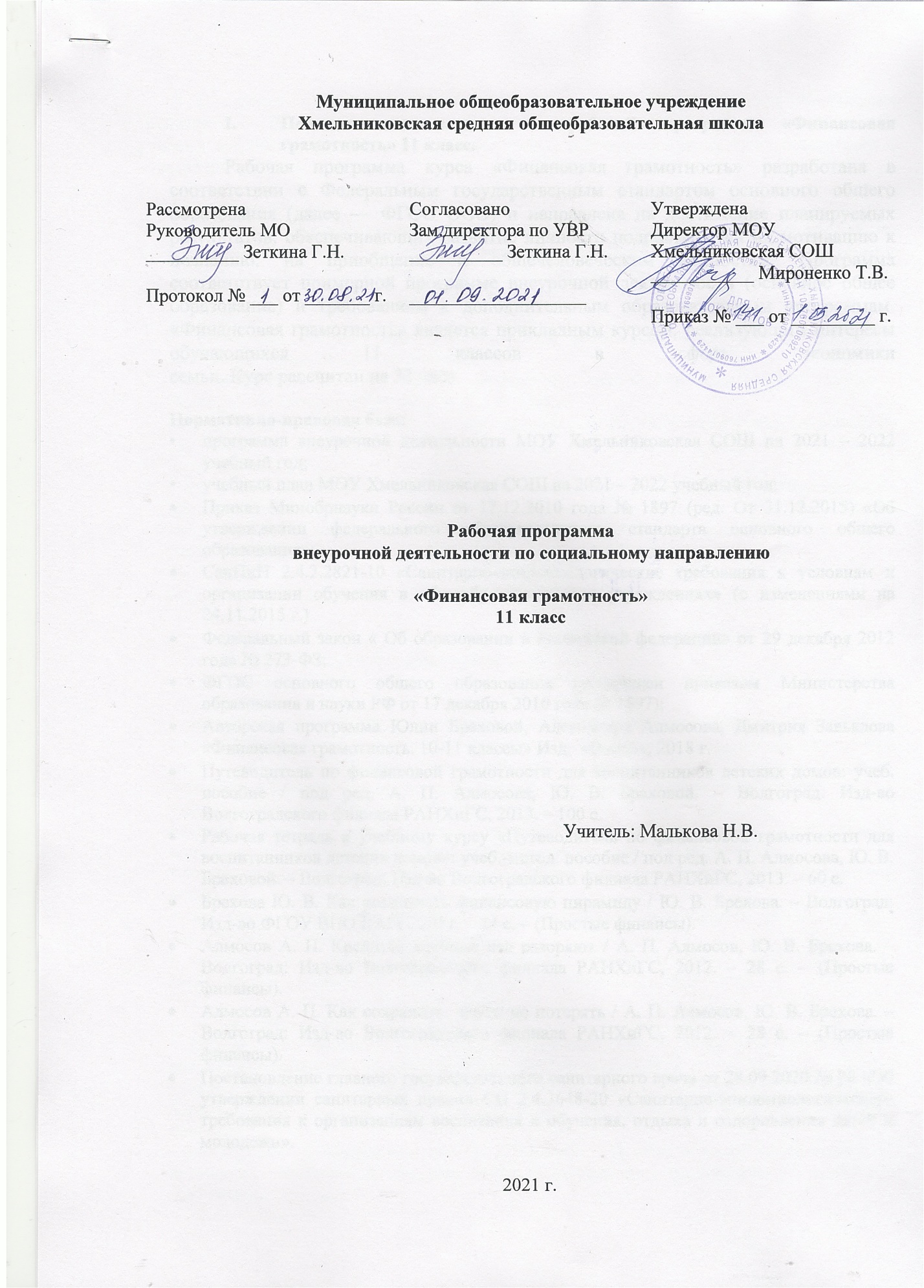
****

1. **Пояснительная записка к рабочей программе «Финансовая грамотность» 11 класс.**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 11 классов в сфере экономики  
семьи. Курс рассчитан на 33 часа.

**Нормативно-правовая база:**

* программа внеурочной деятельности МОУ Хмельниковская СОШ на 2021 – 2022 учебный год;
* учебный план МОУ Хмельниковская СОШ на 2021 – 2022 учебный год;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 (ред. От 31.12.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015 г.)
* Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
* Авторская программа Юлии Бреховой, Александра Алмосова, Дмитрия Завьялова «Финансовая грамотность. 10-11 классы»Изд. «Вако»», 2018 г.
* Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов: учеб. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 100 с.
* Рабочая тетрадь к учебному курсу «Путеводитель по финансовой грамотности для воспитанников детских домов»: учеб.-метод. пособие / под ред. А. П. Алмосова, Ю. В. Бреховой. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2013. – 60 с.
* Брехова Ю. В. Как распознать финансовую пирамиду / Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во ФГОУ ВПО ВАГС, 2011. – 24 с. – (Простые финансы).
* Алмосов А. П. Кредиты, которые нас разоряют / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
* Алмосов А. П. Как сохранить, чтобы не потерять / А. П. Алмосов, Ю. В. Брехова. – Волгоград: Изд-во Волгоградского филиала РАНХиГС, 2012. – 28 с. – (Простые финансы).
* Постановление главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологического требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

В 11 классе предусматривается за год 33 часа для изучения курса «Финансовая грамотность». В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2021-2022 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

***Цели данного курса*:**

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

***Задачи:***

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему  населению страны;
2. показать реальные возможности  по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления**.**

**Вид** внеурочной деятельности: познавательная деятельность.

1. **Планируемые результаты обучения**

**Личностные:**

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Метапредметные:**

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Предметные**

• владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН;*

*налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*

• владение знанием:

◊ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

◊ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

◊ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

◊ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◊ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◊ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

**Выпускник научиться:**

* находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
* находить и интерпретировать рейтинги банков.
* осознанию природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;
* пониманию взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);
* пониманию того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
* осознанию того, что сбережения могут приносить доход;
* откладывать деньги на определённые цели;
* оценивать надёжность банка;
* оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.
* понимать то, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;
* осознавать выгоды и риски, связанные с различными способами кредитования;
* понимать необходимость осознания мотивов и целей получения кредита;
* понимать то, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;
* понимать необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.
* отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
* анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.
* понимать различий между дебетовой и кредитной картой;
* понимать преимущества использования банковских карт в повседневной жизни;
* осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.
* понимать, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.
* понимать, что такое страхование и как оно может повлиять на сбережение средств семейного и личного бюджетов.
* разбираться в видах страхования.
* понимать, на что идут те или иные налоги в государстве;
* понимать права и обязанности налогоплательщика;
* получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;
* понимать суть налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;
* различать виды страхования имущества;
* не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;
* находить и интерпретировать рейтинги банков.
* идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.
* искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;
* читать кредитные договоры;
* соотносить вид кредита с целью кредита;
* получать информацию о своей кредитной истории.
* проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;
* находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;
* получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;
* блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.
* оценивать доходность инвестиций;
* оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;
* выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
* соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.
* проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;
* пониманию механизма получения налоговых льгот и вычетов.
* анализировать основные условия договора страхования имущества.

**Формы и виды работы на внеурочном занятии :**

* урок-лекция
* урок-беседа
* урок-практикум
* урок-исследование
* урок-семинар
* урок проектной деятельности
  1. Материально-техническое обеспечение программы

Организационные условия, позволяющие реализовать содержание внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предполагает использование зоны коворкинга, наличие оборудования центра «Точка роста»:

* помещения, укомплектованного стандартным учебным оборудованием и мебелью;
* нетбуки с выходом в сеть «Интернет»

1. **Содержание программы курса** **« Основы финансовой грамотности»**

**Банковские продукты.**

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

**Фондовый рынок**

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

**Налоговая система.**

 Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация.

ИНН и порядок его получения Случаев и способов получения налоговых вычетов.

**Страховой рынок**

Основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование.

Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | примечание | ЦОРы |
| **Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни** | | | | |  |
| 1 | Банковская система | 1 |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=KrkzVClIINw> |
| 2 | Как сберечь деньги с помощью депозитов | 1 |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=4RW4TMrxc0c> |
| 3 | Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах | 1 |  |  | <https://videouroki.net/tests/banki-i-zoloto-kak-sokhranit-sbieriezhieniia-v-draghotsiennykh-mietallakh.html> |
| 4 | Кредит: зачем он нужен и где его получить | 1 |  |  | <https://вебджем.рф/raznoe/kredit-zachem-nuzhen-kredit-zachem-on-nuzhen-i-gde-ego-poluchit-osnovy-finansovoj-gramotnosti-10-11-klass-uroki-testy-zadaniya.html> |
| 5 | Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть | 1 |  |  | <https://multiurok.ru/files/kakoi-kriedit-vybrat-i-kakiie-usloviia-krieditovan.html> |
| Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов | | | | | |
| 1 | Что такое ценные бумаги и какие они бывают | 1 |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=yOZkTWYIomI> |
| 2 | Профессиональные участники рынка ценных бумаг | 1 |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=yOZkTWYIomI> |
| 3 | Граждане на рынке ценных бумаг | 1 |  |  | <https://videouroki.net/tests/rynok-tsiennykh-bumagh-1.html> |
| 4 | Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления | 1 |  |  | <https://www.sber-am.ru/beginners/chto-takoe-paevye-fondy-i-kak-oni-rabotayut/> |
| 5 | Операции на валютном рынке: риски и возможности | 1 |  |  | <https://www.sravni.ru/enciklopediya/info/valjutnye-riski-kak-iskljuchit-finansovye-poteri/> |
| Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата | | | | | |
| 1 | Что такое налоги и почему их нужно платить | 1 |  |  | <https://znaika.ru/catalog/8-klass/obshestvoznanie/Nalogi.html> |
| 2 | Основы налогообложения граждан | 1 |  |  | <https://finuch.ru/lecture/8382> |
| 3 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 |  |  | <https://ru.coursera.org/lecture/nalogovoye-pravo/1-8-printsipy-naloghooblozhieniia-42rbY> |
| 4 | Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет | 1 |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=etsv0rd2Pkw> |
| Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду | | | | | |
| 1 | Страховой рынок России: коротко о главном | 2 |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-finansovoj-gramotnosti-strahovoj-rynok-rossii-korotko-o-glavnom-10-klass-4287475.html> |
| 2 | Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние | 1 |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=20vq9gzH5iQ> |
| 3 | Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании | 1 |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=20vq9gzH5iQ> |
| 4 | Если нанесён ущерб третьим лицам | 1 |  |  | <https://www.eduklgd.ru/dogovor/vozmeshhenie-sosedyam-vreda-prichinennogo-ne-sobstvennikom-kvartiry.html> |
| 5 | Доверяй, но проверяй, или Несколько советов по выбору страховщика | 1 |  |  | <https://videouroki.net/tests/strakhovaniie-vidy-strakhovaniia.html> |
| Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять | | | | | |
| 1 | Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать | 1 |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-sozdanie-sobstvennogo-biznesa-chto-i-kak-nado-sdelat-finansovaya-gramotnost-10-klass-4994182.html> |
| 2 | Пишем бизнес-план | 1 |  |  | <https://fincult.info/article/s-chego-nachat-svoe-delo-biznes-plan/> |
| 3 | Расходы и доходы в собственном бизнесе | 1 |  |  | <http://bizguid.ru/rasxody-i-doxody-v-sobstvennom-biznese/> |
| 4 | Налогообложение малого и среднего бизнеса | 1 |  |  | [www.nalog.ru](http://www.nalog.ru) |
| 5 | С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен | 1 |  |  | <https://infourok.ru/konspekt-uroka-s-kakimi-finansovymi-riskami-mozhet-vstretitsya-biznesmen-11-klass-5096240.html> |
| Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения | | | | | |
| 1 | Финансовые риски и стратегии инвестирования | 1 |  |  | <https://www.youtube.com/watch?v=Bd09PUrW-rs> |
| 2 | Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников | 1 |  |  | <https://www.eduklgd.ru/bankrotstvo/kak-otlichit-dobrosovestnye-kompanii-ot-finansovyh-piramid.html> |
| 3 | Виды финансовых пирамид | 1 |  |  | <https://www.eduklgd.ru/bankrotstvo/kak-otlichit-dobrosovestnye-kompanii-ot-finansovyh-piramid.html> |
| 4 | Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет | 1 |  |  | <https://videouroki.net/tests/virtual-nyie-lovushki-ili-kak-nie-potieriat-dien-ghi-pri-rabotie-v-sieti-intie-1.html> |
| 5 | Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат» | 1 |  |  |  |
| Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления | | | | | |
| 1 | Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия | 1 |  |  | <https://infourok.ru/prezentaciya-na-temu-pensionnoe-obespechenie-3986853.html> |
| 2 | Как распорядиться своими пенсионными накоплениями | 1 |  |  |  |
| 3 | Как выбрать негосударственный пенсионный фонд | 1 |  |  | <https://pensiya.veb.ru/nakopitelnaja-pensija/chto-takoe-npf/> |
| 4 | Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд» | 1 |  |  |  |

Интернет-ресурсы

1. www.ereport.ru – обзорная информация по мировой экономике.

2. www.cmmarket.ru – обзоры мировых товарных рынков.

3. www.rbc.ru/РосБизнесКонсалтинг – информационное аналитическое агентство.

4. www.stat.hse.ru – статистический портал Высшей школы экономики.

5. www.cefir.ru – ЦЭФИР – Центр экономических и финансовых исследований.

6. www.beafnd.org – Фонд Бюро экономического анализа.

7. www.vopreco.ru – журнал «Вопросы экономики».

8. www.tpprf. ru – Торгово-промышленная палата РФ.

9. www.rts.micex.ru – РТС и ММВБ – Объединённая биржа.

10. www.economy.gov.ru/minec/ma – Министерство экономического развития РФ.

11. www.minpromtorg.gov.ru – Министерство торговли и промышленности РФ.

12. www.fas.gov.ru – Федеральная антимонопольная служба РФ.

13. http://www.minfin.ru/ru – Министерство финансов РФ.

14. www.cbr.ru - Центральный банк РФ.

15. www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики.

16. www.nalog.ru – Федеральная налоговая служба РФ.

17. www.wto.ru – Всемирная торговая организация.

18. www.worldbank.org/eca/russian – Всемирный банк.

19. www.imf.org – Международный валютный фонд.