

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
Хмельниковская средняя общеобразовательная школа**

«Согласовано»	«Согласовано»	«Утверждаю»
Руководитель МО <i>Зеткина Г. Н.</i> /Зеткина Г. Н./ (подпись)	Заместитель директора по УВР <i>Зеткина Г. Н.</i> /Зеткина Г. Н./ (подпись)	Директор МОУ Хмельниковская СОШ <i>Мироненко Т. В.</i> /Мироненко Т. В./ (подпись)
Протокол № <i>1</i> от « <i>1</i> » <i>09</i> 2022 г.	« <i>1</i> » <i>09</i> 2022 г.	Приказ по школе № <i>129</i> от « <i>1</i> » <i>09</i> 2022 г.

**Рабочая программа
внеурочной деятельности по немецкому языку
для 2 класса начального общего образования**

**Учитель математики и немецкого
языка
Маркова М.С.**

Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности по немецкому языку «Весёлый немецкий» составлена в соответствии следующим нормативным документам:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ. – (со всеми изменениями и дополнениями)
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"» (Зарегистрирован 18.12.2020 № 61573).
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 05.10.2009 г. № 373 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями).
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрирован 06.10.2020 № 60252).
- Приказом Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 465 «Об утверждении перечня средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, соответствующих современным условиям обучения, необходимого при оснащении общеобразовательных организаций в целях реализации мероприятий по содействию созданию в субъектах Российской Федерации (исходя из прогнозируемой потребности) новых мест в общеобразовательных организациях, критериев его формирования и требований к функциональному оснащению, а также норматива стоимости оснащения одного места обучающегося указанными средствами обучения и воспитания» (Зарегистрирован 25.12.2019 № 56982)
- Приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрирован 14.09.2020 № 59808). – (с изменениями Приказ № 766 от 23 декабря 2020 г.)
- Основной образовательной программой начального общего образования МОУ Хмельниковская СОШ.
- Учебным планом МОУ Хмельниковская СОШ на 2022 – 2023 учебный год;
- Методическое письмо о преподавании учебного предмета «Немецкий язык» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области на 2022-2023 учебный год.
- Примерная программа воспитания п.3.4 «Модуль «Школьный урок» от 2 июня 2020 года. Протокол №2/20

Рабочая программа рассчитана на 34 часа в соответствии с учебным планом школы. Рабочая программа внеурочной деятельности «Весёлый немецкий язык» предназначена для учащихся 2 класса. Педагогическая целесообразность данной программы внеурочной деятельности обусловлена важностью создания условий для формирования у младших школьников коммуникативных и социальных навыков общения на немецком языке.

Рабочая программа составлена с учетом требований федеральных государственных стандартов второго поколения и соответствует возрастным особенностям младшего школьника. Одна из основных задач образования по стандартам второго поколения – развитие способностей ребёнка и формирование универсальных учебных действий, таких как: целеполагание, планирование, прогнозирование, контроль, коррекция, оценка, саморегуляция.

С этой целью в программе предусмотрено значительное увеличение активных форм работы, направленных на вовлечение учащихся в динамичную деятельность, на обеспечение понимания ими языкового материала и развития интеллекта, приобретение практических навыков самостоятельной деятельности.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания и отражена в личностных результатах.

Цель рабочей программы «Веселый немецкий язык»:

Создание условий для интеллектуального развития ребенка и формирования его коммуникативных и социальных навыков через игровую и проектную деятельность посредством немецкого языка.

Задачи:

I. Познавательный аспект:

- познакомить детей с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- формировать некоторые универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языках;

II. Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему овладению немецким языком и культурой;
- развивать учебные умения и формировать у учащихся рациональные приемы овладения иностранным языком;
- приобщить детей к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у детей готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

III. Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважения к другой культуре;
- воспитывать личностные качества (умение работать в сотрудничестве с другими; коммуникабельность, уважение к себе и другим, личная и взаимная ответственность);
- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой.

Материал программы, ориентирован на реальные интересы и потребности современных школьников с учетом их возраста, на усиление деятельного характера обучения в целом. Программа позволяет интегрировать знания, полученные в процессе обучения немецкому языку, с воспитанием личности младшего школьника и развитием его творческого потенциала. Учащиеся в игровой форме овладевают основными видами речевой деятельности – говорением, аудированием, знакомятся с немецкими звуками, получают первые представления о немецкоязычных странах и их культуре.

Формы проведения занятий Внеурочная деятельность по немецкому языку основана на трёх формах: индивидуальная, групповая и массовая работа (выступления, спектакли, утренники и пр.). Ведущей формой организации занятий является групповая работа. Во время занятий осуществляется индивидуальный и дифференцированный подход к детям. Каждое занятие состоит из двух частей – теоретической и практической. Теоретическую часть педагог

планирует с учётом возрастных, психологических и индивидуальных особенностей учащихся. Программа предусматривает проведение занятий, интегрирующих в себе различные формы и приемы игрового обучения, проектной, литературнохудожественной, изобразительной деятельности.

Виды деятельности:

- игровая деятельность, изобразительная деятельность;
- прослушивание и разучивание песен и стихов;
- проектная деятельность;

Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

В результате реализации данной программы учащиеся достигнут определенных результатов. Программа обеспечивает достижение учащимися личностных, метапредметных и предметных результатов.

Личностные результаты

1. Воспитание гражданственности, патриотизма.

- ценностное отношение к своей малой родине, семейным традициям; государственной символике, родному языку, к России

2. Воспитание нравственных чувств и этического сознания

- элементарные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, классе, школе, а также между носителями разных культур; - доброжелательное отношение к участникам игровой деятельности на основе этических норм;

3. Воспитание уважения к культуре народов немецкоязычных стран.

4. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях

- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях родной культуры и культуры немецкоязычных стран;

5. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни

- ценностное отношение к труду, учебе и творчеству, трудолюбие;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребенка видах творческой деятельности;

Метапредметные результаты в данном курсе развиваются главным образом благодаря развивающему аспекту иноязычного образования. У младших школьников будут развиты:

1. положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению ИЯ;

- элементарное представление о ИЯ как средстве познания мира и других культур

2. языковые и речемыслительные способности, психические функции и процессы;

- восприятие (расширение единицы зрительного и слухового восприятия);
- мышление (развитие таких мыслительных операций как анализ, синтез, сравнение, классификация, систематизация, обобщение);
- внимание (повысится устойчивость, разовьется способность к распределению и переключению, увеличится объем);

3. Специальные учебные умения и универсальные учебные действия

- работать над звуками, интонацией
- сотрудничать со сверстниками, работать в паре/ группе, а также работать самостоятельно;

Предметные результаты:

- имена наиболее известных персонажей детских литературных произведений (в том числе стран изучаемого языка);
- наизусть рифмованные произведения детского фольклора (доступные по содержанию и форме);
- названия предметов, действий и явлений, связанных со сферами и ситуациями общения, характерными для детей данного возраста;
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения;
- составлять элементарное монологическое высказывание по образцу, аналогии;
- уметь общаться на немецком языке с помощью известных клише;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:

- понимать на слух речь учителя, одноклассников;
- расспрашивать собеседника, задавая простые вопросы (кто, что, где,), и отвечать на вопросы собеседника, участвовать в элементарном этикетном диалоге.

Формы учета знаний, умений для оценки планируемых результатов освоения программы:

На начальном этапе обучения закладывается интерес к иностранному языку, достижения учащихся очень подвижны и индивидуальны. Контроль на данном этапе проводится в игровой форме (конкурсы, постановки, лексические игры), посредством выполнения творческих заданий, их презентации и последующей рефлексии. Способами определения результативности программы являются: диагностика, проводимая в конце каждой четверти в виде естественно-педагогического наблюдения; выставки работ или праздник.

Используемые технологии:

- метод проектов;
- технология ИКТ;
- игра.

Формы контроля знаний:

- ролевые игры;
- проведение выставок;
- подготовка и защита проектов;
- презентация творческих работ;
- театральные выступления;
- оформление и написание писем.

Способы оценки учебных достижений учащихся. Оценка достижений учащихся осуществляется:

- при презентации результатов творческих упражнений;
- при театральном выступлении;
- при контроле навыков пользования электронной почтой;
- при контроле навыков письма личных писем.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Тема урока	Кол-во часов	Дата		Примечание
			план	факт	
1	Тема "Это мы". Путешествие в страну фантазию. Знакомство-приветствие-прощание.		7.09		
2	Игра "Как тебя зовут?". Развитие умения диалогической речи.		14.09		
3	Игра "Знакомство" "Autogrammjaht". Развитие умения задавать вопро и отвечать на него.		21.09		
4	Мое любимое слово. Развитие умения строить вопросительное предложение.		28.09		
5	Тема "Юный математик". Числительные от 1 до 10.		5.10		
6	Игра на внимательность. "Цифровая зарядка"		12.10		
7	Игра "Охота за цифрами", "Zahlenjaht". Развитие умения аудирования.		19.10		
8	Игра "Телефонный номер". Развитие умения называть порядковые числительные от 1 до 10.		26.10		
9	Игра "Лото". Развитие умения называть порядковые числительные от 1 до 10. Восприятие числительных на слух.		9.11		
10	Игра "Нарисуй человечка по цифрам". Развитие умения воспринимать числительные на слух.		16.11		
11	Игра "Моя любимая цифра". Развитие умения задавать вопросительные предложения.		23.11		
12	Тема "Мой разноцветный мир". Игра "Волшебный сад". Развитие умения называть цвета.		30.11		
13	Игра "Цветик-семицветик". Развитие умения аудирования.		7.12		
14	Игра "Визуальный диктант". Развитие умения пользоваться визуальными средствами для семантизации лексических единиц.		14.12		
15	Игра "Мемори". Развитие умения соотносить подписи с картинками.		21.12		
16	Мы рисуем предметы одежды и называем их. Развитие умения устной речи.		28.12		
17	Игра "Жадина". Активизация в речи притяжательного местоимения mein.		11.01		
18	Игра "Охота за словами". Повторение лексики по теме.		18.01		
19	Конкурс Фони "Phoni-Phonetik-Test".		25.01		
20	Проект "Моя биография". Составление коллажа		1.02		
21	Праздник алфавита. Песни, стихи, рифмовки, считалки.		8.02		

22	Мои друзья из страны Фантазии. Развитие умения рассказывать о друзьях, понимать текст с общим охватом содержания.		15.02		
23	Тема "Мои друзья" . Путешествие в волшебный лес. Повторение буквосочетаний, лексики по теме "Цвет", "Цифры".		22.02		
24	Наша школьная жизнь. Игра со словами по теме "Школа".		1.03		
25	Игра "Что есть у Альфабето?" Активизация в речи спряжения глагола haben в настоящем времени.		15.03		
26	Игра "Медведь Борис в глагольном лесу". Развитие умения чтения.		22.03		
27	Тема "Мой календарь" . Занятия в школе, дома и в свободное время. Повторение спряжения глаголов в настоящем времени.		5.04		
28	Загадки «Worteraetsel» по теме. Числительные до 20.		12.04		
29	Игра «Домино» . Meine Geschenke. Повторение лексики.		19.04		
30	Тема «Auf Reisen» . Игра "Im Labirint»		26.04		
31	Mindmap- Wetter. Составление ментальных карт. Работа с лексикой		3.05		
32	Загадки по теме. Повторение лексики		10.05		
33	Проект «Мое летнее путешествие»		17.05		
34	Повторение		24.05		

Список литературы

для учителя:

1. Немецкий язык. Примерные программы на основе Федерального компонента госуд. образовательного стандарта начального общего образования / Министерство образования и науки Российской Федерации. – М.: Просвещение, 2009 – 46с.
2. Баженова, И. С. Deutsch für die Anfänger / И. С. Баженова. – М., 2000.
3. Варфоломеева, И. М. Раздаточные материалы по немецкому языку / И. М. Варфоломеева. – М., 2005.
4. Гальскова, И. Д. Немецкий язык для детей / И. Д. Гальскова, Н. И. Гез. – М., 1996.
5. Гальскова Н.Д., Никитенко З.Н. Теория и практика обучения иностранным языкам. Начальная школа: Методическое пособие. – М.: Айрис-пресс, 2004. – 204 с.
6. Горбушина О.В. Обучение иностранному языку в начальных классах: Методические рекомендации для учителей иностранных языков. – Курганский ИМЦ, 2006. – 60 с.
7. Григорьев Д. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. М.: 2010.
8. Добровольская, Д. О. Немецкий язык – детям / Д. О. Добровольская, Н. Н. Марко. – М., 1991
9. Райнеке Ю.С. Игры на уроках немецкого языка в начальной школе: Методическое пособие. – М.: АСТ: Астрель: Транзиткнига, 2006. – 158 с.
10. Якимкина, В.Г. Увлекательные игры на уроках немецкого языка: методическое пособие/ В.Г.Якимкина.- М.:Дрофа, 2007.
11. Яцковская, Г. В. Добрый день! / Г. В. Яцковская, Н. П. Каменецкая. – М., 1994.

для учащихся:

- «Занимательная азбука: книжка в картинках на немецком языке», Н.В. Богданова, издательство: СПб., Каро, 2004г.
- Трубицина О.И. Читаю и пишу по-немецки сам / Учебное пособие по немецкому языку для младших школьников – Санкт-Петербург: КАРО, 2006
- Шмакова Е.Ю. Немецкий язык. Прописи. М.: Дрофа, 2007
- Siegfried Büttner, Gabriele Kopp, Josef Alberti «Tamburin 1» Max Hueber Verlag. 2004

Интернет – ресурсы

- <http://www.deutsch.3nx.ru/viewtopic.php?p=3158>
- <http://deutsch-lernen-mit.narod.ru/kinder/>
- <http://www.tvzavr.ru/Uroki-tetushki-Sovy-Nemetskii-alfavit-dlya-detei>
- http://pedsovet.org/component/option,com_mtree/task,viewlink/link_id,80007/Itemid,118/him_cveta_na_nemeckom
- <http://www.solnet.ee/games/g1.html#nem>
- <http://festival.1september.ru/articles/312548/>