**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

|  |  |
| --- | --- |
| Рассмотрено на заседании  педагогического совета  Протокол № 1 от 30.08.2023 г. | «Утверждаю»  Директор МОУ Хмельниковская СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /Мироненко Т. В./  (подпись)  Приказ по школе №  от « » 2023 г. |

**Рабочая программа**

**внеурочной деятельности по социальному направлению**

**«Школьные традиции»**

**1-4 классы**

Учитель: Малькова Н.В.

2023

**Пояснительная записка**

Рабочая программа классных часов – практикумов «Школьные традиции» разработана на основе ООП НОО, раздел « Программа духовно- нравственного воспитания и развития на этапе НОО », программы факультатива «Этика: азбука добра» для внеурочной деятельности младших школьников   Н.Ф. Виноградовой (Сборник программ внеурочной деятельности : 1-4 классы / под ред. Н.Ф. Виноградовой. – М.: Вентана - Граф, 2014) и модифицирована с учетом школьных традиций.

Программа внеурочной деятельности «Школьные традиции» разработана на основании нормативно-правовых документов:

* Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в редакции приказов от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12. 2012 № 1060);
* Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (в редакции от 25.12.2013) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (вместе с «СанПиН 2.4.2.2821-10. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы»);
* Методические рекомендации МОиН РФ по вопросам введения ФГОС основного общего образования от 07.08.2015 г.
* Программа внеурочной деятельности МОУ Хмельниковская СОШ на 2023 – 2024 учебный год;
* Учебный план МОУ Хмельниковская СОШ на 2023 – 2024 учебный год;
* Внеурочная деятельность. Примерный план внеурочной деятельности в  
  основной школе: пособие для учителей общеобразовательных организаций [Текст]/ П. В. Степанов, Д. В. Григорьев. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с. 7.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность понимается сегодня преимущественно как деятельность, организуемая во внеурочное время для удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности. В настоящее время в связи с переходом на новые стандарты второго поколения происходит совершенствование внеурочной деятельности. Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребенка.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности. Такой вид внеклассной деятельности обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

В ходе реализации программы будут формироваться такие ценности как познание, истина, целеустремленность к социально-значимой деятельности.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Основными задачами воспитания на современном этапе развития нашего общества являются: формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы внеурочной деятельности направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Педагог на занятиях будет стараться раскрыть у учащихся такие способности, как организаторские, творческие, сценические, что играет немаловажную роль в духовном развитии подростков. Ученик должен ощутить свою уникальность и востребованность. В процессе формирования личности формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Поэтому от эффективности системы воспитания зависит, в конечном счете, состояние общественного сознания и общественной жизни.

Цель программы «Школьные традиции»:

*Создать условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ученика через приобщение к школьным традициям, активную жизненную позицию.*

Задачи:

* *Организовать общественно-полезную досуговую деятельность учащихся;*
* *Вовлечь учащихся в разностороннюю творческую деятельность;*
* *Формировать навыки позитивного коммуникативного общения;*
* *Формировать у подростков навыки ценностно-смыслового подхода к организации безопасности жизнедеятельности;*
* *Содействовать всестороннему развитию личности, воспитанию патриотизма через традиции и обычаи русского народа;*
* *Формировать у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;*
* *Информировать общественность о работе учащихся и ее результатах с помощью средств массовой информации, а также сайта образовательного учреждения, сетевых газет и образовательных порталов.*

Срок реализации программы - 4 года.

Программа рассчитана на 33 часа в год в 1 классе, во 2 классе - 34 часа в год, в 3-4 классе – 34 часа. Количество занятий в неделю – 1 час. Продолжительность одного занятия 35 – 40 минут. Итого 101 час.

Программа «*Школьные традиции»* предлагает каждому ребенку свободный выбор деятельности, возможность реализоваться в разнообразном творчестве, создание ситуации успеха для каждого, возможность получить более высокий личностный статус и позитивную «Я – оценку», а также эмоционально-психологическую защиту. Именно здесь создаются условия для максимальной социальной адаптации, здесь развиваются творческие качества личности.

Программа построена с соблюдением следующих принципов:

* добровольность;
* общественная направленность;
* учет возрастных и индивидуальных особенностей учащихся;
* предоставление самостоятельности и опора на инициативу;
* учет интересов ребенка;
* содружество и сотворчество детей и взрослых.

Программа создана для решения целого ряда актуальных проблем сегодняшнего дня:

• организации досуга подростков,

• взаимодействия детей, педагогов и родителей,

• социализации подростков.

• использование возможностей школы для реализации внеурочной деятельности в рамках реализации ФГОС.

Ожидаемые результаты.

В ходе реализации программы ребята получат опыт составления сценария, организации праздников, оформления сцены, изготовления декораций и костюмов, распределения обязанностей; приобретут опыта сотворчества и взаимодействия в коллективной деятельности детей и взрослых, сценического выступления.

Метапредметные результаты

* освоение способов решения проблем поискового характера, развитие продуктивного
* проектного мышления, творческого потенциала личности;
* формирование умения планировать, контролировать в соответствии с поставленной
* задачей и условиями ее реализации; определять наиболее эффективные способы решения;
* развитие способности осознанно строить речевое высказывание;
* формирование способности сравнивать, анализировать, обобщать и переносить информацию;
* воспитание умения и готовности вести диалог, излагать свое мнение, отношение;
* овладение способами ведения коллективной творческой работы; умения договариваться, распределять функции, осуществлять взаимный контроль.
* находить необходимую информацию в библиотеке, Интернете, музее, у представителей старшего поколения, специалистов;
* рефлексировать личные затруднения при работе с информацией; формулировать индивидуальные учебные задачи по преодолению этих затруднений;
* называть правила работы в группе сотрудничества, участвовать в планировании её действий;

В результате освоения программы обучающиеся овладеют следующими универсальными учебными действиями:

*Личностные универсальные учебные действия.*

* Развитие доброжелательности, позитивного отношения к жизни;
* Развитие компетентности в вопросах нормативного поведения;
* Ориентация в нравственном содержании и смысле, как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
* Выделение нравственного содержания своих поступков.

*Коммуникативные универсальные учебные действия.*

* Формирование умения продуктивного взаимодействия, умения совместного принятия решения;
* Развитие коммуникативных умений в процессе межличностного взаимодействия;
* Коммуникация как взаимодействие и коммуникация как сотрудничество;
* Признание возможности существования различных точек зрения и права каждого иметь свою жизненную позицию;
* Выражение своего мнения и аргументация свое точки зрения.

*Регулятивные универсальные учебные действия*.

* Умение контролировать процесс и результаты своей деятельности;
* Умение адекватно оценивать свою деятельность;
* Умение адекватно воспринимать оценку со стороны;
* Умение взаимодействовать со взрослыми и сверстниками в совместной деятельности;
* Формирование основ оптимистического восприятия мира;
* Формирование готовности к преодолению трудностей.

Формы разработки праздника:

* Композиционное построение игрового действия.
* Художественное оформление игрового действия: декорации, реквизит, эмблемы, игровые жетоны.
* Работа над сценарием игровых сюжетных программ: выбор темы, определение идеи с учетом возрастных особенностей, подбор игрового материала, поиск сценарного хода, подробная разработка содержания игровой программы.
* Музыкальное и художественное оформление.

Содержание деятельности:

* разработка и проведение зрелищно-игровых мероприятий,
* тематические профориентационные игры,
* мозговые штурмы,
* практикумы, изготовление декораций для общественных мероприятий
* беседы,
* тренинги, дебаты, круглые столы,
* деловые и ролевые игры, репетиции,
* экскурсии.

При обучении по данной программе можно достичь следующих результатов:

* раскрыть творческий потенциал ребенка.
* вовлечь детей в увлекательный мир организаторов досуговых мероприятий.
* обучить детей методике проведения игр, составления (авторской разработки) сценариев досуговых мероприятий.
* сформировать детский коллектив единомышленников.
* сформировать лидерские качества
* сформировать жизненное и личностное самоопределение

Итоги занятий будут подведены в форме отчѐтной выставки, участие в мероприятиях школы, в конкурсах, фестивалях, размещение работ в Интернете.

**Календарно-тематическое планирование 1 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| **1** | Торжественная линейка «День Знаний» | Беседа «Моя семья»  Оформление фото выставки «Моя семья» | 1 |  |
| **2** | Деловая игра «Мы школьниками стали»  «Приветствие» игра на установку контактов | Беседа «Учимся общаться»  Формирование правил поведения на уроке, на перемене, в столовой | 1 |  |
| **3** | Праздник «День летнего именинника» | Разучивание     стихотворений, песен  к празднику, подготовка игр, подарков. | 1 |  |
| **4** | Диагностика «Психологическая готовность к школьному обучению» | Выполнение диагностики «Школьный старт» | 1 |  |
| **5** | Библиотечный урок «Экскурсия в библиотеку». | Ребята получат ответы на вопросы: Что такое библиотека?  Как нужно вести себя в библиотеке?  На какой срок выдается книга читателю?  Какие книги нельзя брать домой? | 1 |  |
| **6** | Мультимедийная презентация  портфолио. | Оформление портфолио,  знакомство с разделами портфолио. | 1 |  |
| **7** | Торжественная линейка «Посвящение в детскую организацию» | Знакомство с символами детской школьной организации. Подготовить  название, девиз группы, визитку. | 1 |  |
| **8** | Экскурсия в лес «Здравствуй осень золотая!» | Знакомство с богатством и красотой природы родного края (села).  Изучение правил поведения в природе. Беседа» Как помочь природе убрать наш мусор?» | 1 |  |
| 9 | Праздник «В гостях у Мойдодыра» | Беседа о чистоте и порядке «Каждой веще своё место». Встреча с мед. работником «Правила закаливания. Профилактика простудных заболеваний» | 1 |  |
| 10 | Устный журнал «День народного единства» | Знакомство с символами Российской Федерации. Герб, флаг, гимн России. | 1 |  |
| 11 | Беседа «Доброе слово и кошке приятно» | Формирование правил общения со сверстниками, взрослыми. Просмотр отрывков видеофильмов и их обсуждение. Ролевая игра «Спасибо» – «пожалуйста» | 1 |  |
| 12 | Утренник «Тепло сердец для милых мам» | Разучивание стихотворений, песен о маме. Изготовление поздравительных открыток маме, бабушке. | 1 |  |
| 13 | Беседа «Правила обращения с книгой» | Беседа « Правила обращения с книгой»  Ребята получат ответы на вопросы: По какому принципу делаются книжные выставки в библиотеке?   Что такое читательский формуляр и какую функцию он выполняет? | 1 |  |
| 14 | Диагностика творческих способностей «Я творю» | Встреча со школьным психологом. Беседа «Что я умею, что я могу, чему хочу научиться». Диагностика способностей | 1 |  |
| 15 | Беседа за круглым столом «Без друзей меня чуть – чуть..» | Урок-презентация.  Определить значение  друга в жизни человека,  составить кодекс дружбы,  подобрать пословицы и  поговорки о дружбе.  Урок-презентация.  Определить значение  друга в жизни человека,  составить кодекс дружбы,  подобрать пословицы и  поговорки о дружбе.  Урок-презентация.  Определить значение  друга в жизни человека,  составить кодекс дружбы,  подобрать пословицы и  поговорки о дружбе.  Беседа «Мой друг, какой он?» Определить значение друга в жизни человека. Песни, стихи, пословицы, поговорки о дружбе. | 1 |  |
| 16 | Беседа. Скоро праздник Новый год | Разучивание стихотворений и песен о Новогоднем празднике. | 1 |  |
| 17 | Утренник «Новый год у ворот» | Участие в новогоднем празднике.. Хороводы, стихи, песни ,игры. | 1 |  |
| 18 | Семейный  коллективный поход на горку «Хорошо с горы катиться!» | Спортивные эстафеты на санках и лыжах. Катание с горки. Подвижные игры. | 1 |  |
| 19 | «Учусь жить в коллективе» | Беседа «Коллектив и я» Игры и упражнения на сплочение детского коллектива» | 1 |  |
| 20 | Гостиная.  Правила поведения в гостях. | Знакомство с правилами поведения в гостях.  (Поведение сказочных героев, их поступки) Разыгрывание ситуаций | 1 |  |
| 21 | Интеллектуальный марафон | Принять участие в проведении праздника | 1 |  |
| 22 | Занимательный час «Прощание с букварём» | Открытый урок (совместно с родителями)  «Спасибо букварю!» | 1 |  |
| 23 | Праздник «Аты - баты – стань солдатом!» | Конкурсная программа для пап и мальчиков. | 1 |  |
| 24 | Диагностика «Думаю, пишу» | Диагностика памяти, внимания, мышления.  Задания на развитие данных процессов | 1 |  |
| 25 | Праздник девочек и мам | Поздравление мам, бабушек и девочек с праздником. Стихи, песни о Международном женском дне. | 1 |  |
| 26 | Защита проекта «Мой любимый сказочный герой» | Рассказ о любимом сказочном герое, рисунок.  Викторина «Герои сказок» | 1 |  |
| 27 | Беседа за круглым столом «Как я потрудился?» | Работа с портфолио. Заполнение, предварительные итоги. | 1 |  |
| 28 | Гостиная «Полюбуйся, весна наступает!» | Беседа «Птицы наши друзья».  Конкурс рисунков «Первоцветы» | 1 |  |
| 29 | День Здоровья «Весне – физкульт – УРА!» | Спортивный праздник, посвящённый Дню семьи. | 1 |  |
| 30 | Беседа «Думай о других: Сочувствие - как его выразить?» | Освоения  понятий нравственности (добро, милосердие, сочувствие, сострадание, соучастие) и формах их проявления.  формирование доброго отношения к окружающим людям, природе;  воспитывать стремление совершать добрые поступки, дела;  Работа с притчей «Осколки доброты» | 1 |  |
| 31 | Добрые дела живут века! Копилка добрых дел (проект) | Организация и проведение  итогового  мероприятия. | 1 |  |
| 32 | Общешкольное мероприятие «Ученик года – 2020» | Заполнение портфолио. Подведение итогов. | 1 |  |
| 33 | Праздник «Прощай первый класс» | Прощание с первым классом. | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование 2 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| 1 | Торжественная линейка «День Знаний» Юбилей Локтевского района | Участие в общешкольной линейке, , презентация об Алтайском крае, районе | 1 |  |
| 2 | Круглый стол: «Дисциплина в классе» |  | 1 |  |
| 3 | Конкурс плакатов, буклетов, стихов «Дорожная азбука» | Изготовление закладок по теме мероприятия, повторение правил безопасного поведения на дороге | 1 |  |
| 4 | Круглый стол «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». | Круглый стол о сущности нравственных отношений между людьми. Чтение и анализ стихотворения, ситуаций, знакомство с понятиями «хороший друг», «эгоист». Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим | 1 |  |
| 5 | Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая». | Знакомство с красотой и богатствами природы родного края. Мастер- класс по изготовлению поделок из овощей, организация выставки | 1 |  |
| 6 | Торжественная линейка «Посвящение в организацию» | Подготовка номера художественной самодеятельности для 1классников, повторение речевки, песен  группы и организации, разучивание сценок |  |  |
| 7 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля «Вместе Ярче» | Настольная игра с советами по энергосбережению  « Дом с умом» |  |  |
| 8 | День здоровья « Удаль богатырская» | Участие в празднике, подготовка визитки. |  |  |
| 9 | Помощь друзьям, презентация  портфолио. оформление странички «Мои друзья» | презентация  портфолио. оформление странички «Мои друзья» | 1 |  |
| 10 | О доброте и бессердечии Преданный друг | Чтение и анализ стихотворений, анализ ситуаций, инсценировка, высказывания учащихся. | 1 |  |
| 11 | День матери. | Подготовка подарков, сочинений ко дню матери. Выставка рисунков ко дню матери |  |  |
| 12 | Дал слово — держи его. | Работа с портфолио. | 1 |  |
| 13 | О зависти и скромности. Чего в другом не любишь, того и сам не делай. (литературная гостиная) | Чтение и анализ стихотворений, анализ ситуаций, инсценировка, высказывания учащихся. | 1 |  |
| 14 | Круглый стол «Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится.» | Обсуждение правил общения с окружающими людьми. Правила поведения в общественных местах. | 1 |  |
| 15 | Новогодний утренник «Новогодняя сказка!» | Проведение праздника. . «Новогодняя сказка»- утренник   Конкурс «Новогодняя фантазия», конкурс  поделок. Новогоднее настроение (оформление фойе, классов, столовой) | 1 |  |
| 16 | День здоровья «Зимние забавы» | Коллективный поход на горку, катания. Зимние игры, закаливание. |  |  |
| 17 | Взаимопомощь дома и в школе | Чтение и анализ стихотворений, анализ ситуаций, инсценировка, высказывания учащихся. |  |  |
|  | Учусь всё делать сам | Стимулирование оценки учащимися собственного отношения к труду |  |  |
|  | Самообслуживание | Способы преодоления лени, неумения трудиться (избавление от неорганизованности, недисциплинированности).  Анализ и оценка своих действий во время уроков, труда, дежурства. |  |  |
| 20 | Труд моих родных. Труд людей вокруг нас | Учение как основной труд и обязанность школьника; виды труда детей в школе и дома (начальные представления). Прилежание и старательность в учении и труде. | 1 |  |
| 21 | Подготовка к утреннику для начальных классов « Аты- баты, стань солдатом» | Разучивание стихотворений, песен, подготовка инсценировок. | 1 |  |
| 22 | Праздник «А ты баты – стань солдатом!» | Проведение праздника | 1 |  |
| 23 | Конкурс рисунков, к 100- летию поселка «Наш поселок» | Беседа о юбилее села. Подготовка сообщений о красивых местах посёлка. Выполнение рисунков. Организация обсуждения. | 1 |  |
| 24 | Беседа в классе, посвященная 8 марта. | История возникновения праздника, поздравление мам, бабушек | 1 |  |
| 25 | В мире мудрых мыслей | Бережное отношение к вещам, созданным трудом других людей. | 1 |  |
| 26 | Правила личной гигиены | Чистота, опрятность, аккуратность.  Правила опрятности и их значение для здоровья, хорошего самочувствия, отношения окружающих. | 1 |  |
| 27 | Игра «Узнай по описанию». Бережное отношение к своей одежде | Оценка внешнего вида человека, критерии оценки: аккуратность, опрятность, удобство, соответствие ситуации. | 1 |  |
| 28 | Ремонт одежды | Практическая работа по ремонту одежды | 1 |  |
| 29 | Правила поведения в общественном транспорте Правила поведения в музее, кино, театре. | Просмотр презентации, дискуссия по вопросам. Беседа «Как мы отличаем красивое от безобразного? | 1 |  |
| 30 | День Здоровья «Весне – физкульт – УРА!» Общешкольный семейный праздник. | Игры, соревнования. | 1 |  |
| 31 | Неделя Памяти к дню Победы. | Экскурсия в музей школы «История  военных лет нашего села».  Участие в митинге, посвящённом  Дню Победы. Акция « Бессмертный полк». | 1 |  |
| 32 | Беседа ? «Правила вежливости» | Правила вежливости в общении с ближайшим окружением:  здороваться первым; доброжелательно отвечать на вопросы; взрослых называть на «вы»; говорить «спасибо» и «пожалуйста» и т. д. |  |  |
| 33 | Оформление портфолио второклассника | Проверка Портфолио. Оценка по Положению о Портфолио. |  |  |
| 34 | Общешкольное мероприятие «Ученик года – 2018» | Оформление портфолио ученика, участие в конкурсе |  |  |

**Календарно-тематическое планирование 3 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| 1 | Торжественная линейка. День Знаний | Участие в общешкольной линейке.  Урок – знаний «Локтевскому району  -90лет». Презентация. | 1 |  |
| 2 | Распределение поручений в классе, работа актива. | Распределение поручений в классе, организация дежурства в классе, столовой. Планирование работы актива. | 1 |  |
| 3 | Круглый стол.  Поговорим о воспитанности  «Что значит быть хорошим сыном и дочерью» | Познакомиться с содержанием притчи «Мишкин тополь»    Анализ стихотворения  «Стать добрым волшебником, Ну-ка, попробуй!  Посадить  «дерево хороших дел» | 1 |  |
| 4 | Конкурс поделок из природного материала «И снова в моем крае пора золотая» | Экскурсия в лесополосу, к речке (Сбор природного материала)  Изготовление поделок из природного материала. | 1 |  |
| 5 | Экскурсия  в парк «Лес точно терем расписной…» | Наблюдения за изменениями в живой и неживой природе  Загадки о деревьях. Игра  «Мы осенние листочки»  Оформление выставки рисунков « В гостях у Осени» | 1 |  |
| 6 | Праздничный концерт ко  Дню учителя. | Принять участие в праздничном концерте ко Дню учителя  Приготовить песню и подарки учителям | 1 |  |
| 7 | Торжественная линейка по случаю приёма в детскую организацию первоклассников | Участие в торжественной линейке.  Приготовить эмблемы и подарки первоклассникам. | 1 |  |
| 8 | Акция «Забота» ко дню пожилого человека  «С любовью к бабушке и дедушке» | Изготовление открыток для бабушек и дедушек»  Поздравление  с днём пожилого человека бабушек и дедушек. | 1 |  |
| 9 | Круглый стол « Вежливый ли я человек?» | Чтение и анализ стихотворений, анализ ситуаций, инсценировка, высказывания учащихся по теме. | 1 |  |
| 10 | Познавательный час «Государственное устройство России. Алтай – часть нашей страны» | Знакомство с государственным устройством России, его историей. | 1 |  |
| 11 | Диспут « Много хватать - своё потерять» | Беседа на тему: «Пословица не даром молвится»  Разговор  о поступках одноклассников | 1 |  |
| 12 | Час общения «Красота мира начинается с красоты души» | Чтение притчи о художнике  Беседа о   душевной красоте, как составляющей красоты мира, о значении добра для гармонии и счастья. | 1 |  |
| 13 | Литературная гостиная  «Слово о матери» | Конкурсно–развлекательная программа. Подготовка подарков, сочинений ко дню матери, разучивание стихотворений и песен, поздравление мам   | 1 |  |
| 14 | Читательская конференция по книгам детских авторов «Так поступать нельзя» | Чтение книг детских авторов о хороших и плохих поступках.  Беседа  «В каких ситуациях можно посоветовать поступать так, как советуют пословицы»  **Поступай** с другими, так как тебе бы хотелось, чтобы **поступали** с тобой. | 1 |  |
| 15 | Игра- путешествие:  "Ежели вы вежливы" | Организовать путешествие по станциям:  «Приветствие»,  «Давайте говорить друг другу комплименты...»,  «У меня зазвонил телефон»,  «Приходите в гости!»,  «Всё об этикете». | 1 |  |
| 16 | Подготовка к Новогоднему празднику.  «Новый год у ворот» | Подготовка художественного номера к празднику, разучивание стихотворений и новогодних песен, изготовление поделок.  Конкурс поделок «Новогодняя фантазия» | 1 |  |
| 17 | Новогодний утренник «Новый год у ворот» | Встреча Нового года | 1 |  |
| 18 | Дискуссия « Труд и воспитание характера». | Беседа  «Что значит быть полезным людям?»,  Ответы на вопросы как организовать свой труд, высказывания учащихся по данной теме. | 1 |  |
| 19 | Диагностика классного коллектива. Тест «Эмоции» | Тестирование психологом классного коллектива. | 1 |  |
| 20 | Круглый стол  «Твой внешний вид твоё личное дело или твоё отношение к окружающим» | Беседа «По одёжке встречают»  Аккуратность и опрятность  Требования к внешнему виду школьника  Демонстрация школьной формы, причёски, | 1 |  |
| 21 | Встреча с родителями  «Профессии моих родителей» | Рассказ наших родителей о своих профессиях и своем труде.  Пословицы о труде( в м\группах) | 1 |  |
| 22 | Круглый стол. Уроки доброты.  «Без друзей меня чуть  - чуть»» | Чтение книг о дружбе  Рисунки детей, иллюстрирующие пословицы и поговорки о дружбе.  Обсуждение проблемных ситуаций в м\группах | 1 |  |
| 23 | Праздник, посвященный 23 февраля | Конкурс инсценированной военно -патриотической песни  Игры, конкурсы, эстафеты | 1 |  |
| 24 | Час общения «С детства дружбой дорожи» | Беседа: «Вас водой разлить нельзя!»  Пословицы, поговорки о дружбе | 1 |  |
| 25 | Утренник «Моя мама лучшая на свете!» | Приготовить стихи, песни, конкурсы для мама | 1 |  |
| 26 | Кл.час « Слово лечит, слово ранит» | Беседа о добрых и недобрых словах в свой адрес,  о добром отношении человека к человеку. | 1 |  |
| 27 | Неделя детской и юношеской книги «Поэты нашего села» | Заочное знакомство с поэтами нашего села.(Пискунова К.А) | 1 |  |
| 28 | «Село моё родное» к 100-летию нашего посёлка | Беседа:» Село, в котором хотелось бы жить»  Знакомство с историей нашего посёлка | 1 |  |
| 29 | Конкурс фото «Птицы наших степей» | Принять участие в фото - конкурсе | 1 |  |
| 30 | Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!» | Защита проектов «Птичий домик»  Изготовление скворечников  Операция «Покормите птиц зимой» | 1 |  |
| 31 | Беседа с элементами диагностики «Мой характер» | Беседа психолога с учащимися 3 класса. Диагностирование классного коллектива. | 1 |  |
| 32 | Урок Памяти «Русский солдат». | Экскурсия в музей школы «История  военных лет нашего села».  Участие в митинге, посвящённом  Дню Победы. Акция « Бессмертный полк». | 1 |  |
| 33 | Подведение итогов работы по Портфолио | Проверка Портфолио. Оценка по Положению о Портфолио. | 1 |  |
| 34 | Общешкольное мероприятие по итогам портфолио «Ученик года-2023» | Оформление портфолио ученика, участие в конкурсе. | 1 |  |

**Календарно-тематическое планирование 4 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п\п** | **Тема** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **Примечание** |
| 1 | Торжественная линейка «День Знаний» | Участие в общешкольной линейке, , | 1 |  |
| 2 | Конкурс плакатов, буклетов, стихов «Дорожная азбука» | Изготовление закладок по теме мероприятия, повторение правил безопасного поведения на дороге | 1 |  |
| 3 | Круглый стол «Ты и твои друзья».Отношение к учителю, одноклассникам, окружающим. Забота о младших | Выставка «Кто я через 20 лет?», круглый стол о сущности нравственных отношений между людьми. Чтение и анализ стихотворения, ситуаций, знакомство с понятиями «хороший друг», «эгоист». | 1 |  |
| 4 | Конкурс поделок из природного материала: «И снова в моем крае пора золотая». | Знакомство с красотой и богатствами природы родного края. Мастер- класс по изготовлению поделок из овощей, организация выставки | 1 |  |
| 5 | Практикум «Внешкольный этикет «Готовимся к празднику» | Знакомство с этикетом . Работа в микрогруппах по разучиванию ситуаций | 1 |  |
| 6 | Традиции моей малой родины (школы) | Изготовление плаката | 1 |  |
| 7 | Праздничный концерт для учителей «С любовью к Вам учителя» | Принять участие в праздничном концерте ко Дню учителя, изготовление плаката, гирлянды, участие в дне самоуправления | 1 |  |
| 8 | Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках всероссийского фестиваля «Вместе Ярче» | Настольная игра с советами по энергосбережению  « Дом с умом» | 1 |  |
| 9 | День здоровья « Удаль богатырская» | Участие в празднике, подготовка визитки. | 1 |  |
| 10 | Познавательный час «Государственное устройство» | Знакомство с государственным устройством России, его историей, символикой. | 1 |  |
| 11 | Беседа за круглым столом «Что значит быть полезным людям»  Диагностика отношений к жизненным ценностям | Разговор об активном участии в делах класса, школы, семьи, своего села; любви к образовательному учреждению, своему селу, городу, народу, России; уважение к защитникам Родины; умении отвечать за свои поступки; негативное отношение к нарушениям порядка в классе, дома, на улице, к невыполнению человеком своих обязанностей. Беседа об уважительном отношении к родителям, старшим, доброжелательное отношение к сверстникам и младшим; установление дружеских взаимоотношений в коллективе, основанных на взаимопомощи и взаимной поддержке; | 1 |  |
| 12 | Практическое занятие «Самоконтроль: оценка, самооценка, самоконтроль»  Диагностика нравственной самооценки | Выполнение практических заданий, тренировка в оценке, самооценке и самоконтроле. Беседа, примеры из учебной деятельности. Диагностика нравственной самооценки | 1 |  |
| 13 | День матери. Концертная программа «Моя мама лучшая на свете» (с приглашением мам) | Подготовка подарков, сочинений ко дню матери, разучивание сценария . Выставка рисунков ко дню матери | 1 |  |
| 14 | Игра «Город вежливости. Вежливый ли я дома»» | Чтение и анализ стихотворений, анализ ситуаций, инсценировка, высказывания учащихся. | 1 |  |
| 15 | День доброты (Литературно-музыкальная гостиная) | Афоризмы, песни, пословицы, конкурсная программа между микрогруппами. | 1 |  |
| 16 | Всемирный день приветствия (флэш-моб «Языки мира») | Этическая беседа, высказывание учащихся  Игра « Сундучок добрых дел» | 1 |  |
| 17 | Общешкольный праздник «Новогодняя сказка!» | Проведение праздника. . «Новогодняя сказка»- утренник   Конкурс «Новогодняя фантазия», конкурс  поделок. Новогоднее настроение (оформление фойе, классов, столовой) | 1 |  |
| 18 | День здоровья «Новогодний разгуляй» | Коллективный поход на горку, катания. Зимние игры, закаливание. | 1 |  |
| 19 | Дискуссия «Культура физического и умственного труда. Труд и воспитание характера». | Ответы на вопросы, высказывания учащихся. | 1 |  |
| 20 | Конкурс чтецов «Я выбираю здоровый  образ жизни». | В рамках недели здоровья 2023: разучить стихи, физминутки, зарядки в стихах и научить дошкольников | 1 |  |
| 21 | Беседа в классе, посвященная Дню защитников Отечества. Встреча с отцами, солдатами Российской армии | На встрече родители рассказывают о службе в Армии, оценивают конкурсные задания для мальчиков | 1 |  |
| 22 | С любовью к самой – самой. | Подготовка к празднику 8 марта | 1 |  |
| 23 | Военно- спортивная игра « Малая зарница» | Подготовка подарков папам, мальчикам. Проведение конкурсов, игры | 1 |  |
| 24 | Презентация «Мир профессий». Кем буду? | Представление различных профессий. Рассказы о них». | 1 |  |
| 25 | Конкурс рисунков на асфальте, посвященный Дню охраны окружающей среды «Земля- наш общий дом» | Организация игр, развлечений, рисунков | 1 |  |
| 26 | Работа с Портфолио | Проверка, занесение данных, материала | 1 |  |
| 27 | Что такое культура внешнего вида? Одежда и осанка. | Просмотр презентации, дискуссия по вопросам. Беседа «Как мы отличаем красивое от безобразного? Что такое некрасивый поступок» | 1 |  |
| 28 | Акция, посвященная Международному дню птиц «Подари птице дом!» | Проект в группе по изготовлению скворечника | 1 |  |
| 29 | Беседа с мультимедийным приложением «Вежливость и внешний вид» | Просмотр презентации, обсуждение. | 1 |  |
| 30 | Мини- проект «Люблю тебя мой уголок» | Экскурсия по селу. Конкурс фотографий | 1 |  |
| 31-32 | Урок Памяти «Русский солдат» | Экскурсия в музей школы «История  военных лет нашего села».  Участие в митинге, посвящённом  Дню Победы. Акция « Бессмертный полк». | 2 |  |
| 33-34 | Семейный праздник « Выпускник- это здорово звучит» | Мероприятие для детей и их родителей по итогам начальной школы. Подготовка сценария, разучивание стихов, песен. | 2 |  |

Литература.

* Галченко А.Б.; И.М Карелова – «В диалоге с семьѐй» - ЦРДО.ТОУ-С-Пб. ГДТЮ 2004г.
* Кугач А.Н, Турыгина С.В. – Сегодня праздник для всех (сценарии и методика проведения массовых мероприятий) - Ярославль: Академия развития, 2007.
* Семейные праздники: Рецепт успеха - Ярославль, Академия развития, 2006г.
* Надеждина Вера – 130 домашних игр для детей и родителей – Минск: Харвест, 2007.
* Тубельская Г.Н. «Традиционные школьные праздники».
* Спутник классного руководителя: воспитание у школьников толерантности; разработки занятий, праздники, классные часы, тесты/ О.А.Северина, Т.А.Дронова. – М.: Глобус; Волгоград: Панорама, 2008.
* Чудакова Н.В. «Праздники для взрослых и детей» советы, традиции, этикет, игры, викторины. Издательство; АСТ Москва. 1998г. 526с.
* Сборник печатных изданий «Последний звонок», «Педсовет».

Интернет-ресурсы:

* [http://korporativus.com/school\_events/rus/school\_events.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkorporativus.com%2Fschool_events%2Frus%2Fschool_events.html) Школьные
* праздники
* [http://party-boom.ru/holydays/shkolnye-prazdniki/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fparty-boom.ru%2Fholydays%2Fshkolnye-prazdniki%2F) Школьные праздники
* [http://festival.1september.ru/articles/630187/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ffestival.1september.ru%2Farticles%2F630187%2F) Школьные праздники как средство воспитания учащихся
* [http://ljubimyj-prazdnik.ru/stsenarii\_prazdnikov/shkola/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fljubimyj-prazdnik.ru%2Fstsenarii_prazdnikov%2Fshkola%2F) Сценарии школьных праздников. Школьные традиции.
* [http://nadezdino.yartel.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnadezdino.yartel.ru%2F) Официальный сайт ГБОУ СОШ с. Надеждино
* [http://nadezdino.yartel.ru/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fnadezdino.yartel.ru%2F) Официальный сайт Красноярского ресурсного центра
* [http://erisow.livejournal.com/2265.html](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Ferisow.livejournal.com%2F2265.html) Вехи истории Кошкинского района
* [http://koshki-news.com/](https://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2Fkoshki-news.com%2F) Официальный сайт газеты Кошкинского района «Северные нивы»