УТВЕРЖДАЮ

Директор школы

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мироненко Т.В.

**План работы социального педагога**

**на 2024 – 2025 учебный год**

***ЦЕЛЬ:*** осуществление посредничества между личностью учащегося и учреждением, семьёй, средой, специалистами соц. служб, административными органами для оказания своевременной социальной помощи и поддержки, нуждающихся в ней учащихся. Объединение усилий семьи и школы в воспитании детей. Социальная защита семьи и детства.

***Задачи:***

1. Выявление интересов и потребностей обучающихся, трудностей и проблем, отклонений в поведении, уровня социальной защищенности и адаптированности к социальной среде;
2. оказание помощи в жизненном самоопределении обучающихся;
3. диагностика проблем, обучающихся;
4. воспитание уважения к закону, нормам коллективной жизни;
5. создание психологического комфорта и безопасности детей в школе, семье;
6. профилактика асоциального поведения и правонарушений, пропаганда ЗОЖ;
7. формирование общечеловеческих норм гуманистической морали и культуры общения;
8. организация мероприятий, направленных на развитие социальной инициативы, реализацию
9. социальных программ;
10. координация взаимодействия учителей, родителей, специалистов социальных служб и представителей административных органов для оказания помощи.
11. **Изучение семей учащихся**

Изучение семей учащихся производится через:

* Социальную диагностику семей.
* Дифференциацию их на типы.
* Диагностику внутрисемейных отношений.
* Выявление семей с низким уровнем воспитательной компетенции, в особенности - неблагополучных, негативно воздействующих на личность ребёнка.
* Контроль за опекунскими, многодетными неполными и малоимущими семьями., семьями беженцев и вынужденных переселенцев, семьями, где есть дети инвалиды, дети, имеющие хронические заболевания.
* Выявление проблем и трудностей в каждой группе.

1. **Организация психолого-педагогической помощи семье.**

Организация психолого-педагогической помощи семье осуществляется через:

* Индивидуальную и групповую работу с родителями.
* Организацию психологических практикумов и консультаций для корректирования семейного воспитания.
* Постоянное и широкое информирование родителей о воспитательном процессе и успехах воспитания школьников.
* Консультативную помощь родителям в воспитании детей.
* Профилактическую работу с семьями "Социального риска".

1. **Социальная защита семьи и детства.**

Социальная защита семьи и детства осуществляется через:

* Организацию социальной помощи опекунским, многодетным, малообеспеченным семьям.
* Информирование о существующих законодательствах и нормативно-правовых актах по защите прав и интересов ребёнка в семье.
* Выявление неблагополучных семей, где родители употребляют спиртные напитки, жестоко обращаются со своими детьми, глубоко нарушают права ребёнка, где есть угроза его жизни и здоровью.
* Защиту прав и интересов ребёнка, находящихся под опекой или в случае его усыновления.
* Помощь в разрешении конфликтов между семьёй и учреждением образования, возникающих на почве воспитания ребёнка.
* Привлечение детей и родителей к организации и проведению социально значимых мероприятий и акций.

**IV. Организация совместной деятельности учащихся и родителей.**

Организация совместной деятельности учащихся и родителей осуществляется через:

* Вовлечение детей и родителей в различные виды совместной деятельности:
* Учебно-познавательной;
* Культурно - досуговой;
* Общественно-полезной;
* Спортивной.
* Творческая работа детей и родителей:
* Семейные праздники,
* Часы общения с семьёй.
* Использование в работе приёмов, которые способствует возрождению нравственных и духовных ценностей семьи, поиску партнёрства детей и взрослых, изучение истории семьи, её геологии, сохранение семейных традиций и обычаев.
* Пропаганда «Здорового образа жизни».
* Мы должны научить детей: Предвидеть опасность, по возможности избегать и при необходимости действовать.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА** | | | | |
| ***№*** | ***Содержание мероприятий*** | ***Сроки*** | | ***Ответственные*** |
|  | Выявление неблагополучных семей, «трудных» подростков, и детей «группы риска» | В течение  года | | Классные руководители, Социальный педагог |
|  | Знакомство с обучающимися первоклассниками.  Выявление уч-ся группы риска. | Сентябрь - октябрь | | Социальный педагог |
|  | Содействие в организации летнего оздоровительного отдыха детям из многодетных, малообеспеченных и неблагополучных семей. | Май | | Социальный педагог, Администрация школы |
| **РАБОТА С СЕМЬЕЙ** | | | | |
|  | Выявление семей, уклоняющихся от воспитания детей, неблагополучных семей. Профилактическая работа с семьей. | В течение  года. | | Классные руководители, Социальный педагог, Инспектор ПДН. |
|  | Организация родительских собраний, тематических встреч родителей с работниками образования, правоохранительных органов, прокуратуры, органов здравоохранения | По плану  школы. | | Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Классные родительские собрания:   * «Предупреждение правонарушений детей и подростков». * «Как воспитать толерантного человека» * «Семейные проблемы: как их решать» * «Школа родительской любви» * «Если возникли проблемы» * «Детско-родительские отношения» * «Школьные трудности у обучающихся первого класса. Важные аспекты в адаптационный период» | По планам  классных  руководителей | | Зам директора по ВР, социальный педагог  Педагог-психолог |
|  | Организация индивидуальных консультаций по вопросам воспитания. По проблемам воспитания подростков. | В течение года. | | Социальный педагог |
|  | Контрольное обследование семей группы риска, семей, требующих к себе повышенного внимания, семьи, где проживают дети группы риска. | В течение года. | | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН. |
|  | Контрольное обследование социально-бытовых условий детей, находящихся под опекой.  Посещение на дому. | Декабрь  Июнь | | Социальный педагог, классные руководители. |
|  | Лектории:   * «Профилактика безнадзорности, бродяжничества, правонарушений и преступлений»; * «Предупреждение табакокурения, алкоголизма и наркомании»; * «О мерах по профилактике и предупреждению суицидов»; * «Ребёнок в современном мире»; * «Ребёнок и улица. Роль семьи в формировании личности ребёнка»; * «Подросток в мире вредных привычек». | Сентябрь  Январь  Апрель | | Социальный педагог |
|  | Индивидуальные беседы. | В течение года (по мере  необходимости) | | Социальный педагог |
|  | Посещение на дому семей группы риска.  Постановка на внутришкольный учёт неблагополучных семей. | В течение года  (по мере  необходимости) | | Социальный педагог |
|  | Посещение на дому категории социально незащищённых семей (опека, попечительство). | Сентябрь, апрель | | Социальный педагог |
|  | Приглашение родителей трудных детей на заседание родительского комитета. | Один раз в месяц (по мере необходимости) | | Социальный педагог, администрация школы |
| **РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ** | | | | |
|  | Профилактические беседы с обучающимися. | | В течение  года | Социальный педагог |
|  | Беседа «Вредным привычкам – НЕТ!!!» | | Ноябрь | Социальный педагог, классные руководители, Зам. директора по ВР |
|  | Беседа о правах, обязанностях и уголовной ответственности обучающихся. | | В течение  года | Социальный педагог, инспектор ПДН |
|  | Внутришкольный учет детей, уклоняющихся от учебы и склонных к нарушениям общественного порядка, часто пропускающих занятия без уважительных причин. | | Ежемесячно | Зам директора по ВР, социальный педагог |
|  | Анкетирование:   * «Здоровый образ жизни» * «Семья и семейные ценности» * Диагностика «Выявление мотивов в учебной деятельности». | | Октябрь  Декабрь  Февраль | Зам директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог |
|  | Систематическая работа со списком и картотекой обучающихся «группы риска» | | В течение  года | Социальный педагог, зам директора по ВР, педагог-психолог |
|  | Цикл бесед и классных часов на тему: «Разные формы общения между людьми». | | По плану школы | Социальный педагог, педагог-психолог, зам директора по ВР |
|  | Цикл бесед и классных часов на тему:   * «Дети и преступность», * «Ответственность молодежи перед законом» | | В течение  года | Социальный педагог |
|  | Тематические классные часы на тему здорового образа жизни. | | Сентябрь – май. | Классные руководители, социальный педагог |
|  | Мониторинг успеваемости обучающихся, состоящих на разных видах учёта. | | В течение  года. | Социальный педагог |
|  | Контроль занятости обучающихся различных категорий во внеклассных мероприятиях, кружках и секциях. | | В течение  года. | Социальный педагог, зам. директора по ВР |
|  | Профилактические беседы о предупреждении травматизма в период летних каникул. | | Май. | Социальный педагог, классные руководители |
| **РАБОТА С ТРУДНЫМИ ДЕТЬМИ** | | | | |
|  | Обновление банка данных, и постановка на внутришкольный контроль. | Сентябрь -  Октябрь | | Социальный педагог |
|  | Анкета по выявлению трудновоспитуемых детей. | Сентябрь -  Октябрь | | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Контроль за посещаемостью обучающихся занятий. | Ежедневно | | Социальный педагог, классные руководители |
|  | Индивидуальные беседы. | По мере  необходимости | | Социальный педагог |
|  | Посещение классных часов, уроков. | В течение года  (по мере  необходимости) | | Социальный педагог |
|  | Заседания совета профилактики школы. | В течение года  (по мере  необходимости) | | Социальный педагог |
|  | Встречи с инспектором ПДН с целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних. | Один раз в  четверть | | Социальный педагог, администрация школы |
| **РАБОТА С КЛАССНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ** | | | | |
|  | Индивидуальное консультирование по возникшим проблемам. | В течение года  (по мере  необходимости) | | Социальный педагог |
|  | Совместная деятельность в работе с трудными детьми и неблагополучными семьями. | В течение года  (по мере  необходимости) | | Социальный педагог, администрация школы |
|  | Совместное посещение детей на дому с целью изучения социально-бытовых условий жизни. | Октябрь, ноябрь (и по мере необходимости) | | Социальный педагог, классные руководители |

**План работы по месяцам**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тип работы** | **Содержание** | **Ответственный** |
| ***Сентябрь*** | | |
| ***Организационно-методическая работа*** | 1. Составление социального паспорта школы. 2. Обновление банка данных на обучающихся, стоящих на различных видах учета. 3. Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания (группа риска). 4. Утверждение состава школьного Совета по профилактике. 5. Составление плана педагогического сопровождения обучающихся, состоящих на учете. 6. Постановка и снятие с учета обучающихся, семей. 7. Оформление документации. 8. Вовлечении обучающихся группы «риска» в 9. кружковую и секционную деятельность. 10. Проведение социально- психологического 11. тестирования для учащихся (СПТ). | Классные руководители, социальный педагог, педагог–психолог |
| ***Работа с обучающимися и их родителями*** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Выявление и изучение обучающихся, склонных к нарушениям правил поведения в школе и общественных местах. 6. Беседа на тему: «Учимся разрешать конфликты». | Социальный педагог, классные руководители |
| ***Взаимодействие служб*** | 1. Утверждение банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета в КДН и ЗП, ПДН. 2. Заседание Совета по профилактике. 3. Вовлечение обучающихся в кружки, секции и другие творческие объединения. 4. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 5. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. | Социальный педагог, инспектор ПДН |
| ***Октябрь*** | | |
| ***Организационно-методическая работа*** | 1. Корректировка банка данных на обучающихся, состоящих на различных формах учета. 2. Выявление трудностей в работе классных руководителей с обучающимися и их семьями. 3. Оформление документации. | Социальный педагог, классные руководители |
| ***Работа с обучающимися и их родителями*** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультацииобучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Анкетирование учащихся. Выявление способностей и интересов учащихся группы «риска». 6. Беседы на тему: «Жестокое обращение с детьми в семье: ответственность, профилактика». 7. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: - «Ответственность родителей за воспитание. 8. Правовые аспекты, связанные с ответственностью родителей за воспитание детей». 9. Классный час на тему: «Профилактика безнадзорности и беспризорности». | Социальный педагог, классные руководили |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог |
| ***Взаимодействие служб*** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете | Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН. |
| ***Ноябрь*** | | |
| ***Организационно-методическая работа*** | 1. Организация методической помощи классным руководителям в работе с подростками девиантного поведения. 2. Оформление документации социального педагога | Социальный педагог |
| ***Работа с учащимися и их родителями*** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищнобытовых условий проживания детей. 5. Беседа с обучающимися 9-11 классов о правонарушениях, об ответственности за правонарушения, совместно с сотрудником ПДН 6. Классный час «Поговорим о толерантности». | Социальный педагог, классные руководители, инспектор ПДН |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе | Социальный педагог |
| ***Взаимодействие служб*** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. | Социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН. |
| ***Декабрь*** | | |
| ***Организационно-методическая работа*** | 1. Анализ профилактической работы за 1 полугодие. 2. Оформление документации. | Классные руководители, социальный педагог |
| ***Работа с учащимися и их родителями*** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно- бытовых условий проживания детей. | Социальный педагог, классные руководители, педагог - психолог |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | 1. Индивидуальные консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог |
| ***Взаимодействие служб*** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа со специалистами КДН и ЗП. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. | Социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН. |
| ***Январь*** | | |
| ***Организационно-методическая работа*** | 1. Корректировка плана работы. 2. Корректировка социального паспорта школы. 3. Оформление документации. | Социальный педагог, классные руководители. |
| ***Работа с учащимися и их родителями*** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Работа с детьми группы «риска» по предупреждению неуспеваемости. 6. Консультирование родителей, проведение профилактических бесед, обучающихся «группы риска» и семей СОП по вопросам взаимодействия с детьми: «Семейные традиции. Их роль в воспитании ребенка». 7. Информационные часы на темы «Правила поведения в интернете» 8. Классный час «Профилактика курения. Социальные последствия курения. 9. Классный час «Профилактика наркомании. Организм ребёнка и наркотики» | Социальный педагог, классные руководители. |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | 1. Консультации с классными руководителями «Профилактика раннего неблагополучия в семье». | Социальный педагог |
| ***Взаимодействие служб*** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. | Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН. |
| ***Февраль*** | | |
| ***Организационно-методическая работа*** | 1. Общение на тему: «Подросток и закон». 2. Оформление документации. | Социальный педагог |
| ***Работа с учащимися и их родителями*** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков обучающимися. 2. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 3. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 4. Беседа «Здоровый образ жизни формируется в семье». | Социальный педагог, классные руководители |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | 1. Консультация классных руководителей по теме «Профилактика противоправного поведения детей и подростков в образовательном учреждении» | Социальный педагог |
| ***Взаимодействие служб*** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. | Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН |
| ***Март*** | | |
| ***Организационно-методическая работа*** | 1. Анализ вовлечения в кружки и секции обучающихся, стоящих на учете, категории ТЖС, опекаемых, «группы риска». 2. Оформление документации. | Социальный педагог, классные руководители. |
| ***Работа с учащимися и их родителями*** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. | Социальный педагог, классные руководители. |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог |
| ***Взаимодействие служб*** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку бучающихся, состоящих на профилактическом учете. | Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН |
| ***Апрель*** | | |
| ***Организационно-методическая работа*** | 1. Оформление документации. | Социальный педагог |
| ***Работа с учащимися и их родителями*** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Просмотр к/ф «Вредные привычки». 6. Групповое занятие на тему: «Профилактика агрессивного поведения». | Социальный педагог, классные руководители |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог |
| ***Взаимодействие служб*** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). 3. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку бучающихся, состоящих на профилактическом учете. | Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН |
| ***Май*** | | |
| ***Организационно-методическая работа*** | 1. Оформление документации 2. Анализ работы социального педагога за год. 3. Оформление отчетной документации. 4. Организация летней занятости детей, состоящих на ВШУ и «Группа риска». | Социальный педагог, классные руководители. |
| ***Работа с учащимися и их родителями*** | 1. Ежедневный контроль за пропусками уроков учащимися. 2. Индивидуальные и групповые консультации обучающихся и их родителей. 3. Индивидуальные и групповые профилактические беседы с подростками. 4. Посещение семей с целью обследования жилищно-бытовых условий проживания детей. 5. Классный час на тему: «Терроризму скажем-нет!». 6. Беседа «На улице не в комнате, о том, ребята, помните!» 1-11 класс. 7. Анкетирование обучающихся и их родителей с целью выявления их летней занятости. 1-10 класс. | Социальный педагог, классные руководители. |
| ***Работа с педагогическим коллективом*** | 1. Индивидуальные и групповые консультации с классными руководителями по организации профилактической работы в классе. | Социальный педагог, классные руководители |
| ***Взаимодействие служб*** | 1. Заседание Совета по профилактике. 2. Работа с инспектором ПДН по сверочному списку обучающихся, состоящих на профилактическом учете. 3. Работа с инспектором ПДН. Присутствие на комиссии с характеризующим материалом (по запросу). | Классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, зам. директора по ВР, инспектор ПДН |