**Пояснительная записка**

 Данная рабочая программа разработана на основе ФГОС НОО, методического конструктора “Внеурочная деятельность школьников” (авторы Д. В. Григорьев, П. В. Степанов, Москва “Просвещение”, 2010 г.) и “Примерных программ внеурочной деятельности (начальное и основное образование)” под редакцией В. А. Горского, Москва “Просвещение”, 2014 г.

Данная авторская программа внеурочной деятельности **реализует** социальное направление.

**Место курса в рабочем плане.**

 Занятия проводятся с обучающимися 2 класса 1 раз в неделю, всего 34 часа в течение года.

***Планируемые результаты***

***Личностными*** результатами изучения являются:

установка на поиск решения проблем;

критичность;

развитие навыков сотрудничества со взрослым и сверстниками при постановке и решении учебных, конкретно-практических и проектных задач, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций

***Регулятивные универсальные учебные действия:***

- принимать и сохранять учебную задачу;

- учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом материале в сотрудничестве с учителем;

- планировать свое действие в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;

- осуществлять итоговый и пошаговый контроль по результату;

- оценивать правильность выполнения действия;

- вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе оценки и учета характера сделанных ошибок.

***Познавательные универсальные учебные действия:***

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы;

- строить речевые высказывания в устной и письменной форме;

- основам смыслового чтения художественных и познавательных текстов, выделять существенную информацию из текстов разных видов.

***Коммуникативные универсальные учебные действия:***

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнера в общении и взаимодействии;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности, в том числе в ситуации столкновения интересов;

- строить понятные для партнера высказывания, учитывающие, что партнер знает и видит, а что нет.

***Содержание программы***

***I . Историческое краеведение* (24ч)**

**«*Наш город»* (15ч)**

Воспитание любви к родному дому, семье, школе, городу, в котором живёшь; Формирование

понятий о малой родине.

- прошлая и настоящая история г. Ростова Великого;

- достопримечательности города;

- история возникновения Ярославской области

- полезные ископаемые края

- предприятия города, их значение для края и страны;

Экскурсии в школьный музей, по родному посёлку, в Ростовский Кремль.

***«Наша Ярославская область»* (9ч)**

Воспитание любви к краю, где ты живёшь.

- область на карте мира и России;

- символика края (флаг, герб)

- история Ярославской области в прошлом и настоящем;

- Великая Отечественная война в истории нашего края;

- достопримечательности Ярославля

- о людях нашего края (первые переселенцы);

Заочная экскурсия по Ярославлю.

**II. *Литературное краеведение* ( 3 ч.)**

Разучивание стихов, песен поэтов Ярославской области.

Выступление с концертом перед учащимися начальной школы.

**III. *Экологическое краеведен*ие. ( 8 ч.)**

***«*Изучаем природу нашего края*».***

- растительный и животный мир края, охрана природы;

- игра-путешествие по Плещееву озеру;

- обитатели рек, озёр и моря родного края;

- природа заповедников, меры по охране природы;

- Красная книга Ярославской области;

Экскурсия по берегу реки Волга

Акция по очистке природы от мусора.

**Календарно-тематическое планирование курса внеурочной деятельности «Краеведение»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Тема занятия** | **Кол-во часов** |  | **Календ.сроки** |  |
|  |  | *По плану* | *Фактич* | *По плану* | *Фактич* |
| **I** | ***Раздел «Историческое краеведение»******Наш город.*** | **15** |  |  |  |
| 1. | Моя школа. | 1 |  |  |  |
| 2 | Музей моей школы. | 1 |  |  |  |
| 3. | Из истории образования города Ростова Великого. | 1 |  |  |  |
| 4. | История возникновения Ярославской области. | 1 |  |  |  |
| 5. | Выпуск газеты «История возникновения Ярославской области» | 1 |  |  |  |
| 6. | Чьи имена носят улицы города Ярославля. | 1 |  |  |  |
| 7. | Достопримечательности города Ростова Великого. | 1 |  |  |  |
| 8. | Достопримечательности города Ярославля. | 1 |  |  |  |
| 9. | Заочная экскурсия по городу Ярославлю | 1 |  |  |  |
| 10. | Ростов Великий - мой любимый город. | 1 |  |  |  |
| 11. | Экскурсия в Краеведческий музей города Ростова Великого | 1 |  |  |  |
| 12. | История города Ярославля. | 1 |  |  |  |
| 13. | Создание проекта «Наш город» | 1 |  |  |  |
| 14. | Предприятия города. Их значение для края и страны. Профессии наших родителей. | 1 |  |  |  |
| 15. | Игра-викторина «Знаешь ли ты свой город?» | 1 |  |  |  |
|  | ***Наша Ярославская область.*** | **9** |  |  |  |
| 16. | Географическое положение Ярославской области. Наш край на карте мира, России. Символика края (флаг, герб) | 1 |  |  |  |
| 17. | Ярославская область в прошлом. | 1 |  |  |  |
| 18. | Великая отечественная война в истории нашего края. | 1 |  |  |  |
| 19. | Великая отечественная война в истории нашего края. | 1 |  |  |  |
| 20. | Люди нашего края. | 1 |  |  |  |
| 21. | Достопримечательности Ярославской области. | 1 |  |  |  |
| 22. | Достопримечательности Ярославской области | 1 |  |  |  |
| 23. | Экскурсия по Ростову Великому. | 1 |  |  |  |
| 24. | Экскурсия по Ярославлю. | 1 |  |  |  |
| **II** | ***Раздел «Литературное краеведение»*** | ***3*** |  |  |  |
| 25. | Стихи и песни о нашем городе. | 1 |  |  |  |
| 26. | Стихи и песни о нашем крае. | 1 |  |  |  |
| 27. | «Мой край родной» - конкурс рисунков. | 1 |  |  |  |
| ***III*** | ***Раздел «Экологическое краеведение»*** | ***8*** |  |  |  |
| 28. | Игра-путешествие по Ярославской области. | 1 |  |  |  |
| 29. | Заочное путешествие по городам на Волге. | 1 |  |  |  |
| 30. | Игра - путешествие по Плещееву озеру (Рыбинскому водохранилищу) | 1 |  |  |  |
| 31. | Кто в реках - озерах и в море живет? | 1 |  |  |  |
| 32. | Виртуальная экскурсия по озеру Неро. Акция по очистке природы от мусора. | 1 |  |  |  |
| 33. | Парки и скверы - краса нашего города. | 1 |  |  |  |
| 34. | Отчетная выставка рисунков, проектов, газет участников занятий «Краеведение» | 1 |  |  |  |