

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ХМЕЛЬНИКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА

Протокол заседания Штаба
воспитательной работы

21.03.2025 г.

Председатель — МIRONENKO Т.В., МОУ Хмельниковская СОШ.

Секретарь — Маркова М.С., советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Присутствовали:

1. МIRONENKO Т.В. — директор МОУ Хмельниковская СОШ.
2. ЗЕТКИНА Г.Н. — заместитель директора по УВР.
3. Строителев С.Н. — заместитель директора по ВР, руководитель ШВР
4. Маркова М.С. — советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.
5. Надточий Е.А. – педагог-психолог.
6. Харичкова И.А. - социальный педагог.
7. Ковалева Е.Н. – учитель физической культуры.
8. Смирнова Т.С. – председатель классных руководителей.
9. Малькова Н.В. - руководитель волонтерского движения
10. Классные руководители 1-11 классов

Повестка дня

- Занятость обучающихся в период весенних каникул.
- Анализ посещения учебных занятий.

По первому вопросу слушали зам. директора по ВР Строителя С.Н., который выступил с предложением плана занятости учащихся в период весенних каникул.

Решили: утвердить планы работы на период весенних каникул 2025 года по организации досуга, занятости и отдыха учащихся, в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями. Ответственным лицам неукоснительно выполнять поручения.

По второму вопросу слушали зам. директора по УВР Зеткину Г.Н., которая довела до всех анализ посещения учебных занятий. Учителя обеспечивает возможность обучающихся самостоятельно осуществлять деятельность учения, ставить учебные цели. Во время урока до 80 % обучающихся умеют самостоятельно искать и использовать необходимые средства и способы достижения цели, контролировать и оценивать процесс и результаты деятельности, стабильно активны в течение всего урока.

Учителями созданы условия для развития личности и ее самореализации.

Рекомендовано низкомотивированных учащихся необходимо как можно чаще включать в учебный диалог и выполнение практических заданий, чтобы не допустить дефицитов УУД у низкомотивированных школьников.

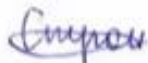
Решили: результаты посещения уроков считать удовлетворительными. Систематически использовать разноуровневую дифференциацию на уроках, в том числе для более эффективного развития УУД.

Председатель:



Мироненко Т.В.

Руководитель ШВР:



Строителей С.Н.

Секретарь:



Маркова М.С.