**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РассмотренаРуководитель МО\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зеткина Г.Н.Протокол № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_ г. | СогласованоЗам.директора по УВР\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Зеткина Г.Н.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | Утверждена Директор МОУ Хмельниковская СОШ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мироненко Т.В.Приказ № \_\_\_ от \_\_\_\_\_\_\_\_\_ г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности по социальному направлению**

**«Финансовая грамотность»**

**10 класс**

Учитель: Малькова Н.В.

2020 г.

1. **Пояснительная записка к рабочей программе «Финансовая грамотность» 10 класс.**

Рабочая программа курса «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования (далее — ФГОС ООО) и направлена на достижение планируемых результатов, обеспечивающих развитие личности подростков, на их мотивацию к познанию, на приобщение к общечеловеческим ценностям. Программа соответствует примерной программе внеурочной деятельности (основное общее образование) и требованиям к дополнительным образовательным программам. «Финансовая грамотность» является прикладным курсом, реализующим интересы обучающихся 10 классов в сфере экономики
семьи. Курс рассчитан на 34 часа.

**Нормативно-правовая база:**

* программа внеурочной деятельности МОУ Хмельниковская СОШ на 2020 – 2021 учебный год;
* учебный план МОУ Хмельниковская СОШ на 2020 – 2021 учебный год;
* Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 года № 1897 (ред. От 31.12.2015) «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;
* СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 24.11.2015 г.)
* Федеральный закон « Об образовании в Российской федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;
* ФГОС основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года № 1897);
* Авторская программа Юлии Бреховой, Александра Алмосова, Дмитрия Завьялова «Финансовая грамотность. 10 класс»Изд. «Вако»», 2018 г.

 В 10 классе предусматривается за год 34 часа для изучения курса «Финансовая грамотность». В соответствии с календарным учебным графиком школы и расписанием учебных занятий на 2020-2021 учебный год данная рабочая программа будет реализована в полном объёме.

***Цели данного курса*:**

- содействие формированию разумного финансового поведения старшеклассников, их ответственного отношения к личным финансам, повышению финансовой безопасности и эффективности защиты их интересов как потребителей финансовых услуг.

***Задачи:***

1. проинформировать школьников об основных финансовых инструментах и услугах, доступных всему  населению страны;
2. показать реальные возможности  по повышению личной финансовой защищенности и росту уровня материального благополучия семьи;
3. способствовать формированию у школьников нового типа мышления, содержащего установки на активное экономическое поведение, соответствующее их финансовым возможностям;
4. научить школьников основам личного финансового планирования и формирования сбалансированных семейных бюджетов, позволяющим повышать свою финансовую независимость и материальное благосостояние на основе оптимального использования личных средств и внутренних резервов семейного потребления**.**

**Вид** внеурочной деятельности: познавательная деятельность.

1. **Планируемые результаты обучения**

**Личностные:**

• способность к самостоятельным решениям в области управления личными финансами;

• сформированность сознательного, активного и ответственного поведения на финансовом рынке: поведения личности, уважающей закон, осознающей свою ответственность за решения, принимаемые в процессе взаимодействия с финансовыми институтами;

• понимание прав и обязанностей в сфере управления личными финансами;

• готовность вести диалог с членами семьи, представителями финансовых институтов по вопросам управления личными финансами, достигать в нём взаимопонимания;

• готовность и способность к финансовому образованию и самообразованию во взрослой жизни;

• сознательное отношение к непрерывному финансовому самообразованию как условию достижения финансового благополучия;

• способность обучающегося осуществлять коммуникативную деятельность со сверстниками и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

**Метапредметные:**

• умение самостоятельно определять финансовые цели и составлять планы по их достижению, осознавая приоритетные и второстепенные задачи;

• умение выявлять альтернативные пути достижения поставленных финансовых целей;

• способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения финансовых проблем;

• умение ориентироваться в различных источниках информации финансового характера, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;

• умение определять назначение и функции различных финансовых институтов, ориентироваться в предлагаемых финансовых продуктах, оценивать последствия их использования;

• умение общаться и взаимодействовать с учащимися и педагогом в рамках занятий по финансовой грамотности.

 **Предметные**

• владение базовыми понятиями: *личные финансы; сбережения; банк; депозит; кредит; ипотека; процент; инвестирование; финансовый риск; портфель инвестиций; страхование; договор на услуги по страхованию; медицинское страхование; автострахование; страхование жизни; страховой случай; фондовый рынок; ценные бумаги; акции; облигации; налоги; пошлины; сборы; налоговая система; ИНН;*

*налоговый вычет; пеня по налогам; пенсия; пенсионная система; пенсионные накопления; бизнес; стартап; бизнес-план; бизнес-ангел; венчурный предприниматель; финансовое мошенничество; финансовые пирамиды;*

• владение знанием:

◊ об основных целях управления личными финансами, мотивах сбережений, возможностях и ограничениях использования заёмных средств;

◊ об устройстве банковской системы, особенностях банковских продуктов для физических лиц, правилах инвестирования денежных средств в банковские продукты и привлечения кредитов;

◊ о видах финансовых рисков и способах минимизации их последствий для семейного бюджета;

◊ о функционировании страхового рынка, субъектах страхования, страховых продуктах и их специфике;

◊ о структуре фондового рынка, основных участниках фондового рынка, ценных бумагах, обращающихся на фондовом рынке, и особенностях инвестирования в них;

◊ об устройстве налоговой системы государства, правилах налогообложения граждан, содержании основных личных налогов, правах и обязанностях налогоплательщика, последствиях в случае уклонения от уплаты налогов;

**Выпускник научиться:**

* находить информацию о банковских вкладах на сайтах коммерческих банков;
* находить и интерпретировать рейтинги банков.
* осознанию природы банковского процента как платы за пользование чужими деньгами;
* пониманию взаимосвязи доходности и надёжности финансовых активов (чем более надёжен актив, тем, как правило, меньший доход он приносит);
* пониманию того, что банковский вклад – это один из способов сохранения сбережений и защиты их от инфляции;
* осознанию того, что сбережения могут приносить доход;
* откладывать деньги на определённые цели;
* оценивать надёжность банка;
* оценивать пользу открытия банковского вклада для повышения благосостояния семьи.
* понимать то, что такое кредит и почему кредит даётся под проценты;
* осознавать выгоды и риски, связанные с различными способами кредитования;
* понимать необходимость осознания мотивов и целей получения кредита;
* понимать то, что перед привлечением нового кредита необходимо соотнести ежемесячные платежи по задолженности и регулярные доходы;
* понимать необходимости тщательного изучения и сравнения условий кредитования, предлагаемых различными финансовыми организациями.
* отличать условия, предлагаемые коммерческими банками, потребительскими кооперативами и микрофинансовыми организациями, при предоставлении кредита или займа;
* анализировать финансовую нагрузку на личный бюджет, связанную с получением кредита.
* понимать различий между дебетовой и кредитной картой;
* понимать преимущества использования банковских карт в повседневной жизни;
* осознание необходимости использования защиты от рисков несанкционированного доступа к средствам на банковской карте.
* понимать, что такое инвестирование и в чём его отличие от сбережения и кредитования.
* понимать, что такое страхование и как оно может повлиять на сбережение средств семейного и личного бюджетов.
* разбираться в видах страхования.
* понимать, на что идут те или иные налоги в государстве;
* понимать права и обязанности налогоплательщика;
* получать актуальную информацию о начисленных налогах и задолженности на сайте налоговой службы;
* понимать суть налоговых льгот и вычетов и оснований их получения;
* различать виды страхования имущества;
* не допускать ситуаций, которые впоследствии могут стать основаниями для отказа в страховой выплате;

**Выпускник получит возможность научиться:**

* использовать особенности отдельных финансово-кредитных посредников при выборе наиболее выгодных условий проведения финансовых операций;
* находить и интерпретировать рейтинги банков.
* идентифицировать риски, связанные с получением кредита или займа.
* искать необходимую информацию о кредитных продуктах на сайтах коммерческих банков, потребительских кооперативов и микрофинансовых организаций;
* читать кредитные договоры;
* соотносить вид кредита с целью кредита;
* получать информацию о своей кредитной истории.
* проверять безопасность использования банковской карты в банкоматах и POS-терминалах;
* находить условия обслуживания банковских карт коммерческим банком;
* получать дополнительную информацию о бонусах, предоставляемых держателям банковских карт;
* блокировать банковскую карту в случаях её утраты или возникновения риска кражи с неё денежных средств.
* оценивать доходность инвестиций;
* оценивать риски предлагаемых вариантов инвестирования;
* выбирать приемлемую стратегию инвестирования с позиции приемлемого уровня риска и доходности;
* соотносить риски и доходность в одном портфеле инвестиций.
* проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;
* пониманию механизма получения налоговых льгот и вычетов.
* анализировать основные условия договора страхования имущества.

**Формы и виды работы на внеурочном занятии :**

* урок-лекция
* урок-беседа
* урок-практикум
* урок-исследование
* урок-семинар
* урок проектной деятельности
1. **Содержание программы курса** **« Основы финансовой грамотности»**

**Банковские продукты.**

Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита. Кредит, кредитная история, процент, виды кредитов, параметры выбора необходимого вида кредита. Автокредитование, потребительское кредитование. Ипотечный кредит.

**Фондовый рынок**

Понятие фондового рынка. Виды ценных бумаг: акция, облигация, вексель. Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг. Типы валютных сделок.

**Налоговая система.**

 Виды налогов, пошлины, сборы. Налоговая система РФ. Основания взимания налогов с граждан. Налоговая декларация.

ИНН и порядок его получения Случаев и способов получения налоговых вычетов.

**Страховой рынок**

 Основные участники страхового рынка. Особенности развития страхового рынка в России. Обязательное и добровольное страхование.

Классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования. Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. Страховой полис. Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. Особенности выбора страховой компании.

1. **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тема занятия | Кол-во часов | Дата проведения | примечание |
| 1. | Понятие банковской системы, коммерческий банк. Центральный банк РФ. | 1 |  |  |
| 2. | Виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов | 1 |  |  |
| 3. | Выбор банка. Открытие депозита. | 1 |  |  |
| 4 | Основные понятия кредитования. Виды кредитов. | 1 |  |  |
| 5 | Условия кредитов. | 1 |  |  |
| 6 | Что такое кредитная история заемщика?Потребительский кредит. | 1 |  |  |
| 7 | Расчеты размеров выплат по различным видам кредитов. | 1 |  |  |
| 8 | Автокредитование | 1 |  |  |
| 9. | Ипотечный кредит. | 1 |  |  |
| 10. | Понятие фондового рынка. | 1 |  |  |
| 11 | Виды ценных бумаг: акция и её виды. | 1 |  |  |
| 12 | Виды ценных бумаг: облигация, вексель. | 1 |  |  |
| 13 | Инвестирование. | 1 |  |  |
| 14.  | Практическое занятие: открываем ИИС. | 1 |  |  |
| 15 | Разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. | 1 |  |  |
| 16 | Виды профессиональных участников ценных бумаг. | 1 |  |  |
| 17 | Конвертируемость валюты. Валютные курсы. | 1 |  |  |
| 18 | Типы валютных сделок. | 1 |  |  |
| 19 | Налоговая система. | 1 |  |  |
| 20 | Виды налогов, пошлины, сборы. | 1 |  |  |
| 21 | Налоговая система РФ. | 1 |  |  |
| 22. | Основания взимания налогов с граждан. | 1 |  |  |
| 23. | Налоговая декларация. | 1 |  |  |
| 24 | Случаи и способы получения налоговых вычетов. | 1 |  |  |
| 25 | ИНН и порядок его получения | 1 |  |  |
| 26. |  Практическое занятие: решаем задачи на определение типа налога.. | 1 |  |  |
| 27 | Страховой рынок, основные участники страхового рынка | 1 |  |  |
| 28 | Особенности развития страхового рынка в России. | 1 |  |  |
| 29 | Обязательное и добровольное страхование | 1 |  |  |
| 30 | Обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия. | 1 |  |  |
| 31 | Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. | 1 |  |  |
| 32 | Страховой полис. | 1 |  |  |
| 33 | Выбор страховой компании. | 1 |  |  |
| 34 | Условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев. | 1 |  |  |