

**Цель:** создание благоприятных условий для реализации прав детей в учебном

заведении, т. е. условий для развития нравственной, толерантной, физически здоровой и социально активной личности, способной к творчеству, самоопределению и самосовершенствованию.

**Задачи:**

1. Обеспечение социально-педагогической поддержки обучающихся и их родителей в целях содействия их адаптации в школе, самореализации, посещаемости на занятиях и успеваемости по дисциплинам учебного плана. Разработка мер социально-педагогической поддержки обучающихся

2. Разработка мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации

3. Обеспечение досуговой занятости в соответствии с потребностями, интересами и возможностями обучающихся, в том числе и находящихся в ТЖС посредством разнообразных форм мероприятий, акций, ИКТ и др.

4. Координация деятельности педагогического коллектива для восстановления социально - полезного статуса обучающихся, преодолению комплекса неполноценности.

5. Защита и охрана прав обучающихся во взаимодействии с различными социальными институтами, повышение правовой грамотности обучающихся, педагогов и родителей.

6. Организация совместной деятельности с социальными институтами в целях позитивной социализации обучающихся

7. Анализ источников и причин социальной дезадаптации обучающихся (предупреждение правонарушений и девиантного поведения обучающихся, негативного семейного воспитания)

8. Профилактика ЗОЖ

9. Организация профилактической работы по предупреждению девиантного поведения; по своевременному выявлению обучающихся, склонных к совершению противоправных действий и употребления ПАВ.

10. Организация профилактической работы по предотвращению случаев буллинга, моббинга среди несовершеннолетних

План содержит 4 блока: организационно-методическая работа, диагностическая работа, профилактическая работа с обучающимися, профилактическая работа с родителями.

**Организационно-методическая работа** направлена на разработку и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании, осуществление систематической работы с картотекой обучающихся «группы риска», а также накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов, методических рекомендаций.

**Диагностическая работа** предполагает создание банка данных об образе жизни семей обучающихся, о положении детей в системе внутрисемейных отношений, выявление негативных привычек подростков, взаимоотношений подростков с педагогами школы, с одноклассниками, с родителями.

**Профилактическая** **работа** со школьниками включает предупредительно-профилактическую деятельность и индивидуальную работу с подростками девиантного поведения и детьми «группы риска» Предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, с помощью индивидуальных бесед, консультаций. Она способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, несклонной к правонарушениям личности. Задача индивидуальной работы с подростками девиантного поведения состоит в содействии сознательному выбору воспитанником своего жизненного пути. Профилактическая работа со школьниками:

**1 направление:**

Предупредительно-профилактическая деятельность: реализация системы воспитательной работы школы; проведение мероприятий совместно с ПДН;

классные часы;

организация правового всеобуча; профориентационная работа;

психологические тренинги совместно с психологом;

проведение бесед по профилактике употребления ПАВ. Организация досуговой деятельности обучающихся «группы риска»:

вовлечение обучающихся «группы риска» в кружки и спортивные секции; вовлечение обучающихся в планирование КТП в школе;

привлечение подростков к самоуправлению и вступлению РДДМ «Движение первых».

**2 направление:**

Индивидуальная работа с подростками с девиантным поведением: выявление причин отклонений в поведении;

беседы классного руководителя, администрации школы, педагога-психолога с подростком;

приглашение на Совет по профилактики безнадзорности и правонарушений инспекторов КДН, ПДН;

информирование инспектора ПДН;

вовлечение в творческую жизнь класса, школы, в кружки, секции; направление ходатайств, представлений в КДН, ПДН, опеку;

**Профилактическая** **работа** с родителями предусматривает установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи, включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями.

Профилактическая работа с родителями:

выбор родительского комитета в классах.

выбор родителей в состав школьного Управляющего Совета.

проведение общешкольных собраний для родителей и приглашение на городские, всероссийские онлай- собрания.

привлечение родителей к проведению внеклассных мероприятий.

привлечение родителей к осуществлению правопорядка во время проведения культурно- массовых мероприятий.

выявление социально-неблагополучных, малообеспеченных, многодетных семей и Направление информационных писем в ПДН для постановки их на учет

посещение по месту жительства семей, в которых проживают дети, находящиеся в СОП и ТЖС.

направление ходатайств в КДНиЗП, ПДН.

**Категории обучающихся, с которыми работает социальный педагог**

• Дети с девиантным поведением (состоящие на учёте ВШУ, ПДН, КДН и ЗП, а также

признанные СОП).

• Дети из многодетных и малообеспеченных семей. • Дети – инвалиды, дети с ОВЗ и ЗПР.

• Дети, находящиеся под опекой и попечительством. • Дети из неблагополучных и проблемных семей

• Дети из семей, в которых родители (родитель) мобилизованы для участия в СВО

• Дети из семей мигрантов, пребывающих в страну и не владеющих русским языком

**Механизмы реализации плана:**

**1.** Проводить консультирование педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся по вопросам реализации прав обучающихся в процессе образования

**2.** Реализовывать меры социально-педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ

**3.** Проводить занятия и культурно-просветительные мероприятия по формированию у обучающихся социальной компетентности

**4.** Организовывать социально и личностно значимую деятельность обучающихся с целью формирования у них социокультурного опыта

**5.** Оказывать консультационную помощь обучающимся в принятии решений в ситуациях самоопределения

**6.** Применять технологии педагогической поддержки социальных инициатив обучающихся

**7.** Проводить мероприятия по адресной социально-педагогической поддержке обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, с учетом специфики их социальных проблем

**8.** Применять социально-педагогические технологии профилактики девиантного поведения обучающихся

**9.** Организовывать индивидуальную профилактическую работу с обучающимися и семьями группы социального риска

**10.** Применять педагогические технологии социальной реабилитации обучающихся, проявлявших девиантное поведение

**11.** Организовывать досуговую деятельность обучающихся

**12.** Согласовывать и координировать содержание совместной деятельности с социальными институтами по обеспечению позитивной социализации обучающихся.

**13.** Осуществлять поиск и анализ информационных ресурсов, методической литературы, инновационного опыта, а также отбор материалов, актуальных для реализуемых программ социально-педагогической поддержки обучающихся

**14.** Разрабатывать информационно-методические материалы для программ социально-педагогической поддержки обучающихся, предназначенные для их участников -педагогов, родителей (законных представителей), обучающихся. Формировать информационно-методическую базу для консультирования родителей (законных представителей) по вопросам обеспечения позитивной социализации обучающихся

**15.** Оказывать обучающимся организационно-педагогическую поддержку в построении социальных отношений, адаптации к новым жизненным ситуациям

**16.** Реализовывать мероприятия по социально-педагогической поддержке обучающихся из числа сирот и оставшихся без попечения родителей

**17.** Проводить мероприятия по формированию безопасной информационной среды

**18.** Осуществлять контроль и анализ результатов реализации программ и мероприятий по социально-педагогической поддержке обучающихся

**19.** Работать в цифровой образовательной среде

**Ожидаемый результат:**

1. Снижение детей, состоящих на внутришкольном учете и учёте ПДН. 2. Снижения правонарушений, совершаемых детьми «группы риска».

3. Снижение факторов, провоцирующих аддитивное поведение подростков «группы риска».

4. Формирование позитивного отношения к процессу обучения и рост мотивации к учебе.

5. Улучшение здоровья детей и родителей и их психологического состояния;

**Деятельность социального педагога строится на нормативно-правовых документах:**

**- Конвенция ООН о правах ребенка;**

**- Семейный кодекс Российской Федерации;**

**- Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»**

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273- ФЗ от 29.12.12 года;

2. Федеральный закон от 24.06.1999 N 120-ФЗ (ред. от 07.06.2017) «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;

3. «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года», утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации № 996 от 29 мая 2015 г.;

4. «Концепция развития системы профилактики безнадзорности и несовершеннолетних на период до 2020 года», утвержденная Правительства Российской Федерации от 22.03.2017 № 520-р

правонарушений Распоряжением

5. Федеральный закон от 23 июня 2016 г. № 182-ФЗ «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации»;

6. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436- ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

7. «Профессиональный стандарт «Специалист в области воспитания»», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 10 января 2017 г. N 10н.

8. Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.01.2016 № 07-149 «О направлении методических рекомендаций по профилактике суицида»;

9. Письмо Министерства образования и науки РФ от 09.02.2016 №07-505 «Методические рекомендации для педагогических работников, родителей и руководителей образовательных организаций по педагогическому, психологическому и родительскому попечению и сопровождению групп риска вовлечения обучающихся в потребление наркотических средств и психотропных веществ»

10. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.04.2017 г. № ВК1068/09 «О направлении методических рекомендаций» Методические рекомендации о механизмах привлечения организаций дополнительного образования детей и профилактике правонарушений несовершеннолетних.

11. Письмо Министерства образования и науки РФ от 03.10.2017 N 09-1995 «О направлении рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по проведению мероприятий по повышению правовой грамотности детей, родителей (законных представителей) и педагогических работников, участвующих в воспитании детей»);

1. **Организационно-методическая работа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Срок** | **Ответственные** |
| **1** | Составление картотеки «Социальный паспорт школы», «Социальный паспорт класса»: -инструктаж классных руководителей по представлению данных об обучающихся и семьях группы социального риска; -сбор данных по классам для социального паспорта; -оказание помощи классным руководителям по  сбору и анализу материалов социальных карт обучающихся группы социального риска. | **Сентябрь** | Социальный педагог Кл. руководители |
| **2** | Корректировка банка данных и составление списка детей по социальному статусу: - из многодетных семей, малоимущих семей, - из семей, находящихся в социально опасном положении, - из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; - обучающихся, состоящих на профилактическом учёте; -из числа детей-инвалидов, - из семей мигрантов, -из семей мобилизованных родителей и т.д. | **Сентябрь** | **Социальный педагог** |
| **3** | Операция «Школа для всех» (выявление детей в возрасте от 6 до 18 лет, не получающих общее образование - посещение на дому, составление актов обследования семей, информирование департамента образования) | **Сентябрь** | Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР зам. директора по ВР |
| **4** | Выявление обучающихся, не приступивших к занятиям 1 сентября | **Сентябрь** | Социальный педагог кл. руководители зам. директора по УВР |
| **5** | Проведение операции «Мир твоих увлечений»с целью обеспечения занятости обучающихся во внеурочное время. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения в школе. Регистрация в базе дополнительного образования «Навигатор» | **Сентябрь - октябрь** | Руководители кружков и секций, кл. руководители |
| **6** | Организация каникулярной занятости обучающихся, в том числе и их трудоустройства | В течение года, в пред.каникуляр- ный период | Кл. руководители социальный педагог |
| **7** | Работа по запросам администрации образовательного учреждения, УМВД, постановлениям КДН и ПДН, управления департамента образования, обучающихся, родителей, педагогов | В течение учебного года | Социальный педагог зам. директора по ВР |
| **8** | Участие в заседаниях Совета профилактики, совещаниях, педагогических советах. | По плану | Социальный педагог |
| **9** | Взаимодействие со специалистами социальных служб для принятия мер по социальной защите обучающихся. | По запросу | Социальный педагог Кл. руководитель |
| **10** | Статистическая отчетность по семьям, находящимся в социально опасном положении, по опекаемым, по несовершеннолетним, состоящим на профилактическом учёте. | Ежемесячно | Социальный педагог |
| **11** | Выступление по запросам классных руководителей на родительских собраниях и  классных часах, участие в заседаниях методических советов. | По запросу | Социальный педагог |
| **12** | Анализ проведённой работы. | 1 полугодие (сентябрь январь) , в конце учебного года | Социальный педагог |
| **13** | Накопление/пополнение банка данных по методикам работы на основе изучения методической литературы, специальных изданий по социальной педагогике, нормативных документов | В течение учебного года | Социальный педагог |
| **II. Работа с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, с несовершеннолетними, состоящими на профилактическом учёте** | | | |
| **1** | Составление, корректировка банка данных обучающихся, находящихся в социально опасном положении: -изучение индивидуальных особенностей несовершеннолетних; -изучение социально-бытовых условий; - установление причин и условий, способствовавших совершению правонарушений. | В течение учебного года | Социальный педагог Педагог-психолог |
| **2** | Собеседование с обучающимися, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС с целью выяснения их отношения к образовательной организации, обучению, особенностей их взаимоотношений с родителями, сверстниками, педагогами | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| **3** | Проведение классных часов по анализу проблемных ситуаций. | По мере необходимости | Социальный педагог |
| **4** | Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС. | В течение учебного года | Социальный педагог |
| **5** | Проведение заседаний совета профилактики с целью предупреждения беспризорности и бродяжничества несовершеннолетних, совершения ими противоправных действий, рассмотрение персональных дел обучающихся с девиантным поведением, в том числе с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС. | В течение учебного года (1 раз в месяц) | Кл. руководители социальный педагог зам. директора по ВР |
| **6** | Проведение рейдов и составление актов ЖБУ с целью оценки условий проживания и воспитания обучающихся, находящихся в СОП,  ТЖС и семей опекаемых детей, а также семей требующих внимание педагогов | 1 раз в 2 месяца и по мере необходимости | Инспектор ПДН кл. руководители Социальный педагог |
| **7** | Оказание помощи обучающимся в организации внеурочного времени, в трудоустройстве. | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| **8** | Осуществление строгого контроля за посещением школы обучающимися, требующими особого педагогического внимания, а также обучающихся, находящихся СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| **9** | Вовлечение обучающихся, находящихся в социально опасном положении, в общешкольные дела, мероприятия и т.п. | Постоянно в течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| **III. Работа с родителями** | | | |
| **1** | Внесение изменений и дополнений в картотеку семей, находящихся в СОП,ТЖС, семей опекаемых детей | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| **2** | Знакомство родителей с нормативно правовыми документами по защите прав ребенка, обязанностям родителей в отношении воспитания ребенка; Проведение индивидуальных профилактических бесед с родителями в возникновении конфликтных и предконфликтных ситуациях; приглашение на всероссийские, городские собрания (онлайн) | В течение учебного года | Кл. руководители Социальный педагог |
| **3** | Патронаж семей, находящихся в СОП, ТЖС и семей опекаемых детей | В течение учебного года (1 раз в 2 месяца) | Социальный педагог кл. руководители |
| **4** | Приглашение родителей на заседания Совета профилактики; общешкольные родительские собрания | В течение учебного года по плану | Социальный педагог кл. руководители |
| **5** | Просветительская работа с родителями (организация встреч со специалистами различного профиля). Создание групп поддержки, взаимопомощи, вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности школы. | В течение учебного года | Социальный педагог кл. руководители зам. директора по ВР |
| **6** | Оказание содействия родителям в организации занятости несовершеннолетних в свободное от учебы время, в каникулярный период. | В течение учебного года в преканикулярное время | Социальный педагог кл. руководители |
| **7** | Проведение родительских лекториев: «Ответственное родительство». | По плану | Социальный педагог Педагог-психолог |
| **4. Работа с классными руководителями** | | | |
| **1** | Совещание при директоре с рассмотрением вопросов: - значение изучения личности обучающегося в совершенствовании работы по их нравственному воспитанию; - роль классного руководителя в повышении уровня развития классного коллектива и в воспитании каждого обучающегося; - общечеловеческие ценности и их место в воспитании несовершеннолетних; - работа с обучающимися, находящимися в СОП, ТЖС, и с семьями опекаемых детей | В течение года | Социальный педагог Педагог-психолог Зам. директора по УВР |
| **2** | Совместная деятельность с обучающими, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП,ТЖС. | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |
| **3** | Совместное посещение семей с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | В течение учебного года | Кл. руководители социальный педагог |