пев ает	Уча щихс я 8 вид а	Из них не ус пев ает
		уч- ся	%				ко л- во	%						
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1-4	45	35	78	1	18	54	5	11	-	100	5	-	1	-
5-9	58	58	100	1	11	21	5	9	-	100	7	-	2	-
10-11	9	9	100	-	5	56	-	-	-	100	-	-	-	-
всего	112	102	91	2	34	35	10	10	-	100	12	-	3	-

### Сравнительный анализ качества знаний по классам в 2014-2015 учебном году



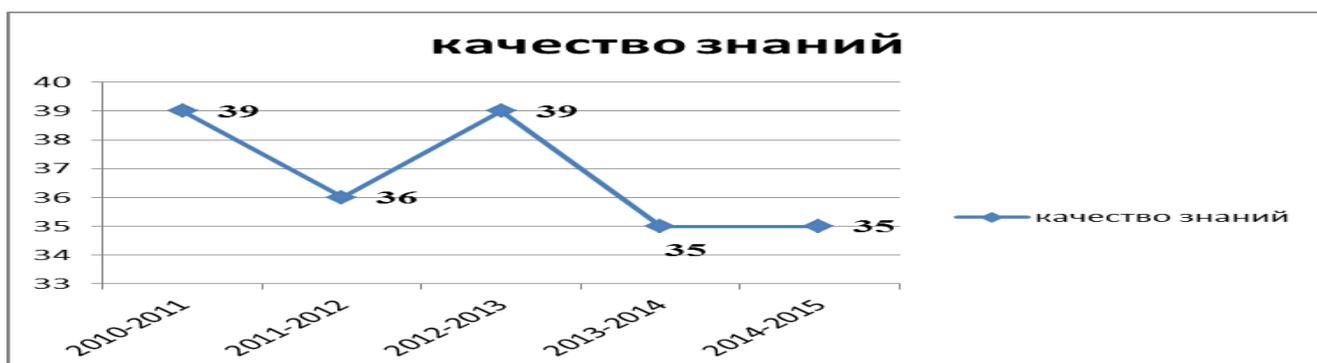
### Итоги посещаемости учебных занятий за 2014-2015 учебный год

Классы	всего пропущено уроков	Пропущено по болезни и другим уважит. причинам		Пропущено без уважительных причин	
		кол-во	%	кол-во	%
1-4	5285	5139	97	146	3
5-9	13717	12773	93	944	7
10-11	767	734	96	33	4

всего	19771	18646	94	1125	6
-------	-------	-------	----	------	---

### Диагностика результатов учебной работы школы за 5 лет

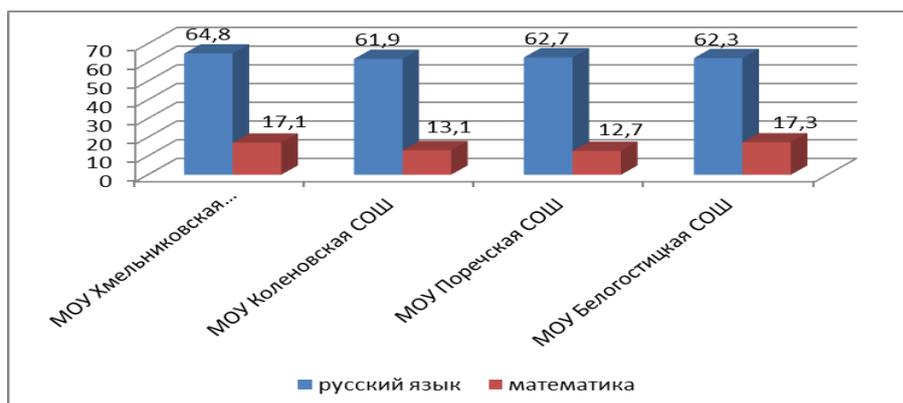
Учебный год	Кол-во уч-ся	отличники	хорошисты	неуспевающие
2009-2010	110	4	31	3
2010-2011	108	5	32	1
2011-2012	122	2	42	3
2012-2013	121	3	43	0
2013-2014	135	1	38	2
2014-2015	127	2	34	0



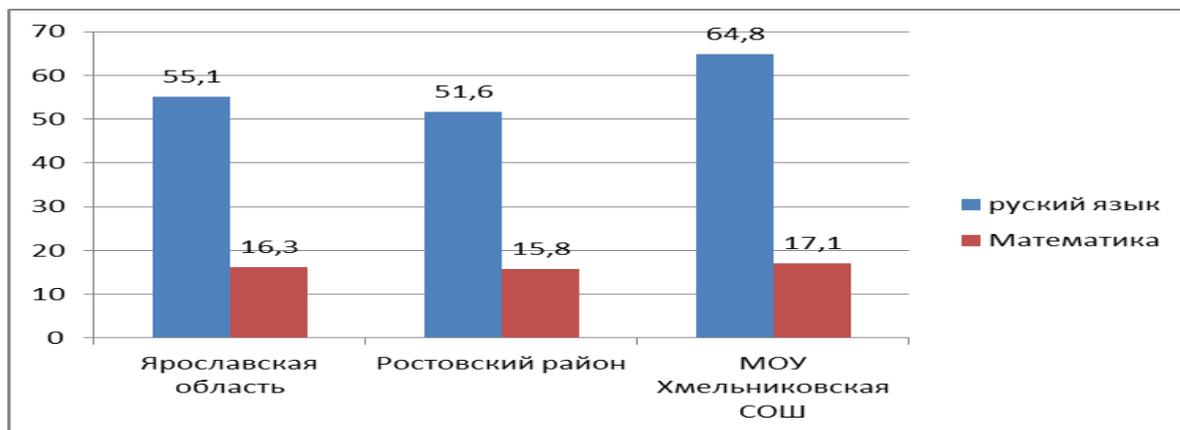
МОУ Хмельниковская СОШ показывает стабильные результаты по итогам Государственной итоговой аттестации.

### Результаты ГИА обучающихся 9 класса в новой форме по русскому языку и математике, обработанные специалистами ГУ ЯО ЦО и ККО

*Средний балл по русскому языку и математике в кластерной группе ОУ Ростовского МР*



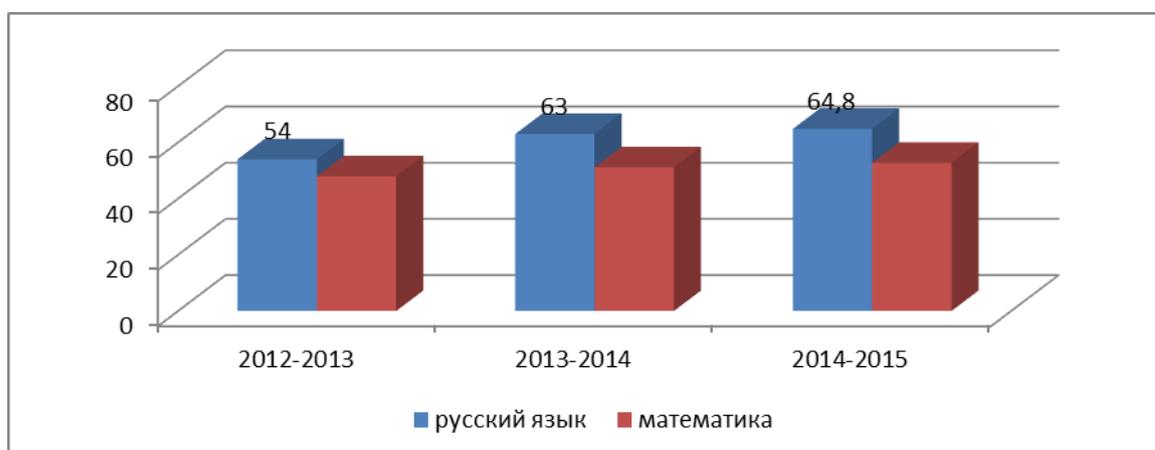
*Средний балл по русскому языку и математике*



### Результаты экзаменов за курс средней школы в 2014-2015 учебном году.

класс	Результаты экзаменов (в баллах)							
	Русский язык мин.36	Математика профильная мин. 24	Математика базовая	Химия мин. 32	Обществознание мин. 39	Биология мин. 36	Физика мин. 36	Информатика и ИКТ мин. 40
Бурлакова М.	29	59			51			
Вьюгин М.	43	59					46	46
Кирилова И.	29	33						
Кирилова С.	42	39	4			42		
Муравьева А.	44	68			70			
Федосеева АК.	46	59		50		68		
<b>Средний балл</b>	<b>65</b>	<b>53</b>	<b>4</b>	<b>50</b>	<b>60,5</b>	<b>55</b>	<b>46</b>	<b>46</b>

### Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по математике и русскому языку за три года



Важное место в деятельности школы занимает работа с одаренными детьми. Они проявили себя на муниципальных, региональных, всероссийских и международных конкурсах, спортивных соревнованиях, художественной самодеятельности, научно-исследовательской работе.

Так, по итогам 2014/2015 учебного года были достигнуты следующие результаты:

В области академической одаренности					
		ФИ участника	Класс	Место	Руководитель
1	Олимпиады районные Православная культура	Горшкова Анастасия	8	2 место	Горшкова Е.А.
		Баранова Елена	9	3 место	
2	Дистанционная муниципальная викторина по немецкому языку	Михайлова И.	5	Призеры	Мироненко Т.В.
		Зыков А.	5		
		Геннадьев И.	5		
		Васильева Я	5		
		Смирнова К.	8		
3	Дистанционная муниципальная олимпиада по информатике	Команда 6 класса	6	Призеры	Григорян А.А.
4	Дистанционная муниципальная викторина, посвящена 155-летию А.П.Чехова	Баранова Е.	9	Участники	Смирнова Т.С. Муканина О.А.
		Кучина Д.	8		
		Точенов М.	10		
		Вьюгин М.	11		
		Федосеева К.	8		
		Чапурин А.	6		
		Муравьева А.	11		
		Устенко Е.	8		
5	Всероссийская предметная олимпиада «Олимпус»	Михайлова И.	5	Лауреаты	Смирнова Т.С. Муканина О.А.
		Павлова П.	8		
		Шедевр О.	9		
		Феофанова Ю.	5		
		Зарубо В.	7		
6	Всероссийская олимпиада «Страна талантов»	Фокина А.	1-4 кл.	Призеры	Копцева Н.В. Суслова О.В. Бахаева О.А.. Федосеева Т.В.
		Паникарова А.			
		Решетова Д.			
		Егорихин Н.			
		Мишаилов Е.			
		Роговой Д.			
		Павлов Н.			
6	Муниципальная метапредметная игра «Весеннее ассорти»	Команда 4 класса		Призер	Бахаева О.А..

Интернет – проекты					
1	Всероссийский конкурс «Юридический дебют» (поэзия)	Федосеева К.	11	1 место	Муканина О.А.
2	Всероссийский конкурс эссе «Акт цивилизационного выбора святого князя Владимира в XXI»	Муравьева А.	11		Муканина О.А.
3	Всероссийский конкурс эссе в рамках IV ежегодного областного интеллектуального тура для учащихся 8-11 классов «Гуманитарная битва»	Муравьева А.	11		Муканина О.А.
4	Муниципальный сетевой проект «Мы будем помнить о войне»	Казенков М. Вьюгин М. Муравьева А. Федосеева К.	8 11 11	Призер Призер участники	Мироненко Т.В. Муканина О.А.
5	Литературный проект немецкого культурного центра им. Гете в России «Рюкзак с книгами»	Учащиеся 5 класса		Участники	Мироненко Т.В.
6	Муниципальный проект «Читаем вместе» Конкурс буктрейлеров «Смотри-читай»	Вьюгин М. Муравьева А. Федосеева К.	11	1 место 1 место 2 место	Муканина О.А.
7	Муниципальный конкурс проектно- исследовательских и творческих работ школьников «Опять победная весна»	Казенко М.	8	Участник	Мироненко Т.В.
8	«Эко-Ас» экологическая интернет-викторина	Корнев С. Бережнова М. Авдошин П. Егорихин Н.	1	1 место 1 место 1 место 3 место	Федосеева Т.В.
9	Всероссийский конкурс «С днем Победы»	Хорошев А. Ананичева В.	3	участник	Мироненко Т.В.

В области творческой одаренности					
1	Конкурс рисунков «Пожарная безопасность»	Егорихин Н. Курчина А. Корнев С. Волобуев	1	1 место участники	Федосеева Т.В.
2	Районный этап областного конкурса детского литературного творчества «Проба пера-2015» «Войны не знали мы, но все же...»	Михайлова И.	5	Участник	Муканина О.А.
3	Фестиваль детского творчества «Эти руки золотые»	Павлова П. Павлов Н. Брюханова В.	8	Победители	Павлова О.Н.
4	Муниципальный конкурс на лучшую масленичную куклу «Маслена-2015» в рамках зимнего туристического праздника «По щучьему велению»	5 класс		Победители	Зеткина Г.Н.
В области художественно-исполнительской одаренности:					
1	Фестиваль детского творчества «Радуга»	Вокальная группа Энтелис Милана Горшкова А. Павлов Н	4 8 1	Диплом 3 ст. Диплом 2 ст. Диплом 3 ст. Диплом 1 ст.	Молчанова И.В.
2	Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» (региональный этап)	Павлов Р.	7	участник	Муканина О.А.
В области психомоторной одаренности					
1	Турнир по футболу	команда		3 место	Григорян А.А.
2	Спартакиада среди школ по настольному теннису	команда		3 место	Григорян А.А.
В области социальной и лидерской одаренности:					

	Районный конкурс «Я – лидер»	Баранова Елена	9	3 место	Тулупова Ю.Н.
--	------------------------------	----------------	---	---------	---------------

Учащиеся и их родители достаточно хорошо оценивают позиции, которые занимает школа в районе, с точки зрения ее конкурентоспособности.

Главными характеристиками при выборе школы учащиеся относят, хорошие отношения с одноклассниками, требовательность к учащимся со стороны педагогов, учеба в одну смену, наличие разнообразных кружков и секций.

Проведенное анкетирование показало, что более 80 % обучающихся и их родителей удовлетворены работой школы.

Главными характеристиками для родителей при выборе школы можно отнести: близость к дому, материально-техническая база, уровень преподавания в школе, психологический климат.

Из этого следует, что подавляющее большинство родителей и учащихся удовлетворены деятельностью школы, но остаются проблемы, на решение которых педагогический коллектив школы направляет все свои усилия – это удовлетворенность учащихся морально-психологическим климатом в школе и повышение уровня воспитанности учащихся. Больше всего учащимся школы нравятся проводимые общешкольные мероприятия. Родители высказывают положительное мнение об изменении материально-технической оснащённости школы (обновление кабинетов, оснащение классов компьютерной техникой, приобретение спортивного инвентаря); об организации летнего отдыха детей.

Посещение родителями собраний за последние три года остается стабильным. Родители принимают активное участие в мероприятиях, проводимых образовательным учреждением. По оценке социума, школа является конкурентно способным учреждением на рынке образовательных услуг, благодаря наличию условий для качественного образования, хорошей материально-технической базы, коллектива квалифицированных педагогов. О чем свидетельствует выбор родителями учащихся именно нашей школы для обучения своих детей.

Доступность и открытость информации о ситуации в школе обеспечивается посредством работы школьного сайта в интернете, проведения общешкольных собраний, выявления общественного мнения по наиболее важным вопросам школьной жизни с помощью различного рода опросам.

## 6. Востребованность выпускников

### Трудоустройство выпускников 11 классов

Кол-во выпускников	Поступил и в ВУЗ	Поступил и в СПО	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
6	4	2	0	0

## Трудоустройство выпускников 9 классов

Кол-во выпускников	Пошли в 10 класс	Поступили в СПО	Трудоустроены на работу	Другие причины определения
9	5	4	0	0

## 7. Кадровое обеспечение

Кадровый состав:

молодые специалисты	неспециалисты	возвратившиеся из других сфер деятельности	пенсионеры	по образованию			имеющиеся звания
				высшее	среднее	студенты	
2	1	1	5	18	5	2	Мироненко Т.В.- «Почетный работник общего образования»

В ОУ имеется развитая система психолого-педагогического и методического сопровождения специалистов, разработанная для разных уровней профессиональной компетентности.

Повышение квалификации и аттестация педагогических кадров.

Важнейшим направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического мастерства учителей через курсовую систему повышения квалификации. В 2014-2015 учебном году были направлены на курсы повышения квалификации 11 учителей.

	ФИО учителя	Преподаваемый предмет	Название курса
1	Авдошина Мария Александровна	Английский язык	Реализация требований ФГОС ООО. Иностранный язык.
2	Авдошина Мария Александровна	Английский язык	ФГОС: организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся. Иностранный язык
3	Смирнова Татьяна Степановна	Русский язык и литература	Реализация требований ФГОС ООО. Русский язык
4	Муканина Оксана Александровна	Русский язык и литература	Реализация требований ФГОС ООО. Русский язык
5	Мироненко Татьяна	Немецкий язык	Детская литература на уроках

Викторовна	немецкого языка
------------	-----------------

Аттестация педагогических кадров является хорошим показателем творческой деятельности педагогов, механизмом совершенствования управления качеством образования. В этом учебном году прошли аттестацию (подтверждение):

на первую квалификационную категорию – 4 чел:

Молчанова И.В.

Зеткина Г.Н.

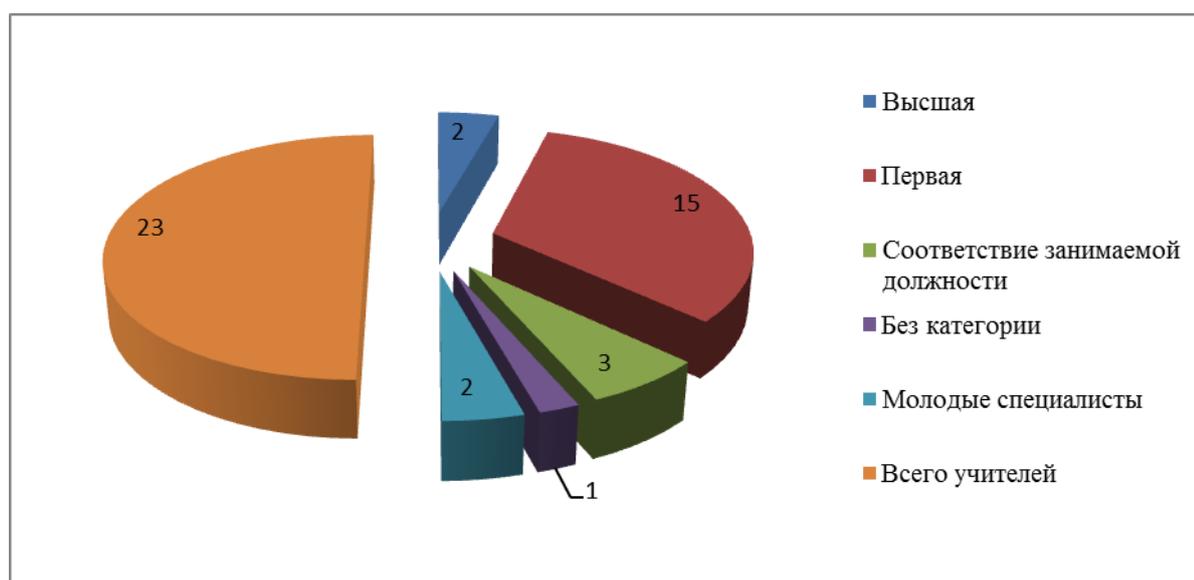
Смирнова Т.С.

Муравьева Л.Б.

Не прошел аттестацию – 1 чел. - Кириллов Я.Г.

Сравнительная таблица квалификационных категорий за 2014– 2015 учебный год.

Квалификационная категория, разряд	Начало года	Конец года
Высшая	2	2
Первая	16	15
Соответствие занимаемой должности	2	3
Без категории	1	1
Молодые специалисты	3	2
Всего учителей	24	23



#### Работа школьных методических объединений

В 2014-2015 учебном году в школе работало общее методическое объединение учителей-предметников.

Руководитель – заместитель директора по УВР Зеткина Г.Н.

Работа ШМО велась по плану , итоги подводились на педсовете и совещаниях при завуче. Были созданы временные творческие группы по оцениванию здоровьесформирующей среды ОУ и апробации здоровьесберегающих технологий. Изучен и обобщен опыт работы учителей начальной школы по использованию конторок Базарнова ; Тулуповой Ю.Н., учителя физической культуры. Временные творческие группы (ВТГ) – эффективный способ приобщения учителя к инновационной деятельности. Традиционно в школе проводятся предметные недели как показатель достаточно значимых достижений деятельности педагогического коллектива.

В рамках недели начальных классов были проведены следующие мероприятия:

«Космическое путешествие на планету «Здоровейка»

Мастер- класс «Птиц на волю выпускаю...»

Праздник Весны, Воздуха и Воды»

КВН по русскому языку «Озорные буквы»

В рамках недели биологии и географии были проведены следующие мероприятия

Игра «В мире животных»( 7 класс), «По тропам биологии»(5, 6 класс), интеллектуальная игра «Полундра»(5.6 класс)

Конкурсы кроссвордов, «Продолжи примету»

Конкурс творческих работ «Природные достопримечательности России»

Внеклассные мероприятия «Путешествия ручейков» (1- классы), Кругосветное путешествие» (7 класс)

В рамках недели литературы и истории были проведены следующие мероприятия

Конкурс устных газет «Юбилейные даты русских писателей»

Конкурс чтецов

Викторина по истории

В рамках книжной недели были проведены следующие мероприятия

Праздник «Волшебная ночь на книжной полке»

Театрализованное представление «В гостях у Библиогномуса»

Конкурс «Путешествие в страну Читалию»

Урок-презентация «Ты пришел в библиотеку»

В рамках недели математики были проведены следующие мероприятия:

«Божественные числа»

« Из истории интересных чисел»

«Возраст и математика»

Активно учителя школы принимали участие в районных и областных семинарах.

№ п/п	ФИО учителя	Мероприятие	Название программы
1.	Смирнова Т.С. Муканина О.А.	Областной семинар ИРО	Многоаспектный анализ текста. Методика подготовки к выполнению заданий с развернутым ответом (ЕГЭ и ОГЭ)
2.	Мироненко Т.В.	Районный семинар	О преподавании иностранного языка по

		учителей иностранного языка на базе школы	УМК «Вундеркинды. Яцковская, Каменецкая»
3.	Муканина О.А.	Вебинар издательства «Просвещение»	Экзаменационное сочинение: тематические направления, литературные аргументы, критерии оценивания
4.	Молчанова И.В.	Вебинар издательства «Просвещение»	Интернет в работе учителя музыки
5.	Молчанова И.В.	Вебинар издательства «Просвещение»	Информационно- коммуникативные технологии в работе учителя музыки
6.	Молчанова И.В.	Вебинар издательства «Просвещение»	Музыка в системе начального образования на примере УМК издательства «Просвещение»
7.	Молчанова И.В. Зеткина Г.Н.	Видеоконференция	Формирование УУД у школьников средствами образовательной области «Искусство»
8.	Зеткина Г.Н.	Вебинар издательства «Просвещение»	О требованиях к электронным учебникам
9.	Мироненко Т.В.	Вебинар издательства «Просвещение»	Учитель. Ученик и ИКТ- компетенция –не третий лишний
10.	Мироненко Т.В.	Вебинар издательства «Просвещение»	Проектная работа с УМК «Вундеркинды»
11.	Копцева Н.В. Суслова О.В. Бахаева Т.В. Федосеева Т.В.	Вебинар издательства «Просвещение»	Ресурсы УМК «Школа России» для проектирования урока
			Формирование и оценка УУД при преподавании математики
			Программа развития УУД как основа вариативного образования
			Средства формирования информационных умений мл.школьников на основе курса «Окружающий мир» УМК«Школа

			России»
			Урок технологии: где прячутся планируемые результаты ФГОС

Надо отметить, что учителя школы осознают необходимость постоянного самоанализа своей педагогической деятельности, что помогает ее корректировать и самосовершенствовать, а это – основа творчества.

Продолжается практика взаимопосещения уроков и открытых уроков. В учебном году учителями были даны 4 открытых уроков. Открытый урок, как правило, является составной частью изучения профессиональной деятельности учителя в его системном проявлении. В школе был разработан единый план проведения открытых мероприятий.

Работает система стимулирования творческого труда педагогов за что, на основании каких критериев, в какой форме и в каких величинах оценивается деятельность педагога и лиц, принимавших участие в этой деятельности. В этом смысле важно представлять всю палитру возможных стимулов, которые могут быть задействованы администрацией и общественными организациями школы с целью повышения мотивации педагогов к творческой продуктивной деятельности (Присвоение по итогам аттестации более высокого разряда, выдвижение на обобщение накопленного педагогического опыта учителя, направление на районный, городской конкурс профессионального мастерства, награждение грамотой, дипломом, награждение премией, надбавка к окладу).

Таким образом, открытый урок не случайное событие, обязательное для учителя, но как целостный процесс, характерный для лучших учителей, способных быть маяками, или вернее, лоцманами, в деле повышения качества образования детей.

Мироненко Т.В. Урок немецкого языка в 5 классе «Зимняя погода. Детские забавы»

Копцева Н.В. Урок литературного чтения в 3 классе «Л.Н.Толстой «Лев и собачка»

Муканина О.А. урок литературы в 5 классе «Продуктивное чтение и анализ стихотворения Лермонтова «Бородино»

Муканина О.А. урок литературы в 5 классе «Тема чиновничества в рассказе Чехова «Тонкий и Толстый»

Бахаева О.А. Продуктивное чтение на уроках литературного чтения. «Стихи А.К.Толстого и А.Н.Плещеева»

При анализе было отмечено, что все педагоги подошли серьезно и ответственно к подготовке к уроку. Каждый урок был продуман и методически верно построен. Учителя стремились показать использование новых образовательных технологий и их элементов: ИКТ- технологии, РКМ, продуктивного чтения, здоровьесберегающие, личностно- ориентированные, развивающие.

## **8. Социальное партнерство.**

Школой эффективно осуществляется сотрудничество с другими образовательными учреждениями и учреждениями дополнительного образования (СЮТУР, ЦВР, Ферон), Молодежный центр «Ростов Великий», ЦМПСС детей г.Ростова, Ростовским музеем- заповедником.

## **9. Материально-техническая база**

МОУ Хмельниковская СОШ располагает современной материально-технической базой, позволяющей технологично осуществлять образовательную деятельность, вести разноплановую инновационную работу, участвовать в проектах межрегионального, международного и сетевого сотрудничества.

Все учебные помещения школы оснащены компьютерами, большинство учебных помещений - проекционным оборудованием и многофункциональными устройствами печати. Все классы начальной школы оборудованы мультимедийными досками.

Кабинеты физики, химии, биологии оборудованы специальными системами, предназначенными для проведения лабораторных, экспериментальных работ, для повышения наглядности преподавания, а также для ведения элементарной исследовательской работы школьников.

В школе имеется и используется комплект оборудования для организации и проведения внеклассных мероприятий и мероприятий воспитательной службы. Актный зал оборудован звуковым пультом, переносными и стационарными микрофонами.

Качество учебно-методического обеспечения:

В 2014 – 2015 учебном году школа работала по учебникам, согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях на 2014-2015 учебный год и укомплектована учебниками на 100%.

Рабочие программы по учебным предметам и календарно-тематическое планирование рассматриваются на заседаниях методического объединения на соответствие государственным требованиям, согласуются с заместителем директора, утверждаются директором школы.

Обеспечен открытый характер деятельности, организован обмен опытом в форме открытых уроков и мастер-классов.

Качество библиотечно-информационного обеспечения:

Все учащиеся школы обеспечены бесплатными учебниками из школьной библиотеки. Кроме того, в библиотечном фонде имеется методическая и художественная литература, а также медиатека. Можно воспользоваться электронными дисками с информацией. В читальном зале библиотеки установлены 2 компьютера с выходом в Интернет с возможностью распечатывать, копировать и сканировать информацию.

Качество материально-технической базы:

Материальная база, ресурсы и информационно-техническое обеспечение ОУ отвечают требованиям нормативно-правовой документации и реализуемых программ.

В школе имеется спортивный зал, актовый зал (совмещенный со столовой), 16 учебных кабинетов, библиотека, медицинский кабинет, компьютерный класс, 15 автоматизированных рабочих мест учителя. 16 компьютеров в школе имеют выход в сеть Интернет и объединены в локальную сеть: административную и ученическую. На всех компьютерах установлен электронный журнал. Школа предоставляет родителям и учащимся электронные услуги - электронный журнал и электронный дневник, что повышает качество учебно-воспитательного процесса.

## **10. Безопасность в ОУ**

В 2014/2015 учебном году в школе проводилась систематическая работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся, педагогов и персонала школы.

Вопросы охраны труда и обеспечение безопасности образовательного процесса являются одним из приоритетных направлений деятельности администрации. Нормативно-правовая документация по охране труда соответствует типу образовательного учреждения, имеется технический паспорт, акт готовности к новому учебному году, акты - разрешения на проведение учебных занятий в кабинетах. Соблюдение требований СанПин осуществляется, в целом соблюдение санитарно-гигиенических требований, состояние техники безопасности в школе можно оценить как удовлетворительное. В школе имеется нормативная и организационная документация по ГО и ЧС, качество ведения документации хорошее.

Образовательное учреждение обеспечивает социальные гарантии участников образовательного процесса. Школа проводит большую работу с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. В последние годы хорошо налажена профилактическая работа с учащимися «группы риска»: организована работа социально-психологической службы. Ведется работа с учащимися, которым требуется помощь психолога и социального педагога. Проводится профилактическая работа с родителями. Сократилось количество учащихся систематически пропускающих учебные занятия.

Для улучшения работы коллектива ведется профилактическая работа: прохождение медицинских осмотров, диспансеризация, профилактические прививки работникам школы, позволяют сократить заболеваемость среди работников. Для учащихся проводятся осмотры, профилактические прививки, позволяющие избежать эпидемий. Что положительно сказывается на учебном процессе.

Больше всего вызывает озабоченность проблема, связанная с несчастными случаями, которые происходят с учащимися школы. Для исключения или минимизации случаев администрация школы большое внимание отводит анализу происшествий и их предупреждению. Усилен контроль за дежурством педагогического состава во время перемены. Во всех классах проводятся беседы. В школе созданы условия для сохранения здоровья обучающихся и формирования здорового образа жизни. В школьной столовой питаются 100% учащихся. Из них почти 50% получают бесплатные горячие завтраки, проводится витаминизация. Доброй традицией в школе стало проведение Дней здоровья. В

каникулярное время организуются оздоровительные лагеря с дневным пребыванием детей. В этом году лагерь посетило 54% детей.

С учащимися и работниками школы регулярно проводятся инструктажи по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности. Для обеспечения безопасности учащихся в школе установлена противопожарная сигнализация. В соответствии с планом работы школы проводятся дважды в год учения по эвакуации учащихся из здания школы на случай возникновения пожара или другой ЧС. Организовано круглосуточное дежурство по школе.

В планах остается установка уличной и внутренней системы визуального наблюдения.