# ПРОГРАММА ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

## в МОУ Хмельниковская СОШ

## на 2024-2025 учебный год

### Пояснительная записка

В связи со сложной ситуацией в стране, когда обучающийся школы подвержен различным негативным влияниям не только с внешней стороны, но порой даже и в семье, обществу нужны коренные перемены в области профилактической работы. В школе профилактическая работа должна опираться на лучшие качества обучающихся, на их достижения, пусть и небольшие. Также профилактическая работа может опираться на различные негативные примеры, которые имеют место среди ряда учащихся общеобразовательных школ, также известные и в медицинской тематике.

Наше образовательное учреждение, как и многие другие, обладает рядом возможностей для проведения профилактической работы, в частности имеет огромное влияние на формирование и развитие личности ребенка. Доступ к семье ребенка, квалифицированные педагогические кадры, которые совместно со всеми субъектами профилактики, способны обеспечить ведение эффективной профилактической работы.

При проведении профилактической работы работники школы учитывают организационные принципы профилактики, определенные в Концепции Комплексной активной профилактики и реабилитации:

1. принцип - комплексность - подразумевает комплексное взаимодействие органов и учреждений.

Организуя сотрудничество с различными субъектами профилактики, педагогический коллектив школы учитывает Рекомендации по осуществлению взаимодействия органов управления образования, образовательных учреждений, органов внутренних дел и органов по контролю за оборотом наркотических средств и психотропных веществ в организации работы по предупреждению и пресечению правонарушений, связанных с незаконным оборотом наркотиков, в образовательных учреждениях.

В рамках реализации программы налажено тесное взаимодействие с различными субъектами системы профилактики: Управление образования, Отдел опеки и попечительства, Учреждение социальной защиты населения, ПДН, учреждения дополнительного образования, учреждения спорта и культуры.

1. принцип - дифференцированность профилактических подходов: в зависимости от возраста, личных интересов и т.д.
2. принцип - аксиологичность - предполагает формирование у детей и молодежи представлений о здоровом образе жизни, законопослушности. Воспитание у ребенка осознания им личностной ценности здоровья, важности и необходимости соблюдения законов здорового образа жизни, овладения приемами и навыками сохранения и укрепления своего организма. С этой целью нами проводится целенаправленная работа с обучающимися школы.
3. принцип - многоаспектность - включает сочетание различных направлений целевой профилактической деятельности.
4. принцип - непрерывность - профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования.

***Цель программы*** - создание безопасной образовательной среды, обеспечивающей условия для личностного развития обучающихся и их ориентацию на здоровый образ жизни и укрепление физического здоровья, предупреждение случаев безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

***Задачи программы***:

1. Осуществлять мероприятия по профилактике правонарушений, безнадзорности, формированию здорового образа жизни, воспитанию толерантности и уважению к правам человека.
2. Формировать морально-волевые качества школьников.
3. Создать благоприятный психологический климат в школьном сообществе для творческого эффективного взаимодействия коллективов, составляющих потенциал школы.
4. Оказать педагогам и родителям помощь в приобретении специальных знаний и навыков, а также давать социальную и психологическую поддержку семьям.
5. Способствовать раскрытию потенциала личности ребёнка через научно-методическую, воспитательную, профориентационную работу школы.
6. Обеспечивать законные интересы и защиту прав несовершеннолетних.

***Ожидаемый результат деятельности*** - личностный рост всех участников образовательного процесса, осознанное отношение к собственному здоровью.

***Средства реализации:***

1. Методическое обеспечение:
	* программа воспитания и социализации обучающихся,

-организация работы школьной медико-социально-психологической службы,

-план работы с родителями,

* + школьная программа «Растим патриотов России»,

-школьная программа «Здоровье+».

1. Направления работы по программе: профилактика вредных привычек (алкоголя, наркомании, табакокурения, компьютерной зависимости, ПАВ), профилактика правонарушений и безнадзорности среди подростков, профилактика суицида, жестокого обращения, СПИДа, работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства, работа с семьями с низким материальным обеспечением .
2. Реализация через пропаганду здорового образа жизни, здорового питания, спорта, силы знаний.

***Организация выполнения программы****:*

### Работа с обучающимися:

цель - включение учащихся в активную деятельность, полностью противопоставленную оторванной от общества жизни.

***Формы работы****:* конференции, беседы, лекции, конкурсы, фестивали, акции, общественно-значимая трудовая деятельность, классные часы, индивидуальные консультации, акции, практические семинары, выступления агитбригад, коллективно- творческая деятельность, участие в разных конкурсах.

### Работа с родителями:

Цель: оказание помощи родителям в формировании у ребенка широкого мировоззренческого отношения без отрицательного личного опыта.

Формы работы: семинары, родительские собрания, родительские лектории,

индивидуальная работа с родителями обучающихся группы риска.

### Работа с учителями:

Цель – повышение профессионального мастерства педагогов области профилактической работы по основным направлениям.

Формы работы: семинары, лектории, совещания, педагогические мастерские, педагогические гостиные, круглые столы, обмен опытом.

### Планируемы результаты:

* + снижение правонарушений среди обучающихся,
	+ отрицательное отношение ребенка к наркомании и табакокурению и другим вредным привычкам,
	+ умение ребенка сказать нет своим друзьям по употреблению вредных веществ,
* умение распознавать техники вовлечения в адиктивные группы посредством социальной сети «Интернет» и правильно вести себя,
* умение защищать себя от жестокого обращения и насилия разными средствами (знания номеров телефона доверия, прямое обращение к специалистоам школы или в правоохранительным органам),
	+ повышение значимости спорта, питания, здоровья в жизни обучающихся,
	+ снижение числа учащихся, негативно относящихся к знаниям.

### Контроль и регулирование выполнения программы:

ежемесячно, по протоколам Службы, по планам классных руководителей, по проводимым мероприятиям, по работе с обучающимися группы риска.

### Механизм реализации программы:

| № | мероприятия | сроки | Ответственный |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Реализация программы воспитания и социализации обучающихся | В течение года | Зам УВР, ВРкл. руководители 1-11, социальный педагог |
| 2 | Работа с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете | В течение года | Зам УВР, ВРкл. руководители , социальный педагог |
| 3 | Работа по профилактике семейного неблагополучия и социального сиротства | В течение года | Зам ВР,кл. руководители , социальный педагог |
| 4 | Работа с семьями с низким материальным обеспечением | В течение года | Зам ВР,кл. руководители , социальный педагог |
| 5 | Работа медико-социально-психологическойслужбы школы | В течениегода | Специалисты Службы |
| 6 | Выявление безнадзорных детей. Уточнение банка данных детей, состоящих на внутришкольном контроле и составляющих"группу риска". | сентябрь | Социальный педагог Кл. руководители |
| 7 | Участие в работе педагогических советов. | В течениегода | Социальный педагог,педагог-психолог |
| 8 | Проведение бесед с инспекторами ПДН, представителямиМВД, ОГИБДД г. по профилактикеправонарушений . | В течение года | Зам ВР, социальный педагог |

| 9 | Работа Совета профилактики школы | В течение года | Классные руководители, социальный педагог,педагог-психолог |
| --- | --- | --- | --- |

**Сроки и этапы реализации.**

Программа рассчитана на 2024-2025 годы. Этап разработки программы: июнь 2024г.

Этап рефлексии: май – июнь 2025 года.

### Исполнители программы:

Заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители, учителя-предметники, родители (законные представители).

## Мероприятия профилактической работы МОУ Хмельниковская СОШ

1. **Изучение проблемных детей:**
	* выявление всех проблемных детей, начиная с 1-го класса;
	* путем систематических наблюдений за детьми, изучения результатов их деятельности установить характер их педагогической запущенности;
	* путем наблюдения социометрических измерений и анкетирования установить положение ученика в классном коллективе, характер взаимоотношений с ним, наметить пути и способы улучшений;
	* изучить интересы и склонности, способности ученика, возможное включение его во внеурочную кружковую, общественно-полезную деятельность;
	* установить, входит ли «трудный» в другие группы, компании и объединения; направленность этих групп, характер их влияния на ученика;
	* изучение положения ребенка в семье.

## Организация педагогической помощи:

* + вести систематический учет пробелов в знаниях, умениях и навыках проблемных детей;
	+ организовывать помощь в учебной деятельности, необходимую для ученика;
	+ установить и поддерживать систематические доброжелательные отношения и контакты с родителями проблемных детей. Оказывать им помощь в воспитании детей;
	+ вести систематический учет особо сложных и неблагополучных семей, учащихся школы, проводимой с ними работы и ее результатов.

## Организация медицинской помощи:

* + организовывать профосмотр всех трудных подростков в октябре месяце;
	+ проводить анализ медицинских карт, определять группы здоровья;
	+ осуществлять контроль за санитарно-гигиеническим состоянием условий жизни подростков, учитывать возрастные особенности учащихся.

## Организация свободного времени проблемных детей:

* + всех проблемных детей вовлечь в работу кружков с учетом их интересов и возможностей ;
	+ привлекать их к участию в культурно-массовой и спортивной работе, отмечать успехи и достижения в ней. Особое внимание уделять читательским интересам и вкусам учащихся, развивать и стимулировать их;
	+ организовывать ненавязчивый контроль за проведением свободного времени;
	+ вести тесную взаимосвязь в работе с ПДН с проблемными детьми;
	+ ставить трудных подростков на внутришкольный учет, вести индивидуальную работу с ними и их родителями;
	+ давать им посильные поручения в классе, строго следить за их выполнением;
	+ проводить беседы по классам по правовому воспитанию согласно программ.

## Перечень мероприятий по работе школы с «трудными» детьми

* Выявление педагогически запущенных детей.
* Изучение причин социально-педагогической запущенности подростка.
* Ведение картотеки «трудных» детей.
* Встречи с работниками МО МВД России по Ростовскому району.
* Правовое просвещение «трудных» подростков.
* Разработка и применение памяток поведения в семье и среди сверстников.
* Проведение семинара «Трудный подросток» для родителей.
* Организация работы Совета по профилактике правонарушений при директоре.
* Проведение педагогических советов «Работа с трудновоспитуемыми», «Работа с семьями педагогически запущенных детей».
* Организация клубов для «трудных»: выходного дня, на один вечер и др.
* Психологические консультации для детей и родителей.
* Организация психолого-педагогических консилиумов.
* Изучение положения подростка в коллективе (социометрия).
* Индивидуальная работа с «трудными».
* Подбор индивидуального наставника (социальные педагоги, старшеклассники).
* Вовлечение «трудных» подростков в воспитательные центры, кружки, секции.
* Организация летних лагерей, туристических клубов.
* Организация работы спортивных секций.
* Проведение военизированных игр для подростков.
* Проведение круглых столов «Уроки детского досуга», «Мы и наши дети» и др.
* Организация игр - упражнений и игр-тренингов для «трудных» подростков.

# ПЛАН ПРОФИЛАКТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ

| № | Мероприятие | Ответственные | Сроки исполнения |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Подготовка и утверждение плана работы социального педагога на год. | Социальный педагог | Сентябрь |
| 2. | Участие в выявлении учащихся, систематически не посещающих школу. Постановка на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и втечение учебного года. |
| 3. | Оформление учетных документов на учащихся, поставленных на ВШК. | Социальный педагог | Сентябрь и по мере постановки |
| 4. | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - Неполные семьи--Многодетные -Малообеспеченные -Неблагополучные | Социальный педагог | еженедельно |
| 5. | Выявление причин непосещения учебных занятий учащимися, состоящими на ВШК. | Социальный педагог | в течениеучебного года. |
| 6. | Осуществление контроля за посещением уроков учащимися, состоящими на ВШК, контроль за поведением данных учащихся на уроках. | Социальный педагог | в течение учебного года. |
| 7. | Осуществление регулярного взаимодействия с родителями учащихся, состоящих на ВШК, изучение домашних условий данных учащихся,проведение профилактических бесед индивидуально и на родительских собраниях. | Социальный педагог | 1 раз в месяц и по мере необходимости |
| 8. | Индивидуальная работа с данной категорией учащихся, проведениепрофилактических бесед, диагностических исследований, привлечение к выполнению посильных поручений. Диагностика | Социальный педагог | В течение года |

|  | внеурочных интересов учащихся, требующих особого педагогического внимания, спортивных секций и других внеурочных занятий, осуществляющихся как в школе, так и вне школы. |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 9. | Проведение бесед с учащимися 1 – 9 классов на тему: «Насилие. Не допустить беды». | Социальный педагог | В течение года |
| 10 | Проведение бесед, посвященных пропаганде здорового образа жизни, профилактике безнадзорности, наркомании и правонарушений, оказание помощи классным воспитателям по проведению такого родаклассных часов, предоставление дополнительных материалов по данной тематике. | Социальный педагог | В течение года |
| 11 | Профилактические беседы о вреде табакокурения и алкоголизма с учащимися 7-9 классов. | Социальный педагог, классныеруководители | В течение года |
| 12 | Проведение бесед с учащимися 7-9 классов: «Как сказать наркотикам«Нет»?» | Социальный педагог, классныеруководители | В течение года |
| 13 | Оформление стенда по профилактике правонарушений, включающего в себя материалы по профилактике злоупотребления ПАВ. | Социальный педагог | В течение года |
| 14 | Профилактические беседы с учащимися 7, 8, 9 классов на тему:«Ответственность за уголовные и административные правонарушения» | Социальныйпедагог, инспектор ПДН | В течение года |
| 15 | Беседа сотрудников ПДН с учащимися по профилактике подростковой преступности. | Социальный педагог, сотрудникиПДН | В течение года |
| 16 | Информирование учащихся о их правах и обязанностях при задержании полицией. | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |

| 17 | Индивидуальная встреча с учащимися, состоящими на ВШК | Социальный педагог | По меренеобходимости |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций,возникающих в процессе работы с учащимися, требующими особого педагогического внимания. | Социальный педагог | По меренеобходимости |
| 19 | Участие в заседании Совета по профилактике правонарушений. | Социальный педагог | 1 раз в четверть и по меренеобходимости |
| 20 | Беседа с родителями учащихся, состоящих на ВШК | Социальный педагог | В течение года |
| 21 | Взаимодействие с ПДН | Социальный педагог | В течение года |
| РАБОТА С ДЕТЬМИ, СОСТОЯЩИМИ НА УЧЁТЕ В КДН И В ШКОЛЕ |
| 1 | Корректировка банка данных о трудновоспитуемых учащихся:- изучение индивидуальных особенностей детей; изучение социально- бытовых условий | Социальный педагог | сентябрь |
| 2 | Собеседование с учащимися, состоящими на ВШУ с целью выяснения их отношения к школе, обучению, взаимодействия со сверстниками | Социальный педагог, классныеруководители | В течение года |
| 3 | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | Социальный педагог, классныеруководители | В течение года |
| 4 | Вести учёт успеваемости учащихся в конце четверти (беседы с учеником и классным руководителем). | Социальный педагог | 1 раз в четверть |
| 5 | Вести учёт правонарушений в школе. | Социальный педагог | В течение года |
| 6 | Индивидуальная работа с трудновоспитуемыми учащимися, семьями | Социальный педагог | В течение года |

|  | по разбору возникающих проблемных ситуаций. |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 7 | Заслушивать профилактики | учащихся, | состоящих | на | учёте | на | школьном | Совете | Социальный педагог, классныеруководители | В течение года |
| 8 | Проводить педагогические рейды на квартиры учащихся, состоящих научёте, беседы с их родителями, установление причин отклоняющего поведения | Социальныйпедагог, классные руководители | В течение года |
| 9 | Оказывать помощь детям в трудоустройстве, в организации свободного времени. | Социальный педагог, классныеруководители | В течение года |
| 10 | Составлять социально-психологическую характеристику на учащихся, поставленных на учёт. | Социальныйпедагог, педагог- психолог | По меренеобходимости |
| 11 | Выявление проблем адаптации учащихся и коррекция асоциального поведения подростков. | Социальный педагог, классныеруководители | В течение года |
| 12 | Постановка на учет, собеседование с классными руководителями, сбор характеристик, консультирование по итогам наблюдения за учащимися из «группы риска» | Социальныйпедагог, классные руководители | В течение года |
| 13 | Изучение психологических особенностей | Социальный педагог | В течение года |
| 14 | Посещение классных часов, уроков | Социальный педагог | В течение года |
| 15 | Осуществление четкого контроля за посещением школы учащимися«Группы риска», СОП, состоящими на ВШУ | Социальный педагог, классныеруководители | В течение постоянно | года |
| 16 | Проведение тестирования проблемных учащихся с целью выясненияиндивидуальных особенностей, личностной ориентации; выяснение причин и проблем школьника | Социальныйпедагог, классные руководители | По меренеобходимости |

| 17 | Проведение профориентационной работы с учащимися из семей, оказавшихся в СОП | Социальный педагог, классныеруководители | Март- июнь |
| --- | --- | --- | --- |
| 18 | Вовлечение учащихся «Группы риска», СОП и состоящих на ВШУ в общешкольные дела и мероприятия и т. п. | Социальныйпедагог, классные руководители | В течение года постоянно |
| РАБОТА С ПОДОПЕЧНЫМИ ДЕТЬМИ |
| 1 | Проводить работу по выявлению детей и подростков, оставшихся без попечения родителей, больных детей и детей - сирот. Поставить их научет. | в течение года | Соц. педагог |
| 2 | Проводить обследование материально-бытовых условий подопечных детей. | 2 раза в год | Соц.педагог Классн.рук. |
| 3 | Проводить работу по выявлению интересов потребностей, трудностей в учебе детей-сирот и подопечных детей, подростков, родители которых не обеспечивают их надлежащим воспитанием. | в течение года | Зам. директора по ВР,Соц. педагог |
| 4 | Организовать посещение подопечных, помощь им на дому. Оказывать посильную помощь опекунам в воспитании, обучении, организации отдыха подопечных. | в течение года | Зам. директора по ВР,Соц. педагог |
| 5 | Участвовать в рассмотрении конфликтов с подопечными и своевременно оказывать им социальную поддержку. | в течение года | Зам. директора по ВР,Соц. педагог |
| 6 | Своевременно представлять в органы социальной службы сведения, направленные на защиту подопечных. | в течение года | Зам. директора по ВР,Соц. педагог |
| 7 | Оказывать помощь в обеспечении подопечных путевками в оздоровительные лагеря. | во время каникул | Соц. педагог |

| 8 | Выступать на родительских собраниях по вопросам трудового и семейного законодательства, охраны прав детства, основам социальной политики | по графику | Зам. директора по ВР,Соц. педагог |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ. |
| 1 | Внести изменения и дополнения в картотеку неблагополучных семей | Социальныйпедагог, классные руководители | сентябрь |
| 2 | Проводить индивидуальные беседы с родителями:-об обязанностях по воспитанию и содержанию детей,-о взаимоотношениях в семье,-о бытовых условиях и их роли в воспитании и обучении. | Социальный педагог | В течение года |
| 3 | Посещать квартиры неблагополучных семей. | Социальный педагог, классныеруководители | В течение года |
| 4 | Заслушивать родителей о воспитании, обучении, материальном содержании детей на совете профилактике. | Социальный педагог, классныеруководители. | В течение года |
| 5 | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детей. | Социальный педагог, классныеруководители. | Апрель - май |
| 6 | Посещение на дому детей из категории социально незащищенных семей (опека, многодетные, неполные). | Социальный педагог, классныеруководители. | постоянно |
| 7 | Приглашение родителей детей «группы риска», СОП на заседание родительского комитета, Совета профилактики школы | Социальныйпедагог, администрация школы | постоянно |

| 8 | Собеседование с родителями, уклоняющимися от воспитания подростков; Ознакомление со статьями УК РФ, АК РФ; Вынесение им официального предупреждения об ответственности за воспитание и обучение детей. | Социальный педагог, классные руководители | постоянно |
| --- | --- | --- | --- |
| 9 | Родительский лекторий:1. Ответственность родителей в вопросе формирования учебной ответственности и дисциплинированности.
2. Чем и как увлекаются подростки.
3. Как помочь ребенку справиться с эмоциями

Куда уходят дети: профилактика безнадзорности и бродяжничества | Социальный педагог, классные руководители, зам.дир по ВР, педагог-психолог | По плану |
| ПРОПАГАНДА ПРАВОВЫХ ЗНАНИЙ СРЕДИ РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ. |
| 1 | Знакомство учащихся с уставом школы, своими обязанностями и правами. | Классные руководители | сентябрь |
| 2 | Проводить встречи с работниками правоохранительных органов. | Соцпедагог, сотрудники правоохранительных органов | В течение года |
| 3 | Проводить встречи со специалистами по различным областям знаний медицины: наркологом, гинекологом, венерологом, инфекционистом. | Социальный педагог, сотрудники, медицинскийработник | В течение года |
| 4 | Проводить беседы с учащимися по теме: 1. «Уголовная, административная ответственность несовершеннолетних»2. «От пьянства до преступления – один шаг» | Социальный педагог, инспекторПДН | В течение года |

|  | 3. «Проступок, правонарушение, преступление», 4. «Опасные игры» |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ПРОФИЛАКТИКА НАРКОМАНИИ, ТОКСИКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ, АЛКОГОЛИЗМА, ВЕЙП |
| 1 | Провести занятия для 5, 6, 7 классов «Что мы знаем о наркомании?». | Социальный педагог | В течение года |
| 2 | Просмотр и обсуждение телепередач о вредных привычках | Классные руководители | В течение года |
| 3 | Круглый стол «Что мы знаем о наркотиках?» | Социальный педагог | В течение года |
| 4 | Провести занятия в 5-9 классах «Мифы о Вейпах» | Классные руководители | Октябрь, Апрель |
| СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ |
| 1 | Индивидуальное консультирование по возникшей проблеме | Социальный педагог | В течение года |
| 2 | Совместная деятельность с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 3 | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни | Социальный педагог, классные руководители | В течение года |
| 4 | Принимать участие в подготовке и проведении классных часов и других внеклассных мероприятий по вопросам улучшения правовых знаний учащихся и профилактики правонарушений. | Социальный педагог, классные руководители | в течение года |
| 5 | Составить списки учащихся, склонных к правонарушениям, проживающих в неполных семьях, малообеспеченных и многодетных, всемьях опекунов. | Социальный педагог, классныеруководители | сентябрь- октябрь |

| СОВМЕСТНАЯ РАБОТА С ПДН, КДН и ЗП, УЧАСТКОВЫМ ИНСПЕКТОРОМ( В НАЛИЧИИ ОТДЕЛЬНЫЙ ПОДРОБНЫЙ ПЛАН В ПЕЧАТНОМ ВАРИАНТЕ) |
| --- |
| 1 | Поддерживать постоянную связь с ПДН, КДН, участковым инспекторам по различным вопросам работы школы по профилактике правонарушений и преступлений среди учащихся. | Зам. директора ВР,Соц. педагог | по | в | течение года |
| 2 | Систематически сверять списки учащихся, состоящих на учете в ПДН и КДНиЗП, и задержанных за различные правонарушения и преступления. | Зам. директора ВР,Соц. педагог | по | в | течение года |
| 3 | Проводить работу по снятию с учета подростков, исправивших свое поведение и отношение к учебе и не совершающих правонарушений | Зам. директора ВР,Соц. педагог | по | в | течение года |
| 4 | Совместно с участковыми инспекторами проводить рейды по посещению семей «трудных» учащихся и неблагополучных семей. | Зам. директора ВР,Соц. педагог | по | в | течение года |
| Индивидуальная работа с учащимися, требующего особого контроля |
| 1 | Проводить беседы с каждым из учащихся, выяснить их проблемы в учебе и жизни. Принимать меры по оказанию посильной помощи. | Заместитель директора по ВР,Социальный педагог | в | течение года |
| 2 | Оказывать помощь в трудоустройстве и дальнейшем продолжении получения среднего образования выпускниками ступени основного общего образования. | Заместитель директора по ВР,Социальный педагог | в | течение года |

## План мероприятий

**по профилактике экстремистской деятельности, гармонизации межэтнических отношений, недопущению проявления фактов национализма и ксенофобии среди несовершеннолетних**

| **№ п/п** | **Содержание мероприятия** | **ответственные** | **сроки** |
| --- | --- | --- | --- |
| **1** | Обновление и корректировка документов нормативно-правовой базы по безопасной организации учебно-воспитательного процесса в школе | директор | постоянно |
| **2** | Обследование школы на предмет оценки уровня антитеррористической защищённости, эффективности охранно-пропускного режима | Зам. директора по безопасности | (2 раза в год) |
| **3** | Проведение «круглых столов» с учащимися старших классов, способствующих развитию межконфессионального диалога | Зам. директора по ВР, классныеруководители | ноябрь |
| **4** | Организация сотрудничества школы, родительской общественности с церковью п. Ключи в реализации культурно-просветительских программ социально значимой деятельности. | Зам. директора по ВР, классные руководители | постоянно |
| **5** | Организация проведения семинаров для школьных психологов по теме «Мир без конфронтаций. Учимся решать конфликты» | психолог | ежегодно |
| **6** | Организация проведения школьных соревнований «Школа безопасности» | организатор ОБЖ | январь |
| **7** | Проведение единого Урока Права «Конституция РФ о межэтнических отношениях» | учителя обществознания, классныеруководители | декабрь |
| **8** | Организация цикла классных часов «Толерантность – дорога к миру» | классные руководители | в течение года |

| **9** | Организация профилактической работы по правилам поведения при возникновении криминальных ситуаций в образовательных учреждениях и при проведении массовых мероприятий (встречи, беседы, родительские собрания и классные часы при участии сотрудников силовых структур) | организатор ОБЖ. Классные руководители | в течение года |
| --- | --- | --- | --- |
| **10** | Проведение учебно-профилактических мероприятий, направленных на формирование действий в случаях нарушения общественного порядка, террористической угрозы и экстремистских проявлений, в том числе:* учений по эвакуации при пожаре и других чрезвычайных ситуациях;
* показательных учений по правилам поведения при проявлениях терроризма и других криминальных действий.
 | администрация школы | в течение года |
| **11** | Дискуссия по вопросу: "Терроризм-угроза общества" | классные руководителей | ежеквартально |
| **13** | Проведение акции "Скажи экстремизму - НЕТ!" | Совет обучающихся | Сентябрь, январь |
| **14** | Проведение Недели толерантности | Зам. директора по ВР | в течение учебного года |
| **15** | Укрепление материально-технической базы учреждений образования, в том числе:освещение и ограждение территорий, противопожарные мероприятия, техническое обслуживание ППС и "тревожных кнопок". | директор | по мере возникновения необходимости |
| **16** | Проведение классных часов по темам: «Толерантность и Мы»; «Терпимость и дружелюбие»;  «Воспитание толерантности»; «Терроризм – угроза обществу»; «Бесхозный предмет. Ваши действия»; «Межнациональные и межконфессиональные отношения»; «Закон против терроризма»; «Толерантность и я»; «Духовное наследие народов»,  "Терроризму скажем: Нет!", | классные руководители | в течение года |

|  |  «Уроки Холокоста – путь к толерантности»,  «Что такое экстремизм?» (презентация), "Терроризм - зло против человечества", «Экстремистская организация. Противодействие экстремисткой деятельности»,  "Опасные грани жизни и пути их преодоления", «Земля без войны», «Защита от угрозы террористических воздействий», «Действия в условиях угрозы и совершения террористического акта»,  «Правила и порядок поведения при угрозе или осуществлениитеррористического акта» |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **17** | - Организация тематической книжной выставки, посвященной международномуДню толерантности. Акция «Школа территория безопасности» раздача учащимся памяток | Зам. директора по ВР, педагог- психолог школы | в течение года |
| **18** | Подготовка и проведение выставок по темам:«Уроки истории России - путь к толерантности»,«Мир без насилия»,«Литература и искусство народов России» | зав. школьной библиотекой. | в течение года |
| **19** | Проведение психологического тренинга «Формирование толерантного поведения в семье» | психолог школы | в течение года |
| **20** | Разработка методических рекомендаций по профилактике терроризма и экстремизма | Педагог-организатор ОБЖ | октябрь |
| **21** | Проведение конкурса методических разработок и открытых мероприятий по профилактике терроризма и экстремизма | зам. директора по ВР | апрель |
| **22** | Проведение тематической недели по профилактике терроризма и экстремизма, посвященной Международному Дню толерантности | организатор ОБЖ, зам. директора по ВР | сентябрь |
| **23** | Викторина «Знаешь ли ты культуру и традиции других народов» | зам. директора по ВР, Совет обучающихся | март |

| **24** | Проведение «Весенней недели Добра» | зам. директора по ВР | март |
| --- | --- | --- | --- |
| **25** | Выступление агитбригады, посвященное Международному дню солидарности молодежи | Совет обучающихся |  |
| **26** | Подготовка и проведение конкурса социальной рекламы«Будьте бдительны» | Совет обучающихся, волонтерский отряд«Добровольцы» | январь |
| **27** | Конкурс рисунков и плакатов на тему: «Молодежь - ЗА культуру мира, ПРОТИВ терроризма» | учитель ИЗО | январь |
| **28** | Классный час «Земля без войны» | классные руководители | май |
| **29** | Проведение мониторинга экстремистских настроений в молодежной среде. | Педагог-психолог | в течение года |

**План работы по формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

| **№ п/п** | **Название мероприятия** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| 1. | Классный час по предупреждению школьного травматизма. | до 10.09 | Классныйруководитель 1-11кл |
| 2. | Медико-педагогическая экспертиза:- анализ основных характеристик состояния здоровья детей в школе;-выявление учащихся специальной медицинской группы;-ведение строгого учета детей по группам здоровья. | в течение года | медицинский работник ЦРБ |

| 3. | Медосмотр учащихся, определение уровня физического здоровья. | ежегодно | медицинский работник ЦРБ |
| --- | --- | --- | --- |
| 4. | Обеспечение и организация профилактических прививок учащихся. | ежегодно | медицинский работник ЦРБ |
| 5. | Оформление медицинских карт и листков здоровья в классных журналах | ежегодно | медицинский работник ЦРБ |
| 6. | Анализ случаев травматизма в школе. | ежегодно | зам.директора поУВР |
| 7. | Анализ посещаемости и пропусков занятий по болезни. | ежегодно | классныйруководитель 1- 11кл |
| 8. | Контроль за качеством питания и питьевым режимом. | ежедневно | повар |
| 9. | Смотр кабинетов, их соответствие гигиеническим требованиям: проветривание; освещение; отопление, вентиляция, уборка | ежедневно | завхоз, комиссия |
| 10. | Рациональное расписание уроков, не допускающее перегрузок (соблюдение требований СанПиН) | ежегодно | директор |
| 11. | Постоянный контроль за школьной столовой. | ежедневно | директор, членыродительского комитета, кл.руководители |
| 12. | Совместная работа с учреждениями здравоохранения иорганами внутренних дел по профилактике токсикомании, наркомании, курения и алкоголизма. | В течение года по плану взаимодействия | Зам. директора по ВР, Соц. педагог, кл.руководители |
| 13. | Пропаганда физической культуры и здорового образажизни через уроки биологии, географии, химии, экологии, ОБЖ, физической культуры. | В течение года | учителя - предметники |
| 14. | Разработка системы дополнительного образования, внеурочной деятельности, внеклассной и внешкольной работы по формированию здорового образа жизни учащихся, экологической культуры, реализация школьнойпрограммы «Здоровье» | В течение года | Руководитель ШМОкл. руководителей |

| 15. | Проведение классных часов:1-4 классы: «Осенний калейдоскоп» (о здоровой и полезной пище)5-6 класс: «Разрешение конфликтов без насилия»8 класс: «В здоровом теле – здоровый дух!»9 класс: «Законы жизни». | сентябрь | Классные руководители 1- 11кл |
| --- | --- | --- | --- |
| 16. | Проведение классных часов1-4: «Как сохранить зрение», «Твоё здоровье», «Курение – вред»5,6 класс: «Правильное питание – залог здоровья», «Что такое здоровье?»7 класс: «Алкоголь и его влияние на организм подростка»«Как я отношусь к себе, и как ко мне относятся другие»8-11 класс: «Последствия ранних половых связей девушек»«Свобода выбора – это уход от зависимости»«Заболевания, передающиеся половым путем» | октябрь | Классные руководители Учителя ФК |
| 17. | Исследование риска компьютерной зависимости и риска злоупотребления ПАВ | в течение года | Педагог- психолог |
| 18. | Консультативный прием по вопросам профилактики зависимого поведения подростков | в течение года | Педагог- психолог Соц. педагог |
| 19. | Проведения занятий на тему: «Здоровый образ жизни». | сентябрь-май | Учителя ФК |
| 20. | Групповые занятия по профилактике злоупотребления ПАВ и формированию здорового образа жизни | по заявкам | Педагог- психолог Соц. педагог |
| 21. | Творческие конкурсы по ЗОЖ и профилактике злоупотребления ПАВ | в течение года | Классные руководители 1-11кл |

| 22. | Проведение классных часов1-4 классы: «Необычное путешествие в Страну чипсов и сухариков»(игра)5,6 классы: «Как живешь, одноклассник?»«Остановись у преступной черты»7 класс: «Шалость. Злонамеренный проступок. Вандализм» 8-11 класс: «Правильное питание – залог здоровья» | декабрь | Классные руководители |
| --- | --- | --- | --- |
| 23. | Проведение классных часов1-4 классы: «Растения и человек»5-6 класс: «Составим кроссворд о здоровье «Весёлая минутка»7 класс: «Навыки сохранения зрения»8-11 класс: «Мои проблемы», «Правильное питание – залог здоровья», «Мой стиль» | январь | Классные руководители |
| 24. | Привлечение учащихся, родителей, социальных партнёров школы к физической культуре и спорту, различным формам оздоровительной и экологической работы. | в течение года | Зам. директора по ВРСоц. педагог |
| 25. | Проведение Дней здоровья | в течение года | Учителя ФК, старшая вожатая ,классные руководители |

# ПЛАН

**по профилактике суицида среди несовершеннолетних**

| ***Просветительско-профилактическая деятельность*** |
| --- |
| ***Работа с обучающимися ОУ*** |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Ответственный** |
| 1 | Выявление и реабилитация несовершеннолетних и их семей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации | Постоянно | Кл. руководители Соц. педагог |
| 2 | Исследования социального статуса семей учащихся. Составление социального паспорта класса и школы | Сентябрь | Кл.руководители Соц. педагог |
| 3 | Составление базы данных по социально-неблагополучным семьям | Сентябрь | Соц. педагог |
| 4 | Проведение индивидуальных профилактических мероприятий семьями социального риска | В течение уч. года | Соц.педагог |
| 5 | Мини-тренинги* учимся снимать усталость
* как преодолевать тревогу
* способы решения конфликтов
* стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом
* способы саморегулирования эмоционального состояния
* как сказать НЕТ!
 | В течение уч. года | Педагог-психолог |
| 8 | Правовые классные часы:* что ты должен знать об УК РФ
* уголовная ответственность несовершеннолетних
* знаешь ли ты свои права и обязанности
 | В течение уч. года | Соц. педагог Кл.руководители |
| 9 | Психолого-педагогическая поддержка обучающимся при подготовке и проведении выпускных экзаменах | В течение уч. года | УчителяПедагог-психолог |
|  |

| **Педагоги** |
| --- |
| 1 | Совещание при завуче «Что такое суицид и как с ним бороться» | Ноябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Подготовка Памятки «Некоторые причины и формыпроявления невротических расстройств у современных старшеклассников» | Декабрь | Педагог-психолог |
| 3 | Выступление на МО кл. руководителей:- «Профилактика суицида среди школьников» | В течение года | Педагог-психолог |
| 4 | Индивидуальные консультации классных руководителей«Благоприятный психологический климат в классе» | Сентябрь-ноябрь | Педагог-психолог |
| **Родители** |
| 1 | Родительский лекторий:* возрастные психолого-педагогические особенности (младший школьник, подросток, старший школьник)
* наказание и поощрение
* психологические особенности периода адаптации, формы родительской помощи и поддержки
* признаки, мотивы, профилактика суицида
* трудный возраст или советы родителям
* уголовная ответственность родителей и несовершеннолетних
* как помочь ребенку при подготовке к экзаменам
 | По плану, по запросу | Соц. педагог, Педагог-психолог |
| **Диагностика учащихся** |
| 1 | Диагностика психологического климата в коллективе (1, 5, 10 классы) | октябрь | Педагог-психолог |
| 2 | Опросник суицидального риска (модификация Т.Н. Разуваевой) | Сентябрь-октябрь | Кл.руководители 8-11 кл. |
| 3 | Методика определения степени риска совершения суицида (И.А.Погодин) | По запросу | Педагог-психолог |

**ПЛАН ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ, АЛКОГОЛИЗМА И ТАБАКОКУРЕНИЯ**

| **№** | **Направление деятельности, основные мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| --- | --- | --- | --- |
| **Аналитическая деятельность** |
| 1. | Анализ данных классных руководителей 1-11 классов о наличии детей, требующих особого педагогического внимания, в классе | До 15 сентябряДо 20 января | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог |
| 2. | Составление банка данных неблагополучных семей | До 20 сентябряДо 20 января | Социальный педагог |
| 3. | Обновление банка данных | в течение года | Социальный педагог |
| 4. | Проведение профилактических бесед. | в течение года | Члены социально-медико- педагагической службыКлассные руководители |
| 5. | Выявление детей, требующих особого педагогического внимания, постановка на профилактический учет | в течение года | Социальный педагог Классные руководители |
| 6. | Привлечение детей, требующих особого педагогическоговнимания, в кружки и спортивные секции школы. Организация каникулярной и внеурочной занятости учащихся | в течение года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог |
| 7. | Выпуск информационного стенда о мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних  | 1 полугодие | Заместитель директора по ВРСоциальный педагогЗав.библиотекой |
| 8. | Мониторинговое обследование учащихся | сентябрь - март | Педагог-психолог |

| **Организационно-методическая работа** |
| --- |
| 9. | Спортивные соревнования «Мама, папа, я – спортивная семья!» Месячник по профилактике вредных привычек;Акция «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам» Акция «Папа, мама, а вы знаете, где я?»;Акция к международному дню отказа от курения «Школа против курения»;Семинар для классных руководителей «Профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних» Профилактика ЗОЖ. Профилактика ОРЗ и ГРИППаМО классных руководителей «Подготовка новогодних праздников. Планирование рожденственнских.»Родительские собрания «Подготовка новогодних праздников. Планирование рожденственнских.»КТД на параллелиОткрытие месячника военно-патриотической и оборонно-массовой работы;Тематические классные часы «О мужестве, о доблести, о славе…»; Конкурс военно-патриотической песни «Песня в солдатской шинели»;Круглый стол «О чем бы рассказал я деду, погибшему на той войне…»;Детско-родительская конференция «Жизнь стоит того» Спортивный праздник «Служу Отечеству» (9-11 классы); Спортивный праздник «А ну-ка, мальчики» (5-6 классы); Участие в окружных и городских спортивных соревнованиях. Классные часы по пропаганде ЗОЖТворческий конкурс для учениц «Веснянка» | НоябрьДекабрьЯнварь –Февраль | Заместитель директора по ВРКлассные руководителиИнспектор ПДН Социальный педагог Зав.библиотекой Педагог-психолог |

|  | День ЗдоровьяМО классных руководителей «Планирование летней кампании«ЛЕТО-2024»Подготовка к открытию площадки «Здоровячок» |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 10. | Вовлечение детей, находящихся в ТЖС или социально-опасномположении в работу кружков, секций, спортивных клубов, учреждений дополнительного образования. | весь период | Социальный педагог Кл. руководители |
| 11. | Проведение социальной диагностики и патронажа учащихся, семей, состоящих на профилактических учетах | весь период | Социальный педагогПедагог-психолог Кл. руководители |
| 12. | Рейдовые мероприятия по микрорайону школы | В течение года | Кл. руководители |
| 13. | Работа по социально-психологической профилактике с учащимися – тематические беседы: «Поверь в себя»; «Причины ухода с уроков»;  «Твой выбор» | Сентябрь Ноябрь Февраль Май | Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДНКл. руководители |
| 14. | Работа по социально-психологической профилактике с родителями: «Если Ваш ребенок – подросток…» «Знаете ли Вы своего ребенка?» (возрастные особенности)  «Трудный ребенок» | Октябрь Декабрь МартАпрель Май | Социальный педагог Педагог-психолог Инспектор ПДНКл. руководители |
| 15. | Вопросы для рассмотрения на общешкольных родительских собраниях: Повышение ответственности родителей за содержанием, воспитанием, обучением несовершеннолетних; «Здоровье наших детей в наших руках» | Сентябрь Декабрь Март | Заместитель директора по ВРИнспектор ПДН Социальный педагогКл. руководители |

|  |  Организация летней оздоровительной кампании – 2025 г. Летняя занятость учащихся школы. |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Информационная деятельность:** |
| 16. | Оформление стенда по воспитательной работы | Август-сентябрь | Заместитель директора по ВР |
| 17. | Размещение информации для родителей и учащихся на информационных стендах и на сайте школы: по обеспечению безопасности несовершеннолетних в вечернее и ночное время; организации трудовой, досуговой, спортивной занятости детей в свободное от учёбы время;  обеспечения их безопасности, защиты жизни и здоровья;  профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. | В течение года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог председатель МО кл. руководителей |
| 18. | Выпуск тематически- профилактических  буклетов; листовок; виртуальных плакатов;  презентаций | в течение года | Члены социально-медико- психологической службы Лидеры ШУС |
| **Работа со службами и ведомствами** |
| 19. | Беседы с врачом-наркологом | В течение года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог |
| 20. | Проведение мероприятий в рамках месячников: Безопасности жизнедеятельности | Сентябрь Ноябрь | Заместитель директора по ВР |

|  |  Профилактики вредных привычек Оборонно-массовой и военно- патриотической работы | Январь - Февраль | Социальный педагог Кл. руководители Преподаватель ОБЖ,Учителя физической культуры |
| --- | --- | --- | --- |
| 22. | Взаимодействие с ПДН, КДН | В течение года | Заместитель директора по ВРСоциальный педагог |
| 23. | Участие в межведомственных рейдах по выявлению безнадзорных несовершеннолетних | в течение года | члены ШВР Педагогический коллективРодительская общественность |